

Gelingsbedingungen für die systemische Begleitung von Kindern im Stadtteil durch Vernetzung verschiedener Einrichtungen in der Kommune

AM BEISPIEL DER KOOPERATION ZWISCHEN DER GEBRÜDER-GRIMM-
SCHULE UND DER FRIEDRICH-WILHELM-STIFT GGMBH

Gebrüder-Grimm-Schule

Schulleitung Frank Wagner

Berlinerstr. 137

59075 Hamm

Friedrich-Wilhelm-Stift gGmbH

Projektkoordination: Michaela Tzianis

OGS-Leitung Anke Schunk

Freiligrathstr. 3

59075 Hamm



Gebrüder-Grimm-Schule



*Eine kleine, zweizügige
Ganztagsgrundschule...*

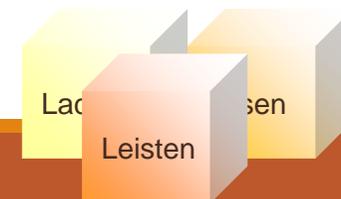


Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –
mach Limonade draus.“*

Virginia Euwer Wolff

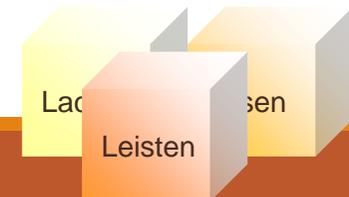


Lachen



„Wertschätzende Beziehungen sind, neurobiologisch betrachtet, die Grundlage, damit Heranwachsende ihre Potentiale entfalten können.“

Aus „Schule im Aufbruch“



Lachen

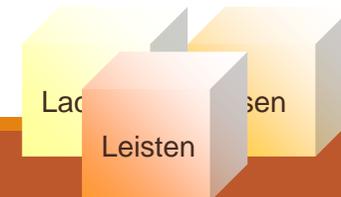


Schulleitung

„Die **traditionelle Autorität**, die sich auf Funktion, Rolle und Stand gründet und gekennzeichnet ist durch Kontrolle, Durchsetzung, Macht wird abgelöst.

Die **neue Autorität** gründet sich auf Präsenz, Anerkennung, Respekt und fokussiert auf Verbundenheit und Potentialentfaltung.“

Margret Rasfeld, 2014



Lachen

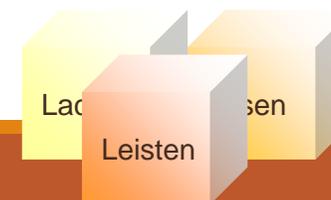


Geschäftsverteilungsplan

Gebrüder-Grimm-Schule

Stand: 10 März 2021

Der Geschäftsverteilungsplan der Gebrüder-Grimm-Schule regelt die Aufgabenverteilung innerhalb des Schulbetriebs. Im Rahmen der Liste „Aufgaben & Ämter“ wird die jährliche Aufgabenverteilung an verschiedenen Pinnwänden ausgehängt. Wichtig sei hier zu betonen, dass sich die Schule als multiprofessionelles Team versteht, bei dem jeder einzelne bestimmte festgelegte Zuständigkeiten übernimmt und ausgehend von gegenseitiger Wertschätzung durch das Einbringen seiner Talente zu einem funktionierendem System Schule beiträgt. Bewusst werden der Nachmittagsbereich und Vormittag als eine Einheit angesehen, so dass alle Mitarbeiter/innen der Schule als ein Team betrachtet werden. Sichtbar wird dies bereits an dem erweiterten Schulleitungsteam, das neben Rektor und Konrektorin auch die Leitung der Offenen Ganztagschule und Sonderpädagogin umfasst und stets gezielt im Austausch mit dem Team bzw. je nach Situation mit einzelnen Zuständigen ist. Führung wird hier als kollegialer Austausch basierend auf Wertschätzung und Zuständigkeiten verstanden und nicht als Ergebnis von autoritären Hierarchien.



Lesen



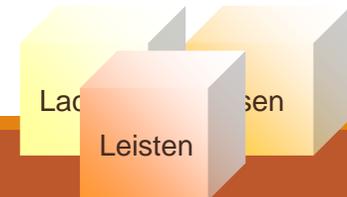
21th century skills Notwendige Fertigkeiten im 21.Jahrhundert

(nach Trilling&Fadel, 2012)

- Kritisches Denken und Problemlösen
- Kommunikation und Kollaboration
 - Kreativität und Innovation



Talentförderung/Projektorientierung
&
Training von Basiskompetenzen



Friedrich-Wilhelm-Stift gGmbH

Grafik einfügen

- sozialräumlich verankert
- 25 Jahre in Bockum-Hövel
- Bedarfsorientierung
- Interessiert an Vernetzung
- **HALTUNG**
- Träger von: Schulsozialarbeit, Schulassistent, OGS, BuT, Bufdi (ambulante Hilfen, Wohngruppen, Tagesgruppe etc.)

Warum ist es notwendig, dass im System Schule multiprofessionell gearbeitet wird?

Gesellschaftliche Veränderungen

Veränderter Anspruch an Schule: Lehrauftrag + Erziehungsauftrag

Gewichtung der Lebenswelt Schule = 1/2 Tag von Kindern

Ansprüche an Lehrkräfte kaum mehr umsetzbar (Studium vs. Realität)

Geld = Missstände in der Finanzierung

Zeit

Bedarfe der Kinder

Die Wirklichkeit - Wie funktioniert das System bei uns?

Kennenlernen: Wie tickt der jeweils andere?

Schulleitung und Träger als Tandem => gemeinsame Führung, Augenhöhe

Respekt, Vertrauen, Verlässlichkeit

Viele, eindeutige Absprachen

Gemeinsame Fortbildungen = gemeinsame Haltung entwickeln

Professionen mit ins Schulkonzept aufnehmen

Teamsitzungen professionsübergreifend

Gemeinsame Räumlichkeiten: Lehrerzimmer vs. Gemeinschaftsräume

Die Wirklichkeit

Flexibilität

Bedarfsorientiertes Handeln: Teilnahme an Lehrerkonferenzen, päd. Konferenzen, Elternsprechtage, Elterngespräche etc.

Verzahnung führt zu verbesserten Arbeitsbedingungen für Mitarbeiter

Hohe Synergieeffekte => Kurze, schnelle Wege

Hohe Effektivität für die Hilfe am Kind

Schulleitung
Träger

Erzieher im Anerkennungsjahr

OGS-Mittrbeiter
Erzieher und
ungelernte Kräfte

Sonderpädagogen

Lehrkräfte

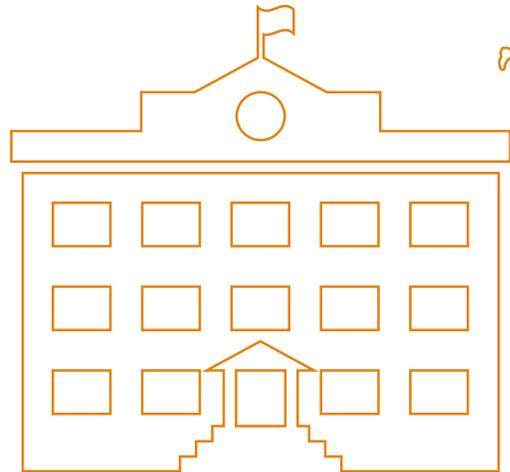
Sozialpädagoge im Bereich BuT

Bufdi

Schulassistenten
Erzieher, Heilpädagogen
Sozialarbeiter, ungelernete Kräfte

Schulsozialarbeit
Rehabilitationspädagogen
Sozialpädagogen
Erlebnispädagogen

Jugendamt
AG-Leiter
Hausmeister
etc.



Empfehlungen

Authentisch bleiben

HALTUNG: Finden, beibehalten, sich bewusst machen

Eigenes System finden => Schulprogramm

Schulleitung mit besonderer Rolle

Trägerwahl: Wer passt zu uns?

Ein Träger statt viele => Absprachen und Allgemeingültigkeit

GEDULD: langer Prozess

Gemeinsame Fortbildungen



Zeit für Fragen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt Daten:

Gebrüder-Grimm-Schule

Friedrich-Wilhelm-Stift gGmbH