

Schulkultur lebendig gestalten durch sozialgenial-Projekte – Praxisbeispiele des Börde-Berufskollegs



Regionalförderer in der
Hellweg-Region



Gelebte Selbstwirksamkeit für Schüler*innen

LGBTQ+-Projekt

Mutexpert*innen

Cricketprojekt



Service-Learning-Programm sozialgenial – Schüler engagieren sich

Was kannst du gut, was anderen nützt?

- ✓ Service Learning ist ein Lehr-/Lernkonzept, um (soziales) Engagement mit Unterrichtsinhalten zu verknüpfen
- ✓ Schüler*innen erleben durch sozialgenial unabhängig von sonstigen Schulleistungen ihre Selbstwirksamkeit
- ✓ Entwicklung demokratischer Kompetenzen und Einstellungen
- ✓ Soft Skills und Einstellung zu Schule und Unterricht verbessern sich

Handlungsfelder für das Engagement

1. Umwelt- und Ressourcenschutz
2. Demokratie und Frieden
3. Integration und Teilhabe
4. Werte und Bildung

Standards zur Qualitätssicherung

1. Phase der Ideensuche und Recherche
2. Phase der Umsetzung und Verknüpfung mit Unterrichtsinhalten
3. Phase von Reflexion und Evaluation
4. Anerkennung und Wertschätzung

Die 4 Phasen am Beispiel „Mut*expertinnen“



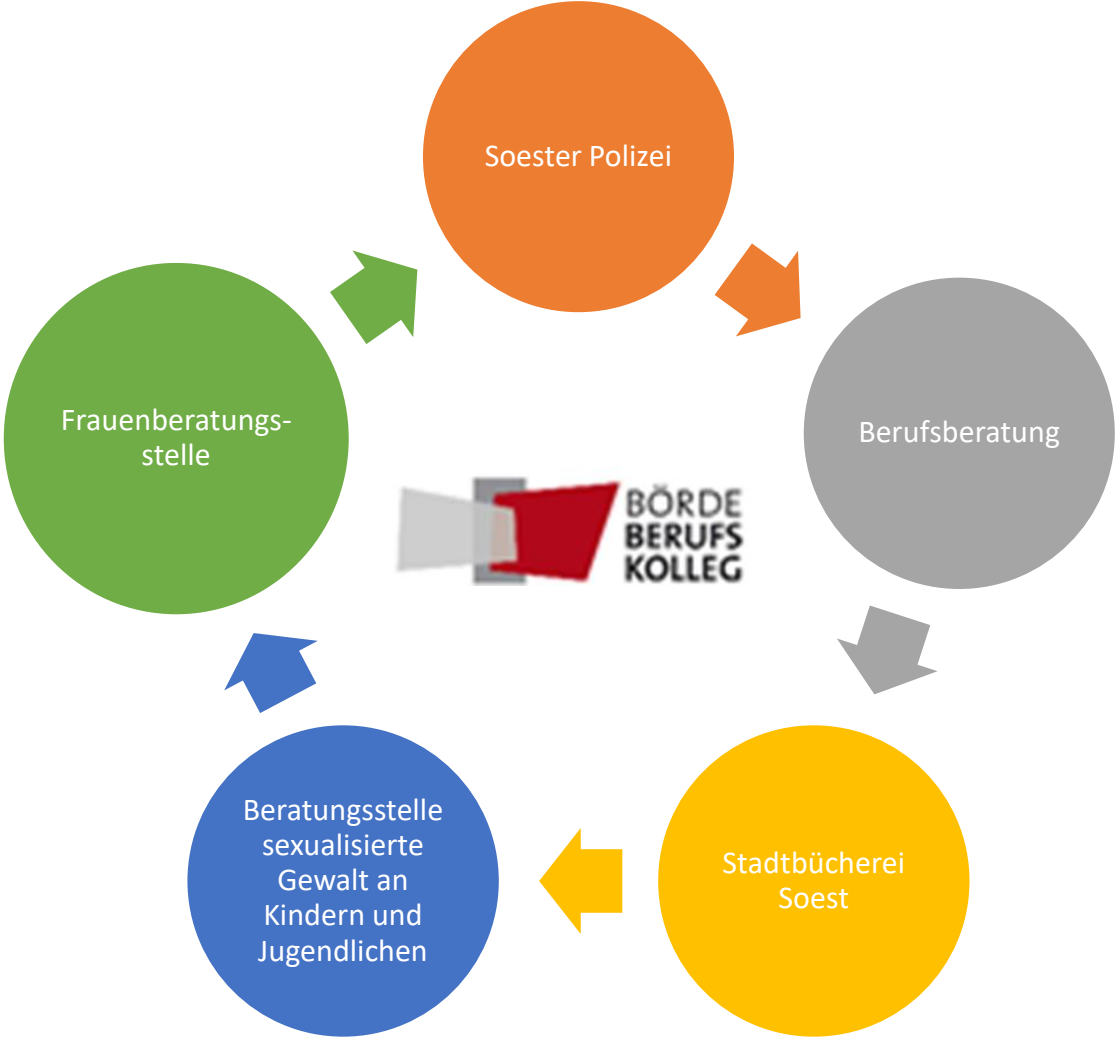
1. Phase der Ideensuche und Recherche

- ✓ Die Klasse FOS2C fällt durch ihren Zusammenhalt und Mut positiv auf und sucht nach einem Negativerlebnis sofort Unterstützung bei Klassenleitung und Schulsozialarbeit = Vorbildfunktion
- ✓ Im gemeinsamen Klassengespräch entsteht daraus die Projektidee: Die Schüler*innen möchten sich aktiv **im eigenen Schulumfeld gegen Sexismus** einsetzen
- ✓ Phase intensiver Recherche und Auseinandersetzung mit dem Thema Sexismus
- ✓ Schüler*innen finden sich zu Einzel- und Projektgruppen und erarbeiten das Thema individuell (Podcast, Plakate, Buch, Insta)

2. Phase der Umsetzung und Verknüpfung mit Unterrichtsinhalten

- ✓ Inhaltliche Anknüpfung an drei Anforderungssituationen des aktuell gültigen Bildungsplans: Selbstreflexion, Verständigung und Weltdeutung
- ✓ Weiterentwicklung von Ideen: Mehrere Podcastfolgen werden aufgenommen, Umfrage zum Thema Sexismus an der Schule, Umfrage zu Codewörtern für Betriebe, Buchweiterentwicklung, Idee eine Ausstellung zu machen, Ideen für Instagram, Mutexpert*innen-Buttons, Kontaktaufnahme zu Netzwerkpartnern (extern und intern)

Netzwerkpartner



3. Phase von Reflexion und Evaluation

Stimmen aus den Schülerevaluationsbögen aus der sozialgenial-Materialbox:

„Gute Zusammenarbeit, Neue Erkenntnisse, näher zusammengerückt
Gefühle anderer berücksichtigt, mehr Empathie entwickelt, eigene
Ideen eingebracht, kreatives Arbeiten, Austausch mit der ganzen
Klasse, Gemeinsamkeiten entdeckt, enger zusammen gerückt,
Präsentationskompetenz erweitert, Verfestigung des Berufswunsches,
Enge Zusammenarbeit mit Klassenleitung und Schulsozialarbeit“

3. Phase von Reflexion und Evaluation

Lehrkraft: „Es ist ein sehr schülerorientiertes Arbeiten und fördert grundlegende Kompetenzen. Es fördert den Zusammenhalt und lässt sich optimal im Lehrplan verankern. Außerdem eignet es sich auch zum fächerübergreifenden Unterricht, leistet einen Erziehungsauftrag und verbessert die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit.“

Schulsozialarbeit: „sozialgenial legt den Fokus auf die Stärken der Schüler*innen und verbessert die sozialen Kompetenzen. Die Schüler*innen entdecken bei sich ganz neue Fähigkeiten und können sich in einer ganz neuen Rolle präsentieren. Die Projektarbeit ermöglicht neue Netzwerkkontakte und man kommt als Schulsozialarbeiterin mit der gesamten Schülerschaft in Kontakt.“

4. Anerkennung und Wertschätzung

- ✓ Regelmäßiger Austausch; Lob und Anerkennung in allen Projektstunden
- ✓ Lob und Motivation über die Logineo-Gruppe oder via E-Mail auch außerhalb der regulären Schulzeit
- ✓ Positive Rückmeldungen durch Mitschüler*innen, Lehrer*innen und die Schulleitung
- ✓ sozialgenial-Zertifikate
- ✓ Artikel in der Presse und den sozialen Medien
- ✓ Bewerbung und Auszeichnung als sozialgenial-Projekt des Monats
- ✓ Gemeinsames Abschlussfrühstück



Kontakt

Börde-Berufskolleg

Renata Seggewiß, Schulsozialarbeit

Tel.: 02921/9639-24

E-Mail: renata.seggewiss@boerde-berufskolleg.de

Rieke Domagala, Studienrätin

E-Mail: rieke.domagala@boerde-berufskolleg.de

sozialgenial – Schüler engagieren sich / Stiftung Aktive Bürgerschaft

Caroline Deilmann, Programm-Leiterin Service Learning

Tel: 0157 80692334, E-Mail: caroline.deilmann@aktive-buergerschaft.de

Birgit Berendes, Regionalmanagerin Hellweg-Region

Tel: 0160 94785285, E-Mail: sozialgenial-hellweg@aktive-buergerschaft.de

www.sozialgenial.de

