



# Herzlich Willkommen



# Soziale Kompetenzen



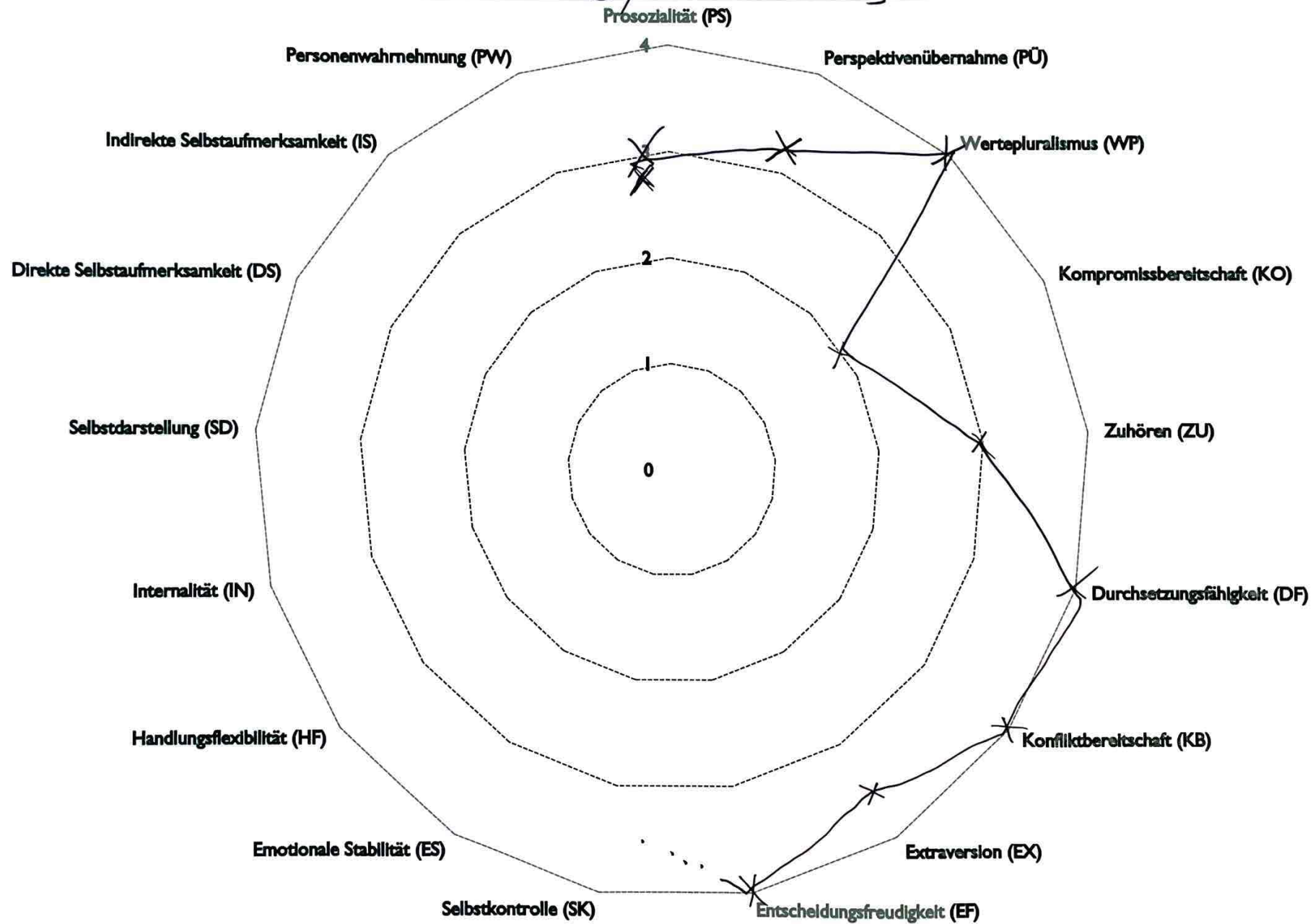
# Grundsätze

- Jeder hat Respekt und Anerkennung verdient!
- Jeder trägt die Verantwortung für das, was er (nicht) tut!
- Jeder darf seinen Raum haben - Störungen haben Vorrang!
- Meine Freiheit endet da, wo die Freiheit des Nächsten beginnt!
- Wir sind um eine achtsame, gewaltfreie, aktiv zuhörende, empathische Kommunikation bemüht!



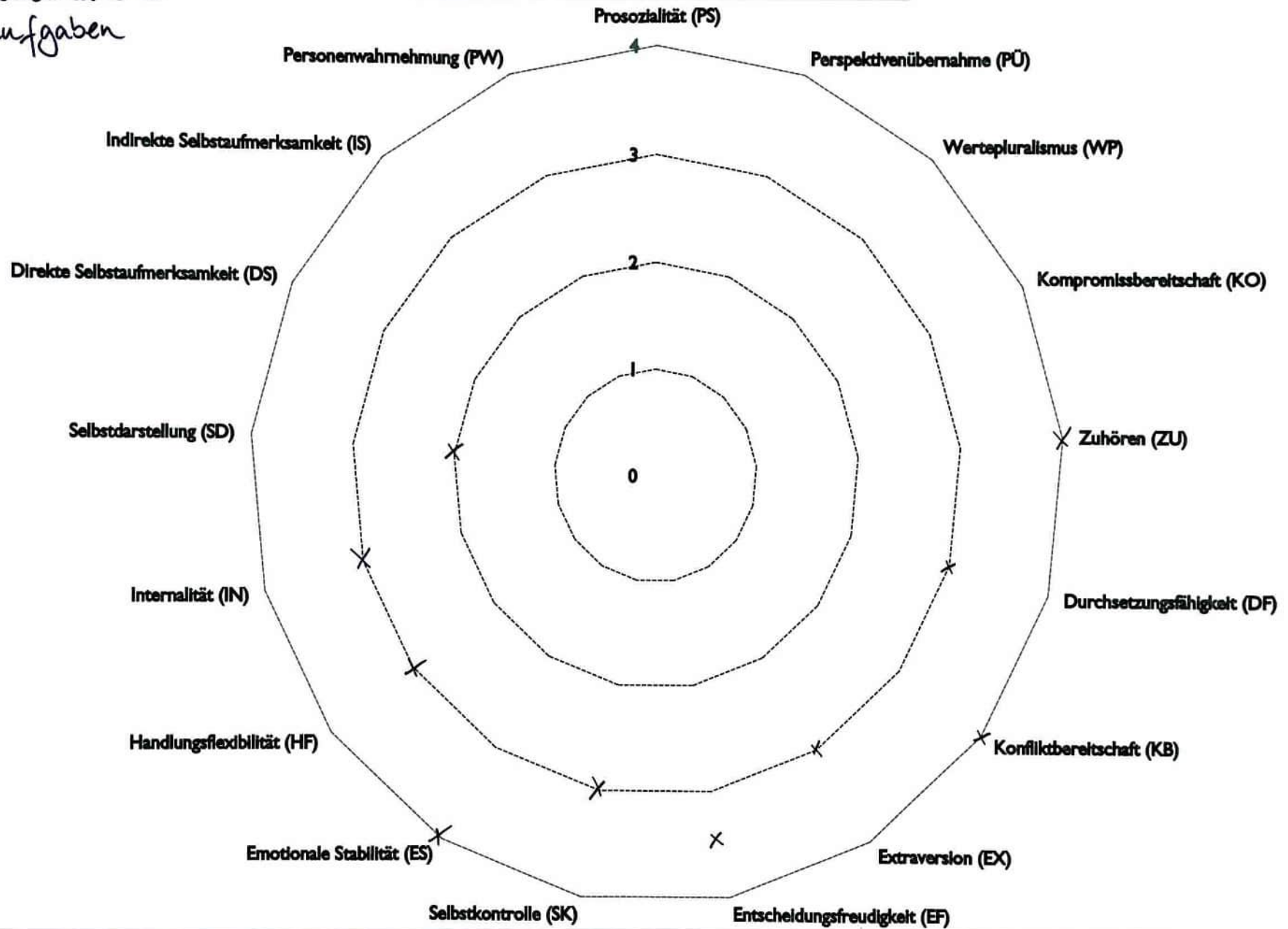
# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)

Schulleitung / Bezirksregierung



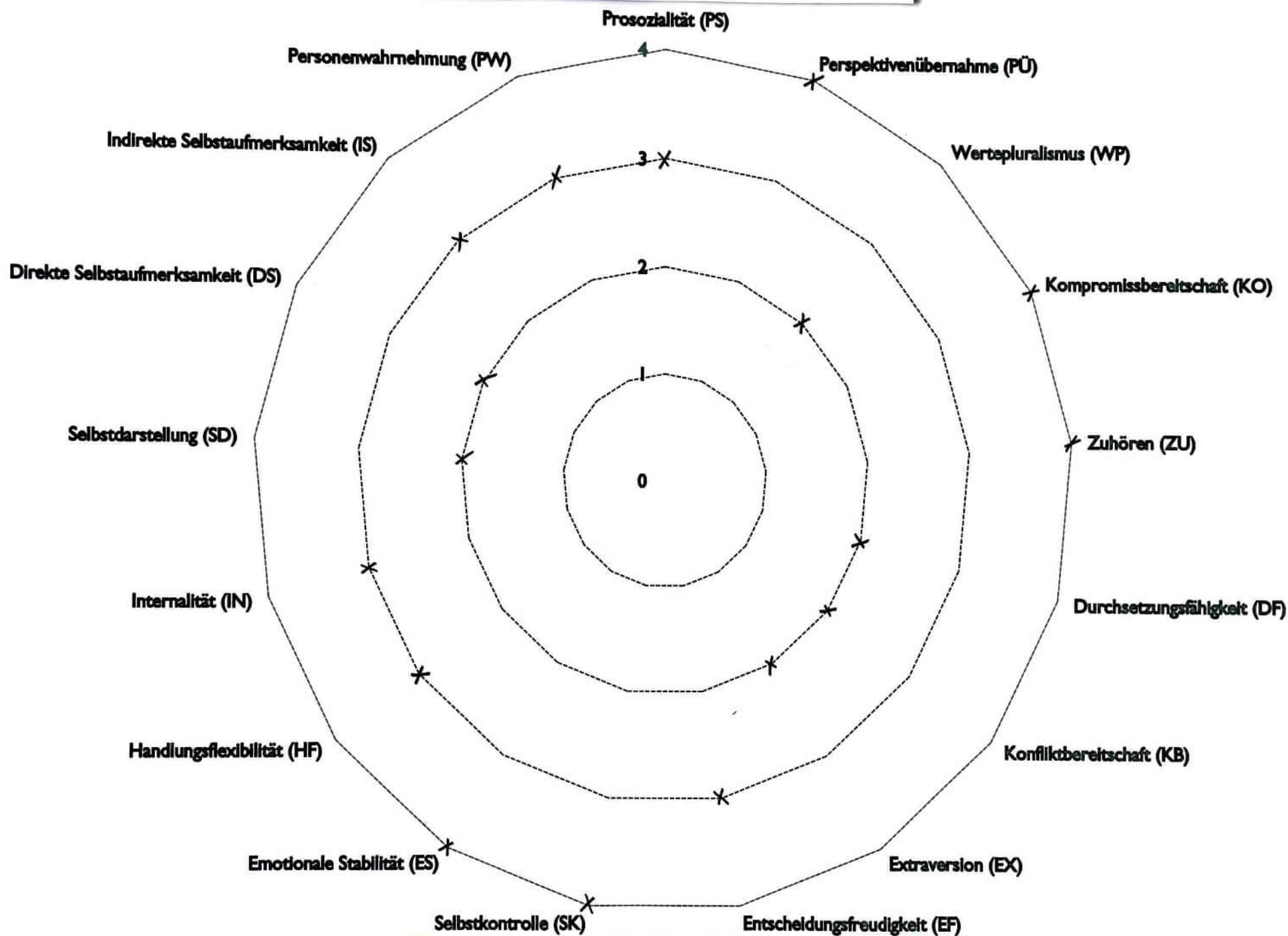
Fachberatungs- /  
Koordinations-  
aufgaben

# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)



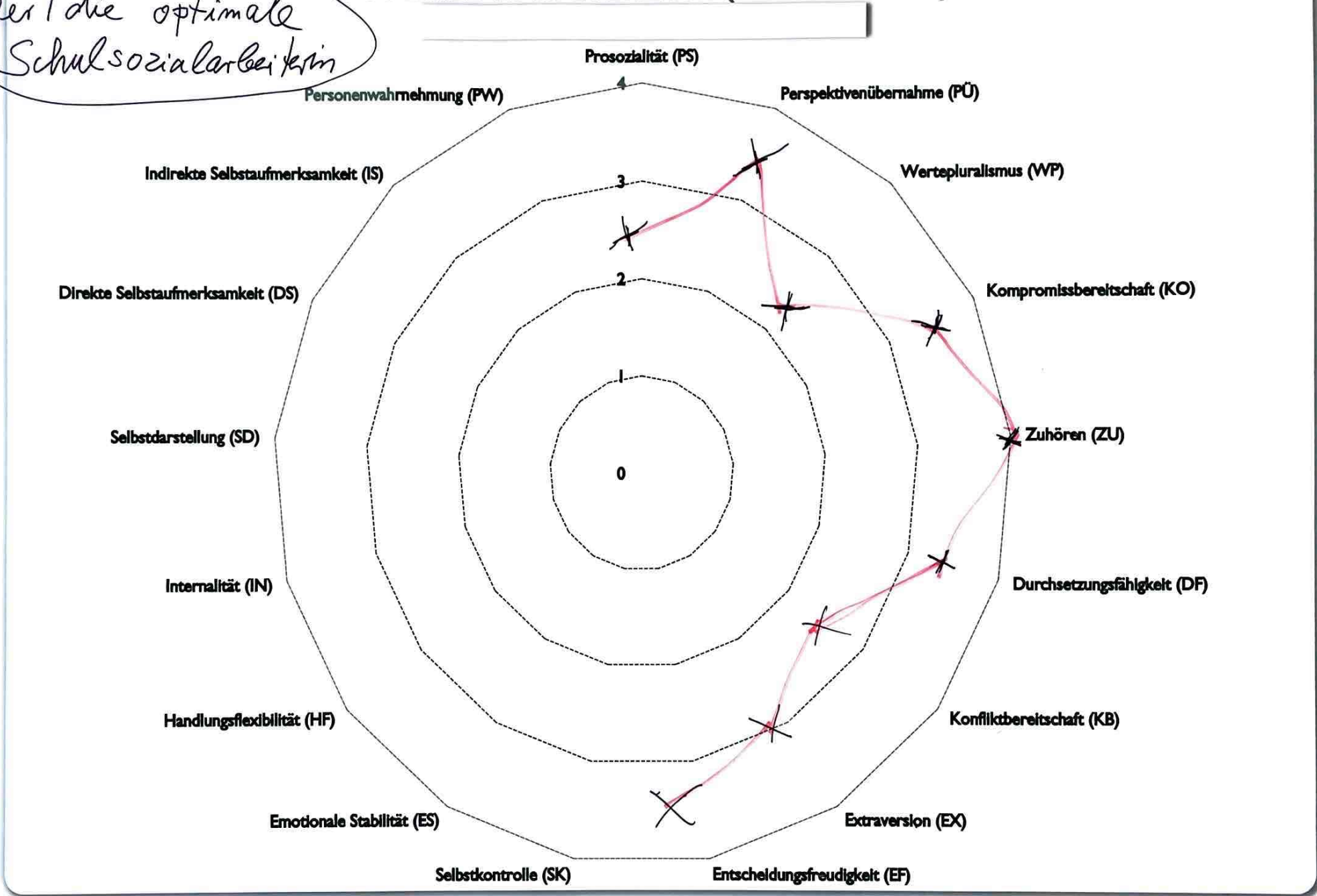
# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)

## Schulsozialarbeit



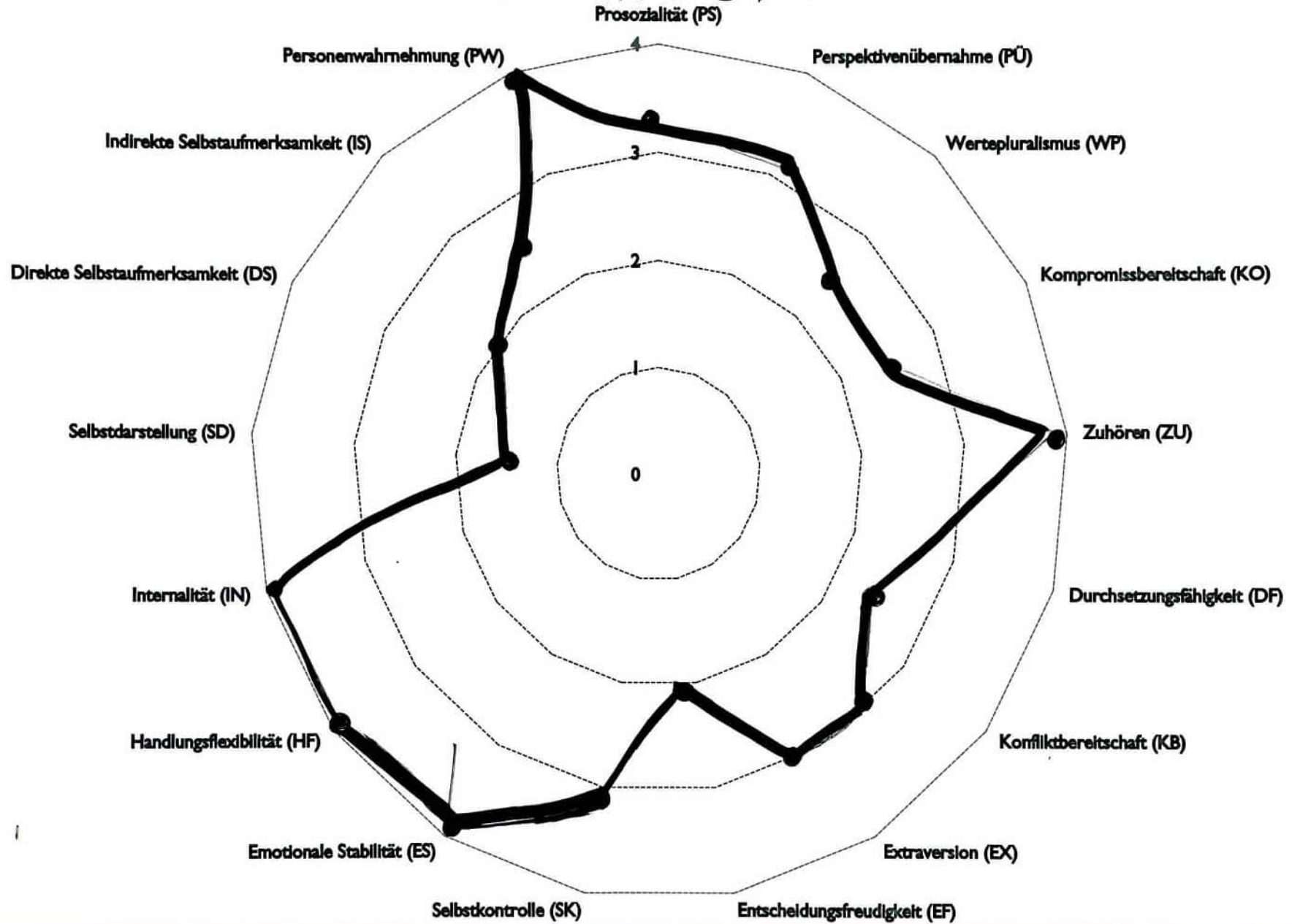
Der/die optimale  
Schulsozialarbeiterin

# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)



# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)

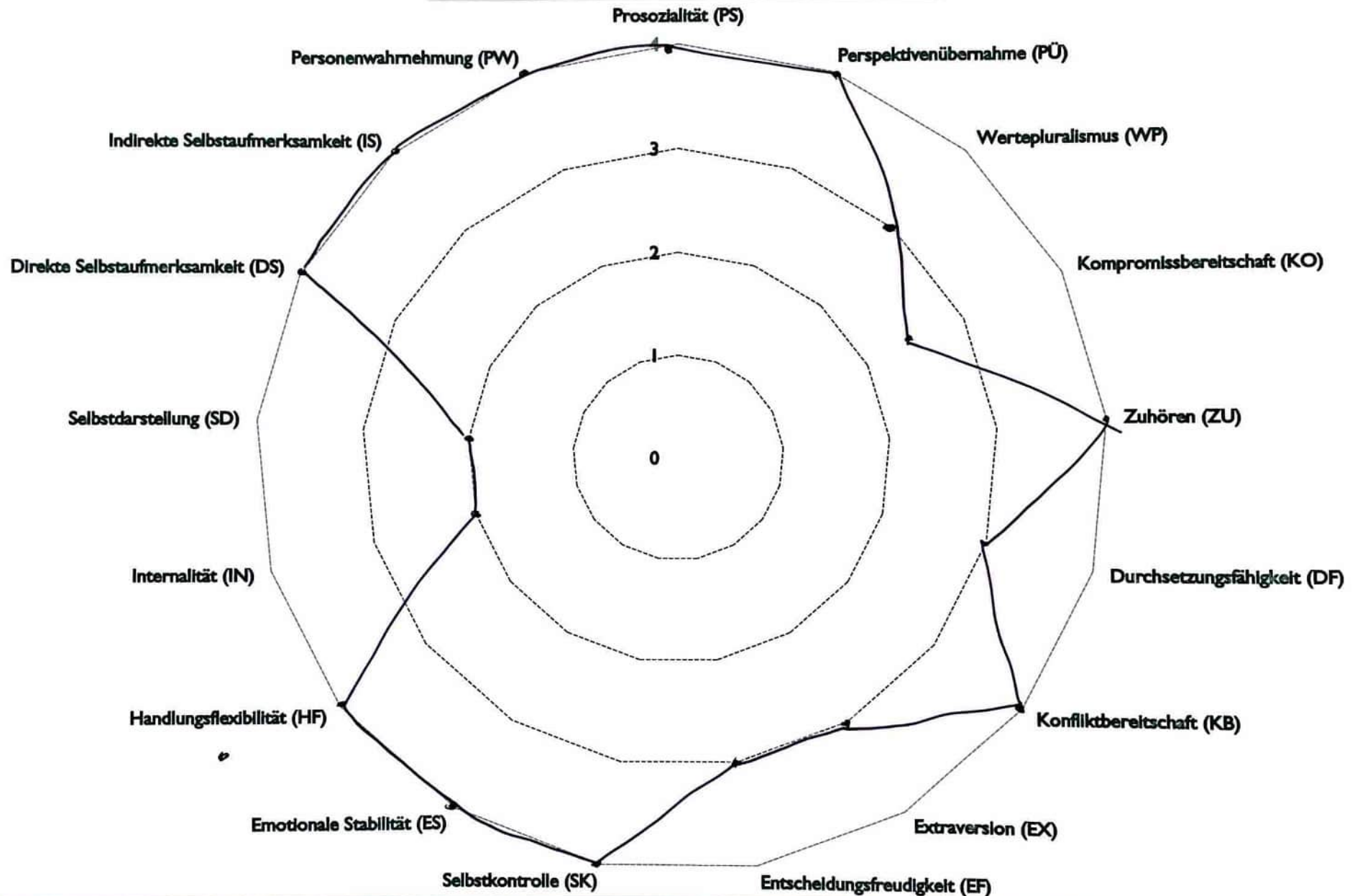
Schulsozialarbeit



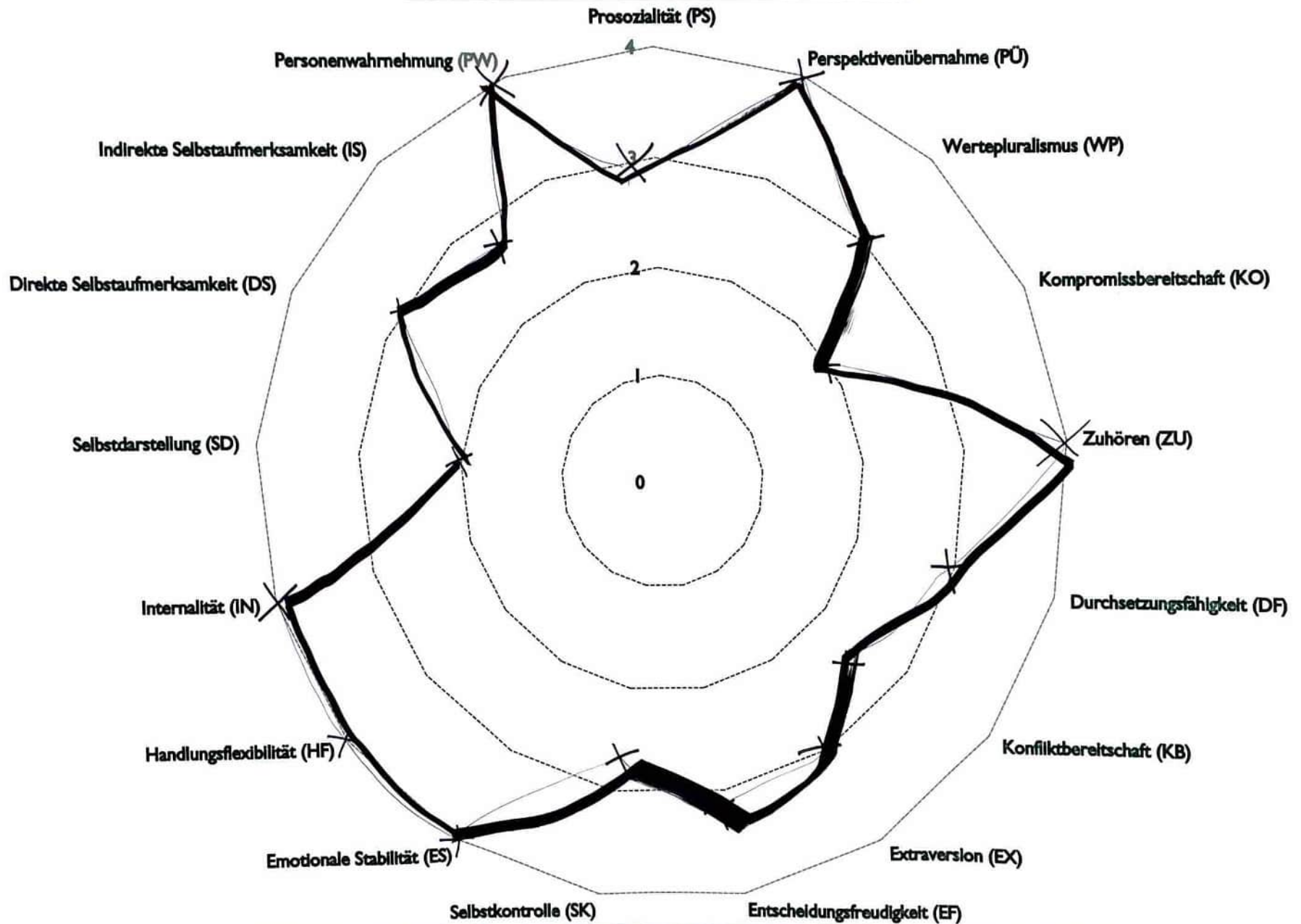


# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)

Schulsozialarbeit



# SOZIALE KOMPETENZ ISK (KANNING 2009)



# MAßNAHMEN ZUR GEWALTPRÄVENTION UND FÖRDERUNG SOZIALER KOMPETENZ IN SCHULE

- ✓ Stärkung der Schülerinnen und Schüler – Lehrkräfte-Beziehung
- ✓ Vereinbarung eines verbindlichen Regel- und Wertekonsens
- ✓ Schaffung einer attraktiven Schulumgebung, eines attraktiven Schulgebäudes
- ✓ Verbesserung des Schul- und Klassenklimas: Loben und Lenken, Soziales Lernen, individuelle Förderung
- ✓ Stärkung von Identifikation und Mitbestimmung
- ✓ Schaffung einer Feedback- und Kommunikationskultur
- ✓ Aktive Einbeziehung und Zusammenarbeit mit Eltern



Ebene	Maßnahmen/ Ideen (was ist schon da, was kann ich tun?)
Beziehungsebene Lehrer-Schüler & Schüler-Schüler	<p>Ausflüge, über Kinder „Wissen“ haben (Hobbies, Freizeit ...), <b>spielen</b>, mehr private Gespräche, aufrichtiges Interesse + offenes Ohr für Probleme, Respektivübernahme, Authentizität, nicht nur über Unterricht reden + S-S im Blick haben</p> <p>Treato-Projekte zu gemeinsamen Themen; <span style="float: right;">WhatsApp-Gruppen</span></p>
Mitbestimmung	<p>SV <del>Stim</del>, regelmäßige Abstimmungen &amp; Rückmeldungen (z.B. zu Aufgabenformaten etc.)</p> <p>Schüler*innen-Parlament / Rat</p> <p><b>Themenwahl (z.B. Sachunterricht)</b></p>
Selbstfürsorge/ Fremdfürsorge – Lernen am Modell	<p>Sport, Bewegung, frische Luft, eigene Werke und Vorstellungen als L* kennen und transparent machen für S*</p>
Fachunterricht Bsp. Methoden...	<p>GA, 2* (verschiedene Sozialformen)</p> <p>„Experten“ (SuS, die schneller und richtig Aufgaben gelöst haben helfen anderen und korrigieren deren Fehler) (Mathe)</p> <p>individuelles * Feedback der Lehrer</p>
Elternarbeit	<p>regelmäßige Rückmeldungen (auch positiv),</p> <p>Elterncafés</p> <p><b>Elternstammtisch</b></p>

## Ebene

## Maßnahmen/ Ideen

(was ist schon da, was kann ich tun?)

Classroom  
Management

\* Sitzordnung alle 2 Wochen neu → Jahr  
mit jedem (per Zufall mit App)

x positive Post

\* Wärme Drücke Witz der Woche  
\* Zitat der Woche / Wort der Woche

Förderkonzepte/  
Individualisierung

→ Projekte z.B. Theater, in denen unterschiedliche  
Talent gefördert sind  
→ Projektstunden, die SuS aktiv mitgestaltet (z.B. mit digitalen  
Beteiligung)

- ▷ Multiprofessionalität (Sonderpäd.: HPT, Schulsozial...)
- ▷ Bilden von Helfersystemen
- ▷ Methodenvielfalt ▷ generelle Vielfalt wahr- und annehmen

Präventions-  
konzepte

→ Gemeinsame Gottesdienste oder Schulveranstaltungen, die  
Sprache und gemeinsame Werte einüben, sichtbar  
machen, leben;  
→ Gesprächskultur fördern / Klagesprechere  
→ Werte LEBEN, nicht nur "predigen" → Vorbildfunktion

Motto des Monats

▷ Anti-Mobbing (Fasta-Methode, No-Bleime-A...)

Freier Raum  
(für ... Eigensinn ...  
eigene Fehler ...  
Ideen...Zukunft...  
Gemeinschaft...  
Identität... Sinn...  
Glück ...  
Achtsamkeit...)

Handy in der Pause ist erlaubt (Gesamtschule)

Darstellung i.-d. Pausen

Ruhezimmer

Gebetssaal

Power / Sporträume

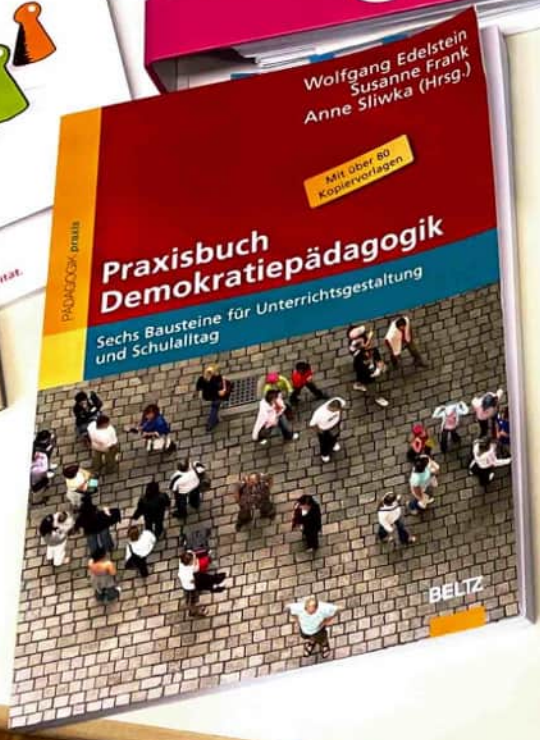
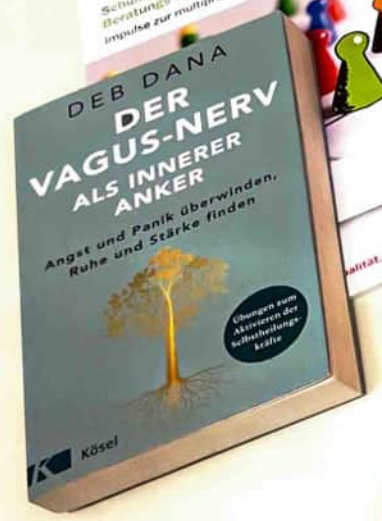
(Gymnasium)

Mädchenkreis

Querein

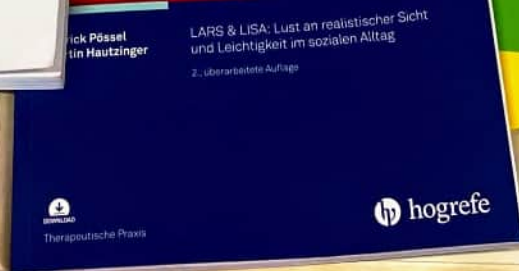
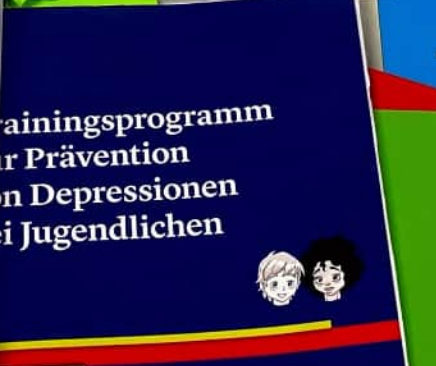
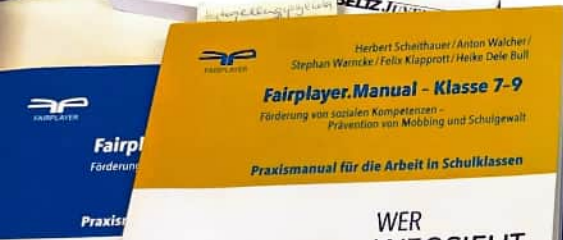
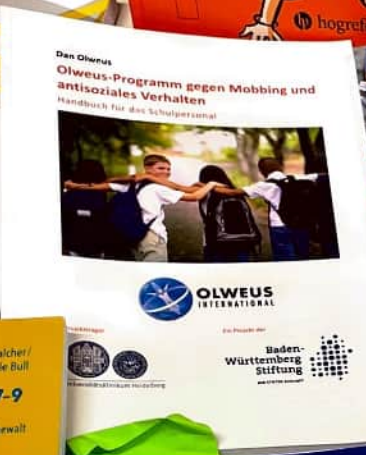
BuchClub

Ebene	Maßnahmen/ Ideen (was ist schon da, was kann ich tun?)
Kommunikations- -Feedback- Kultur/ Fehlerkultur	Stimmungsherz Fehler = Helfer Reflexionszeit Feedback braucht Kontinuität → einüben Schüler*innen Lehrer*innen feedback → SuS "bewerten" LVL Dämmen abfrage Wertschätzung Kindersprechstunden
Außerunterrichtliche Kontexte	erleben und erfahrbar machen Teambuilding, Ausflüge, AGs, fördernde Angebote, Eselprojekt (Tiergestützte Angebote), Fußballturniere + Events Projekte (z.B. Zirkus)
Schulgebäude/ Schulumgebung/ Lebens-Raum Vgl. Pausen/ Mensa/ Rückzugsraum	Klassenwettbewerb - Schönstes Klassenzimmer Staubsauger im Ul. Raum Cafeteria Mitgestaltung + eigene Ideen mitbringen (vielfältiger Raum) Blumen / Pflanzen
Schulklima/Schul- -leben - verbindliche Werte und Regeln - Diskurs	SoR - SMC, GFK, Grundgesetz Schule der Vielfalt Menschenrechte Klassentier (Aquatium) und Dienste dafür (2-3 SuS bleiben in der Pause als "Pfleger"; freiwillig) Klassenregeln, Schulregeln, Demokratie



Schulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke  
Impulse zur multiprofessionellen Zusammenarbeit

Jugert | Anke Rehder  
Notz | Franz Peterma  
for Life  
Arbeitsblätter z  
Kompetenz für Juge





**Aufbau und Förderung sozialer Kompetenz**  
Nikola Maria Stanzel  
Anna-Maria de Veer  
hogrefe

**68 Trainingskarten Social Justice und Diversity**  
Für eine Gesellschaft der Radikalen Vielfalt  
Beltz Juventa

**Soziale Kompetenz für Jugendliche**  
Grundlagen und Training  
5. Auflage  
Beltz Juventa

**Beziehungen in der Schule gestalten**  
Für ein gelingendes Miteinander  
Kohlhammer

**Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 1**  
Theoretische Grundlagen und praktische Gestaltungen pädagogischer Beziehungen  
Carina Tillack, Nebelie Fischer, Diana Baaselder, Janina Feizer (Hrsg.)

**Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 2**  
Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen  
Carina Tillack, Carina Feizer, Natalie Fischer (Hrsg.)

**Gelungende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen**  
Dirk Rohr, Haim Omer, Maria Aarts, Ben Furman

**Gewaltfreie Kommunikation**  
Marshall B. Rosenberg  
Junfermann

**Trainingskurse für soziale Kompetenzen**  
Soziales Training im Strafvollzug - Vorstellung von zwei Konzepten  
Manja Lämmel, Lina Brunsberg  
Akademiker Verlag

**Personorientierte Begabungsförderung**  
Eine Einführung in Theorie und Praxis  
Gabriele Weigand, Armin Hackl, Victor Müller-Oppliger, Günter Schmid  
Beltz

**Trainingsbuch Gewaltfreie Kommunikation**  
Abwechslungsreiche Übungen für Selbststudium und Seminare  
Oberarbeitete und erweiterte Neuauflage  
Ingrid Holler  
Junfermann

**INTERAKTIVE TRAININGSMETHODEN**  
Thiagos Aktivitäten für berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen  
Sivasailam Thiagarajan, Samuel van den Bergh  
WochenSchau Verlag

