



Datenreport Weiterbildung NRW

Berichtsjahr 2023

Mark Kleemann-Göhring

Impressum:

Herausgeber

Supportstelle Weiterbildung / Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW), Soest

Für das Berichtswesen Weiterbildung NRW federführend verantwortliches Ministerium

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW (MKW)

Erstellt unter Beteiligung von

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes NRW
(MKJFGFI),

Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) im MKW,
d-NRW AÖR,

BMS Berens Mosiek Siemes Consulting GmbH

Autor*innen

Mark Kleemann-Göhring

unter Mitarbeit von Neele Jansen

(Supportstelle Weiterbildung in der QUA-LiS NRW)

Soest, Januar 2025

Inhalt

1	Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen	7
2	Vorgehen und methodische Anmerkungen	8
3	Summary	10
4	Grundgesamtheit und Strukturdaten	12
4.1	Rücklaufquote	12
4.2	Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers	13
4.3	Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG)	14
4.4	Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung	15
4.5	Adressiertes Wirkungsgebiet.....	16
5	Personal in der Weiterbildung.....	17
5.1	„Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals.....	18
5.2	Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen.....	22
5.3	Fortbildungen	28
6	Finanzdaten	30
6.1	Einnahmen.....	30
6.2	Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz.....	34
6.3	Ausgaben.....	35
7	Leistungsdaten	40
7.1	Bildungsveranstaltungen.....	40
7.2	Teilnahmefälle.....	44
7.3	Unterrichtsstunden und Teilnehmertage	49
7.4	Erwerb von Schulabschlüssen.....	54
7.5	Veranstaltungsformate	56
7.6	Adressierte Zielgruppen	58
7.7	Teilnahme nach Altersgruppen.....	60
7.8	Teilnahme nach Geschlecht	63
8	Weitere Leistungen und Supportangebote.....	66
8.1	Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien.....	66
8.2	Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals	68
8.2.1	Durchführung von Prüfungen und Tests.....	68
8.2.2	Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden.....	69
8.2.3	Qualifizierungsberatung von Betrieben.....	70

8.2.4	Netzwerke.....	71
8.3	Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte.....	71
8.3.1	Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag.....	71
9	Abbildungsverzeichnis	72

Abkürzungsverzeichnis:

AWbG:	Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz
BAMF:	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
Bj:	Berichtsjahr
DaF:	Deutsch als Fremdsprache
DaZ:	Deutsch als Zweitsprache
DIE:	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
ESA:	Erster Schulabschluss
EESA:	Erster erweiterter Schulabschluss
FHR:	Fachhochschulreife
FOR:	Fachoberschulreife
HpM:	Hauptamtliche oder hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende
HSA:	Hauptschulabschluss
LpB NRW:	Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen
MKJFGFI:	Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen
MKW:	Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
MSA:	Mittlerer Schulabschluss
NpM:	Nebenamtliche oder nebenberufliche pädagogische Mitarbeitende
NFH:	neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkraft
öAG:	örtliche und Kreis-Arbeitsgemeinschaft von Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.
QUA-LIS NRW:	Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
UStd.:	Unterrichtsstunde(n)
SWB:	Supportstelle Weiterbildung
TT:	Teilnehmertag(e)

VHS: Volkshochschule(n)
VZÄ: Vollzeitäquivalente
WbG: Weiterbildungsgesetz Nordrhein-Westfalen
WBE-AT: Weiterbildungseinrichtungen in anderer Trägerschaft

1 Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist die jährliche Datenerhebung für alle Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, die nach dem Weiterbildungsgesetz NRW (WbG) anerkannt und/oder gefördert sind.

Voraussetzung für die Förderung ist, dass die Angebote allgemein zugänglich sind¹ und die Einrichtungen einen Bedarf an Bildung decken

„neben Schule oder Hochschule sowie der Berufsausbildung und der außerschulischen Jugendbildung. Als Bedarf im Sinne dieses Gesetzes gelten sowohl die Vertiefung und Ergänzung vorhandener Qualifikationen als auch der Erwerb von neuen Kenntnissen, Fertigkeiten und Verhaltensweisen“².

Darüber hinaus darf das Angebot nicht überwiegend den Beschäftigten des Trägers dienen und nicht vorwiegend aus dem Bereich der Gestaltung und Förderung der Freizeit und Kreativität der Mitglieder entstammen³. Das Angebot darf zudem nicht überwiegend in einem Spezialgebiet stattfinden. Ausnahmen gelten hier im Bereich der Familienbildung und der politischen Bildung.

Die Auswertung des Berichtswesens Weiterbildung NRW unterscheidet vier Einrichtungstypen. Aufgrund unterschiedlicher Ausgangsbedingungen, Aufgaben und Zielgruppen ist diese weitergehende Differenzierung zum Verständnis der Daten sinnvoll.

Dabei handelt es sich um die folgenden vier Einrichtungstypen:

- Volkshochschulen (VHS): Diese sind Einrichtungen in kommunaler Trägerschaft. Volkshochschulen haben die Aufgabe, eine wohnortnahe Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten sicherzustellen⁴. Der Umfang dieses Pflichtangebotes richtet sich nach der Zahl der Einwohnerinnen und Einwohner der jeweiligen Kommune.
- Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft: Dieser Typ bezeichnet alle Einrichtungen, die eine Anerkennung nach dem WbG, jedoch keine zusätzliche Anerkennung als Einrichtung der Familienbildung haben oder ihren Schwerpunkt nicht im Bereich politischer Bildung haben.
- Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung: Diese sind als Einrichtungen der Eltern- und Familienbildung durch das zuständige Landesjugendamt anerkannt und mit mindestens drei Viertel ihres Angebots im Bereich der Eltern- und Familienbildung tätig.
- Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung: Hierbei handelt es sich neben den parteinahen Stiftungen um Einrichtungen, die nach dem WbG anerkannt sind und nach § 16a WbG als Einrichtungen der politischen Bildung eine zusätzliche Förderung erhalten können,

¹ § 2 (4) WbG. Ausnahmen gelten im Bereich Zweiter Bildungsweg, wo die Teilnahme an Voraussetzungen gebunden sein darf.

² § 2 (2) WbG.

³ § 2 (4) WbG.

⁴ § 11 (1) WbG.

wenn diese mindestens 75 % ihrer Bildungsveranstaltungen im Bereich der politischen Bildung durchführen. Dabei müssen von diesen Angeboten 75 % in vorgegebenen Kernfeldern stattfinden.

Die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW ist für die nach dem Weiterbildungsgesetz anerkannten Einrichtungen in § 26 WbG seit dem Berichtsjahr 2021 gesetzlich geregelt.

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist als eine Vollerhebung angelegt. Seit der verbindlichen Teilnahme liegen die Rücklaufquoten entsprechend auch bei über 99%. Bereits vor der Einführung der Auskunftspflicht beteiligten sich regelmäßig zwischen 93% und 96% der Weiterbildungseinrichtungen.

Diese hohen Beteiligungsquoten gewährleisten eine hohe Datenqualität und eine über die Zeitreihe zuverlässige Vergleichbarkeit.

2 Vorgehen und methodische Anmerkungen

Die Datenübermittlung erfolgt über ein Onlineerhebungsinstrument. Bei der Entwicklung und Anpassung des Fragebogens werden die unterschiedlichen Bedarfe und Ausgangslagen der oben beschriebenen vier Einrichtungstypen berücksichtigt. Um den Aufwand beim Vorhalten und der Eingabe der Daten möglichst gering zu halten sowie doppelte Eingaben zu vermeiden, basiert der Datenreport auf einem integrierten Berichtssystem.

Viele Items orientieren sich an denen des Statistiksystems des Deutschen Volkshochschulverbandes⁵, die auch zu großen Teilen in der Weiterbildungsstatistik im Verbund⁶ Anwendung finden.

Die Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) erhebt Daten für eine eigene Berichterstattung. Diese werden über Schnittstellen in das Berichtswesen Weiterbildung NRW überführt. Im Erhebungsinstrument des Berichtswesens Weiterbildung können die anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung die noch darüber hinausgehenden Daten ergänzen.

Darüber hinaus erhebt das MKJFGFI innerhalb des Berichtswesens zusätzliche Daten zu Förderprogrammen und Arbeitsschwerpunkten für anerkannte Einrichtungen der Familienbildung.

Anpassungen im Erhebungsinstrumente werden begleitet durch eine Arbeitsgruppe Berichtswesen.

In dieser vertreten sind das MKW, die LpB NRW, das MKJFGFI, die technischen Dienstleister (d-nrw und BMS Consulting), die Supportstelle Weiterbildung (QUA-LiS NRW), Vertreter*innen der Volkshochschulen und der WBE-AT.

Die teilnehmenden Weiterbildungseinrichtungen haben ihre Verwaltungsprogramme in der Regel auf die Erfordernisse des Berichtswesens angepasst. Änderungen in der Erhebungslogik erfordern somit meist auch Umstellungen in der Verwaltungssoftware, was für die Einrichtungen immer mit zeitlichem

⁵ https://statistik.die-bonn.de/extWebapp/datei/vhs_Berichtsbogen_ab2022.pdf [letzter Aufruf am 28.10.2024]

⁶ Horn, Heike/Lux, Thomas/ Christ, Johannes (2024): Weiterbildungsstatistik im Verbund. Ergebnisse für das Berichtsjahr 2021. Bielefeld: wbv.

und finanziellem Aufwand verbunden ist. Deshalb werden Anpassungen in der Regel nur behutsam vorgenommen. Meist handelt es sich um redaktionelle Eingriffe zur Präzisierung von Items.

Eine Ausweitung der Erfassungsmerkmale wird durch §26 (7) Nr. 2 WbG begrenzt. Demnach können neue Merkmale nur dann eingeführt werden, wenn gleichzeitig andere ausgesetzt werden.

Bei den Daten, die für das Berichtswesen Weiterbildung NRW ausgewertet und aufbereitet werden, handelt es sich um Selbstauskünfte.

Das Berichtswesen ist angelegt als eine Leistungsstatistik, die die Leistungsfähigkeit des gesamten Systems und dessen Rahmenbedingungen abbilden soll. Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist damit keine reine Förderstatistik, auch wenn an einzelnen Stellen förderrelevante Parameter abgebildet werden.

Der Fragebogen gliedert sich in die Themenbereiche " Stammdaten", "Strukturdaten", "Personalressourcen", "Finanzdaten", "Leistungsdaten" sowie "weitere Leistungen und Supportangebote".

Der Eingabezeitraum für das Berichtsjahr 2023 erstreckte sich vom 15. März bis 30. Juni 2024. Die anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung konnten die Einzelveranstaltungserfassung, die nur für diesen Bereich notwendig ist, bereits seit dem 01. Januar 2024 nutzen.

Die Supportstelle Weiterbildung innerhalb der QUA-LIS NRW hat die Qualitätssicherung durchgeführt. Dabei wurden alle Datensätze auf Vollständigkeit und inhaltliche Plausibilitäten geprüft und die Daten ggf. in Absprache mit den jeweiligen Einrichtungen korrigiert.

3 Summary

Das Berichtsjahr 2023 ist das dritte Jahr, in dem die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW gesetzlich verankert ist. Es haben sich alle 449 nach dem WbG NRW anerkannten bzw. geförderten Weiterbildungseinrichtungen beteiligt.

42 Einrichtungen sind anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, 112 sind anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, 131 sind Volkshochschulen und 164 sind weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft.

Die 449 Weiterbildungseinrichtungen konnten im Berichtsjahr 2023 insgesamt 830 Mio. Euro an Einnahmen und Zuschüssen verbuchen. Das ist der höchste Wert seit der Datenerhebung im Rahmen des Berichtswesens, die mit dem Berichtsjahr 2016 startete. Dieser entspricht einem Zuwachs von 9 % gegenüber dem Vorjahr (758 Mio. Euro) und 16 % im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 (718 Mio. Euro).

Ein Anstieg der Landesmittel ist auf mehrere Faktoren zurückzuführen: Seit der Einführung einer Berichtspflicht gemäß § 26 WbG ist die Teilnahmequote konstant hoch bei (nahezu) 100%. Zusätzlich trägt die jährliche Erhöhung der WbG-Mittel, die sogenannte Dynamisierung, zu einem kontinuierlichen Anstieg bei. Seit der WbG-Novellierung tragen zudem die Förderinstrumente Mittel für Regionale Bildungsentwicklung (§ 13a WbG) sowie die Entwicklungspauschale (§ 18 WbG) und der jährliche Innovationsfonds (§ 19 WbG) zu einem Aufwuchs im Bereich der WbG-Förderung bei.

Deutlich sichtbar ist der Anstieg auch bei den Einnahmen aus Teilnahmegebühren, die im Berichtsjahr 2023 245 Mio. Euro betragen. Dies bedeutet einen Zuwachs von 15 % gegenüber dem Vorjahr (213 Mio. Euro). Damit liegen die Einnahmen aus Teilnahmegebühren nahezu wieder auf dem Niveau des Vor-Corona-Jahres 2019 (243 Mio. Euro).

Die Zahl der durchgeführten Bildungsveranstaltungen stieg im Berichtsjahr 2023 auf 239.000, was einem Zuwachs von 10 % gegenüber dem Vorjahr (217.519) entspricht.

Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 hat sich die Bildungsleistung nahezu angeglichen und liegt nur noch 4 % darunter.

Die Zahl der Teilnahmefälle stieg im Berichtsjahr 2023 auf 3 Millionen, was einem Zuwachs von 15 % gegenüber dem Vorjahr (2,6 Millionen) entspricht. Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019, in dem 3,7 Millionen Teilnahmefälle verzeichnet wurden, liegt die Zahl jedoch noch um 19 % darunter.

Auch die Entwicklung der Teilnahmefälle pro Bildungsveranstaltung zeigt die Auswirkungen der Pandemie und die Erholung danach:

- 2019: 3,7 Mio. Teilnahmefälle bei 249.000 Bildungsveranstaltungen → 14,9 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2020: 1,9 Mio. Teilnahmefälle bei 163.000 Bildungsveranstaltungen → 11,7 Teilnahmen pro Veranstaltung

- 2021: 1,6 Mio. Teilnahmefälle bei 142.000 Bildungsveranstaltungen → 11,3 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2022: 2,6 Mio. Teilnahmefälle bei 218.000 Bildungsveranstaltungen → 11,9 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2023: 3 Mio. Teilnahmefälle bei 239.000 Bildungsveranstaltungen → 12,6 Teilnahmen pro Veranstaltung

Die Zahlen zeigen, dass die Teilnahmefälle pro Veranstaltung während der Pandemie sichtbar gesunken sind, sich jedoch seit 2022 langsam erholen. Im Jahr 2023 liegt der Wert jedoch noch unter dem Niveau von 2019.

Auch bei den Unterrichtsstunden setzt sich die Erholung von den pandemiebedingten Einschränkungen im Berichtsjahr 2023 fort. Insgesamt wurden 5,5 Millionen Unterrichtsstunden durchgeführt, was einem Zuwachs von 8 % gegenüber dem Vorjahr (5,1 Millionen) entspricht. Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 liegt die Zahl jedoch weiterhin um 12 % niedriger.

Bei den Teilnehmertagen zeigt sich hingegen ein leichter Rückgang. Mit 1,1 Millionen Teilnehmertagen liegt der Wert um 8 % unter dem Vorjahr (1,2 Millionen) und bleibt weiterhin unter dem Niveau vor der Pandemie.

4 Grundgesamtheit und Strukturdaten

4.1 Rücklaufquote

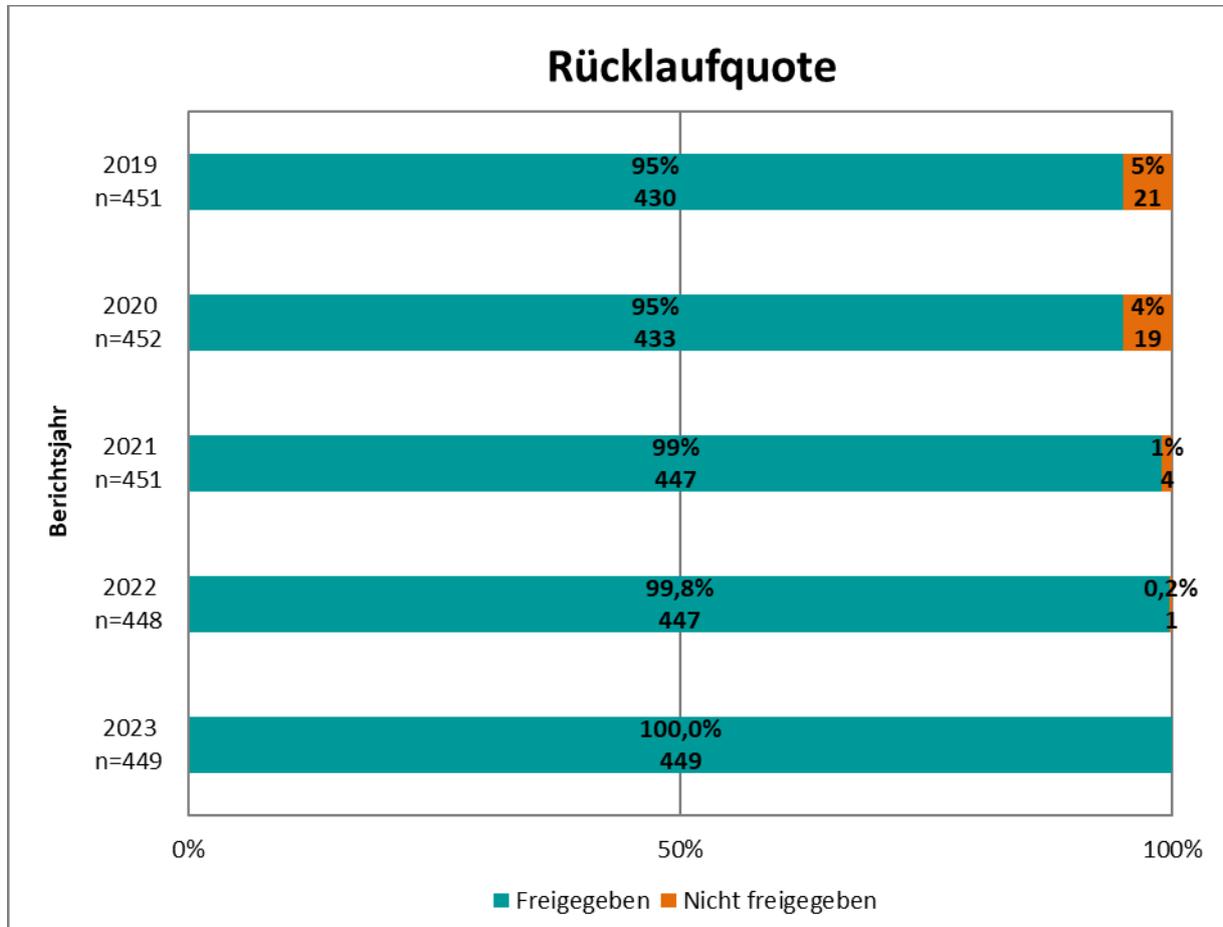


Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

4.2 Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers

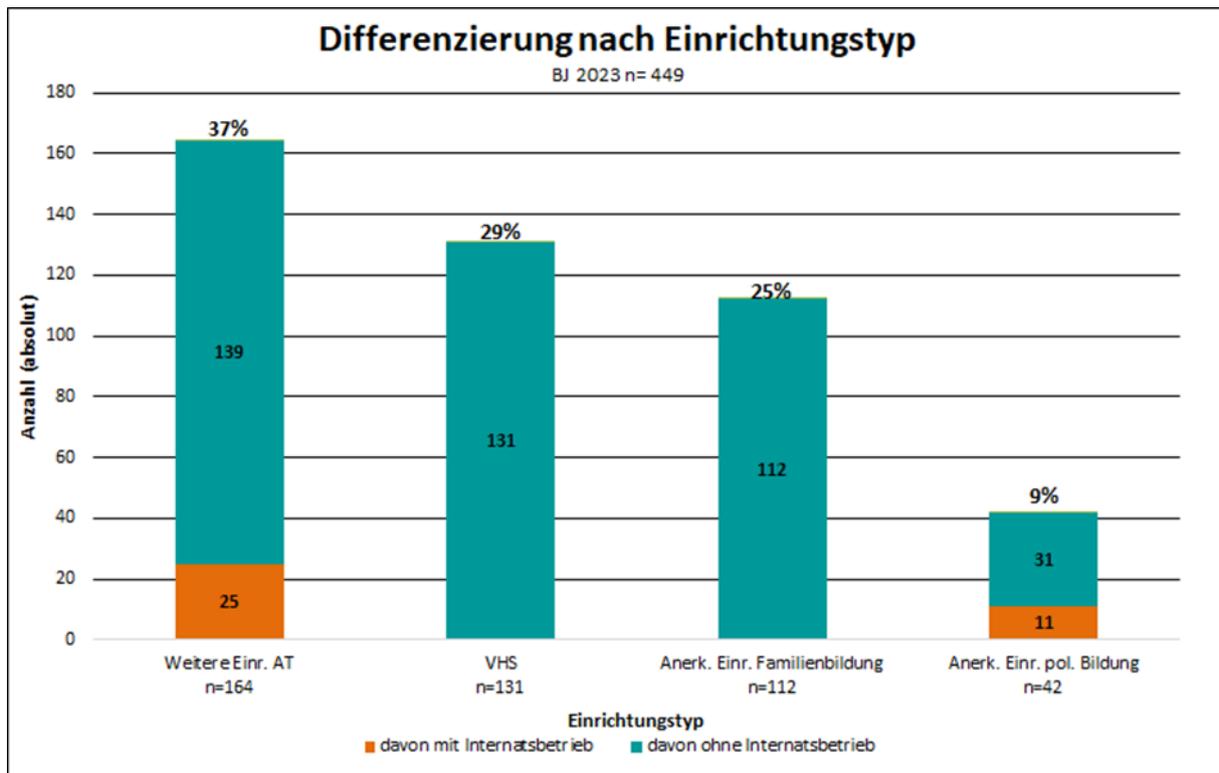


Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2023

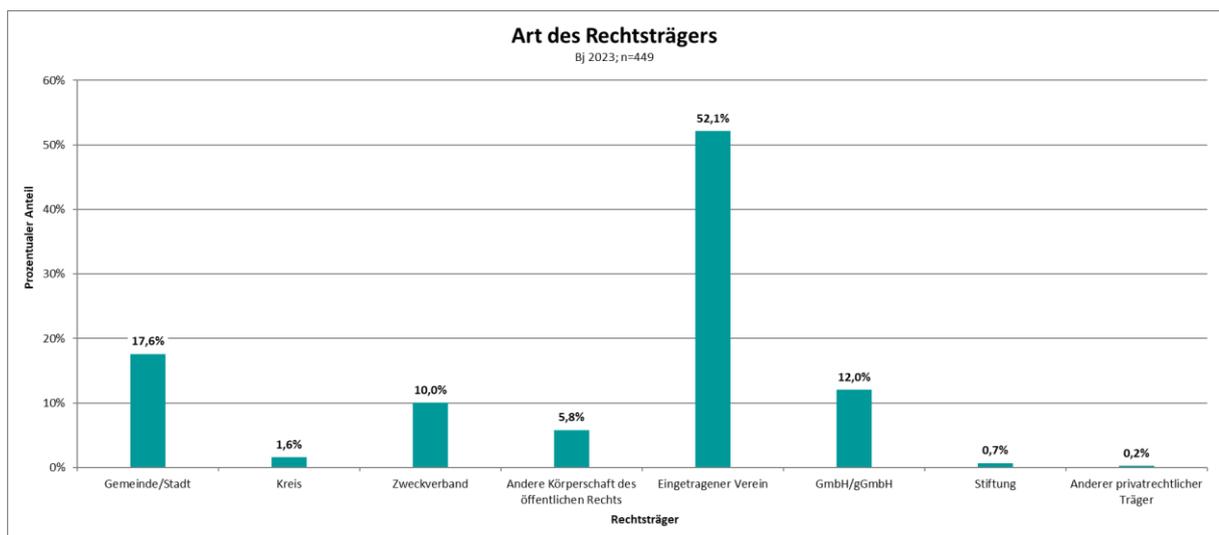


Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2023

4.3 Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG)

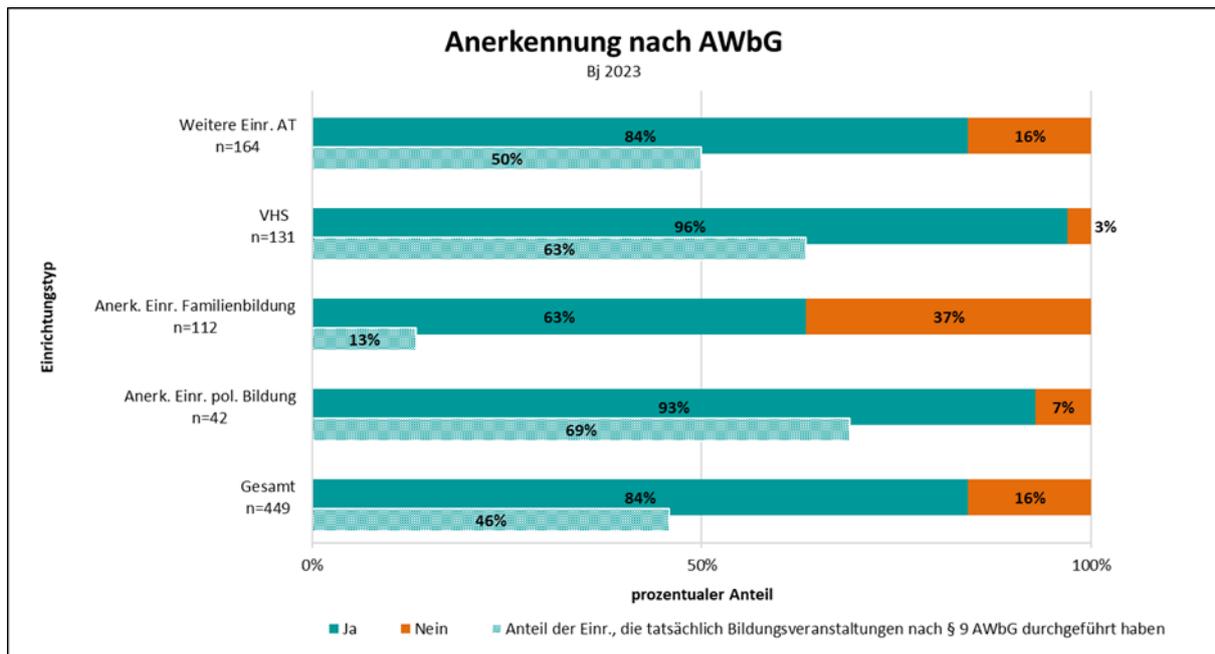


Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2023⁷

Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben					
Bj 2023					
	Weitere Einr. AT	VHS	Anerk. Einr. Familienbildung	Anerk. Einr. pol. Bildung	Gesamt
Bezogen auf alle Einrichtungen	n=164	n=131	n=112	n=42	n=449
	50%	63%	13%	69%	46%
Bezogen auf Einrichtungen mit Anerkennung nach AWbG	n=138	n=126	n=71	n=39	n=376
	55%	66%	21%	74%	55%

Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2023⁸

⁷ Lesebeispiel: Von den 164 Weiteren Einrichtungen in anderer Trägerschaft haben 84 % angegeben, dass sie eine Anerkennung nach § 9 AWbG haben. 50 % dieser 164 Einrichtungen haben tatsächlich Bildungsveranstaltungen als Arbeitnehmerweiterbildung im Sinne des AWbG durchgeführt.

⁸ Lesebeispiel: Von den 449 berichtserstattenden Einrichtungen haben 46 % Angebote durchgeführt, die auch nach § 9 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) eine Freistellung durch den Arbeitgeber ermöglicht hätten. Bezogen auf die 376 Einrichtungen die über eine Anerkennung nach dem AWbG verfügen, haben 55 % entsprechende Angebote durchgeführt.

4.4 Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung

Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung	
Bj 2023; n=449	
Landesorganisation	Anzahl
Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V.	132
Landesarbeitsgemeinschaft für katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW e. V.	72
Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung NRW e. V.	47
Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V.	35
Landesarbeitsgemeinschaft Familien- und Weiterbildung der Arbeiterwohlfahrt in NRW	26
Arbeit und Leben - DGB/VHS - Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.	22
DRK-LAG Familienbildung NRW	18
Landesarbeitsgemeinschaft der Familienbildungsstätten im PARITÄTISCHEN	18
Landesarbeitsgemeinschaft Evangelischer Familienbildungsstätten und -werke im Rheinland	17
Paritätische Akademie Landesverband NRW e. V.	12
Landesarbeitsgemeinschaft Demokratischer Bildungswerke	15
Ev. Erwachsenenbildung NRW - Landesorganisation	10
DGB-Bildungswerk NRW e. V.	6
Arbeitskreis kommunaler Familienbildung NRW	2
Arbeitsgemeinschaft Ev. Familienbildungsstätten in Westfalen und Lippe	3
Bildungswerk des Landessportbundes NRW e. V.	1
Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft e. V	1
DAA-Landeseinrichtung NRW	1
Keine Zugehörigkeit	74

Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2023^{9 10}

⁹ Weiterbildungseinrichtungen können auch Mitglied in mehreren Landesorganisationen sein. Deswegen ist die Summe aus den Mitgliedschaften und der Angabe „Keine Zugehörigkeit“ höher als das „n“ von 449 Weiterbildungseinrichtungen.

¹⁰ Es handelt sich bei den Zahlen um Selbstauskünfte. Die Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation definiert sich i. d. R. über eine Mitgliedschaft der Einrichtung in der Organisation. Schwieriger stellt sich dies bei „Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.“ dar. Hierbei handelt es sich um einen Trägerverein, der auch gleichzeitig die nach WbG anerkannte Weiterbildungseinrichtung ist. Die 22 weiteren Zugehörigkeiten wurden von Volkshochschulen angegeben, die Mitglieder in den örtlichen und Kreis-Arbeitsgemeinschaften (öAG) der Träger sind, die jeweils von der VHS und dem der DGB konstituiert werden. Von diesen öAGs gibt es insgesamt 45, die aber nicht in jedem Jahr aktiv sind (vgl. <https://www.arbeitundleben.nrw/informieren/oertliche-arbeitsgemeinschaften> [Letzter Aufruf 28.10.2024]).

4.5 Adressiertes Wirkungsgebiet

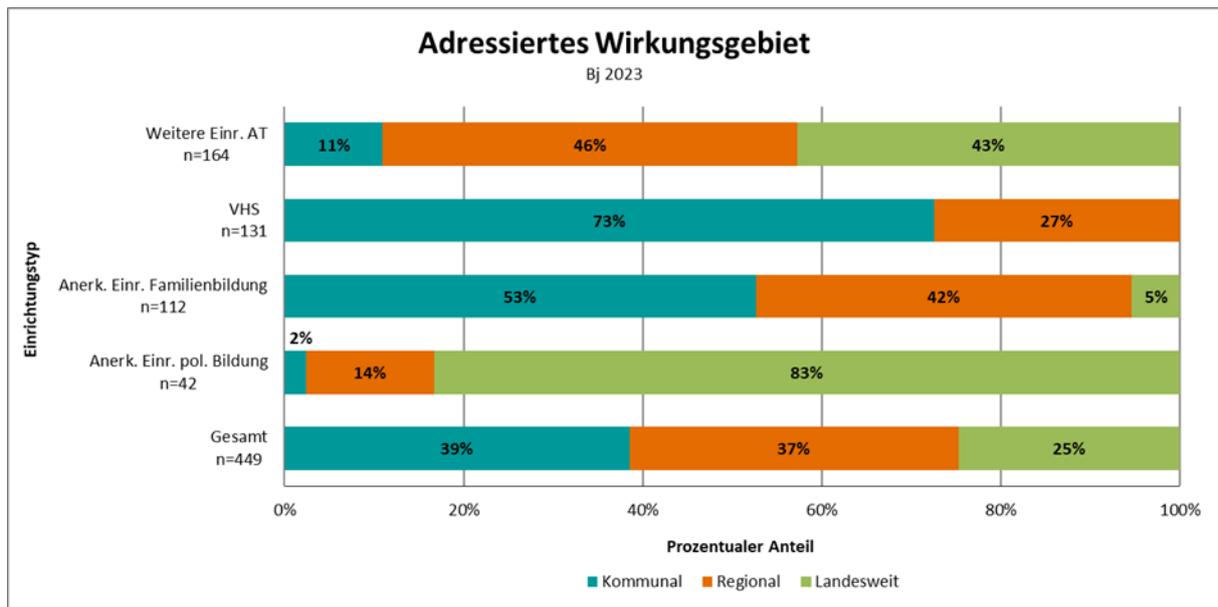


Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2023^{11 12 13}

¹¹ Die Gesamtsumme der Prozentwerte kann in einigen Darstellungen und Tabellen aufgrund von Rundungen in den Einzelwerten geringfügig von 100 % abweichen.

¹² Gemeint ist jeweils das vorwiegend adressierte Wirkungsgebiet.

¹³ 83 % der anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung haben ihr Wirkungsgebiet mit landesweit angegeben. Ein Viertel der Einrichtungen verfügt über ein eigenes Tagungshaus und spricht deshalb gerade auch Teilnehmende mit einer weiteren Anreise an. Studienreisen und Exkursionen zu historisch-politisch bedeutsamen Orten, wie etwa Gedenkstättenfahrten, sind ein wichtiges Format der politischen Bildung. Auch hierbei spielt der Sitz der Weiterbildungseinrichtung eine untergeordnete Rolle bei der Adressierung der Bildungsangebote.

5 Personal in der Weiterbildung

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten)					
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449
Leitung	446	453	453	463	457
Pädagogisches Personal	2.601	2.365	2.555	2.700	3.059
Verwaltungspersonal	1.856	1.754	1.839	1.901	1.933
Wirtschaftspersonal	607	647	616	670	662
Sonstiges Personal	360	232	268	255	288
Gesamt	5.870	5.451	5.731	5.989	6.399

Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023¹⁴

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen					
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449
Leitung	1%	1%	2%	2%	2%
Pädagogisches Personal	12%	10%	11%	10%	9%
Verwaltungspersonal	6%	5%	5%	5%	4%
Wirtschaftspersonal	5%	5%	8%	7%	7%
Sonstiges Personal	36%	36%	29%	47%	33%
Gesamt	10%	8%	9%	11%	13%

Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

¹⁴ Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2022 wurden ein fehlerhafter Eintrag beim Leitungspersonal (Bj 2022) – eine Einrichtung hatte einen zu hohen Wert gemeldet, der im aktuellen Bericht angepasst wurde – und die Summe im Berichtsjahr 2021 korrigiert.

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen					
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449
HpM-Stellen insgesamt	3.047	2.818	3.009	3.177	3.515
geförderte HpM-Stellen	1.730	1.700	1.768	1.786	1.751
prozentualer Anteil geförderter HpM-Stellen	57%	60%	59%	56%	50%

Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen)					
	insgesamt				
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	74.259	60.712	57.129	65.150	67.837
Ehrenamtlich tätige Personen	11.489	7.830	14.418	15.654	16.042

Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023¹⁵

5.1 „Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen)					
	Ø pro Einrichtung				
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449
Leitung	1,05	1,05	1,01	1,06	1,02
Pädagogisches Personal	5,76	5,46	5,72	6,03	6,81
Verwaltungspersonal	4,27	4,05	4,11	4,25	4,31
Wirtschaftspersonal	1,33	1,49	1,38	1,50	1,48
Sonstiges Personal	1,00	0,54	0,60	0,57	0,64
Gesamt	13,42	12,59	12,82	13,40	14,25

Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

¹⁵ Der starke Anstieg zum Berichtsjahr 2021 bei den ehrenamtlich tätigen Personen erklärt sich dadurch, dass unter den Einrichtungen, die bisher nicht teilgenommen hatten, solche hinzugekommen sind, bei denen das Ehrenamt eine besonders große Rolle spielt.

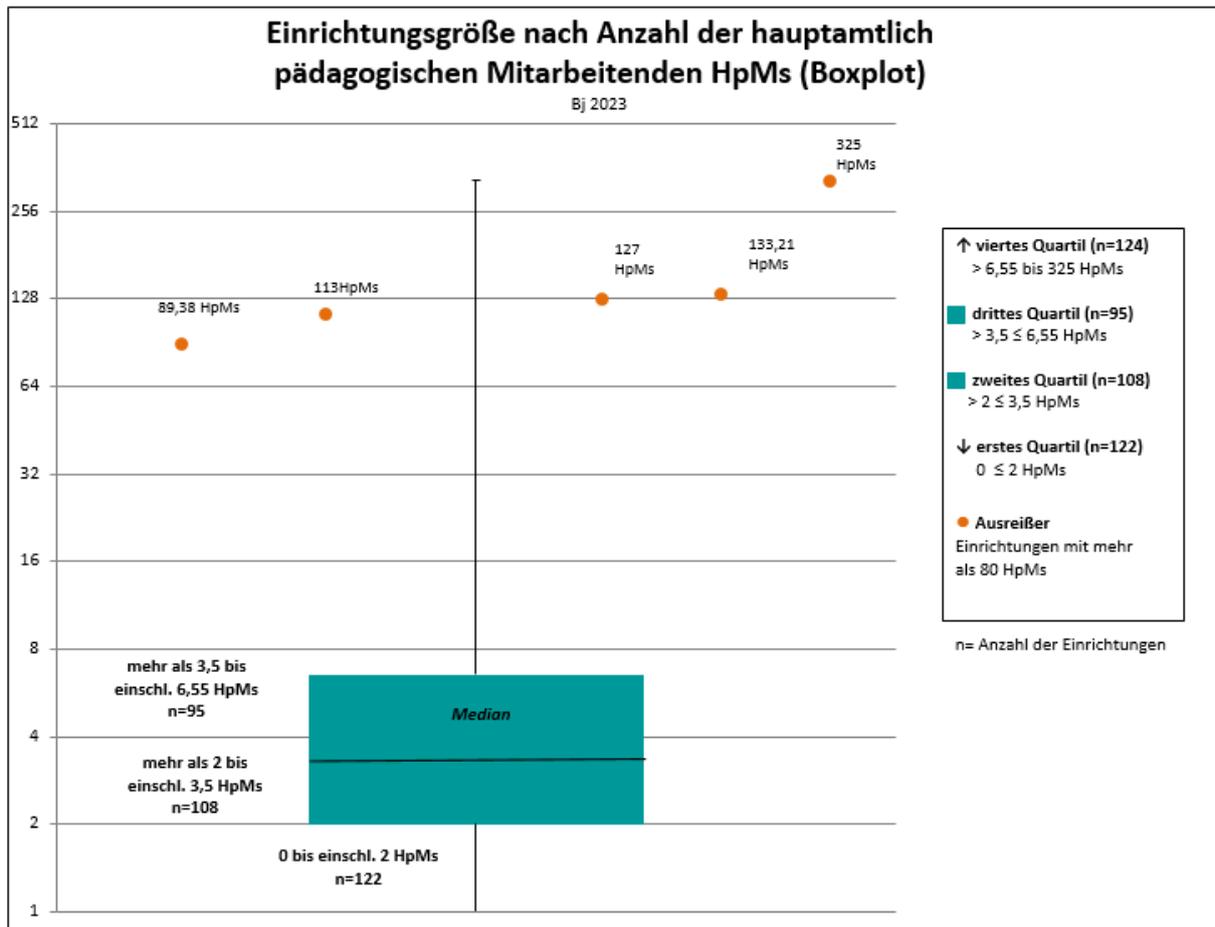


Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2023¹⁶

¹⁶ Im Berichtsjahr 2022 lag der Median ebenfalls bei 3,5 Vollzeitäquivalenten.

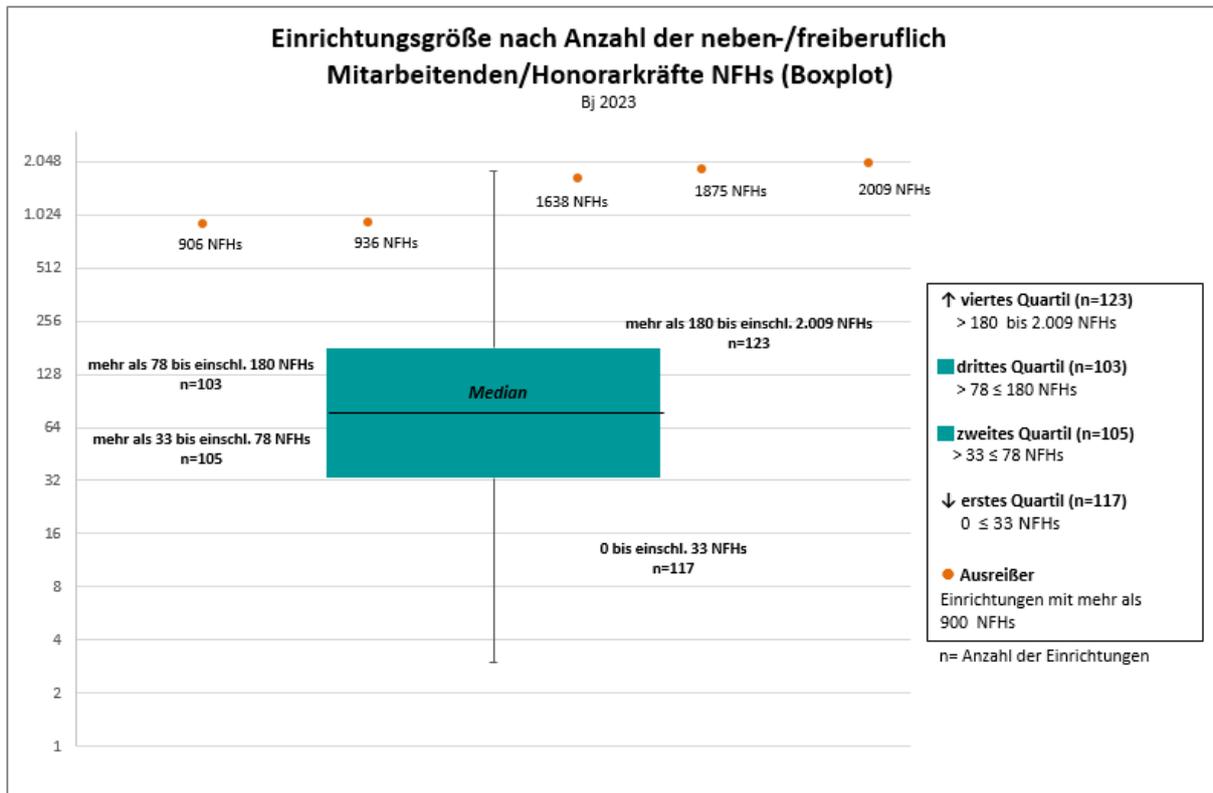


Abbildung 14: Einrichtunggröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2023¹⁷

¹⁷ Während im Berichtsjahr 2021 und 2022 der Median jeweils bei 79 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften lag, liegt der Median im Berichtsjahr 2023 bei 78 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften.

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen)						
Bj 2023						
Hauptberufliches Personal	Weitere Eindr. AT n=164	VHS n=131	Anerk. Eindr. Familienbildung n=112	Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=449	
Anteil der Einrichtungstypen	37%	29%	25%	9%	100%	
Leitung	206	102	113	36	457	
anteilig	58%	29%	32%	10%		
davon befristet	3%	1%	1%	0%	2%	
Pädagogisches Personal	1.273	1179	363	244	3.059	
anteilig	42%	39%	12%	8%		
davon befristet	10%	7%	6%	11%	9%	
Verwaltungspersonal	618	936	222	157	1.933	
anteilig	32%	48%	11%	8%		
davon befristet	6%	4%	4%	3%	4%	
Wirtschaftspersonal	328	120	78	137	663	
anteilig	49%	18%	12%	21%		
davon befristet	6%	8%	8%	7%	7%	
Sonstiges Personal	168	62	30	28	288	
anteilig	59%	22%	10%	10%		
davon befristet	17%	65%	31%	58%	33%	
Gesamt	2.594	2399	806	602	6.400	
anteilig	43%	40%	13%	10%		
davon befristet	9%	7%	6%	9%	8%	
NFHs						
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	17.410	31.683	15.159	3.585	67.837	
anteilig	26%	47%	22%	5%		
Ehrenamt						
Ehrenamtlich tätige Personen	11.388	431	1.936	2.287	16.042	
anteilig	71%	3%	12%	14%		
Verhältnis HpMs zu NFHs (HpMs = Summe aus Leitung und pädagogischem Personal)						
HpMs : NFHs	1:11,77	1:24,73	1:31,84	1:12,80	1:19,29	

Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2023

5.2 Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen

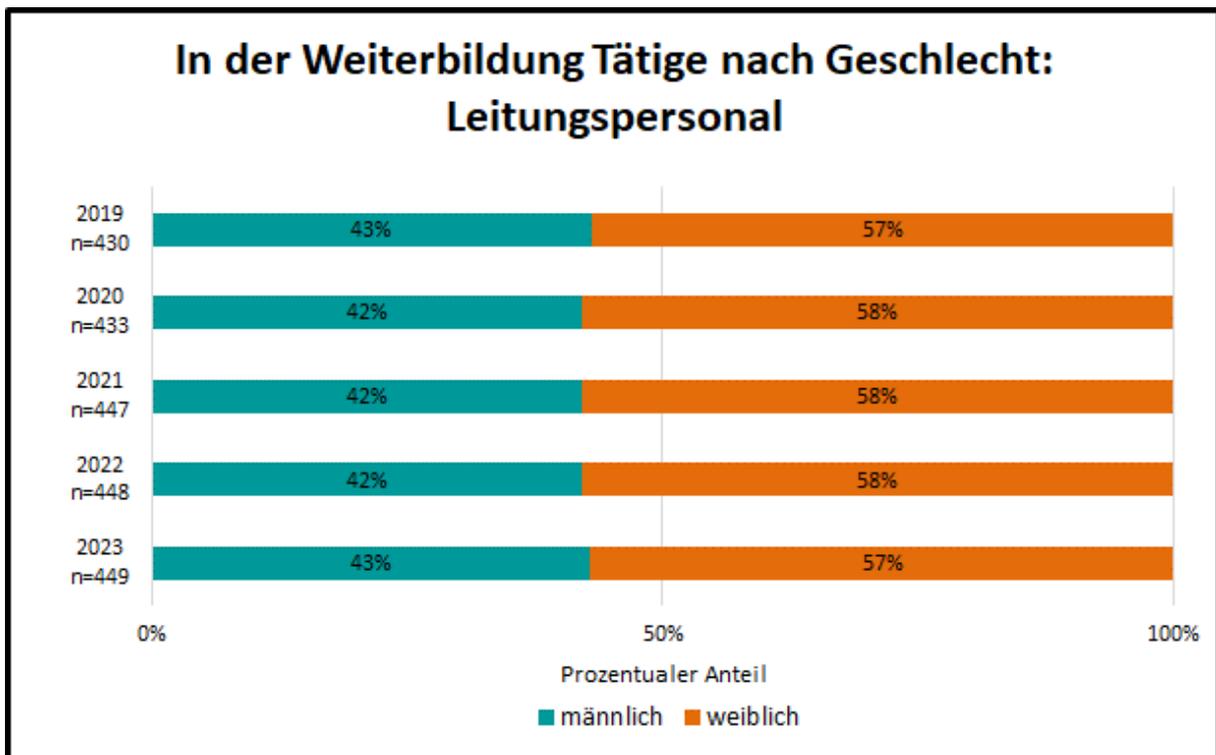


Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

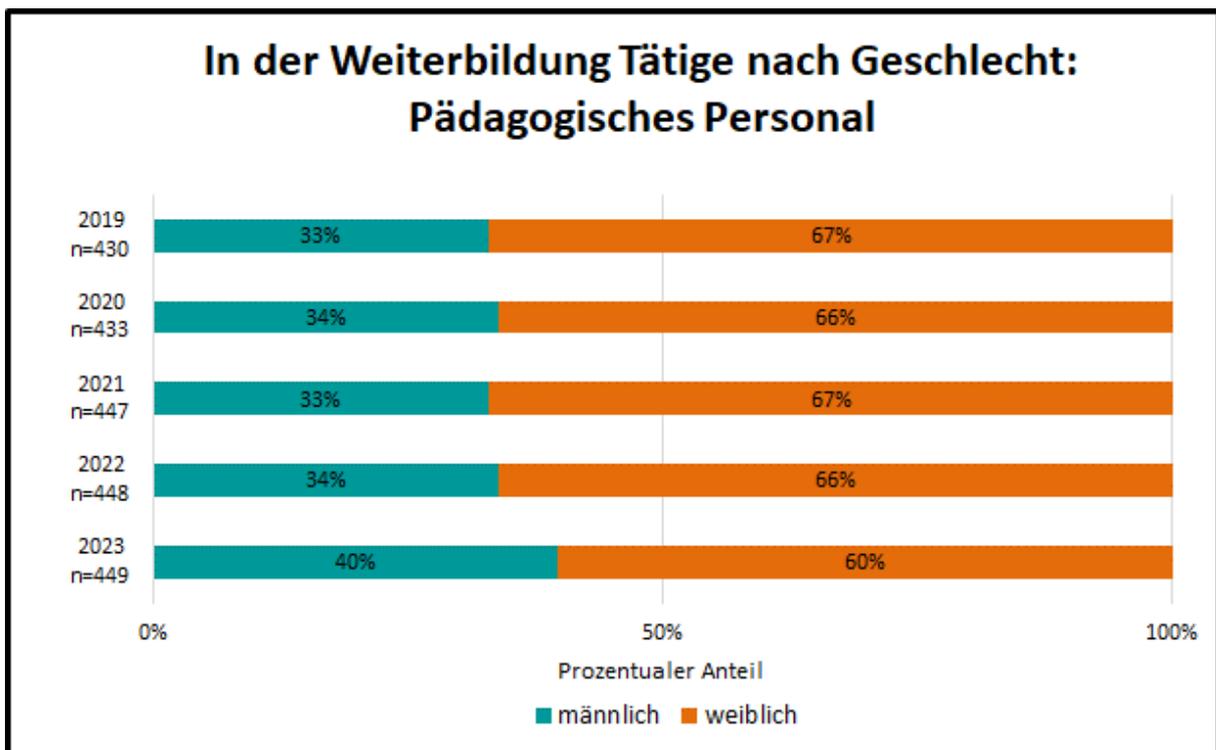


Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

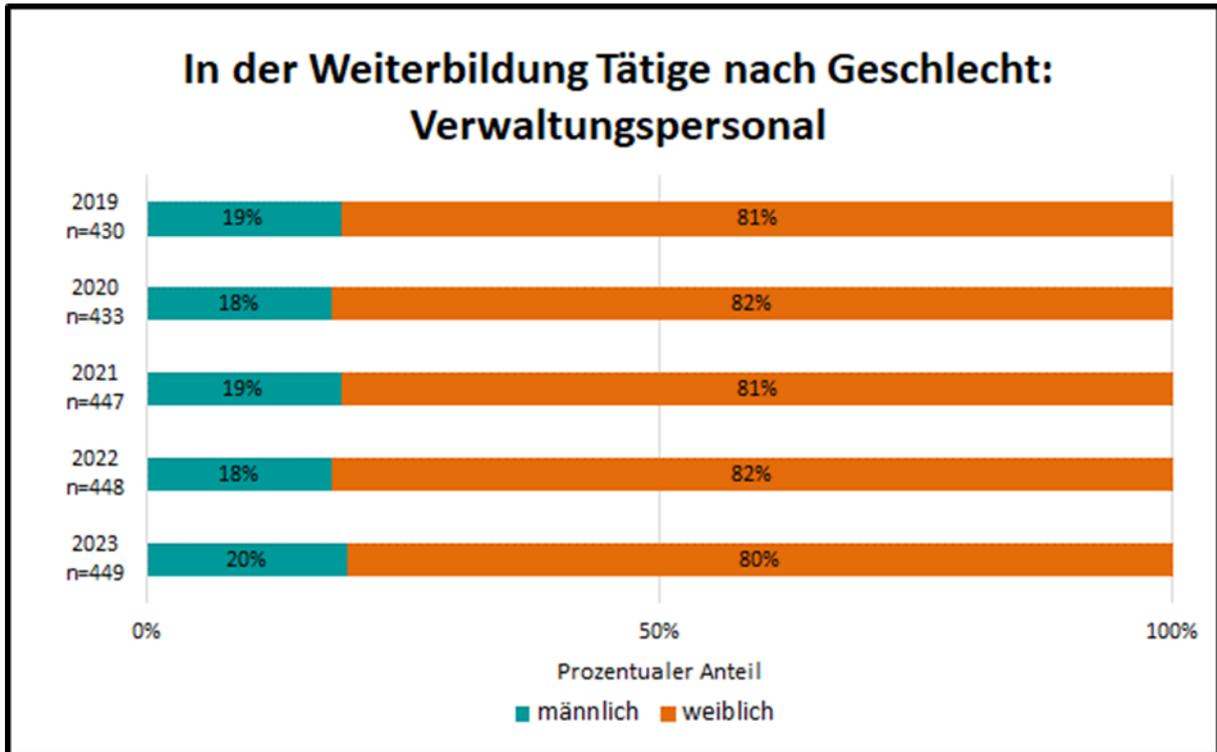


Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

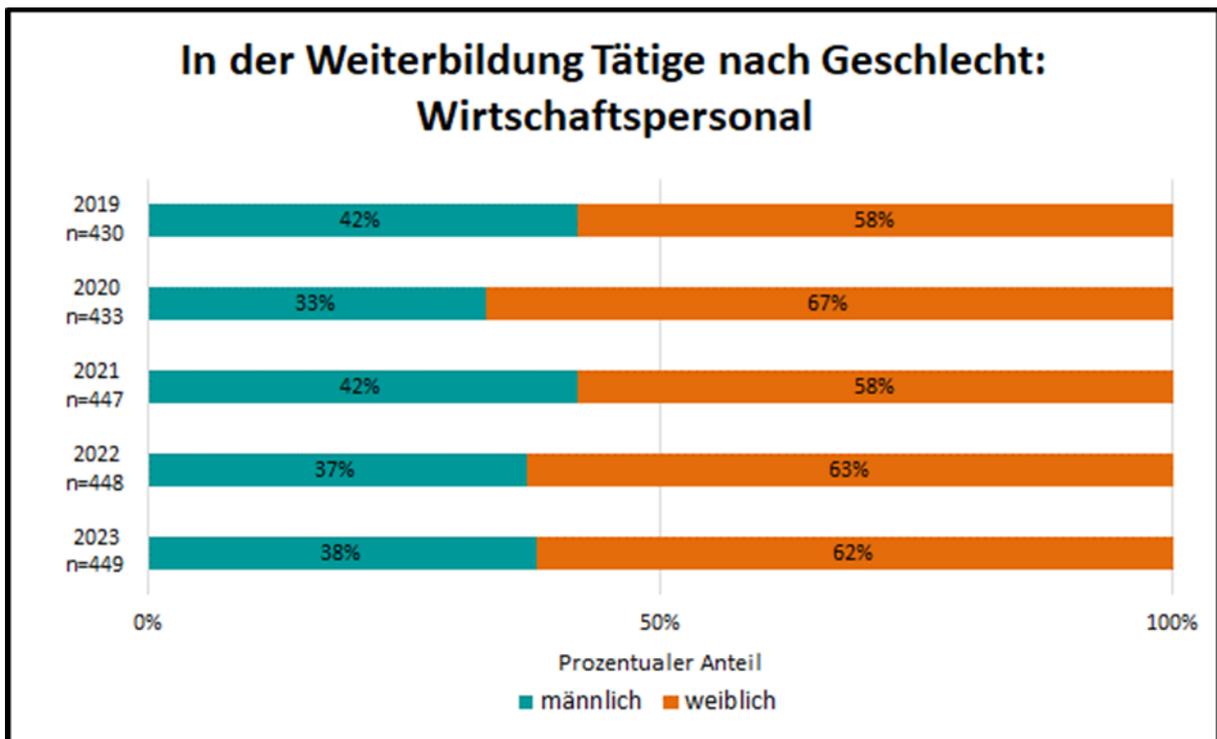


Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

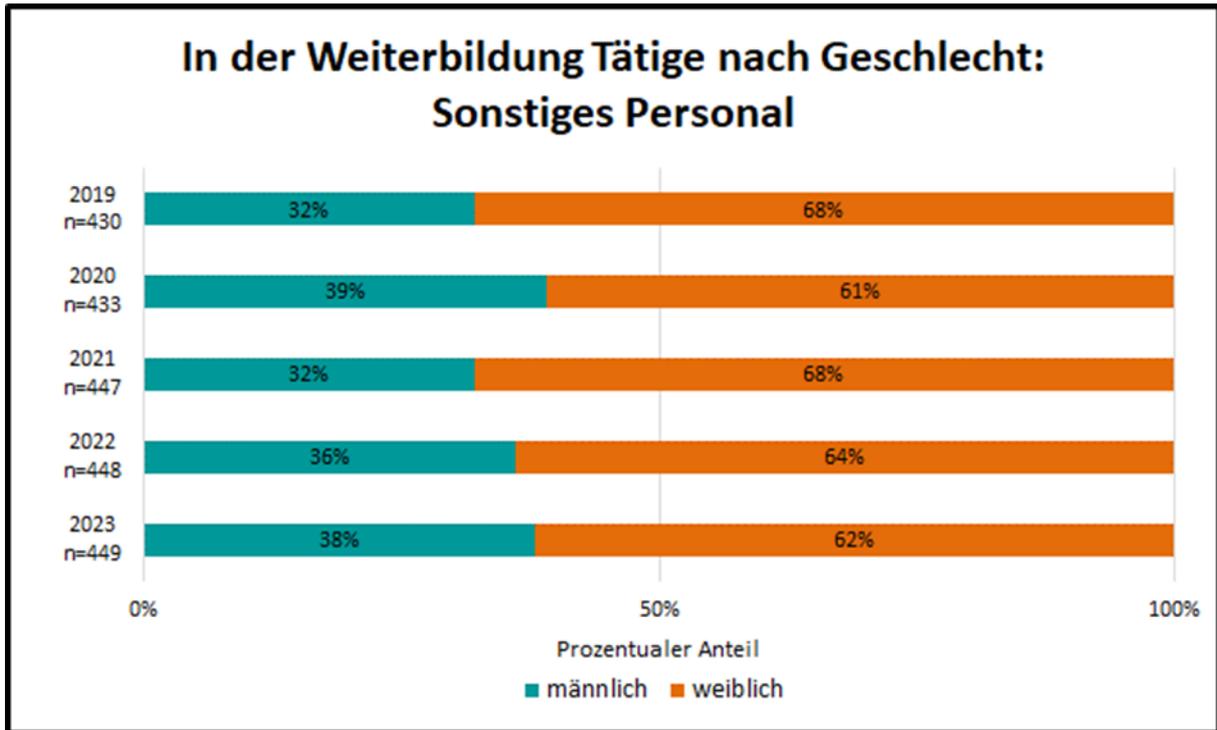


Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

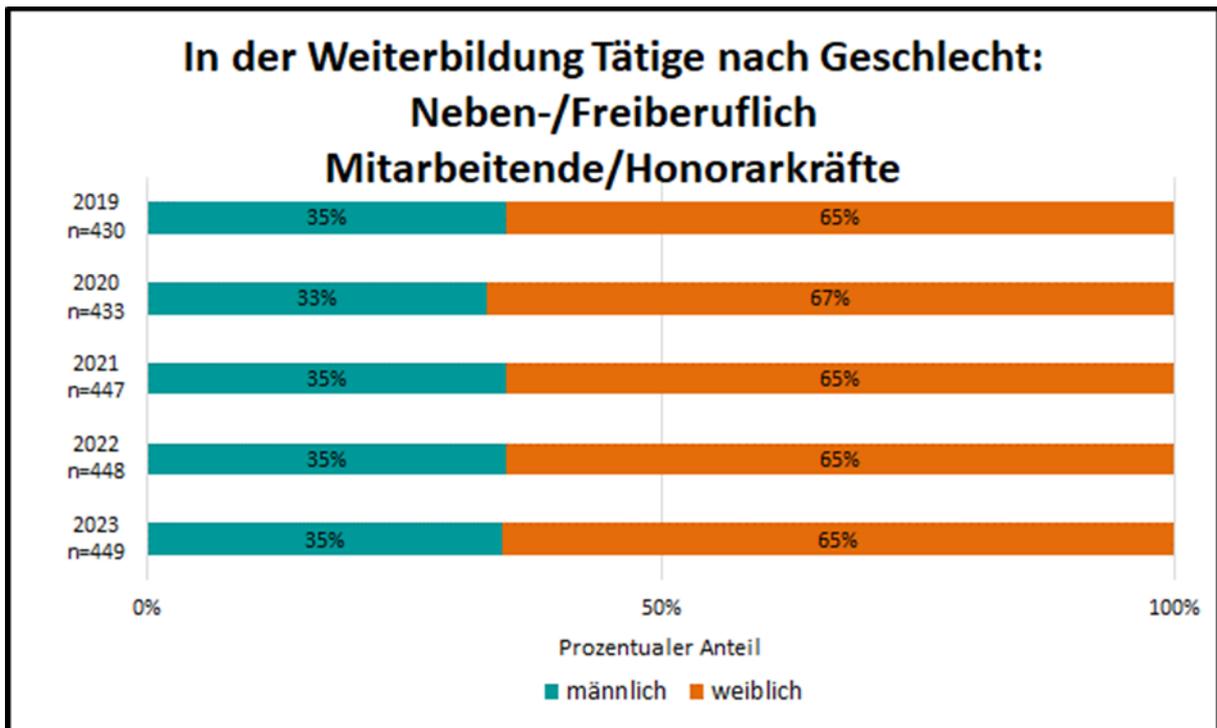


Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

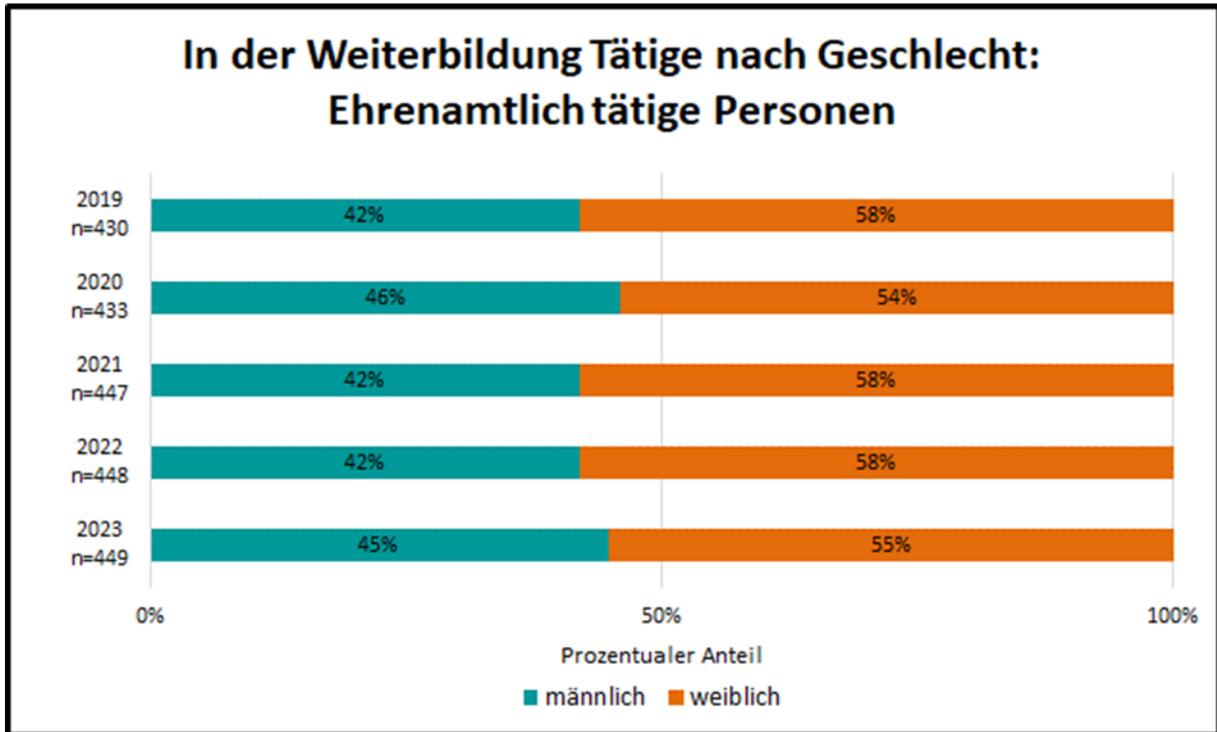


Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

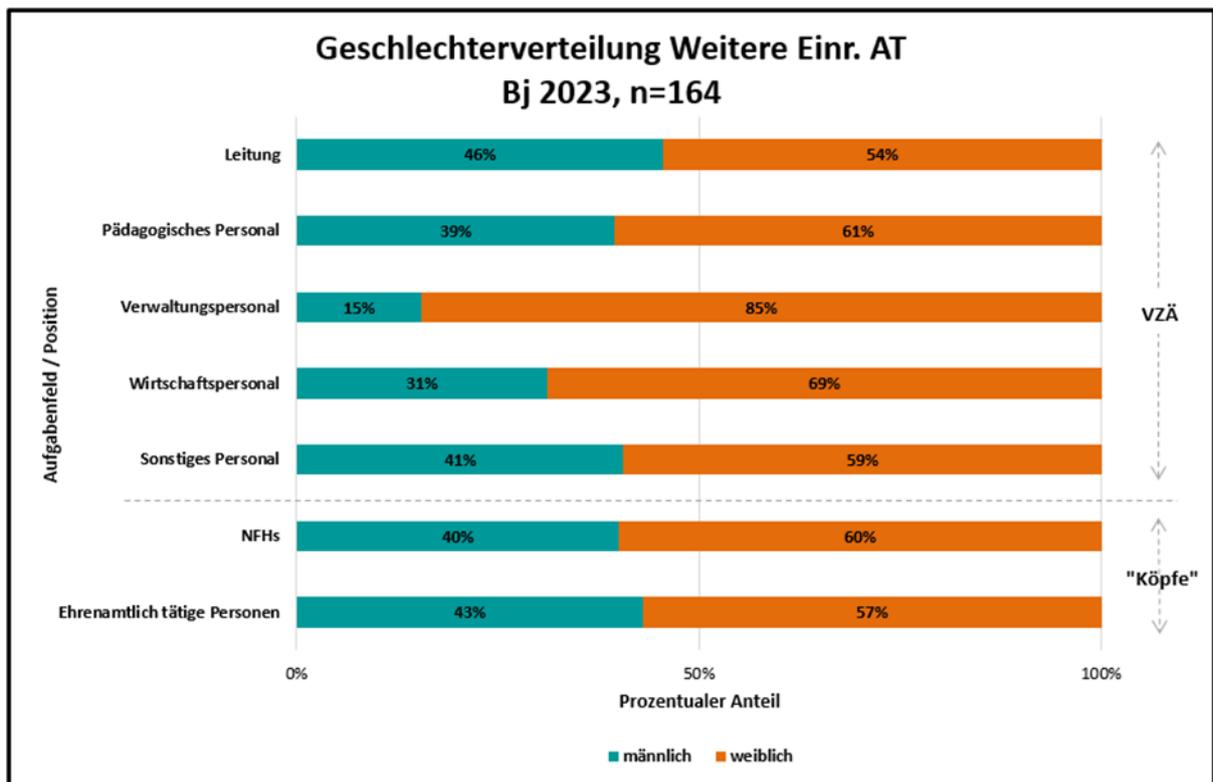


Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2023

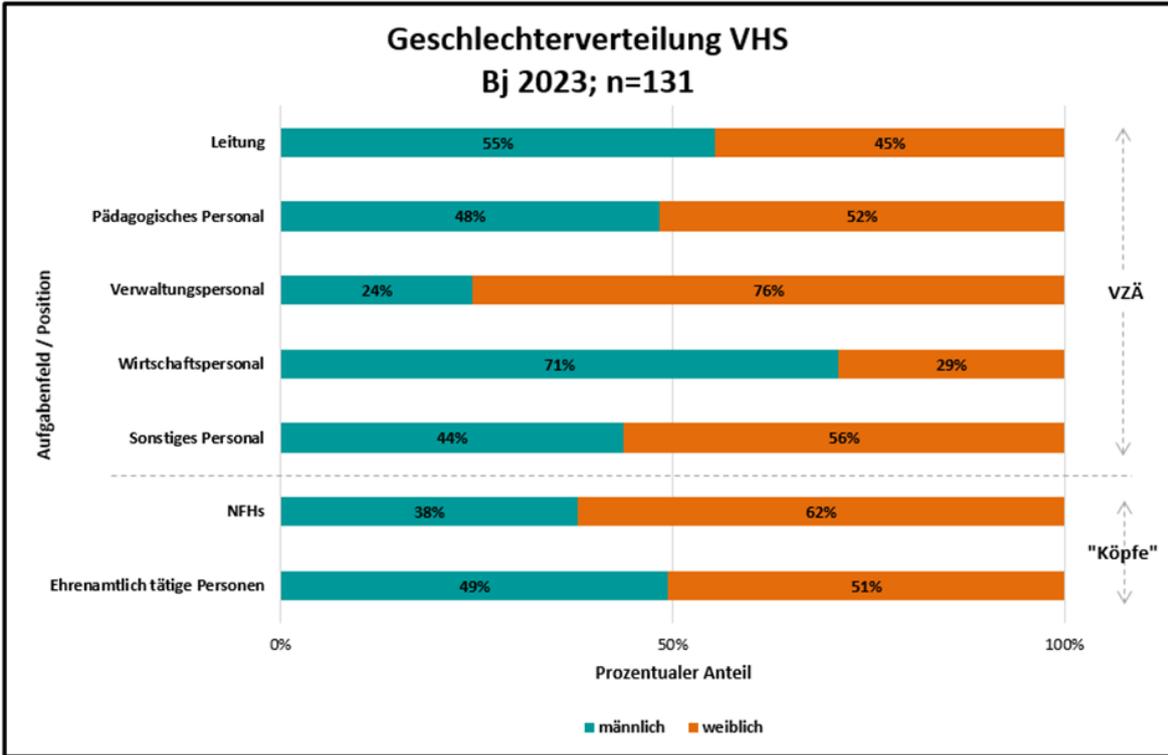


Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023

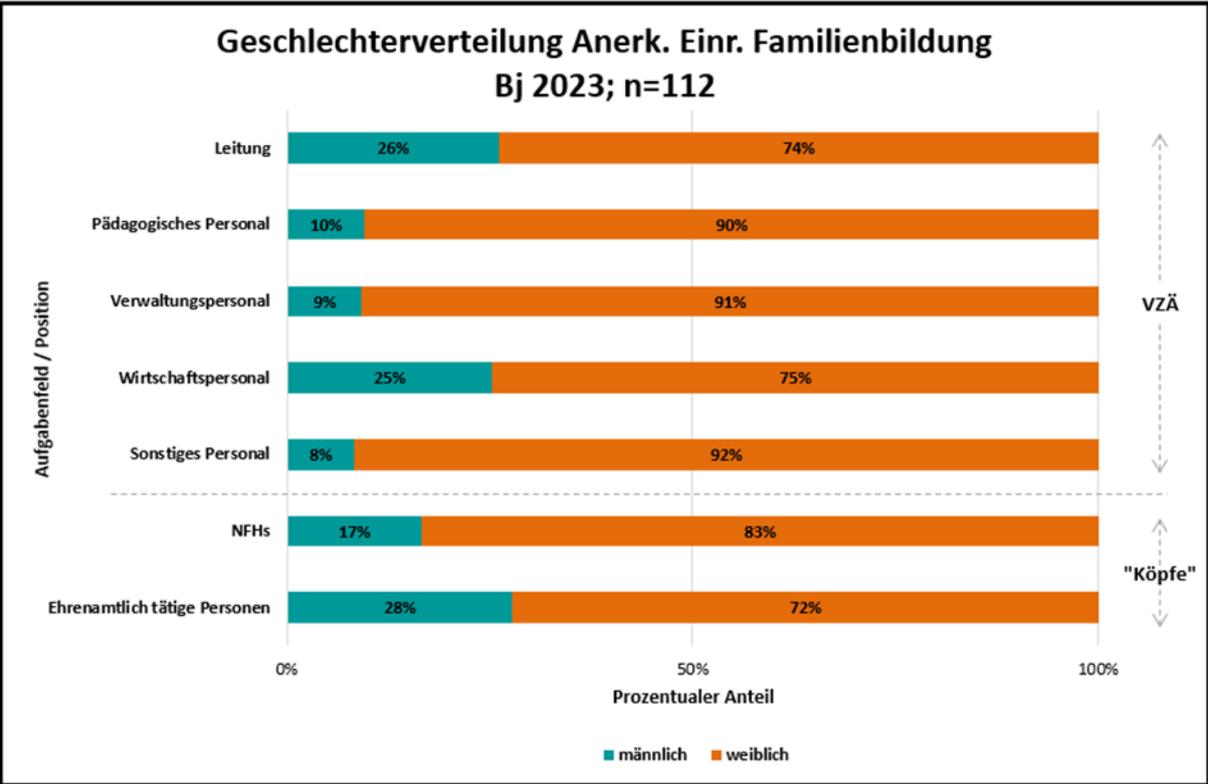


Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2023

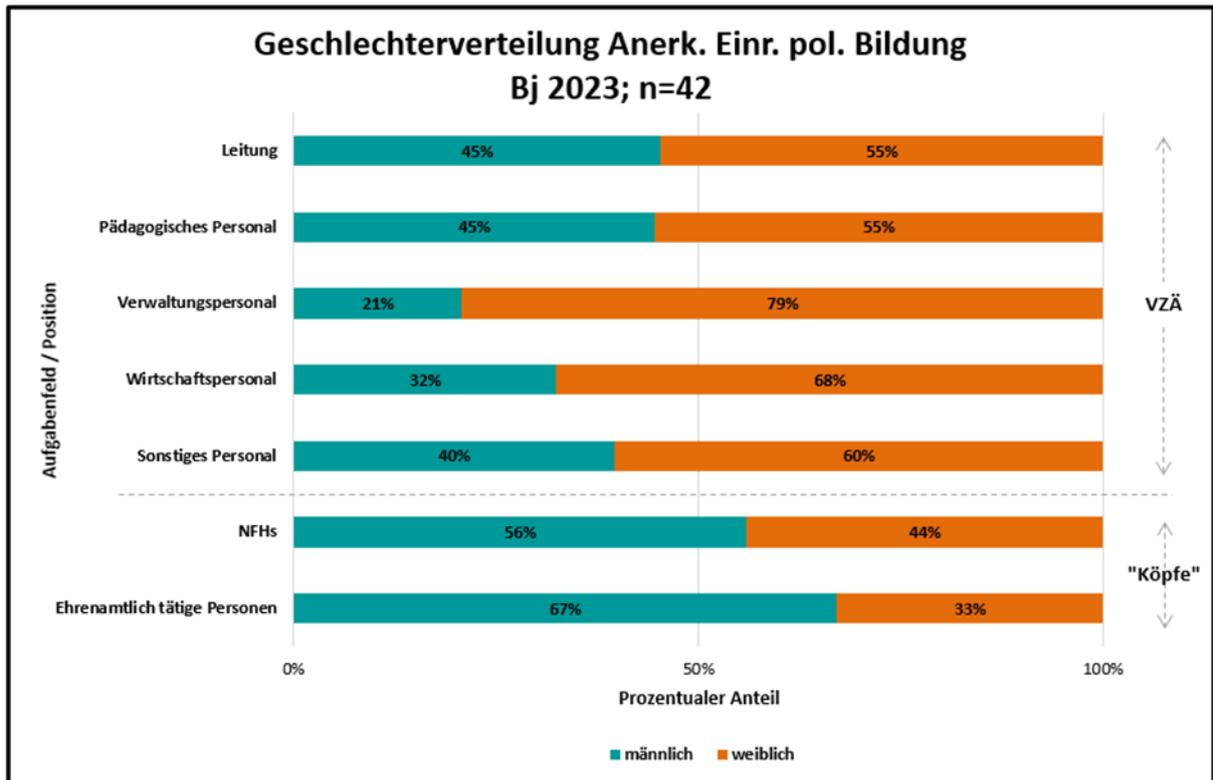


Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2023

5.3 Fortbildungen

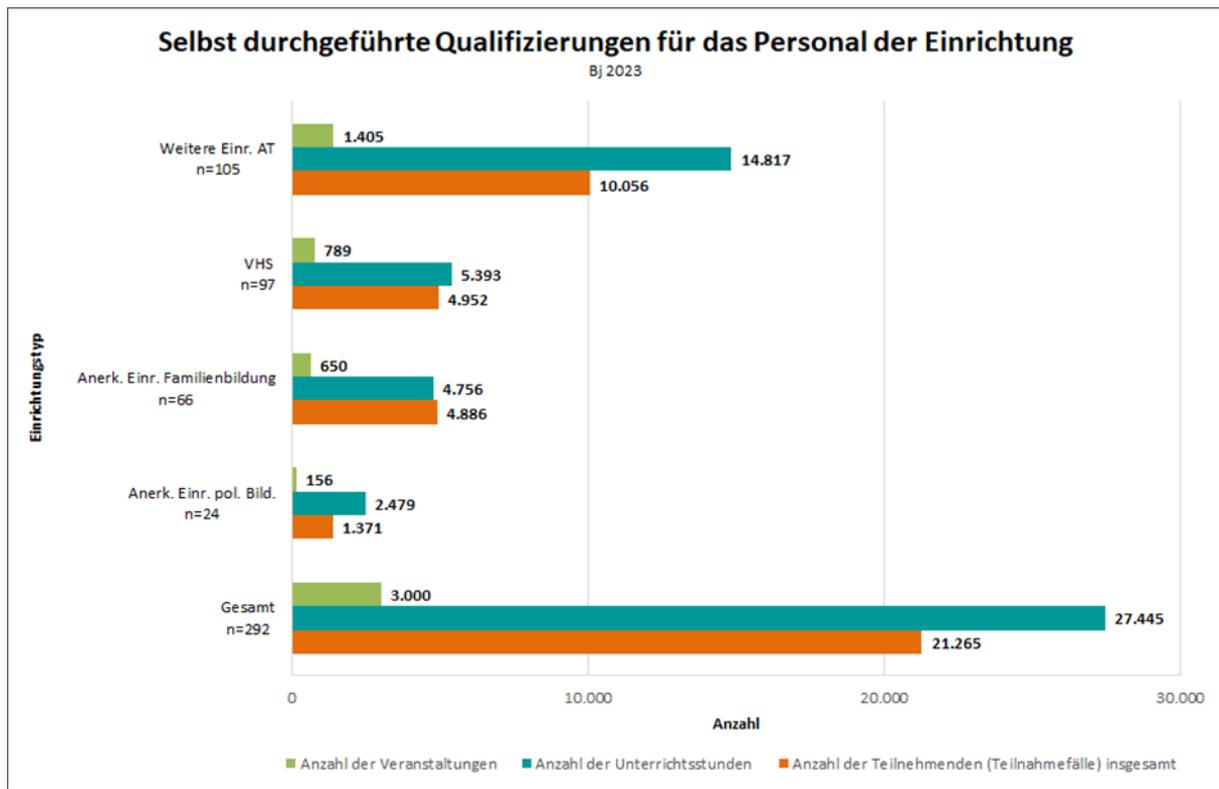


Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2023

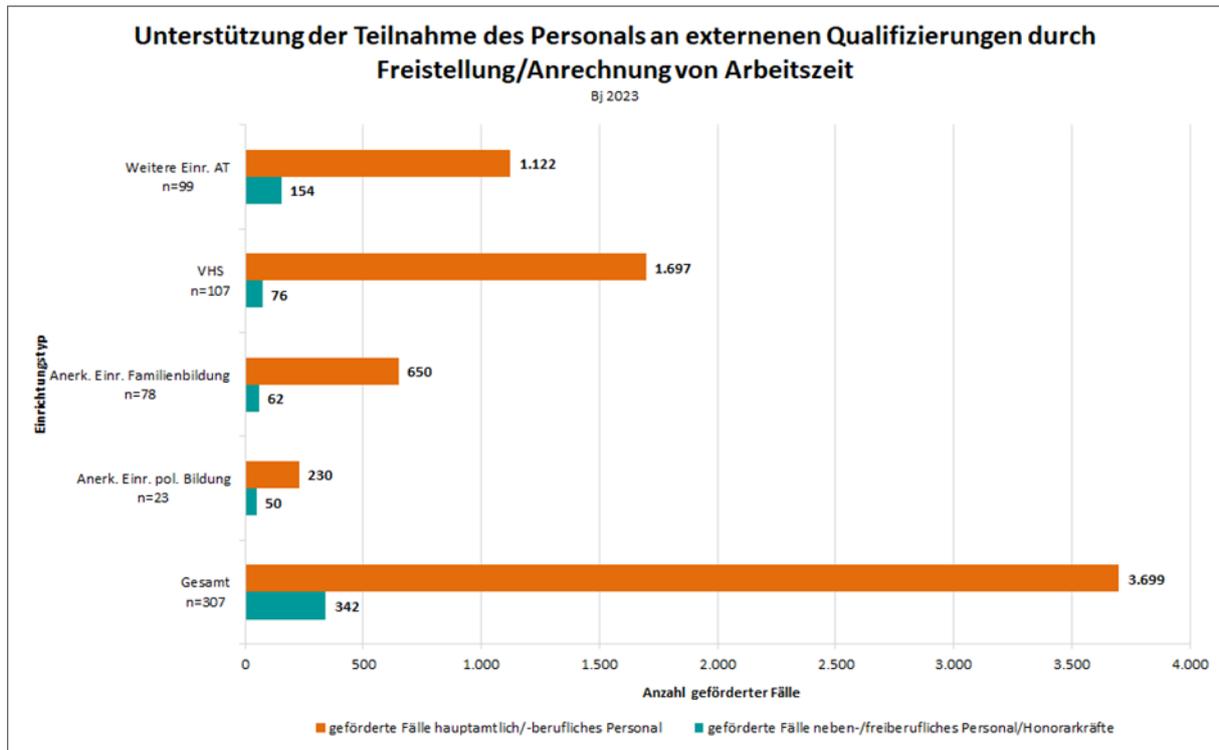


Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2023

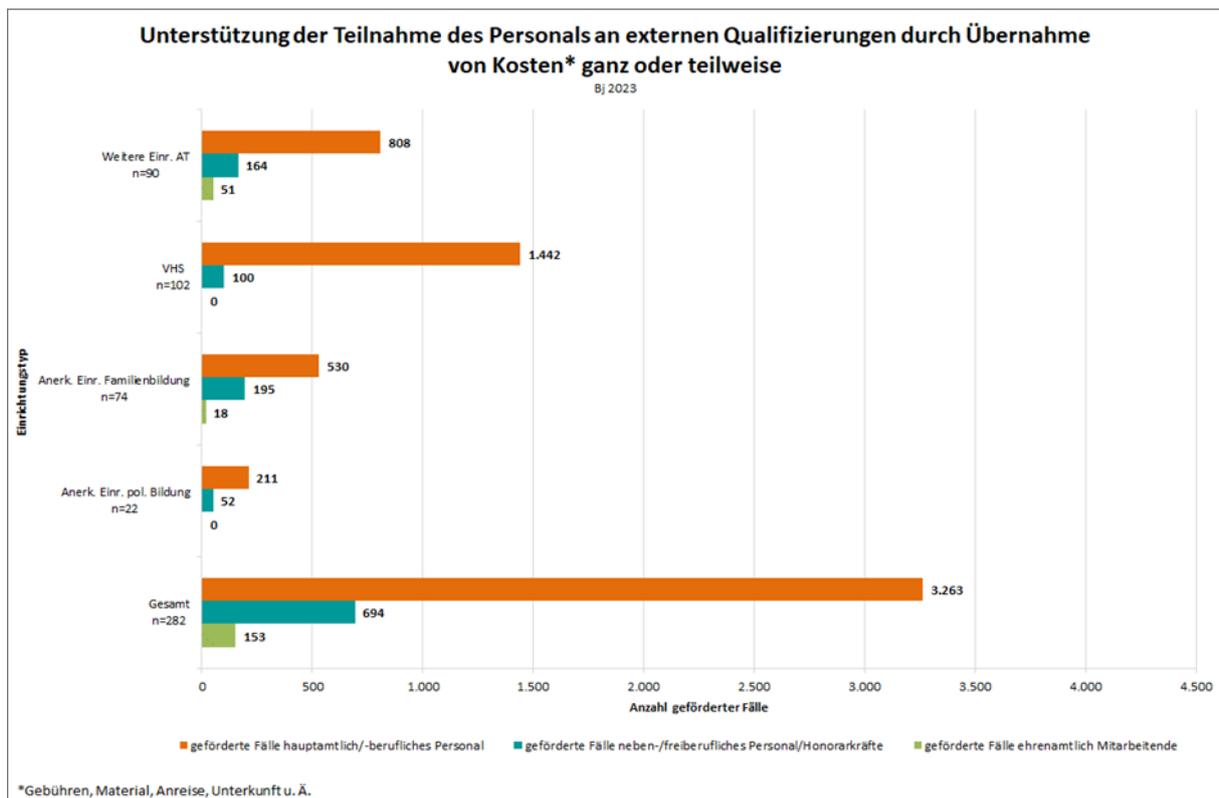


Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2023

6 Finanzdaten

6.1 Einnahmen

Einnahmen und Zuschüsse					
Gesamt					
Art	2019 n=430	2020 n=433	2021 n=447	2022 n=448	2023 n=449
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	117.843.311 € 16%	119.528.961 € 19%	122.136.697 € 20%	133.501.906 € 18%	139.314.947 € 17%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	5.163.756 € 1%	4.965.616 € 1%	8.607.207 € 1%	10.047.091 € 1%	10.332.576 € 1%
Andere Landesmittel	29.748.925 € 4%	40.938.368 € 7%	40.990.056 € 7%	32.663.210 € 4%	31.933.599 € 4%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler	86.277.431 € 12%	99.652.676 € 16%	91.334.478 € 15%	105.163.194 € 14%	103.930.936 € 13%
Bundesmittel	97.684.500 € 14%	86.971.535 € 14%	82.757.361 € 13%	111.380.167 € 15%	141.222.464 € 17%
EU-Mittel	7.901.659 € 1%	6.833.116 € 1%	5.946.854 € 1%	8.866.312 € 1%	8.723.018 € 1%
Andere öffentliche Mittel	21.697.015 € 3%	22.830.649 € 4%	23.583.190 € 4%	25.307.989 € 3%	24.672.916 € 3%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	60.440.265 € 8%	64.285.146 € 10%	63.490.309 € 10%	68.570.156 € 9%	65.070.339 € 8%
Teilnahmegebühren/-entgelte	242.746.307 € 34%	132.490.887 € 21%	138.584.755 € 22%	212.802.782 € 28%	244.555.271 € 29%
Sonstige Einnahmen	48.589.553 € 7%	44.501.774 € 7%	47.138.222 € 8%	49.454.529 € 7%	59.851.140 € 7%
Summe	718.042.722 € 100%	622.998.728 € 100%	624.569.129 € 100%	757.784.336 € 100%	829.607.206 € 100%

Abbildung 30: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023^{18 19 20 21}

¹⁸ Zum 01.01.2022 ist das novellierte WbG in Kraft getreten. Mit Inkrafttreten kamen auch die neuen Förderinstrumente § 13a WbG (Regionale Bildungsentwicklung), § 16a WbG (politische Bildung), § 18 WbG (Entwicklungspauschale) zum Einsatz. Der Innovationsfonds (§19 WbG NRW) kam - nach einer Erprobung im Jahr 2022 - im Jahr 2023 das erste Mal auf gesetzlicher Grundlage zum Einsatz.

¹⁹ Billigkeitsleistungen gemäß § 53 Landeshaushaltsordnung NRW (LHO NRW), die während der Covid-19 Pandemie gewährt wurden, sind unter „Andere Landesmittel“ geführt.

²⁰ Ab 2019 gab es jährlich einen Zuwachs von 2 %, die neueingeführte so genannte Dynamisierung der Fördermittel. Die Abweichungen im Datenreport sind darin begründet, dass der Datenreport nicht die Daten aller, sondern nur der eingehenden Einrichtungen berücksichtigt (s. Abb. 1).

²¹ Für die Förderung von Schulabschlüssen nach WbG waren bis einschließlich 2020 jährlich exakt 5 Mio. € reserviert, die nur von Volkshochschulen in Anspruch genommen werden konnten. Der Wert aus 2019, der über 5 Mio. € liegt, ist auf fehlerhafte Zuordnungen bei der Eingabe der Finanzdaten zurückzuführen. Seit dem Berichtsjahr 2020 können auch WBE-AT WbG-geförderte Schulabschlusskurse durchführen. Die hierfür reservierten Mittel wurden im Jahr 2021 auf 10 Mio. € verdoppelt und im Jahr 2022 auf insgesamt rd. 13,6 Mio. € erhöht.

Einnahmen und Zuschüsse					
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft					
Art	2019 n=144	2020 n=148	2021 n=161	2022 n=160	2023 n=164
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	34.325.237 € 14%	36.250.352 € 17%	36.818.462 € 16%	39.235.829 € 15%	41.261.154 € 14%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	--	--	124.778 € 1%	281.094 € 0,10%	162.351 € 0,05%
Andere Landesmittel	7.583.880 € 3%	13.550.838 € 6%	9.818.100 € 4%	7.651.907 € 3%	7.034.010 € 2%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler	8.363.072 € 1%	2.655.078 € 1%	3.258.096 € 1%	2.643.222 € 1%	2.823.059 € 1%
Bundesmittel	21.038.553 € 9%	20.371.551 € 10%	24.535.203 € 11%	36.703.767 € 14%	41.290.039 € 14%
EU-Mittel	1.531.099 € 1%	1.505.590 € 1%	2.160.195 € 1%	2.176.108 € 1%	4.252.765 € 1%
Andere öffentliche Mittel	12.929.225 € 5%	12.501.472 € 6%	13.826.199 € 6%	14.972.219 € 6%	15.902.538 € 5%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	31.458.984 € 13%	36.046.007 € 17%	34.420.812 € 15%	38.030.752 € 14%	34.289.501 € 11%
Teilnahmegebühren/-entgelte	100.696.254 € 42%	61.204.910 € 29%	69.176.558 € 31%	96.593.475 € 36%	116.445.540 € 38%
Sonstige Einnahmen	28.020.464 € 12%	26.028.853 € 12%	28.525.888 € 13%	31.530.961 € 12%	39.137.390 € 13%
Summe	240.419.503 € 100%	210.114.652 € 100%	223.787.300 € 100%	269.819.334 € 100%	302.598.347 € 100%

Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Einnahmen und Zuschüsse					
Volkshochschulen					
Art	2019 n=131	2020 n=130	2021 n=130	2022 n=130	2023 n=131
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	49.294.346 € 17%	49.180.327 € 18%	49.427.268 € 20%	54.008.676 € 18%	56.557.864 € 16%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	5.163.756 € 2%	4.965.616 € 2%	7.359.419 € 3%	9.765.997 € 3%	10.170.225 € 3%
Andere Landesmittel	9.469.013 € 3%	12.475.999 € 5%	14.038.583 € 6%	12.507.187 € 4%	12.580.966 € 4%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	76.188.893 € 26%	89.850.572 € 34%	81.130.970 € 33%	95.512.365 € 32%	93.680.406 € 27%
Bundesmittel	62.270.460 € 21%	53.464.406 € 20%	44.565.747 € 18%	56.682.489 € 19%	81.749.821 € 24%
EU-Mittel	4.382.602 € 1%	3.820.930 € 1%	2.677.983 € 1%	3.560.163 € 1%	2.834.683 € 1%
Andere öffentliche Mittel	6.443.591 € 2%	8.516.312 € 3%	8.052.373 € 3%	8.170.860 € 3%	6.941.030 € 2%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	--	--	--	--	--
Teilnahmegebühren/-entgelte	67.442.400 € 23%	33.289.030 € 13%	28.213.891 € 11%	47.542.794 € 16%	56.406.481 € 16%
Sonstige Einnahmen	12.580.718 € 4%	10.646.168 € 4%	11.946.615 € 5%	11.538.391 € 4%	13.560.996 € 4%
Summe	293.235.781 € 100%	266.209.361 € 100%	247.412.849 € 100%	299.288.922 € 100%	344.482.471 € 100%

Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Einnahmen und Zuschüsse					
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung					
Art	2019 n=111	2020 n=111	2021 n=113	2022 n=115	2023 n=112
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	20.507.614 € 24%	20.252.049 € 28%	21.422.941 € 30%	22.907.947 € 26%	24.388.627 € 26%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	--	--	--	--	--
Andere Landesmittel	6.548.076 € 8%	7.818.493 € 11%	9.057.808 € 12%	7.913.285 € 9%	7.462.304 € 8%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	7.202.232 € 8%	7.147.025 € 10%	7.000.412 € 10%	6.999.383 € 8%	7.427.471 € 8%
Bundesmittel	2.851.880 € 3%	2.909.281 € 4%	2.526.592 € 3%	3.874.946 € 4%	5.228.682 € 5%
EU-Mittel	298.756 € 0,35%	170.474 € 0,24%	161.920 € 0,22%	2.134.491 € 2,41%	682.405 € 0,72%
Andere öffentliche Mittel	1.474.647 € 2%	1.213.492 € 2%	1.100.494 € 2%	1.534.183 € 2%	1.151.460 € 1%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	14.028.154 € 16%	13.114.660 € 18%	14.255.942 € 20%	16.546.374 € 19%	16.712.690 € 18%
Teilnahmegebühren/-entgelte	27.777.632 € 33%	14.061.233 € 20%	12.905.808 € 18%	23.038.799 € 26%	28.183.802 € 30%
Sonstige Einnahmen	4.361.320 € 5%	4.541.305 € 6%	4.106.051 € 6%	3.758.659 € 4%	3.914.788 € 4%
Summe	85.050.310 € 100%	71.228.012 € 100%	72.537.970 € 100%	88.735.067 € 100%	95.152.230 € 100%

Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023^{22 23}

²² Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2022 wurden die Finanzierungsdaten einer anerkannten Einrichtung der Familienbildung für das Berichtsjahr 2022 korrigiert. Ein zuvor fälschlicherweise der Position „Förderung von Schulabschlüssen nach WbG“ zugeordneter Betrag wurde der korrekten Position zugewiesen.

²³ Reell gab es auch für die Anerkannten Einrichtungen der Familienbildung Aufwüchse von Berichtsjahr 2019 zu 2020 bei der WbG-Förderung durch die Dynamisierung der Fördermittel. Die Anzahl der eingebenden Einrichtungen ist hier zwar identisch mit dem Berichtsjahr 2019. Allerdings hat sich die Zusammensetzung der 111 Einrichtungen verändert. Deswegen kommt es hier scheinbar zu Rückgängen.

Einnahmen und Zuschüsse					
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung					
Art	2019 n=44	2020 n=44	2021 n=43	2022 n=43	2023 n=42
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	13.716.113 € 14%	13.846.233 € 18%	14.468.026 € 18%	17.349.455 € 17%	17.107.302 € 18%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	--	--	--	--	--
Andere Landesmittel	6.148.456 € 6%	7.093.037 € 9%	8.075.564 € 10%	5.034.922 € 5%	4.856.319 € 5%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	--	--	--	8.708,12 € 0,01%	--
Bundesmittel	11.523.606 € 12%	10.226.297 € 14%	11.129.820 € 14%	14.524.746 € 14%	12.953.922 € 13%
EU-Mittel	1.689.202 € 2%	1.336.122 € 2%	946.755 € 1%	1.142.874 € 1%	953.165 € 1%
Andere öffentliche Mittel	849.552 € 1%	599.373 € 1%	604.124 € 1%	630.727 € 1%	677.887 € 1%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	14.953.128 € 15%	15.124.479 € 20%	14.758.555 € 18%	13.992.546 € 14%	14.045.649 € 14%
Teilnahmegebühren/-entgelte	46.830.020 € 47%	23.935.714 € 32%	28.288.497 € 35%	45.627.714 € 45%	43.519.448 € 45%
Sonstige Einnahmen	3.627.050 € 4%	3.285.448 € 4%	2.559.667 € 3%	2.626.518 € 3%	3.237.967 € 3%
Summe	99.337.127 € 100%	75.446.703 € 100%	80.831.010 € 100%	100.938.210 € 100%	97.351.660 € 100%

Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

6.2 Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz

WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse					
	Gesamt	Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft	Volkshochschulen	Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung	Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung
2019	n=430	n=144	n=131	n=111	n=44
	117.843.311 €	34.325.237 €	49.294.346 €	20.507.614 €	13.716.113 €
	100%	29%	42%	17%	12%
2020	n=433	n=148	n=130	n=111	n=44
	119.528.961 €	36.250.352 €	49.180.327 €	20.252.049 €	13.846.233 €
	100%	30%	41%	17%	12%
2021	n=447	n=161	n=130	n=113	n=43
	122.136.697 €	36.818.462 €	49.427.268 €	21.422.941 €	14.468.026 €
	100%	30%	40%	18%	12%
2022	n=448	n=160	n=130	n=115	n=43
	133.501.906 €	39.235.829 €	54.008.676 €	22.907.947 €	17.349.455 €
	100%	29%	40%	18%	13%
2023	n=449	n=164	n=131	n=112	n=42
	139.314.947 €	41.261.154 €	56.557.864 €	24.388.627 €	17.107.302 €
	100%	30%	41%	18%	12%

Abbildung 35: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023²⁴

WbG-Fördersummen Anzahl der Einrichtungen mit einer Fördersumme von...	2019					2020					2021					2022					2023				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023					
≤ 100.000 €	153	152	149	109	105	9.985.308 €	9.586.259 €	9.063.416 €	5.814.123 €	5.578.175 €	8%	8%	7%	4%	4%										
> 100.000 ≤ 200.000 €	92	91	100	128	127	14.304.834 €	13.999.754 €	14.779.118 €	17.508.065 €	17.927.388 €	12%	12%	12%	13%	13%										
> 200.000 ≤ 300.000 €	73	77	86	80	82	18.241.461 €	19.315.340 €	19.976.355 €	20.156.307 €	20.817.777 €	15%	16%	16%	15%	15%										
> 300.000 ≤ 400.000 €	35	34	49	42	44	11.852.986 €	11.635.183 €	13.786.652 €	14.765.563 €	15.279.501 €	10%	10%	11%	11%	11%										
> 400.000 €	77	79	77	89	91	63.458.723 €	64.992.423 €	64.531.156 €	75.257.848 €	79.712.107 €	54%	54%	53%	56%	57%										
Gesamtfördersumme	430	433	461	448	449	117.843.311 €	119.528.959 €	122.136.697 €	133.501.906 €	139.314.947 €															

Abbildung 36: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

²⁴ vgl. Fußnote 21.

6.3 Ausgaben

Ausgaben					
Gesamt					
Art	2019 n=430	2020 n=433	2021 n=447	2022 n=448	2023 n=449
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	214.696.319 €	213.084.903 €	217.246.967 €	246.325.111 €	257.469.059 €
	30%	34%	35%	32%	31%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	160.861.283 €	111.766.000 €	105.189.724 €	155.387.455 €	175.174.135 €
	22%	18%	17%	20%	21%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	123.299.701 €	121.032.536 €	121.801.095 €	125.572.320 €	136.466.752 €
	17%	20%	20%	17%	17%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	96.531.444 €	63.998.352 €	60.081.614 €	91.895.438 €	107.563.703 €
	13%	10%	10%	12%	13%
Sonstige Ausgaben	121.158.451 €	110.789.864 €	116.235.786 €	138.937.237 €	143.241.810 €
	17%	18%	19%	18%	17%
Summe	716.547.198 €	620.671.655 €	620.555.186 €	758.117.561 €	819.915.458 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 37: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Ausgaben					
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft					
Art	2019 n=144	2020 n=148	2021 n=161	2022 n=160	2023 n=164
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	73.801.079 €	70.501.143 €	76.184.590 €	89.989.977 €	96.154.017 €
	31%	33%	34%	33%	32%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	44.553.496 €	34.261.987 €	36.767.909 €	50.156.899 €	55.139.542 €
	19%	16%	17%	19%	18%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	37.053.449 €	36.544.801 €	38.337.981 €	38.335.531 €	49.441.913 €
	15%	17%	17%	14%	16%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	34.405.294 €	23.966.267 €	25.343.782 €	34.519.392 €	44.069.772 €
	14%	11%	11%	13%	14%
Sonstige Ausgaben	50.318.624 €	45.301.573 €	45.136.810 €	57.240.088 €	59.257.463 €
	21%	22%	20%	21%	19%
Summe	240.131.942 €	210.575.771 €	221.771.071 €	270.241.887 €	304.062.707 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 38: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Ausgaben					
Volkshochschulen					
Art	2019 n=131	2020 n=130	2021 n=130	2022 n=130	2023 n=131
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	86.277.090 €	89.041.900 €	85.914.462 €	98.118.820 €	106.807.420 €
	29%	34%	35%	33%	33%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	83.558.336 €	58.700.851 €	49.556.350 €	75.855.511 €	86.544.469 €
	29%	22%	20%	25%	27%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	56.125.660 €	54.790.918 €	51.508.366 €	53.934.720 €	53.464.948 €
	19%	21%	21%	18%	17%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	18.302.380 €	14.670.484 €	8.485.284 €	14.941.561 €	18.162.751 €
	6%	6%	3%	5%	6%
Sonstige Ausgaben	48.561.797 €	46.612.094 €	51.134.198 €	55.479.800 €	58.553.129 €
	17%	18%	21%	19%	18%
Summe	292.825.263 €	263.816.246 €	246.598.661 €	298.330.413 €	323.532.717 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 39: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Ausgaben					
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung					
Art	2019 n=111	2020 n=111	2021 n=113	2022 n=115	2023 n=112
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	29.711.690 € 35%	28.799.291 € 41%	29.286.413 € 40%	31.471.537 € 35%	33.549.884 € 35%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	23.670.514 € 28%	13.583.112 € 19%	12.890.761 € 18%	21.352.842 € 24%	23.847.685 € 25%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	11.855.167 € 14%	12.203.379 € 17%	13.506.096 € 19%	13.842.128 € 16%	14.333.799 € 15%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	5.784.314 € 7%	3.474.209 € 5%	3.221.890 € 4%	5.103.669 € 6%	6.551.153 € 7%
Sonstige Ausgaben	13.579.565 € 16%	12.984.693 € 18%	13.901.338 € 19%	16.997.583 € 19%	16.442.308 € 17%
Summe	84.601.251 € 100%	71.044.685 € 100%	72.806.499 € 100%	88.767.758 € 100%	94.724.830 € 100%

Abbildung 40: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

Ausgaben					
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung					
Art	2019 n=44	2020 n=44	2021 n=43	2022 n=43	2023 n=42
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	24.906.460 € 25%	24.742.569 € 33%	25.861.502 € 33%	26.744.778 € 27%	20.957.737 € 21%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	9.078.936 € 9%	5.220.050 € 7%	5.974.704 € 0,075268113	8.022.203 € 8%	9.642.438 € 10%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	18.236.592 € 18%	17.493.438 € 23%	18.448.652 € 23%	19.459.941 € 19%	19.226.093 € 20%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	38.039.457 € 38%	21.887.392 € 29%	23.030.658 € 29%	37.330.816 € 37%	38.780.026 € 40%
Sonstige Ausgaben	8.698.466 € 9%	5.891.504 € 8%	6.063.439 € 8%	9.219.766 € 9%	8.988.911 € 9%
Summe	98.959.910 € 100%	75.234.953 € 100%	79.378.955 € 100%	100.777.503 € 100%	97.595.204 € 100%

Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

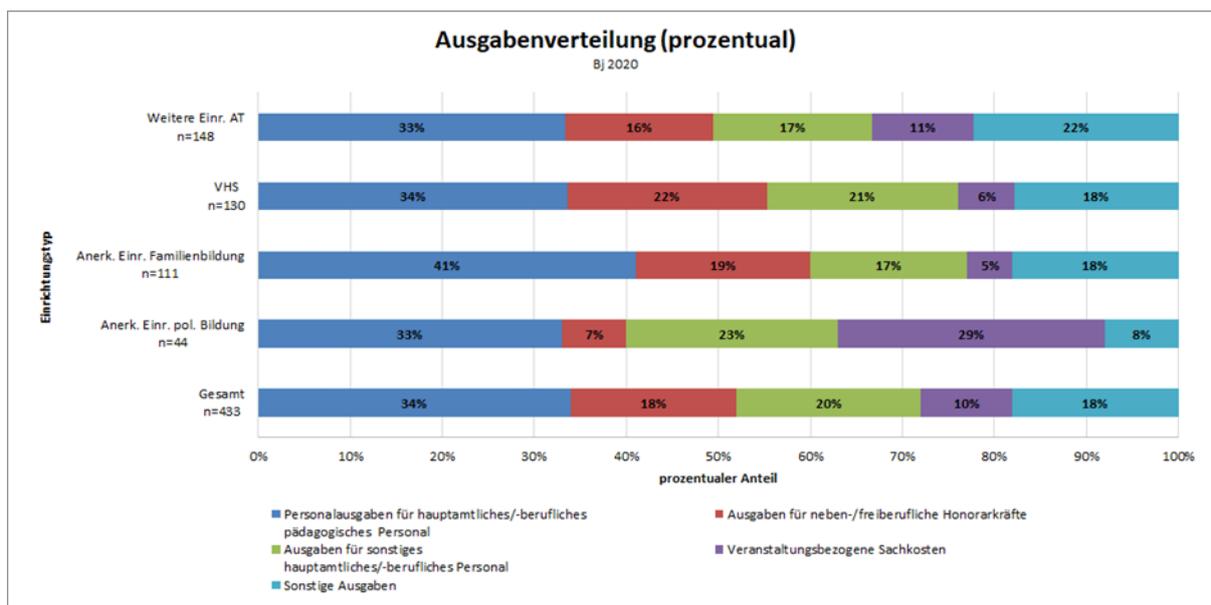


Abbildung 42: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020

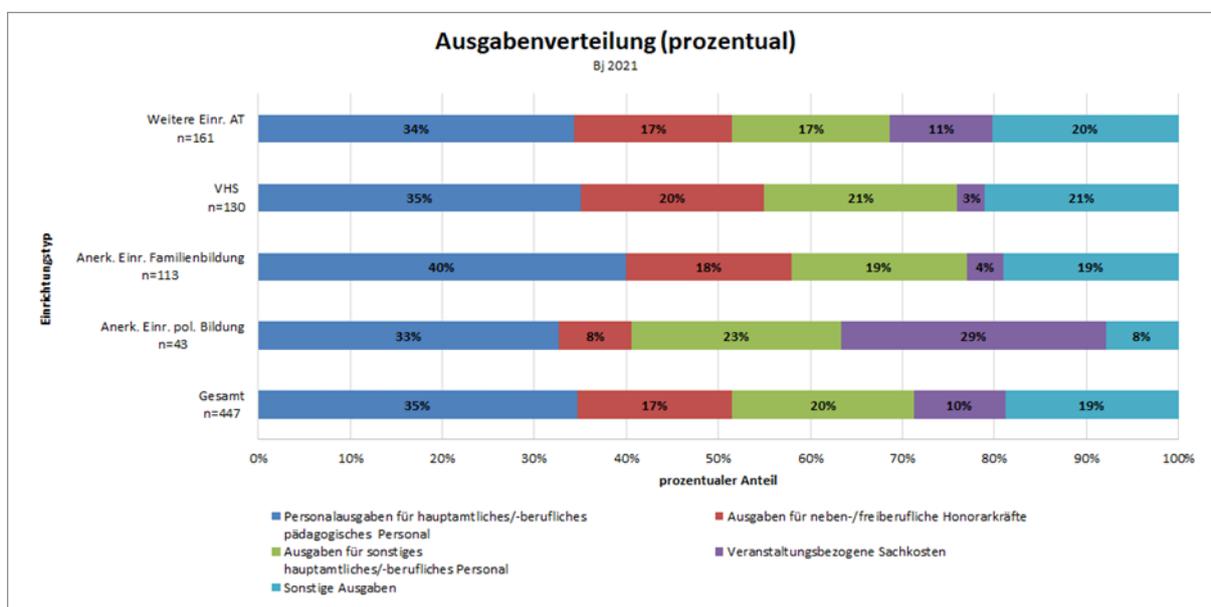


Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021

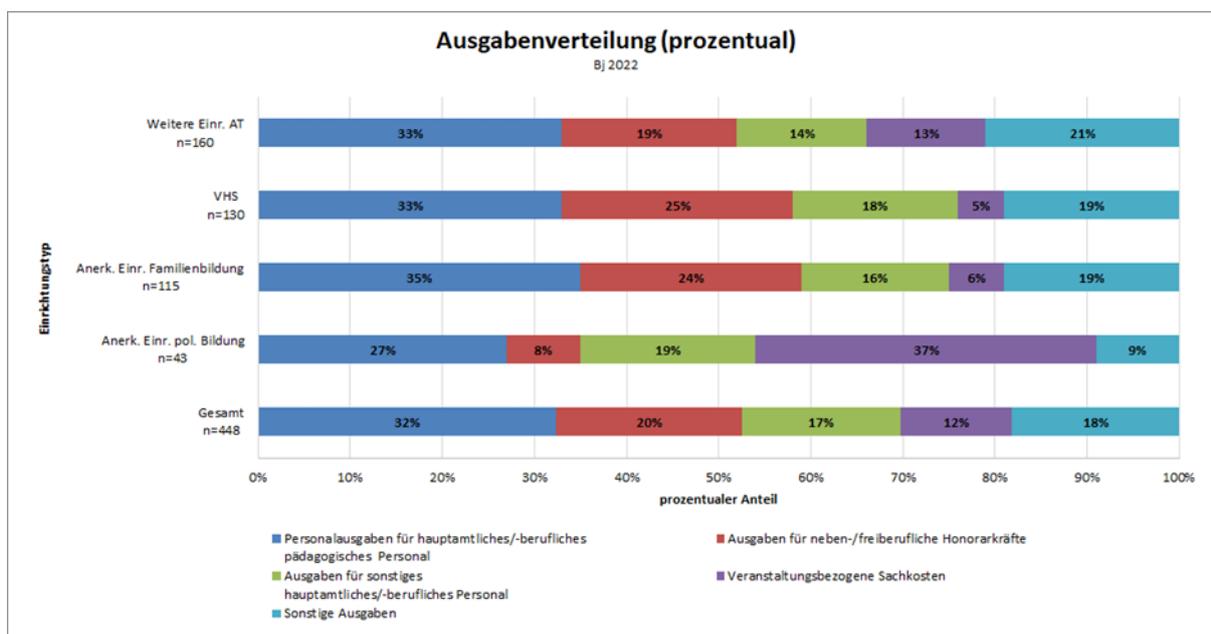


Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2022

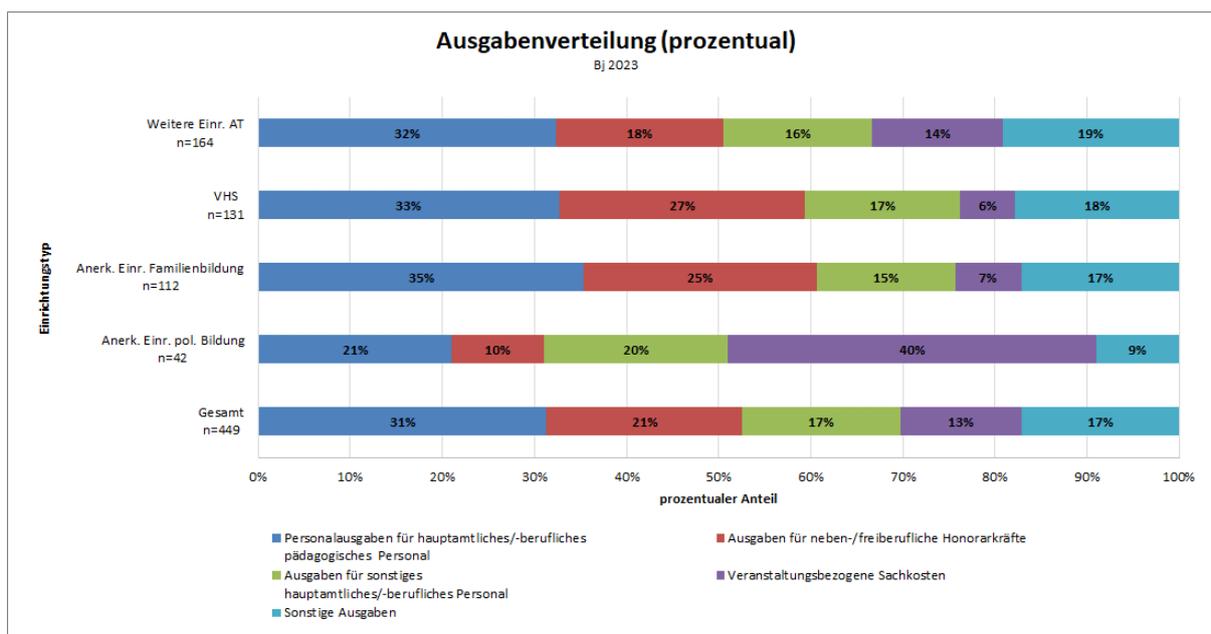


Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2023

7 Leistungsdaten

7.1 Bildungsveranstaltungen

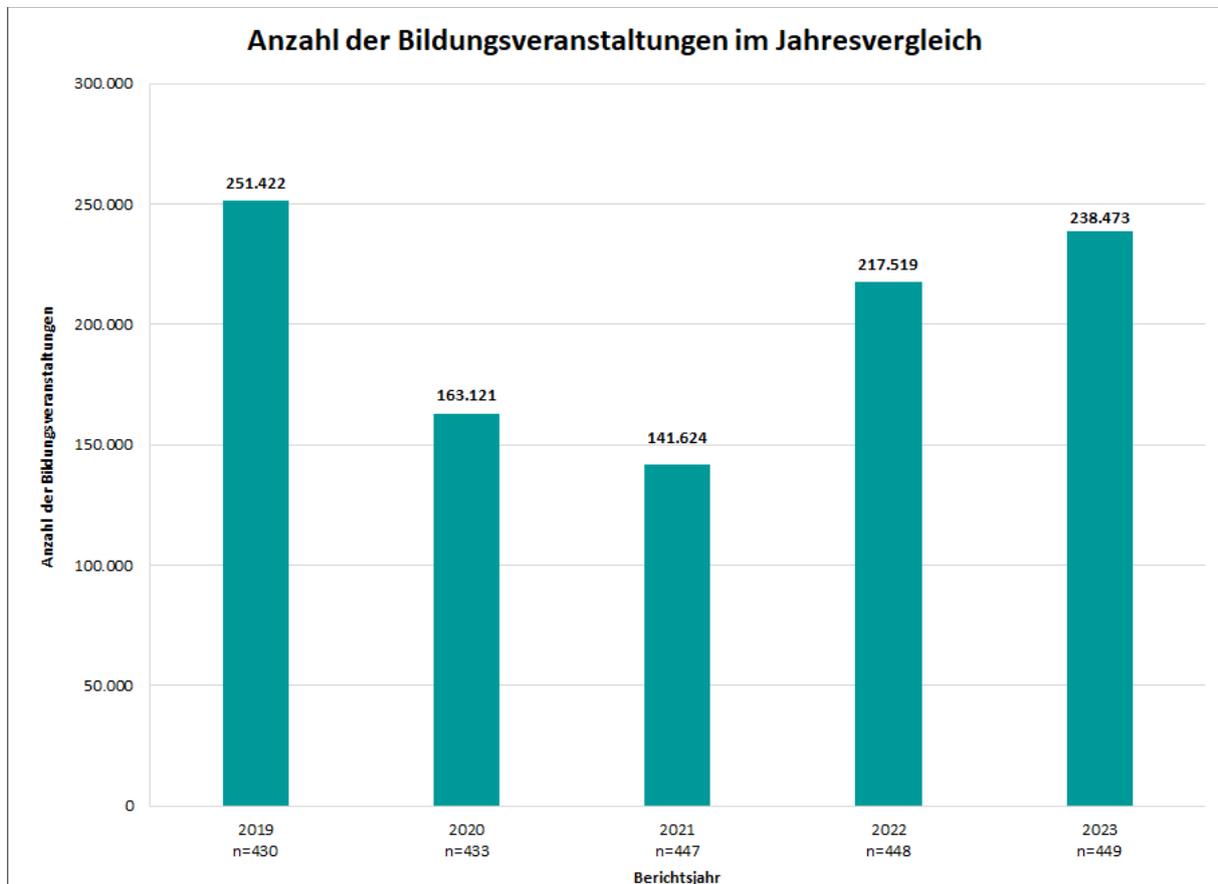


Abbildung 46: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ^{25 26}

²⁵ In § 22 (4) des novellierten Weiterbildungsgesetzes wird geregelt, dass „zur Durchführung einer Bildungsveranstaltung [...] auch die mit Planung, Konzeption und Umsetzung [...] verbundenen pädagogisch-didaktischen Aufgaben [gehören]“. Die Einrichtungen können zusätzlich zu durchgeführten und in der Statistik erfassten Bildungsleistung für die Abrechnung beim Fördergeber bis zu 20 % Vorbereitungszeiten angeben. Da diese Zeiten pauschal angegeben werden, ist es nicht sinnvoll, diese separat zu erfassen oder einfach auf die Unterrichtsstunden und Teilnehmertage aufzuaddieren.

²⁶ Der deutliche Rückgang zwischen den Berichtsjahren 2019 und 2020 ist mit dem Eintreten der COVID-19-Pandemie zu erklären, deren Auswirkungen auch zu weiteren Rückgängen im Berichtsjahr 2021 geführt haben.

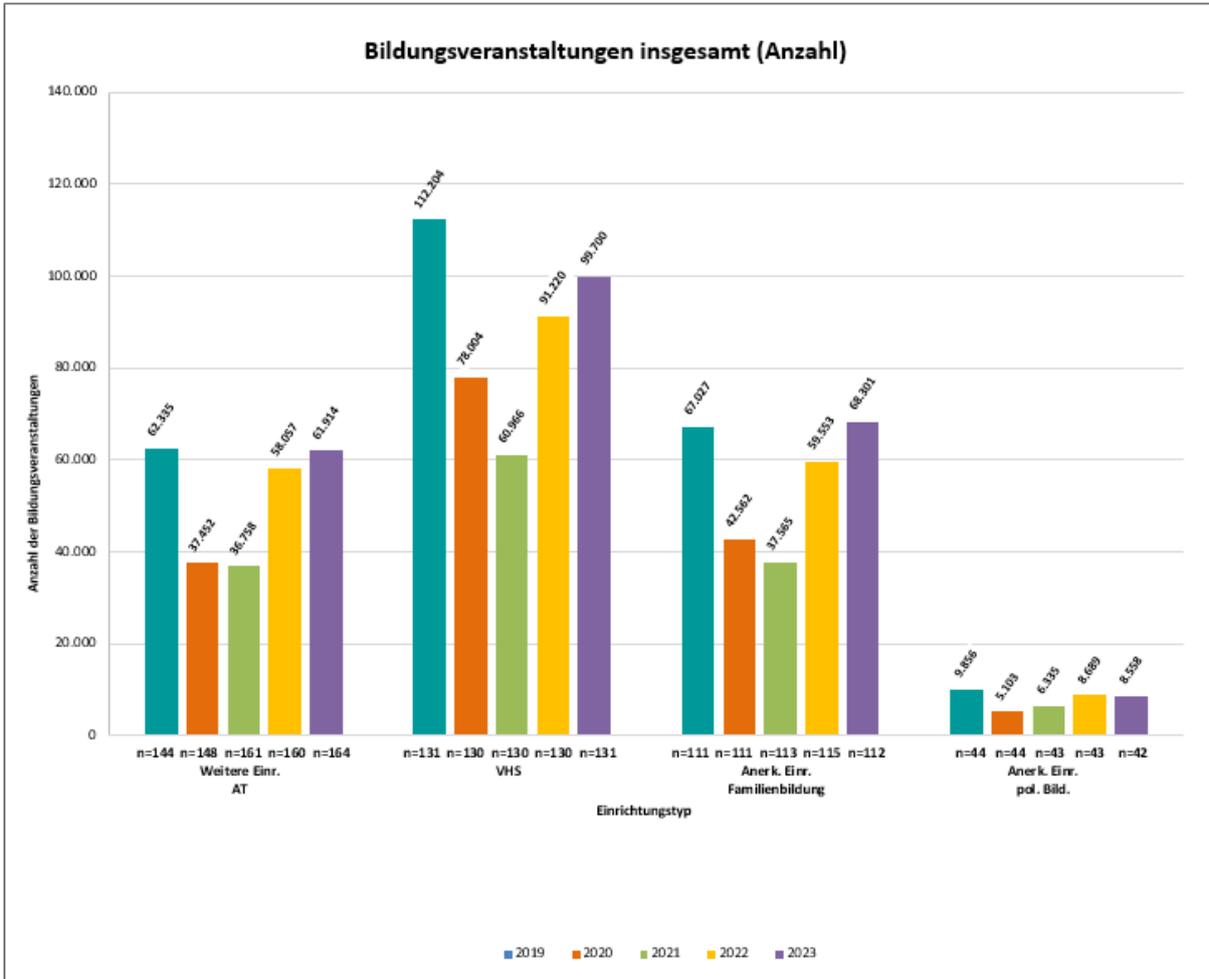


Abbildung 47: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

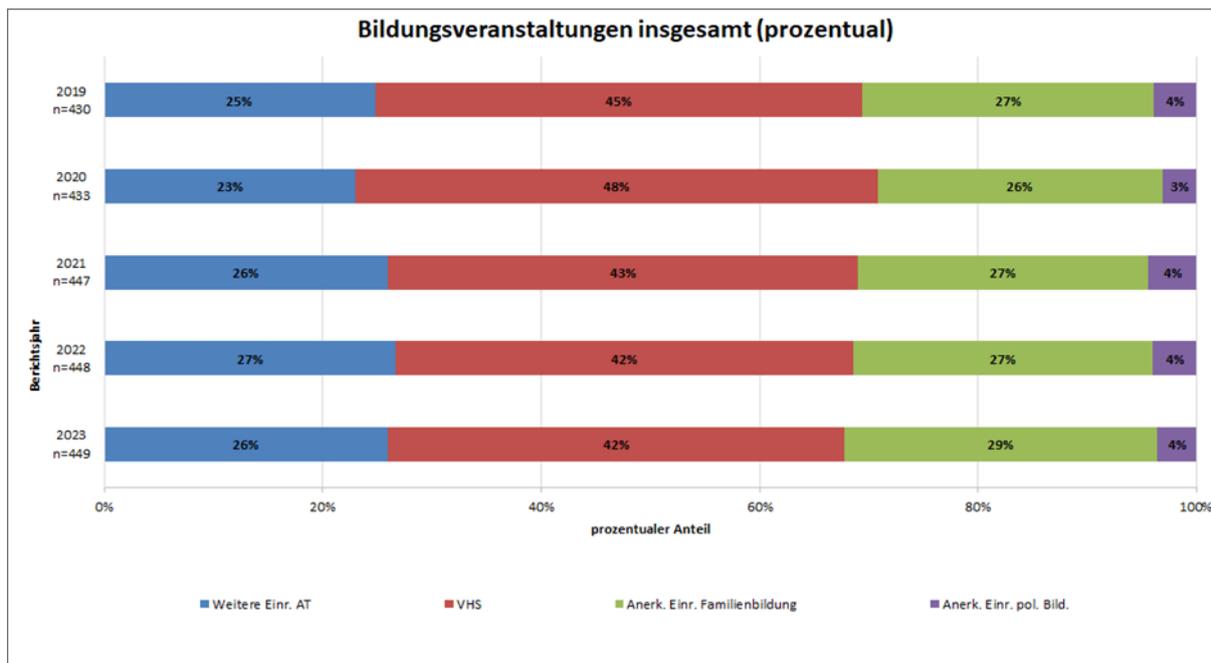


Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

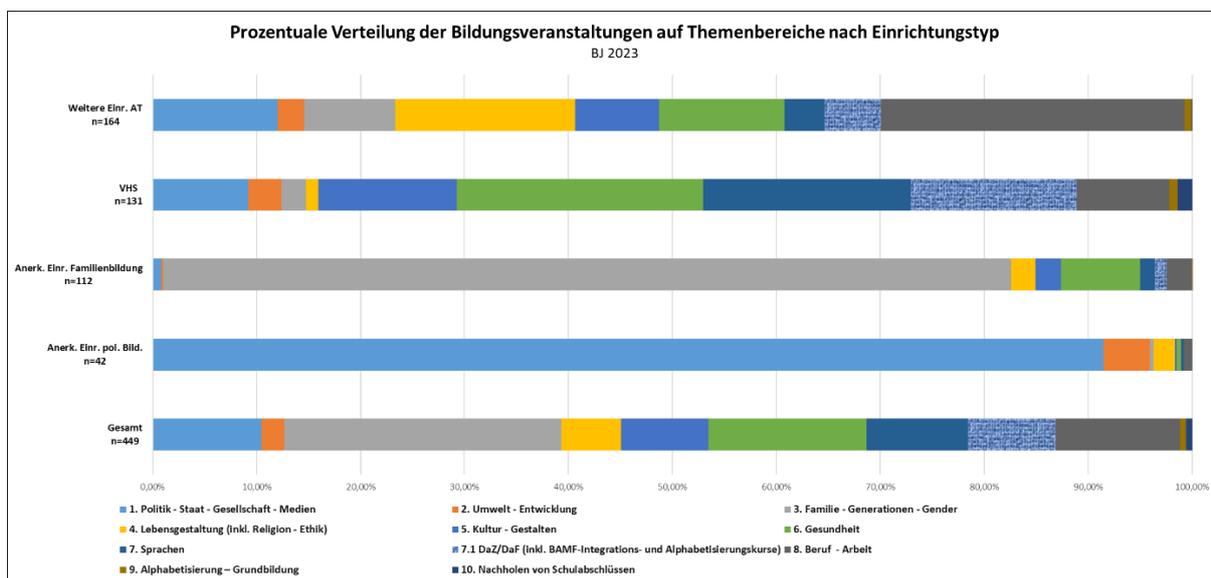


Abbildung 49: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2023²⁷

²⁷ Die Abbildung wurde am 21.02.2025 korrigiert. In der zuvor veröffentlichten Version war ein Fehler in der Darstellung enthalten. Die hier angezeigte Grafik entspricht nun der korrekten Datenlage.

Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2023					
	Weitere Eindr. AT n=164	VHS n=131	Anerk. Eindr. Familienbildung n=112	Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=449
1. Politik - Staat - Gesellschaft - Medien	12,0%	9,2%	0,8%	91,5%	10,5%
2. Umwelt - Entwicklung	2,5%	3,2%	0,2%	4,4%	2,2%
3. Familie - Generationen - Gender	8,8%	2,4%	81,5%	0,4%	26,6%
4. Lebensgestaltung (inkl. Religion - Ethik)	17,3%	1,2%	2,4%	2,0%	5,7%
5. Kultur - Gestalten	8,1%	13,3%	2,5%	0,2%	8,4%
6. Gesundheit	12,0%	23,6%	7,5%	0,4%	15,2%
7. Sprachen (ohne DaZ/DaF)	3,9%	20,0%	1,5%	0,2%	9,8%
7.1 DaZ/DaF (inkl. BAMF-Integrations- und Alphabetisierungskurse)	5,4%	15,9%	1,1%	0,0%	8,4%
8. Beruf - Arbeit	29,2%	8,9%	2,4%	0,8%	12,0%
9. Alphabetisierung – Grundbildung	0,7%	0,8%	0,1%	0,0%	0,5%
10. Nachholen von Schulabschlüssen	0,1%	1,4%	0,0%	0,9%	0,6%

Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2023²⁸

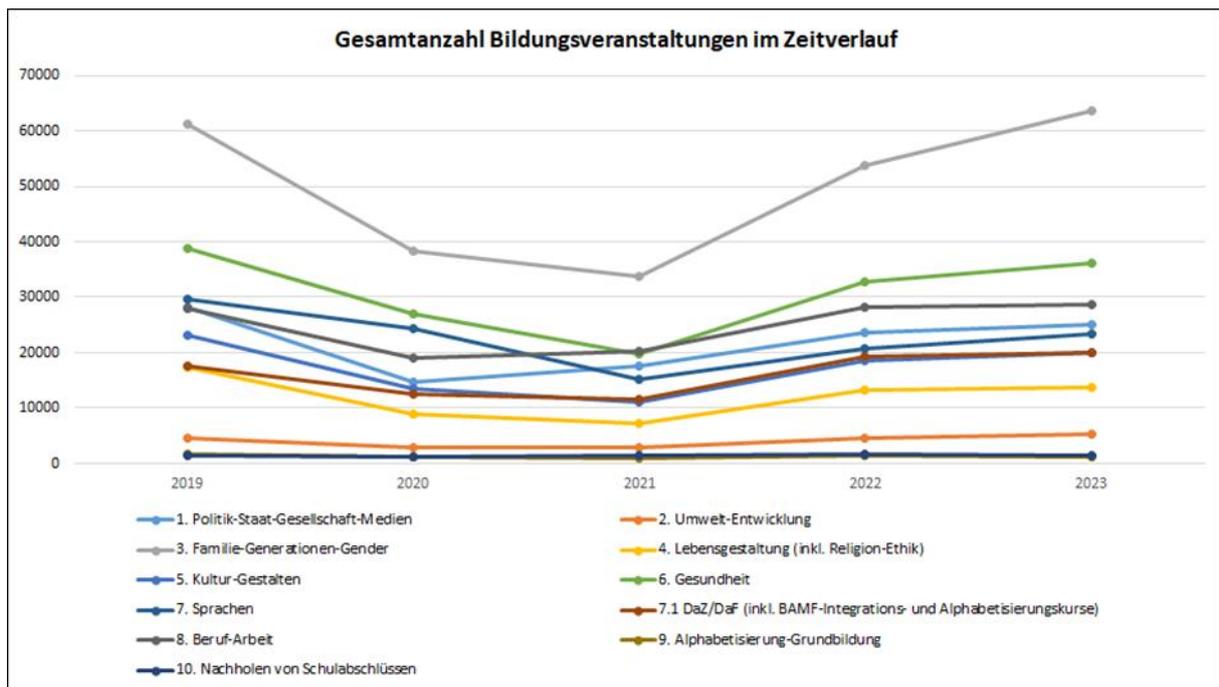


Abbildung 51: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

²⁸ Vgl. Fußnote 27.

7.2 Teilnahmefälle

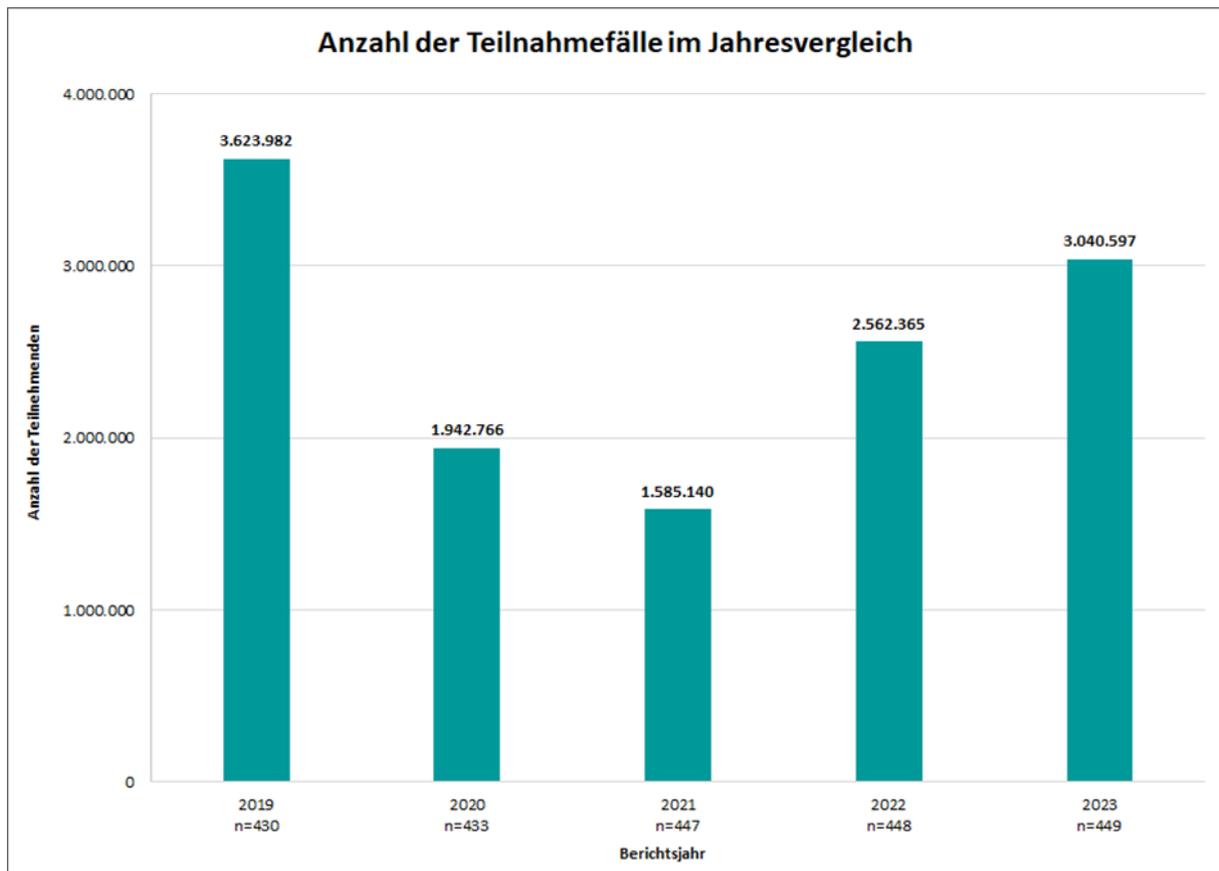


Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023²⁹

²⁹ vgl. Fußnote 26: Derselbe Zusammenhang besteht auch bei den Teilnahmefällen.

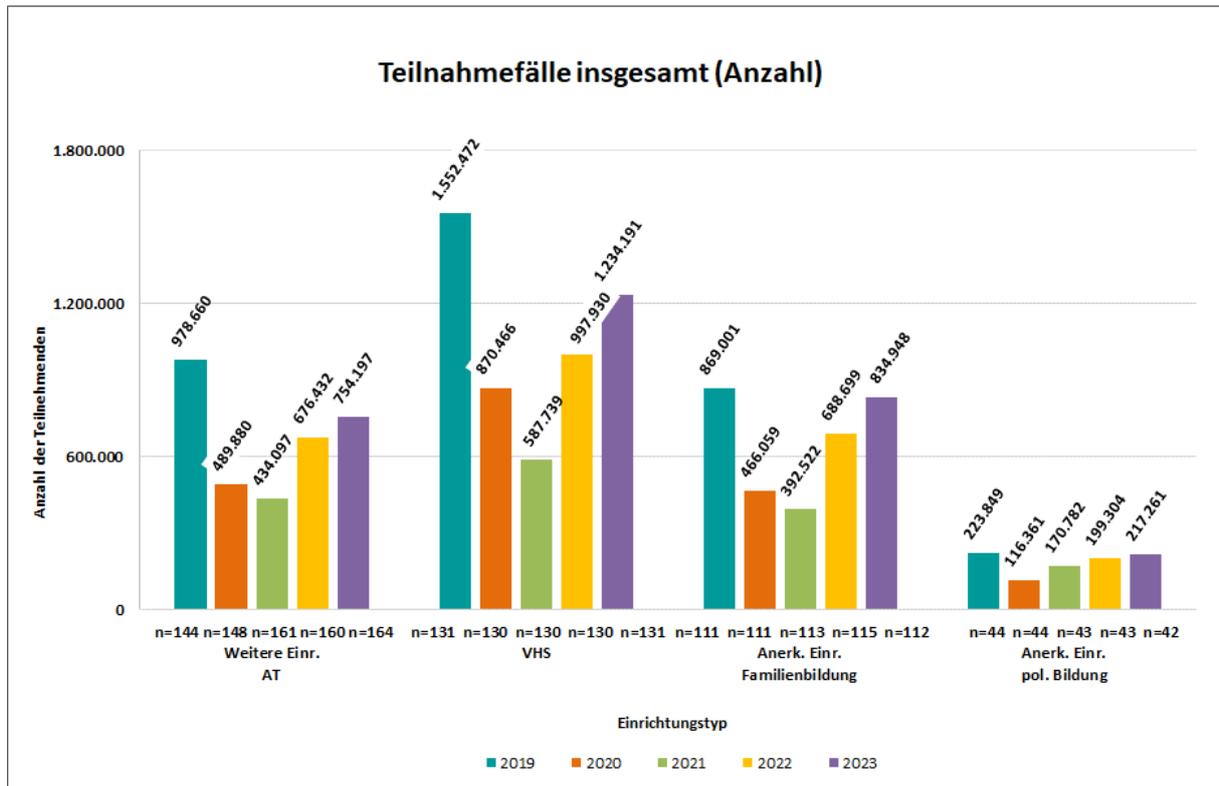


Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

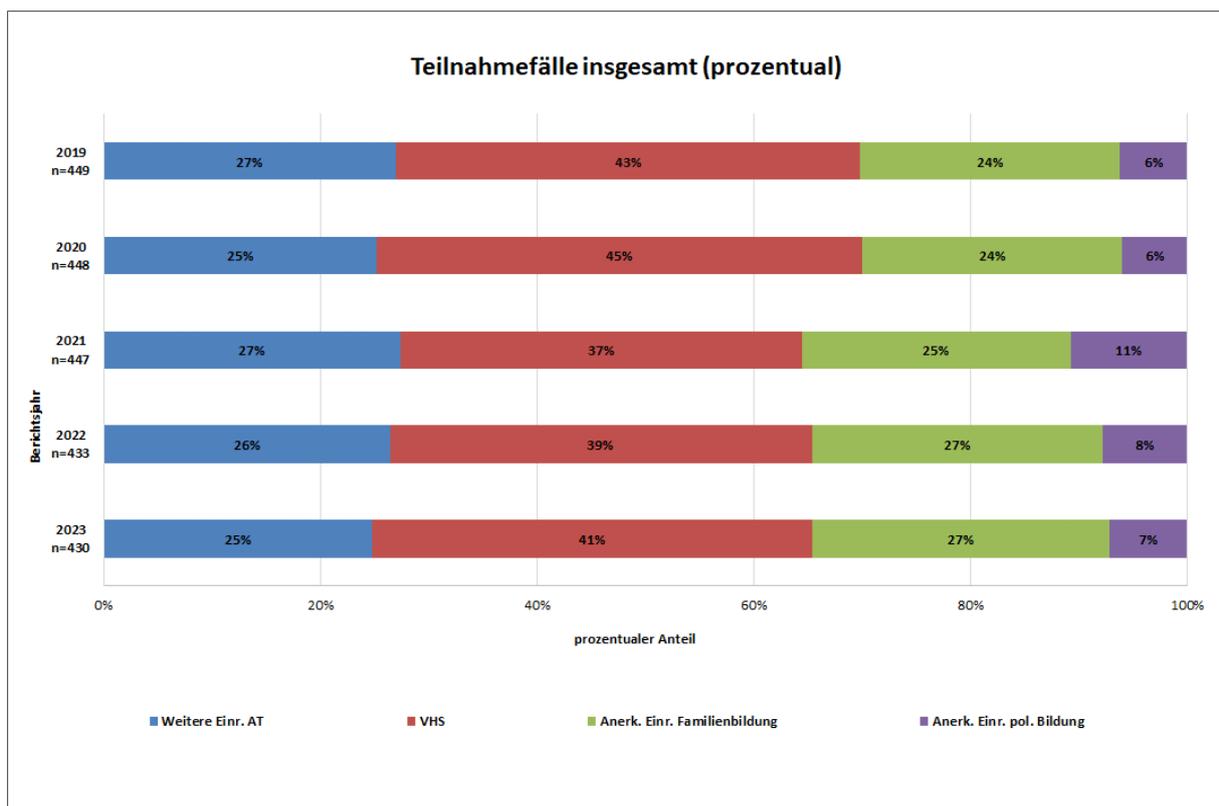


Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

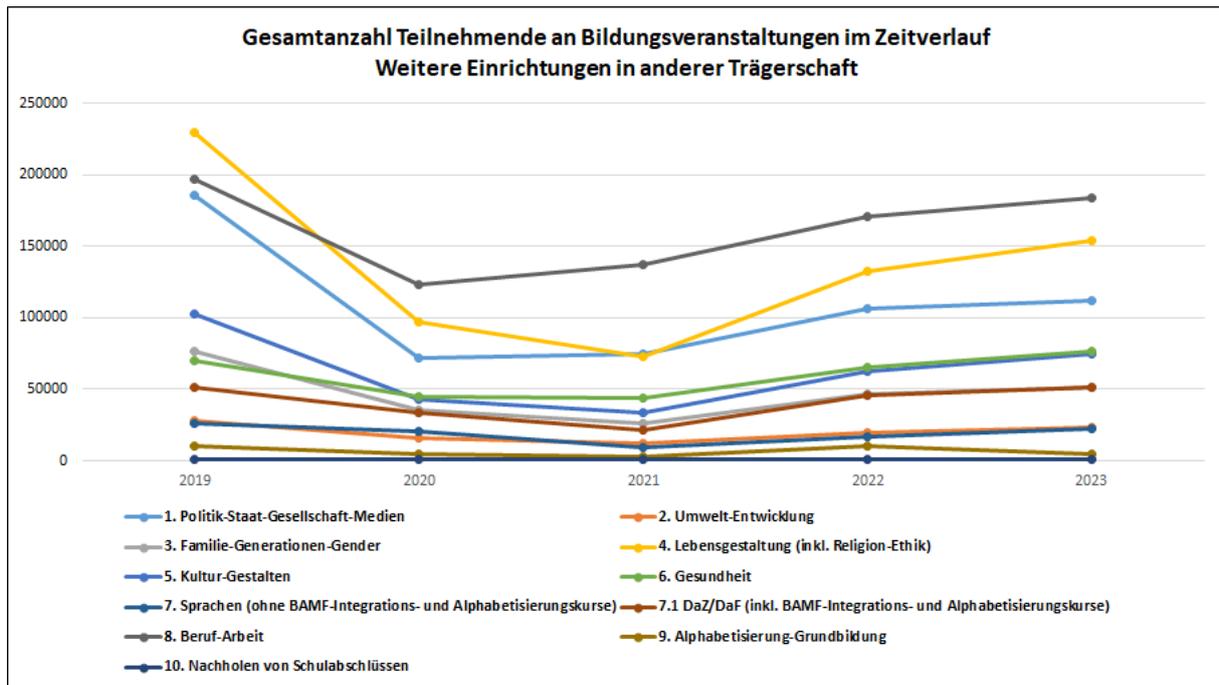


Abbildung 55: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

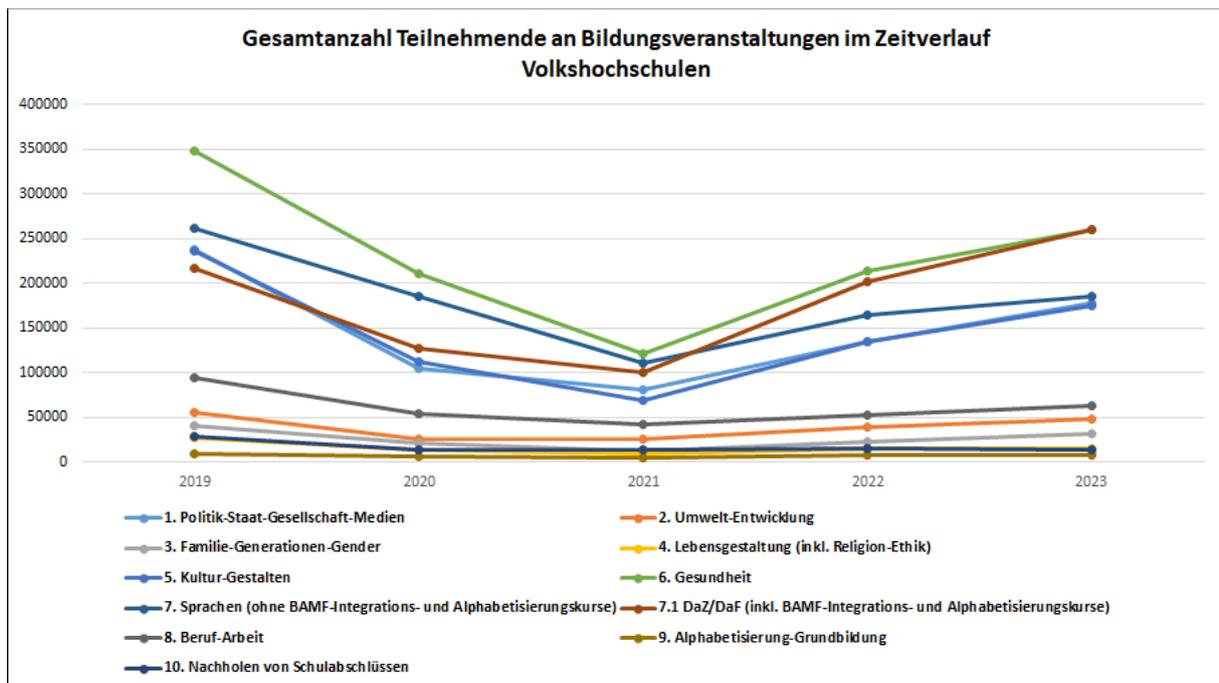


Abbildung 56: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

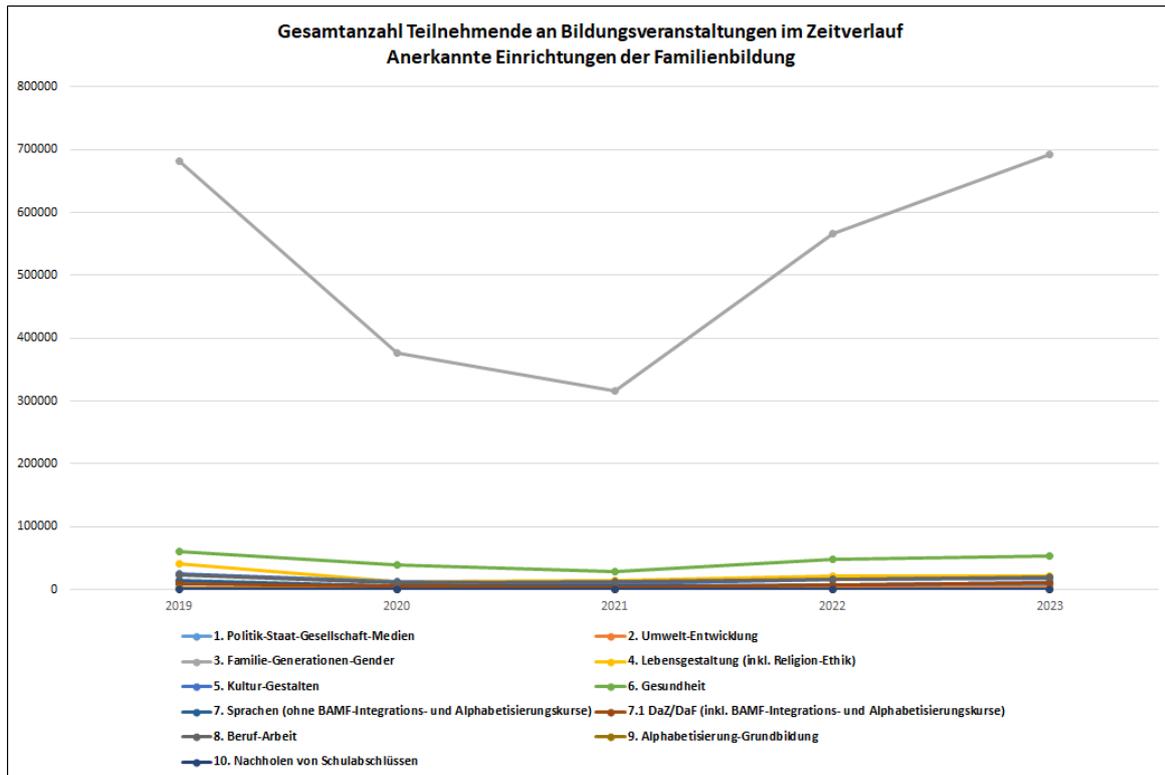


Abbildung 57: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

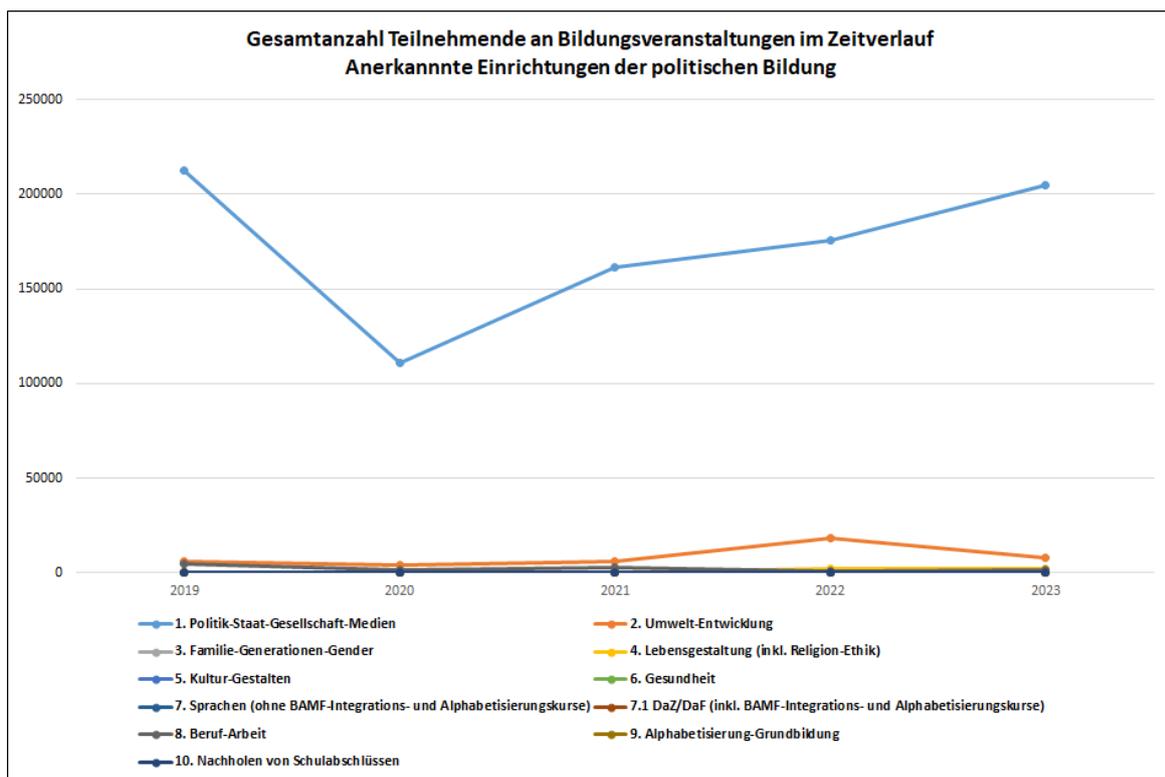


Abbildung 58: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

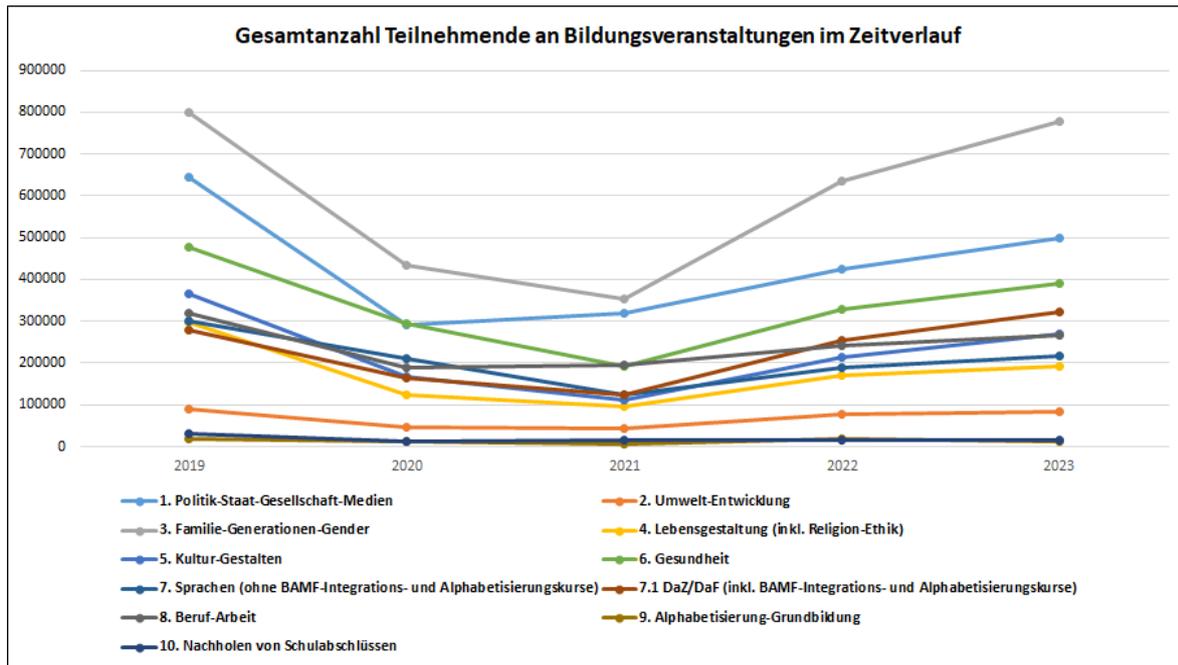


Abbildung 59: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

7.3 Unterrichtsstunden und Teilnehmertage

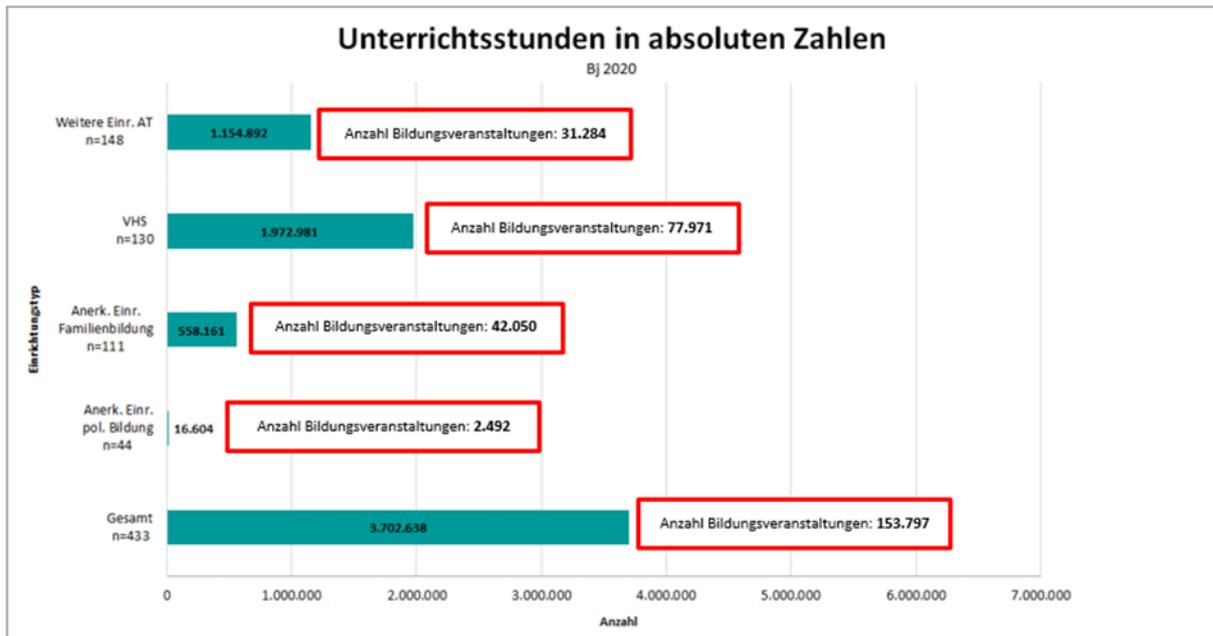


Abbildung 60: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020

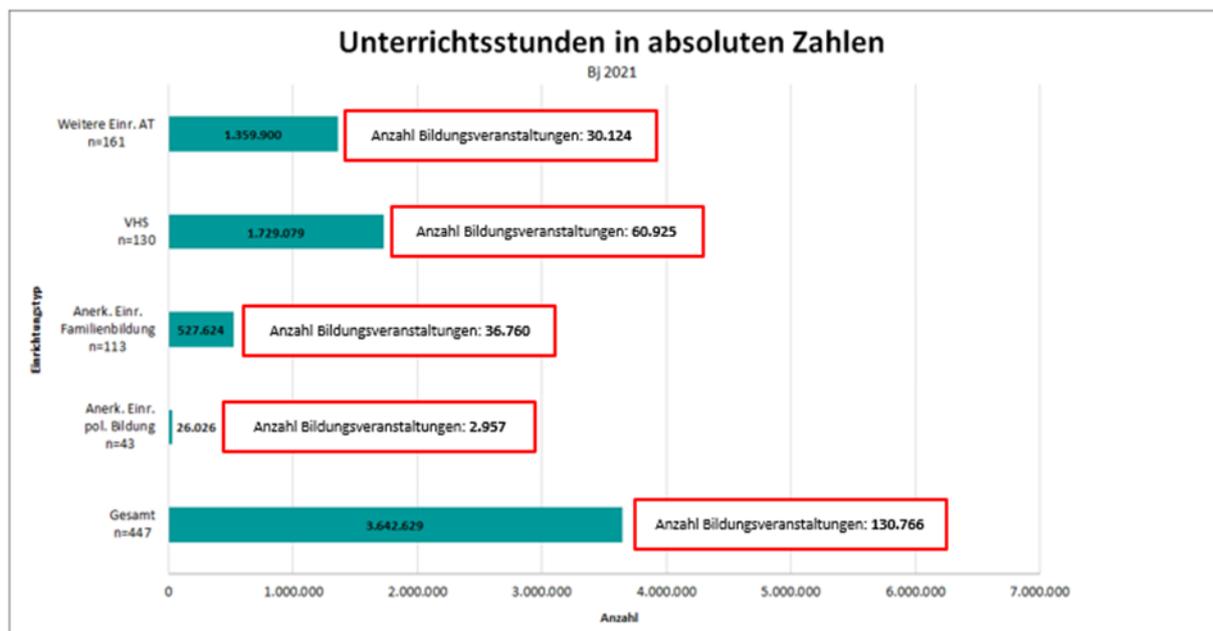


Abbildung 61: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021

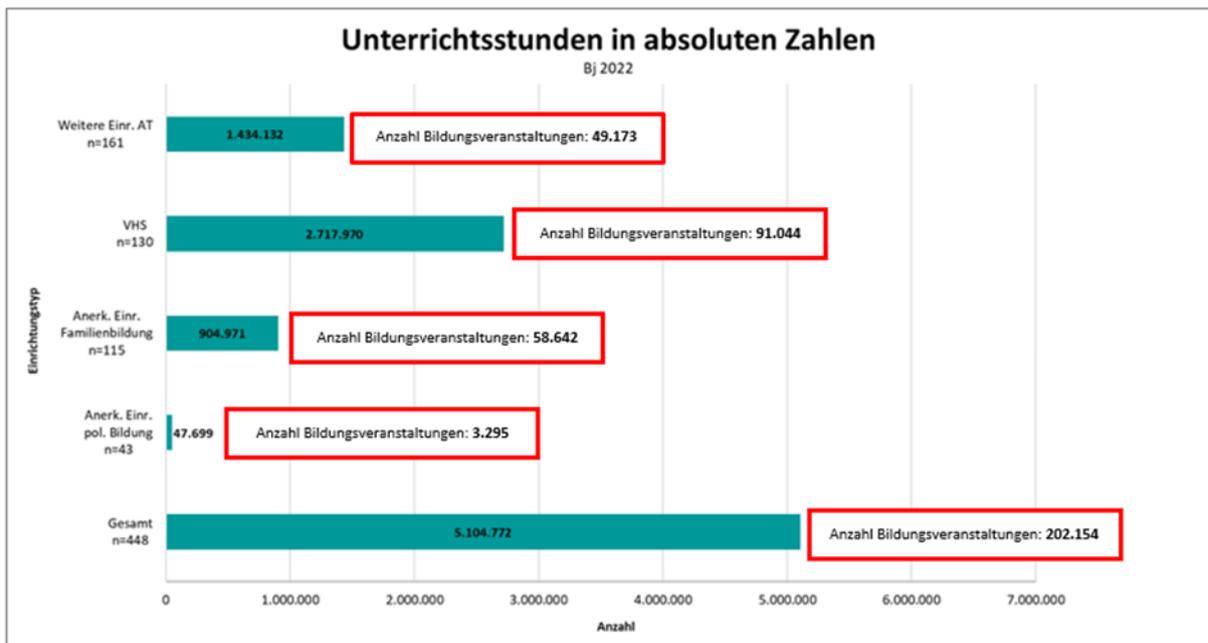


Abbildung 62: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2022

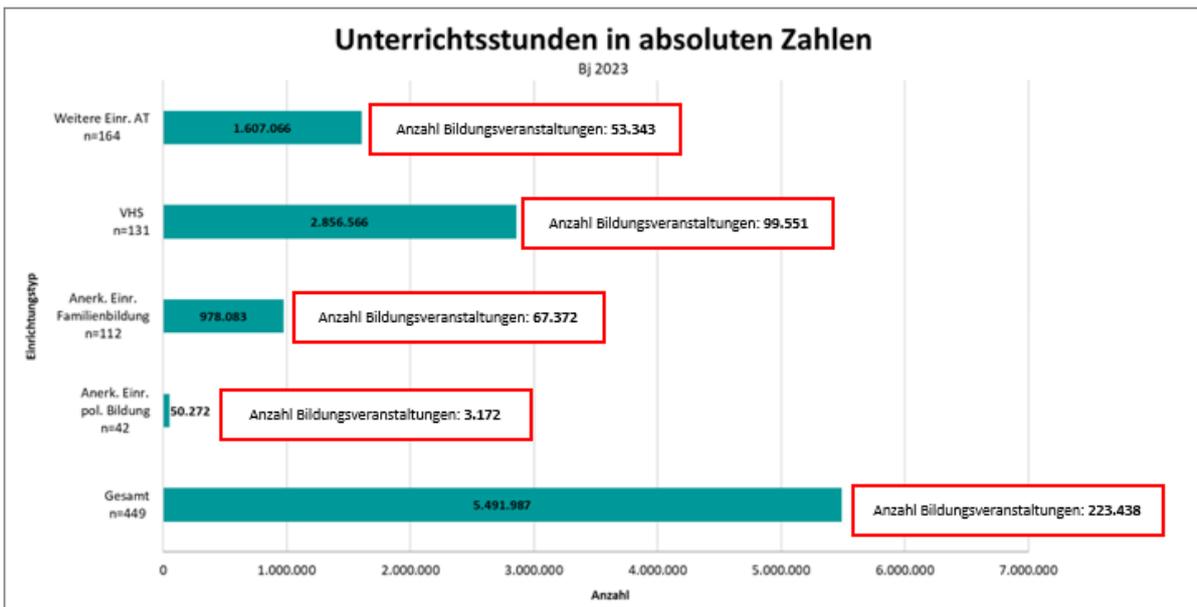


Abbildung 63: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2023

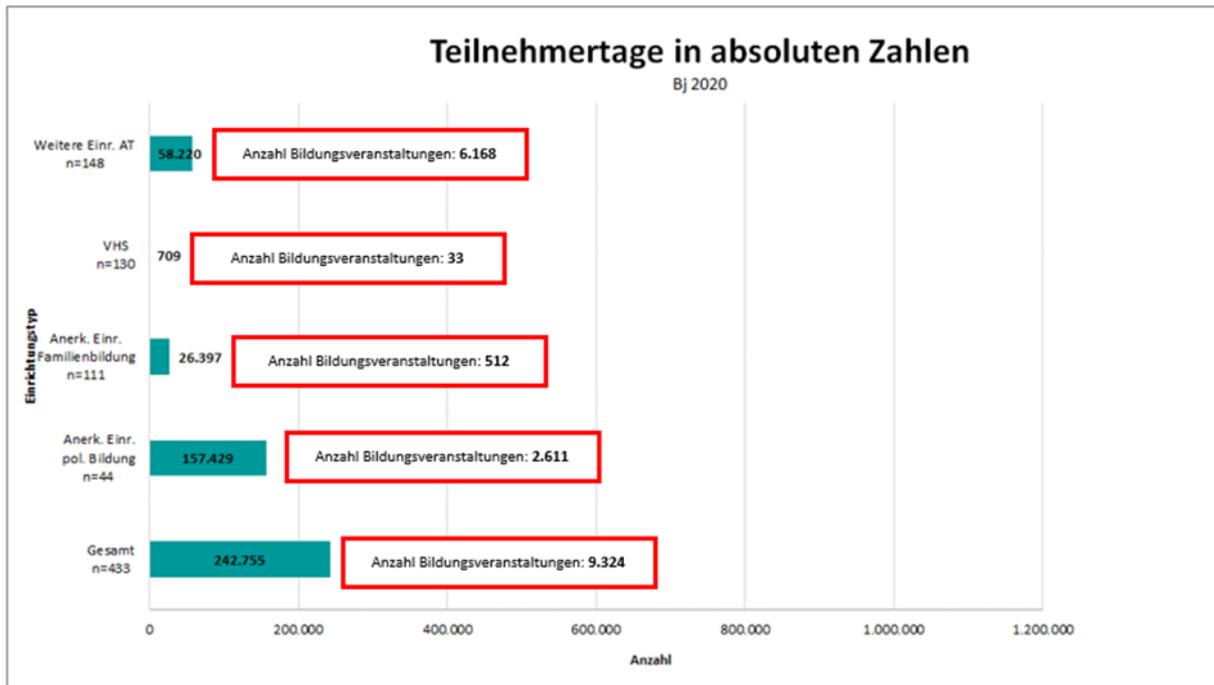


Abbildung 64: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020

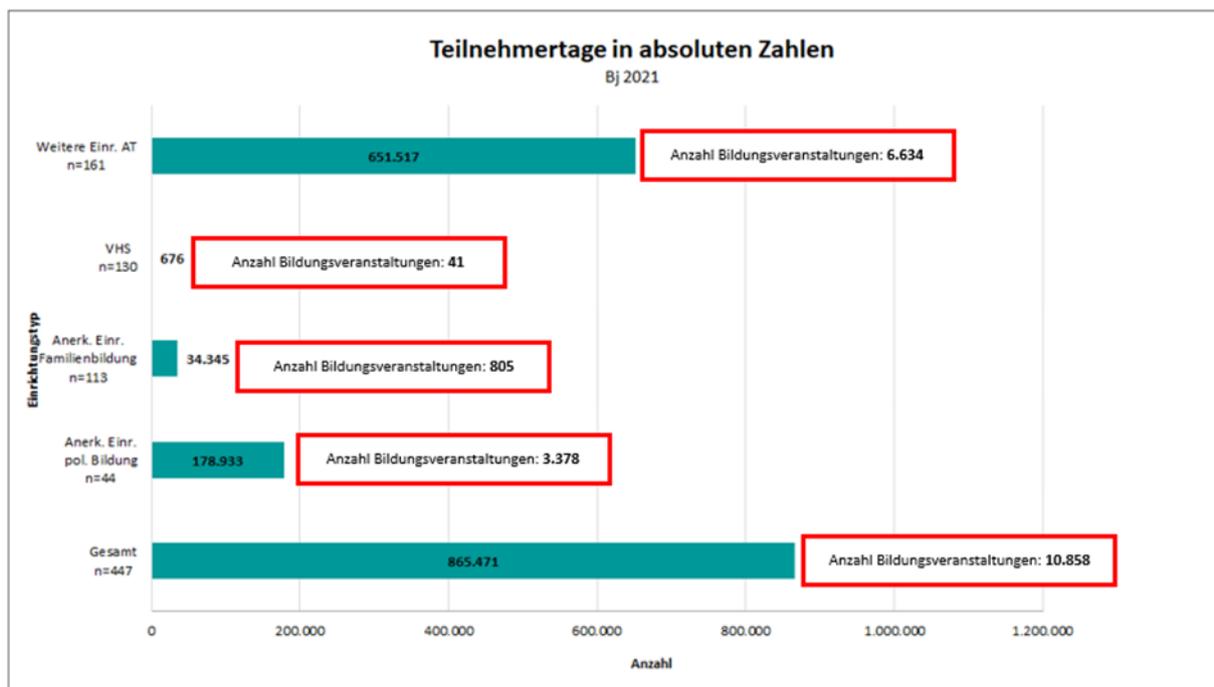


Abbildung 65: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021

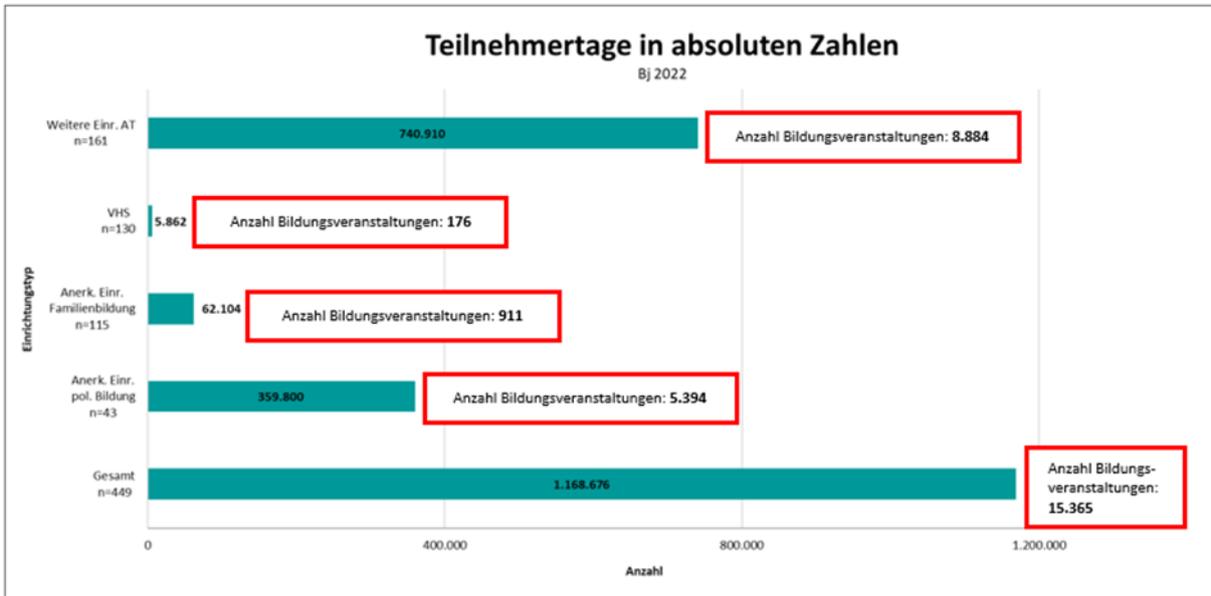


Abbildung 66: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2022

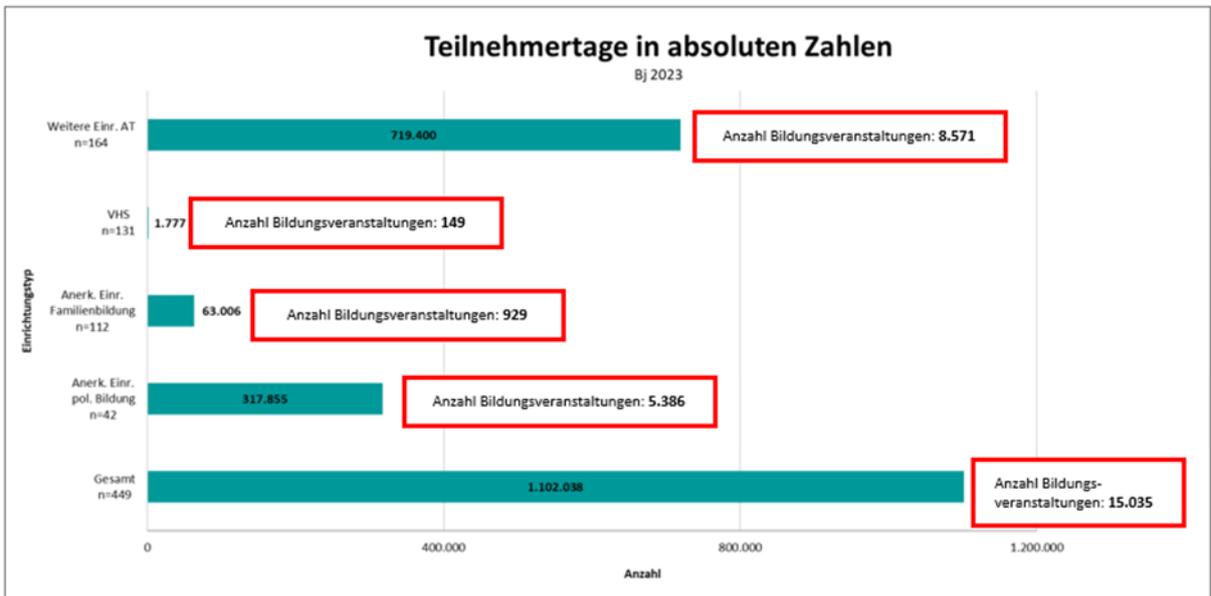


Abbildung 67: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2023

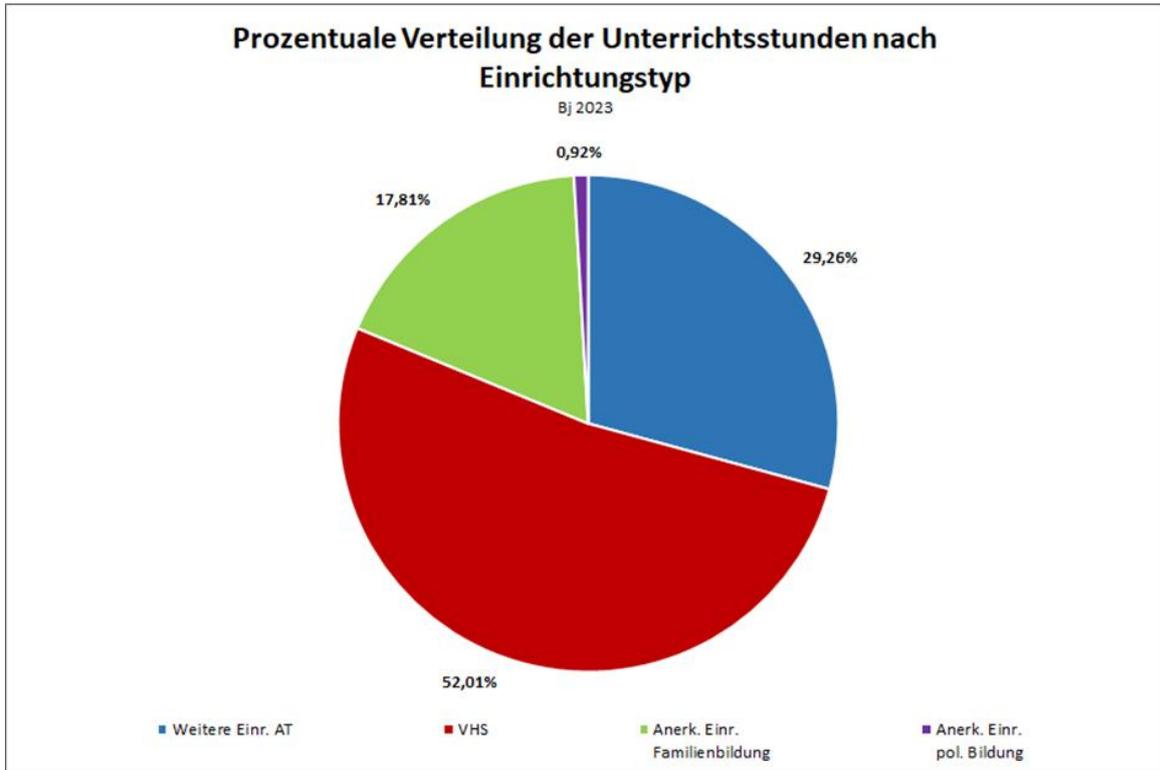


Abbildung 68: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2023

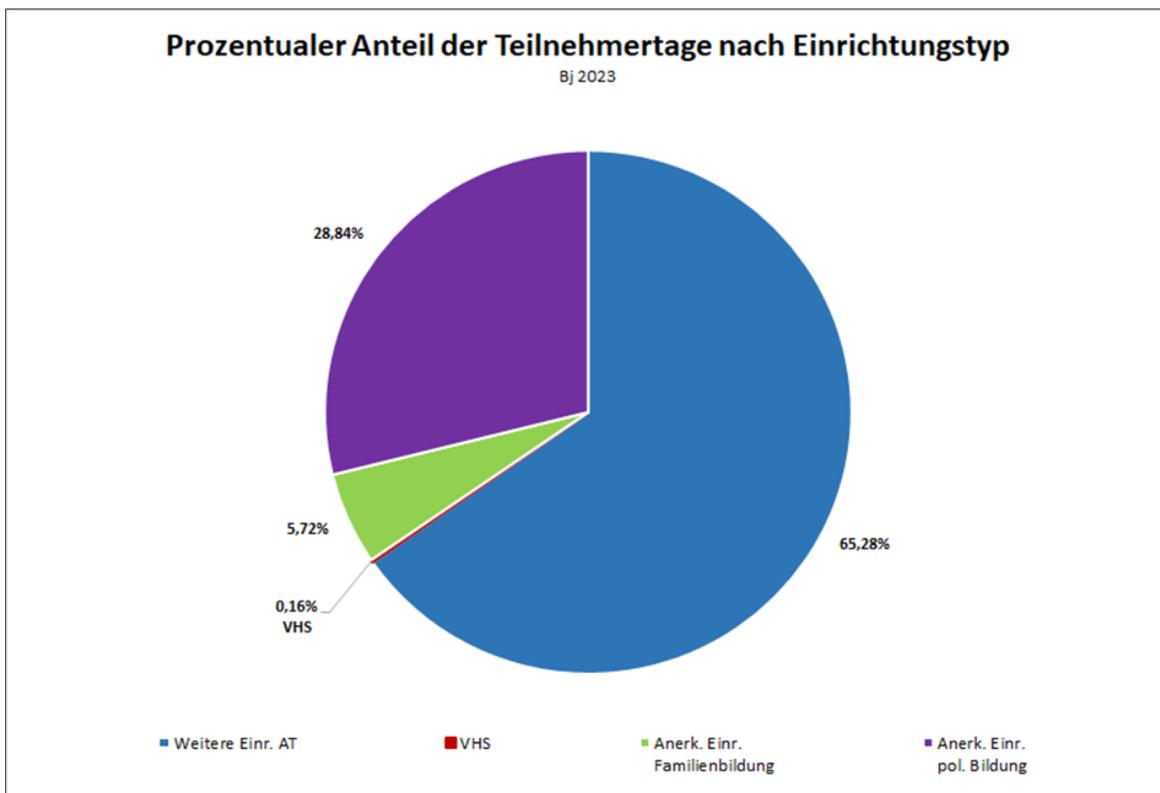


Abbildung 69: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2023

7.4 Erwerb von Schulabschlüssen

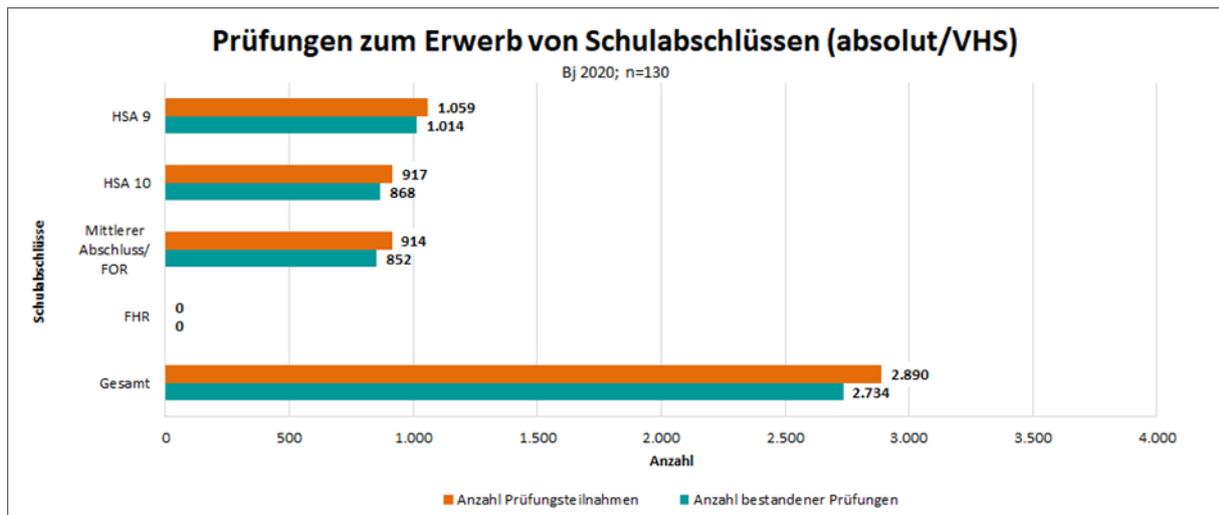


Abbildung 70: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020

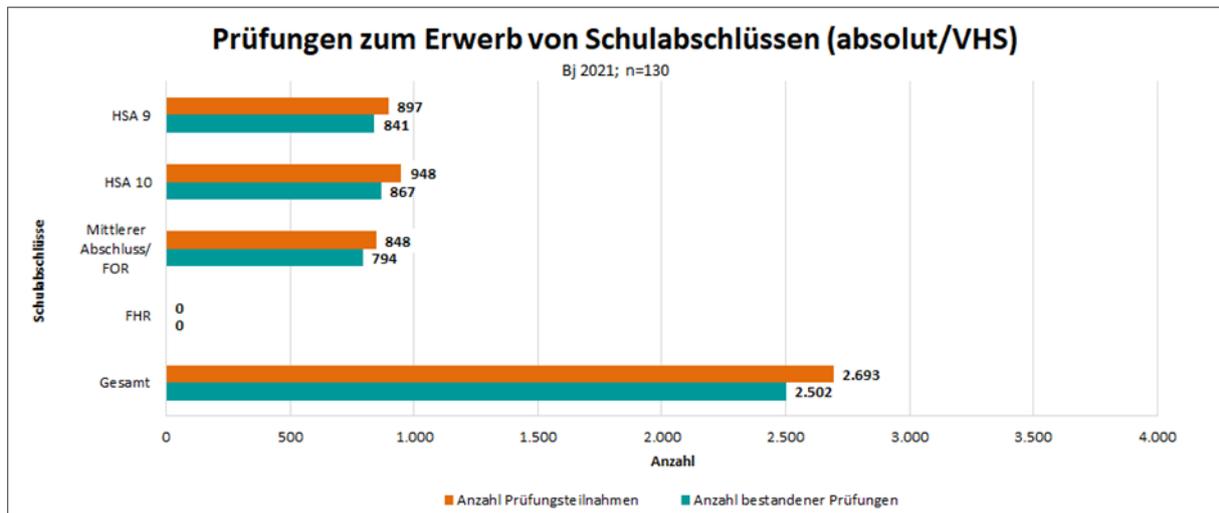


Abbildung 71: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021

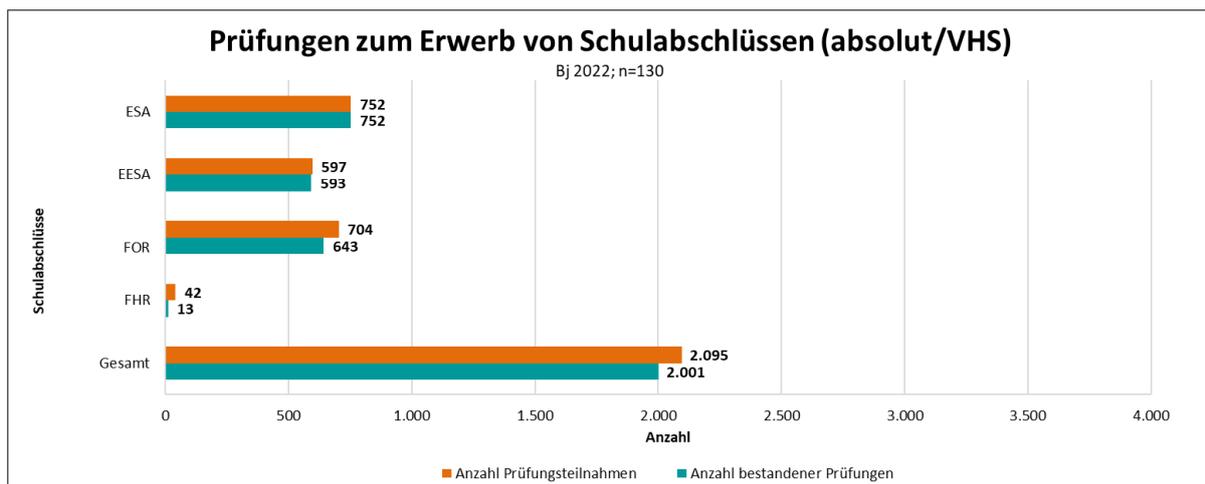


Abbildung 72: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2022^{30 31}

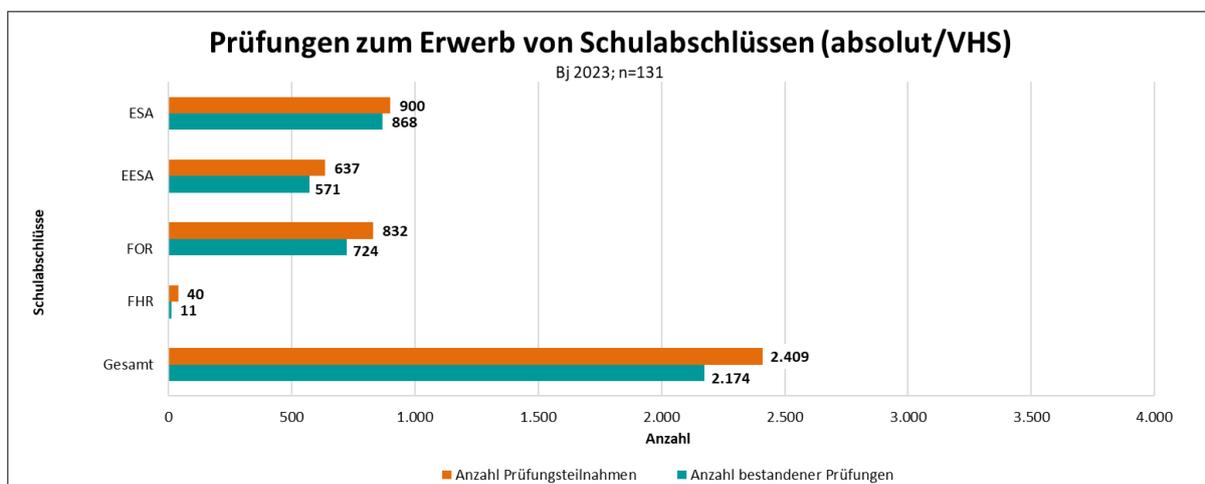


Abbildung 73: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2023³²

³⁰ Seit Inkrafttreten des novellierten WbGs zum 01.01.2022 sind auch Vorkurse und sozialpädagogische Maßnahmen förderfähig. Zudem können seitdem auch Einrichtungen, die keine Volkshochschulen sind, Förderung für Leistungen in diesem Bereich erhalten. Insgesamt fanden im Berichtsjahr 2022 188 Prüfungen außerhalb von Volkshochschulen statt. 177 Prüfungen wurden bestanden.

³¹ Die Änderung der Schulabschlussbezeichnungen folgt der jüngsten Anpassung der Verordnung über die Prüfungen zum nachträglichen Erwerb schulischer Abschlüsse der Sekundarstufe I an Einrichtungen der Weiterbildung (PO-SI-WbG). Die Abkürzungen bedeuten: ESA: Erster Schulabschluss (Hauptschulabschluss 9); EESA: Erweiterter erster Schulabschluss (vormals Hauptschulabschluss 10); MSA/FOR: Mittlerer Schulabschluss/Fachoberschulreife (wie zuvor); FHR: Fachhochschulreife (wie zuvor).

³² Insgesamt fanden im BJ 2023 210 Prüfungen außerhalb von Volkshochschulen statt. 200 Prüfungen wurden bestanden.

7.5 Veranstaltungsformate

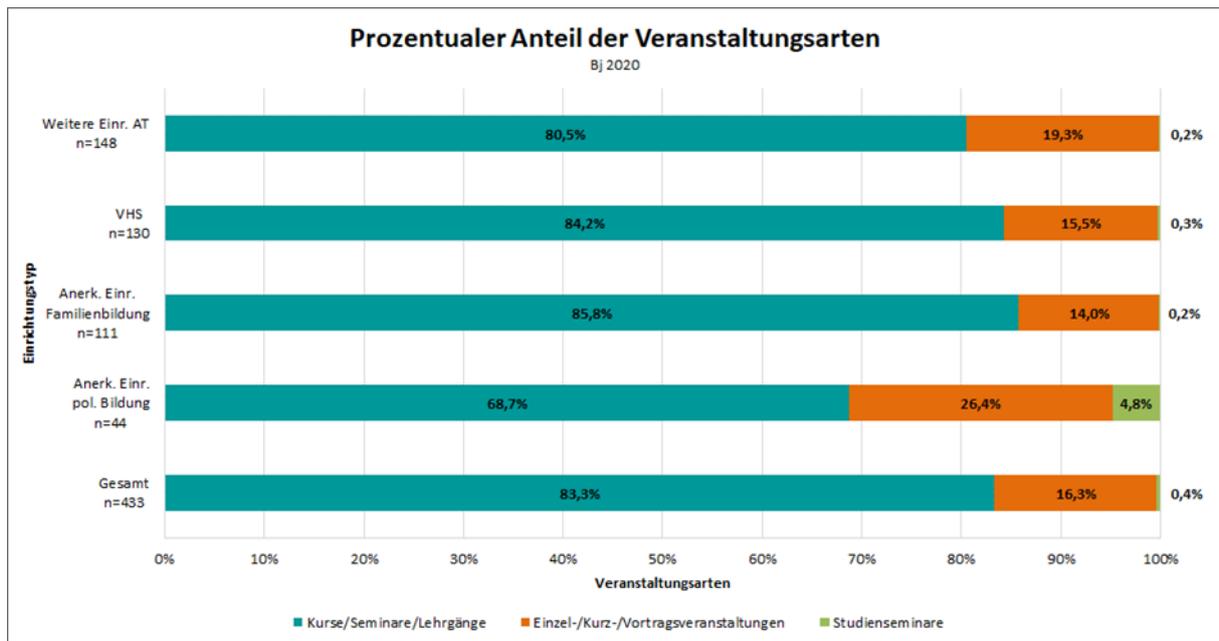


Abbildung 74: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020

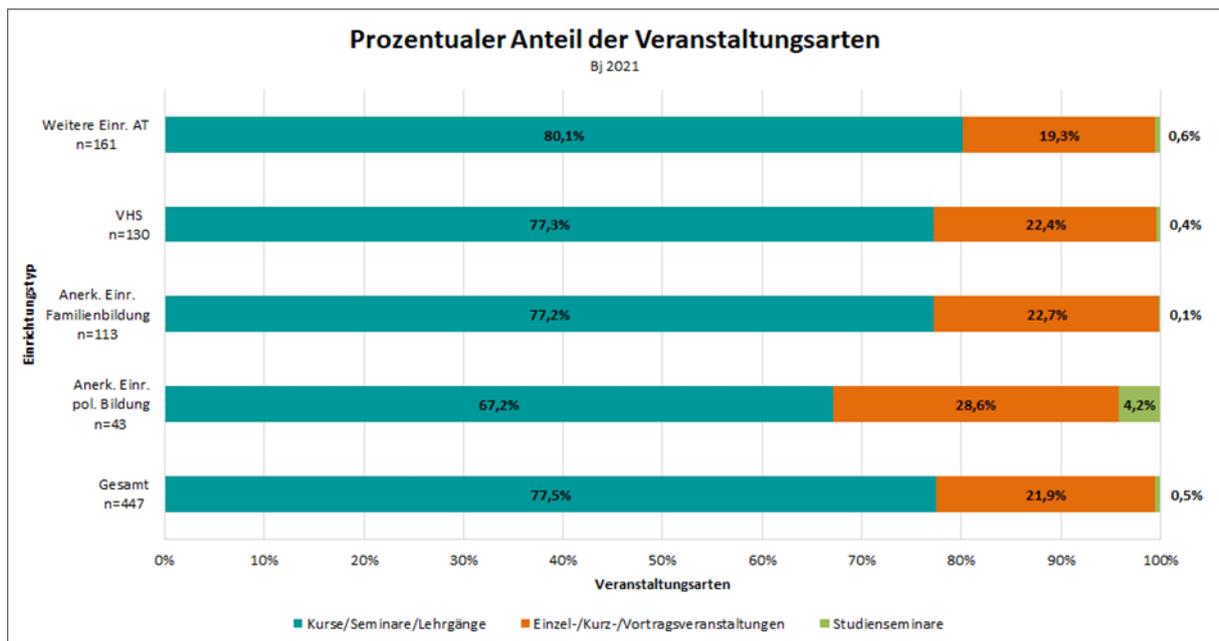


Abbildung 75: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021

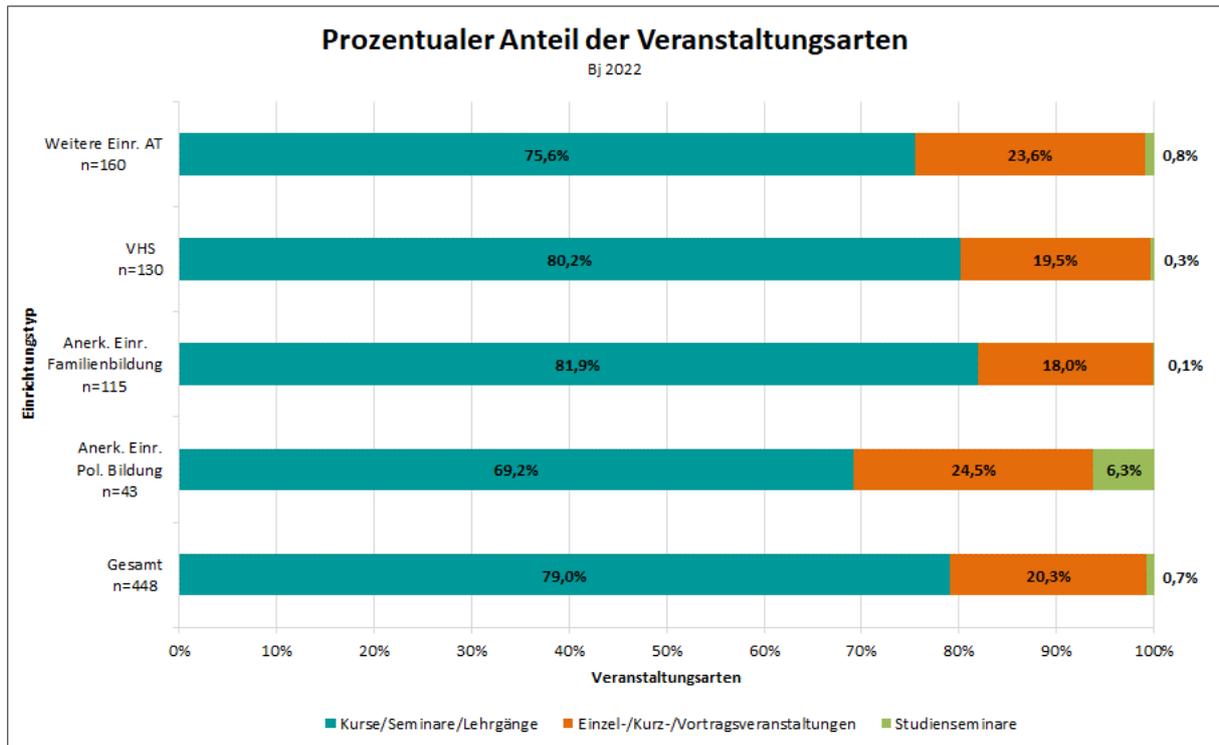


Abbildung 76: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2022

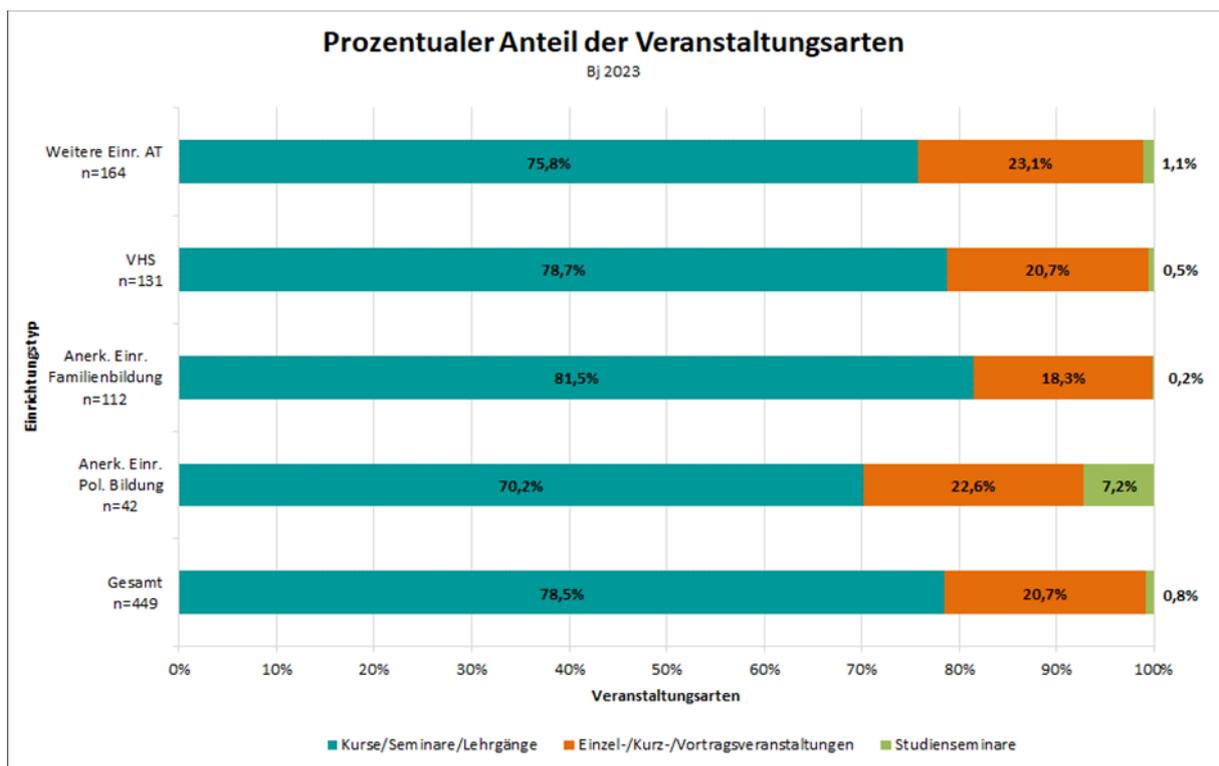


Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2023

7.6 Adressierte Zielgruppen

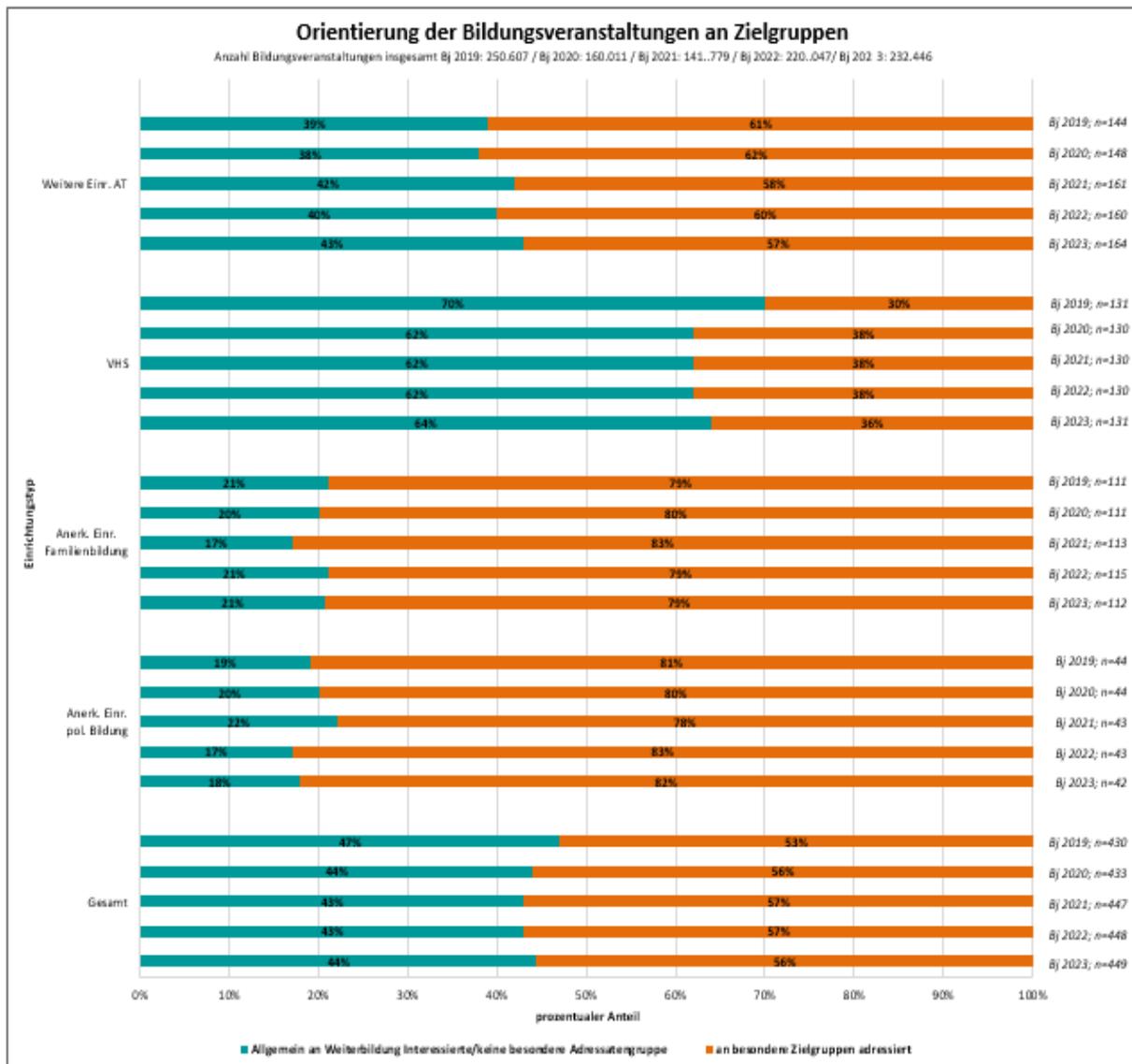


Abbildung 78: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

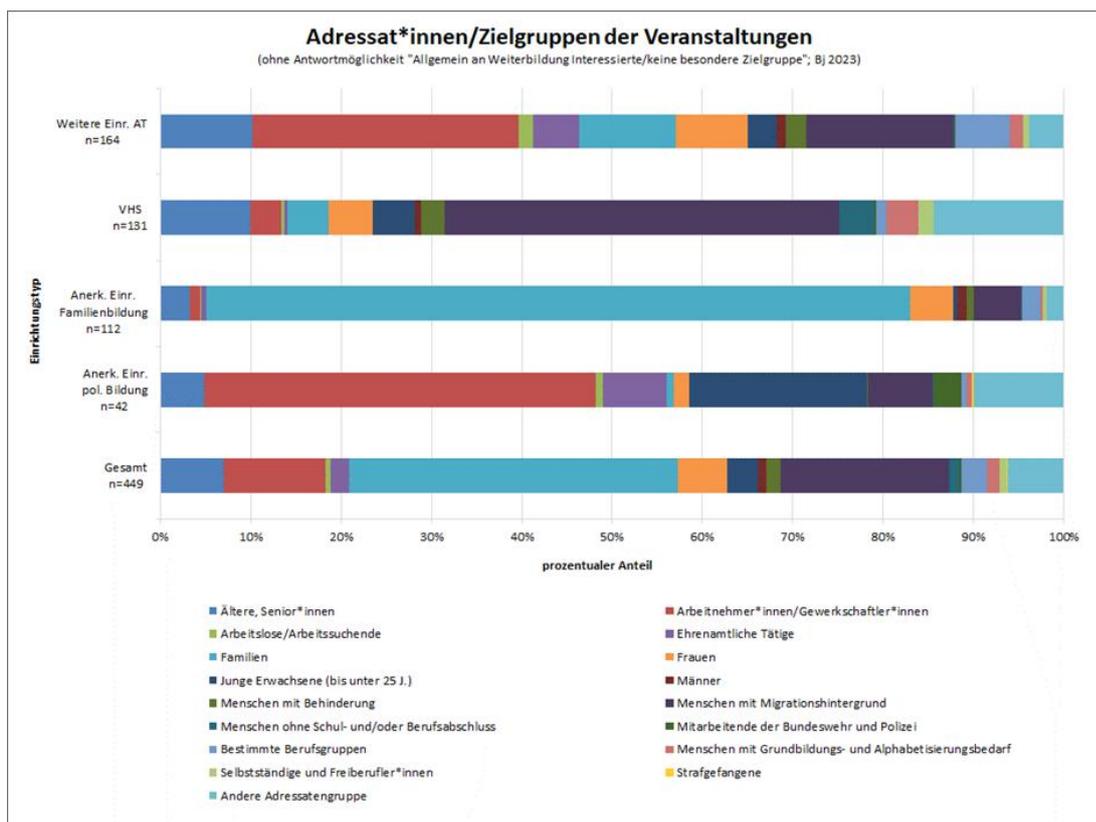


Abbildung 79: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023

Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen					
(ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"; Bj 2023)					
	Weitere Eindr. AT n=164	VHS n=131	Anerk. Eindr. Familienbildung n=112	Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=449
Anzahl der Veranstaltungen	32.859	35.396	53.903	7.036	129.194
Ältere, Senior*innen	10,2%	9,9%	3,3%	4,8%	7,0%
Arbeitnehmer*innen/Gewerkschafter*innen	29,4%	3,4%	1,1%	43,3%	11,2%
Arbeitslose/Arbeitssuchende	1,7%	0,3%	0,1%	0,9%	0,6%
Ehrenamtlich Tätige	5,1%	0,3%	0,6%	7,0%	2,0%
Familien	10,6%	4,5%	77,9%	0,8%	36,5%
Frauen	8,0%	4,9%	4,7%	1,8%	5,4%
Junge Erwachsene (bis unter 25 J.)	3,2%	4,7%	0,5%	19,6%	3,4%
Männer	1,0%	0,7%	1,0%	0,0%	0,9%
Menschen mit Behinderung	2,4%	2,6%	0,8%	0,1%	1,6%
Menschen mit Migrationshintergrund	16,2%	43,8%	5,2%	7,2%	18,7%
Menschen ohne Schul- und/oder Berufsabschluss	0,1%	3,8%	0,1%	0,1%	1,1%
Mitarbeitende der Bundeswehr und Polizei	0,1%	0,18%	0,0%	3,0%	0,2%
Bestimmte Berufsgruppen	6,0%	1,2%	2,1%	0,6%	2,8%
Menschen mit Grundbildungs- und Alphabetisierungsbedarf	1,5%	3,5%	0,2%	0,5%	1,5%
Selbstständige und Freiberufler*innen	0,7%	1,7%	0,4%	0,00%	0,8%
Strafgefangene	0,0%	0,0%	0,01%	0,3%	0,0%
Andere Adressat*innengruppe	3,7%	14,3%	1,9%	9,9%	6,2%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 80: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023

7.7 Teilnahme nach Altersgruppen

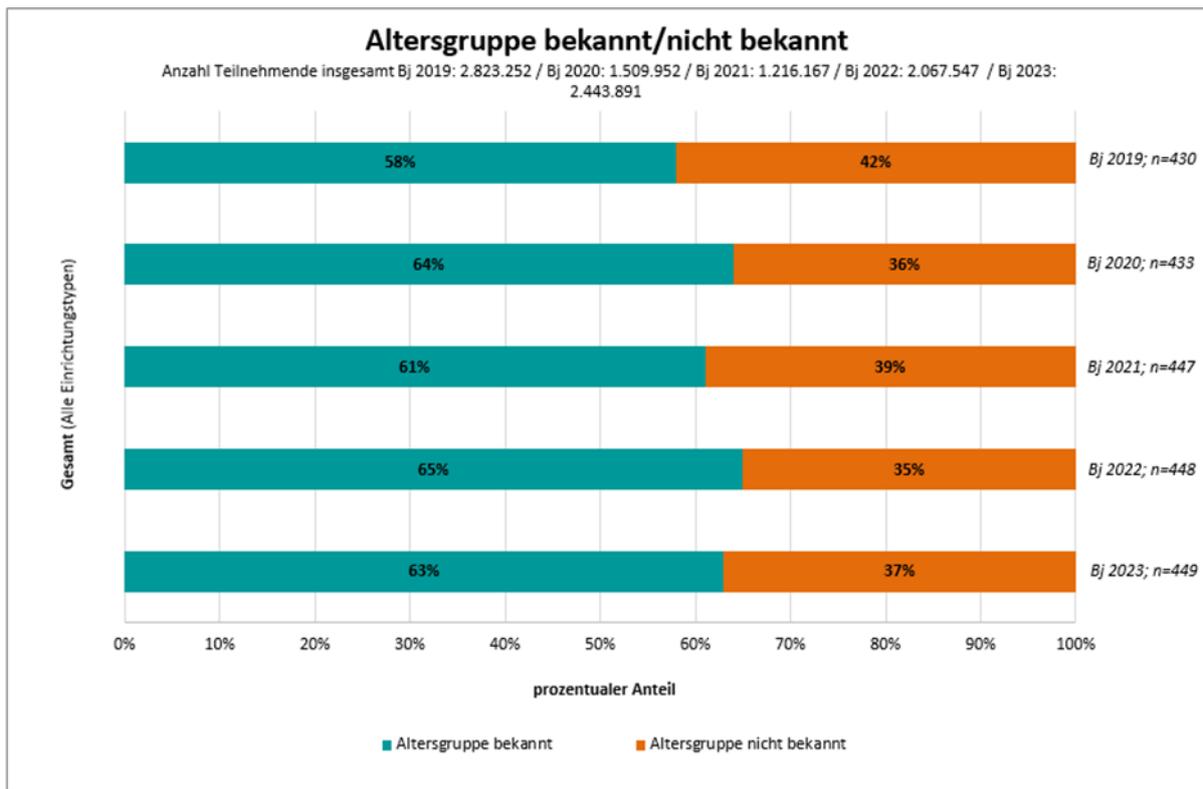


Abbildung 81: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023³³

³³ Die Daten einzelner Teilnehmenden werden meist bei der Kursanmeldung erfasst. Die Erhebung von Angaben zu Alter und Geschlecht ist aufgrund der DSGVO nur eingeschränkt möglich.

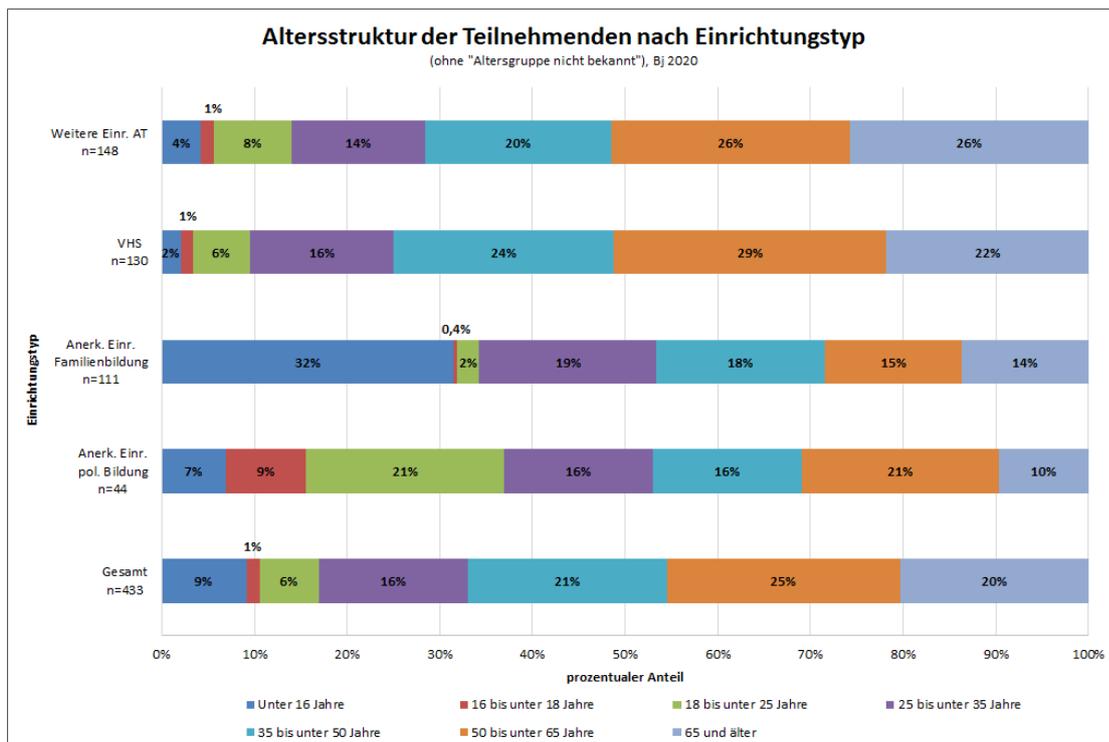


Abbildung 82: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020³⁴

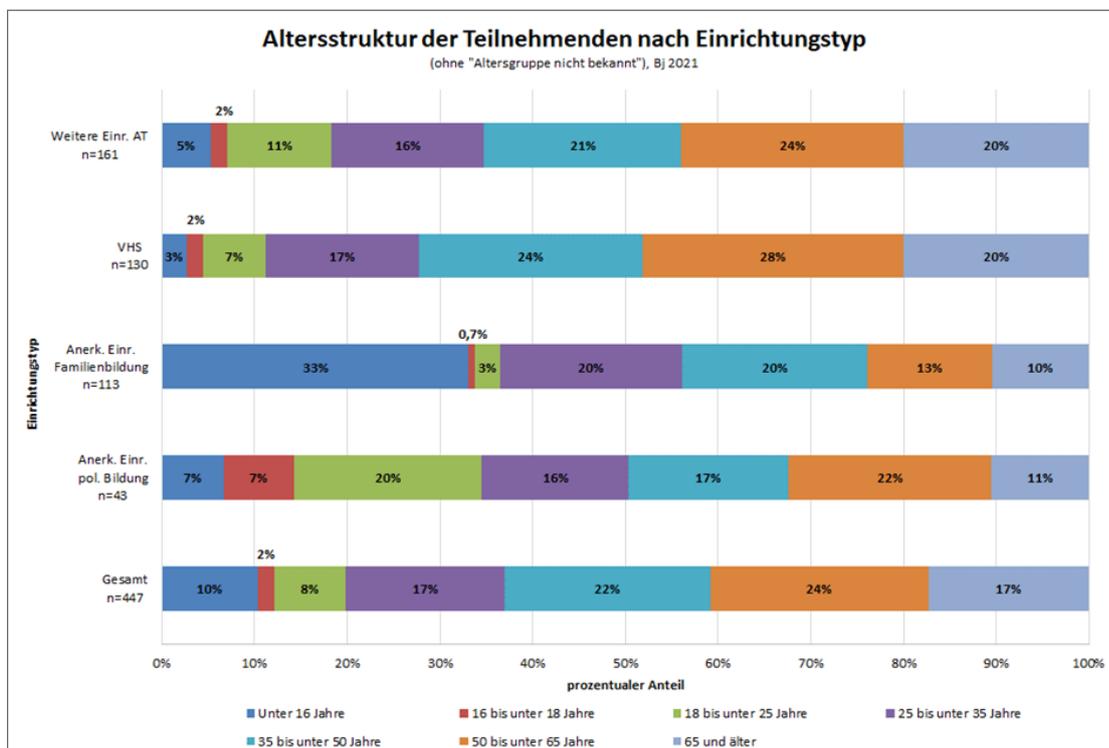


Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021

³⁴ Aufgrund von Rundungen können die Summen der Prozentangaben geringfügig von 100 % abweichen. Dies gilt auch für die folgenden Abbildungen.

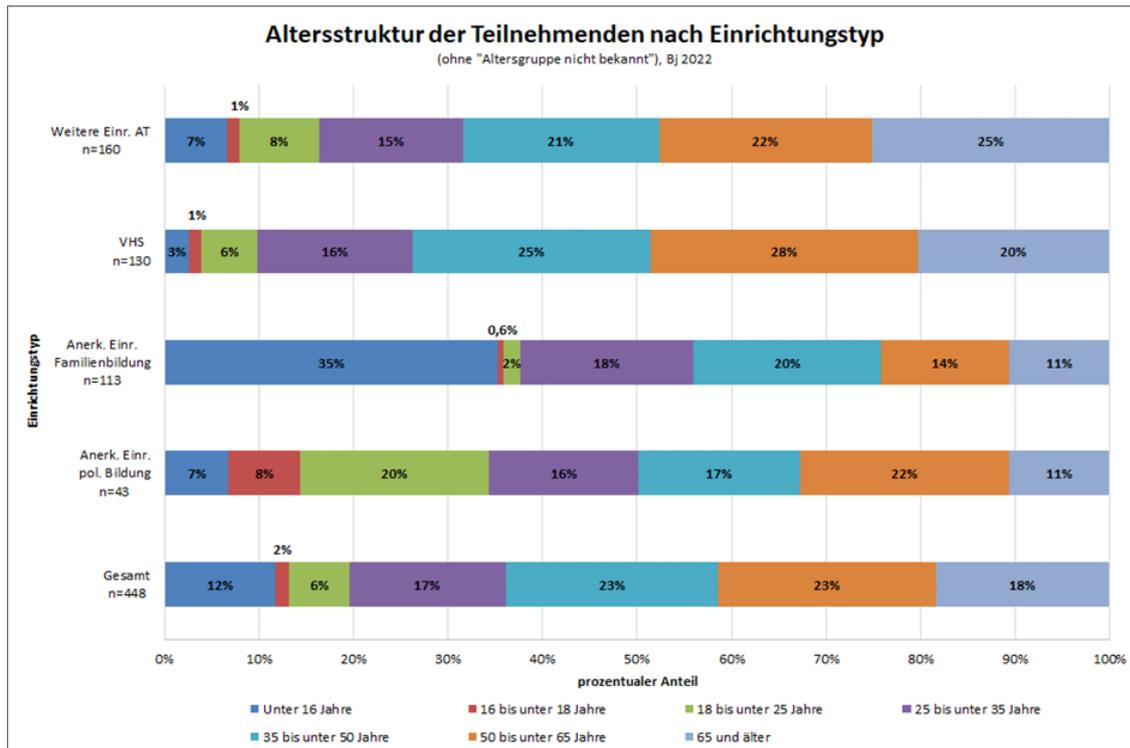


Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2022

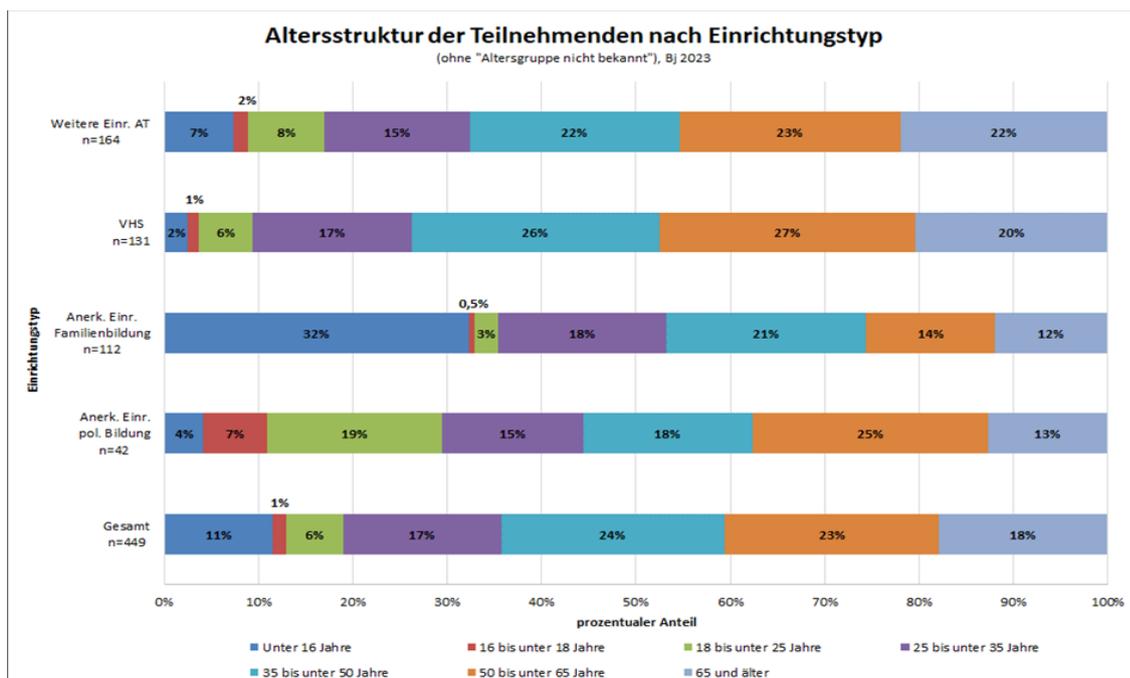


Abbildung 85: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2023

7.8 Teilnahme nach Geschlecht

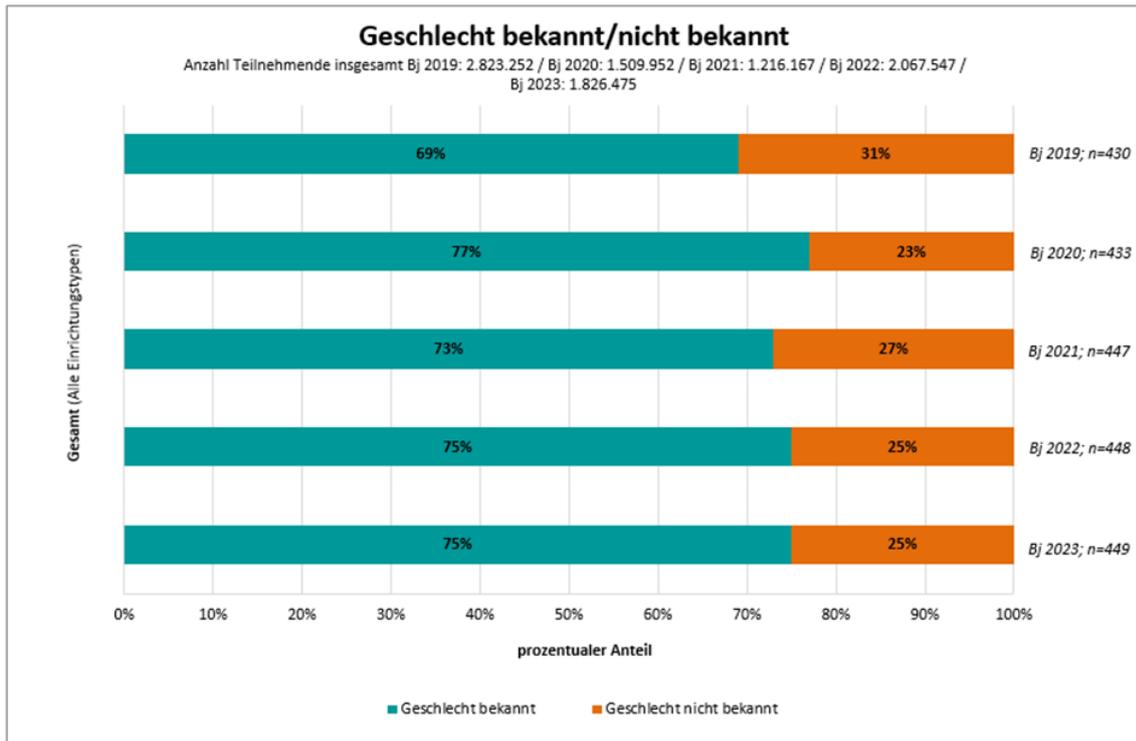


Abbildung 86: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023³⁵

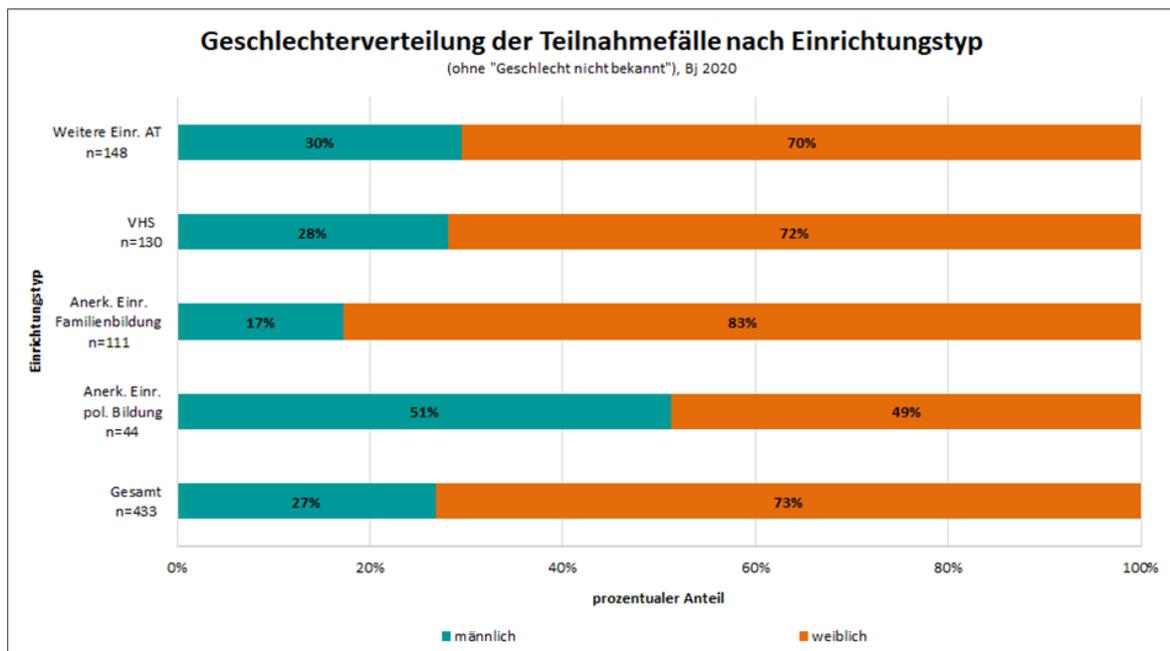


Abbildung 87: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020

³⁵ vgl. Fußnote 33.

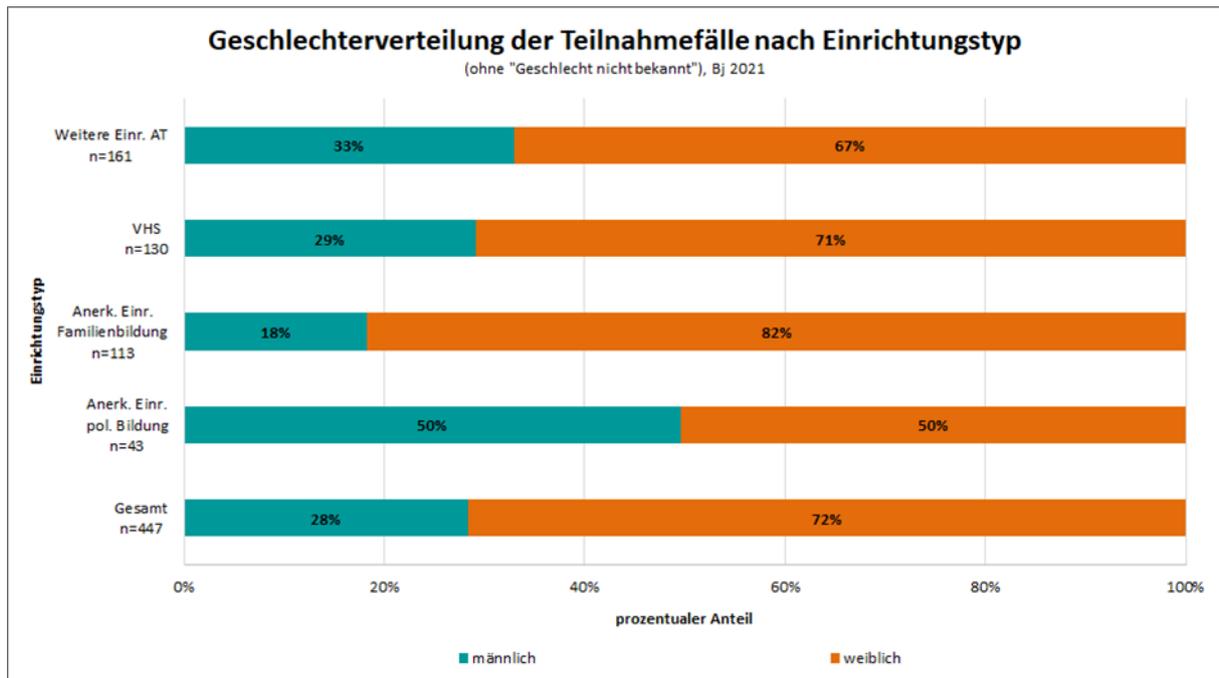


Abbildung 88: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021

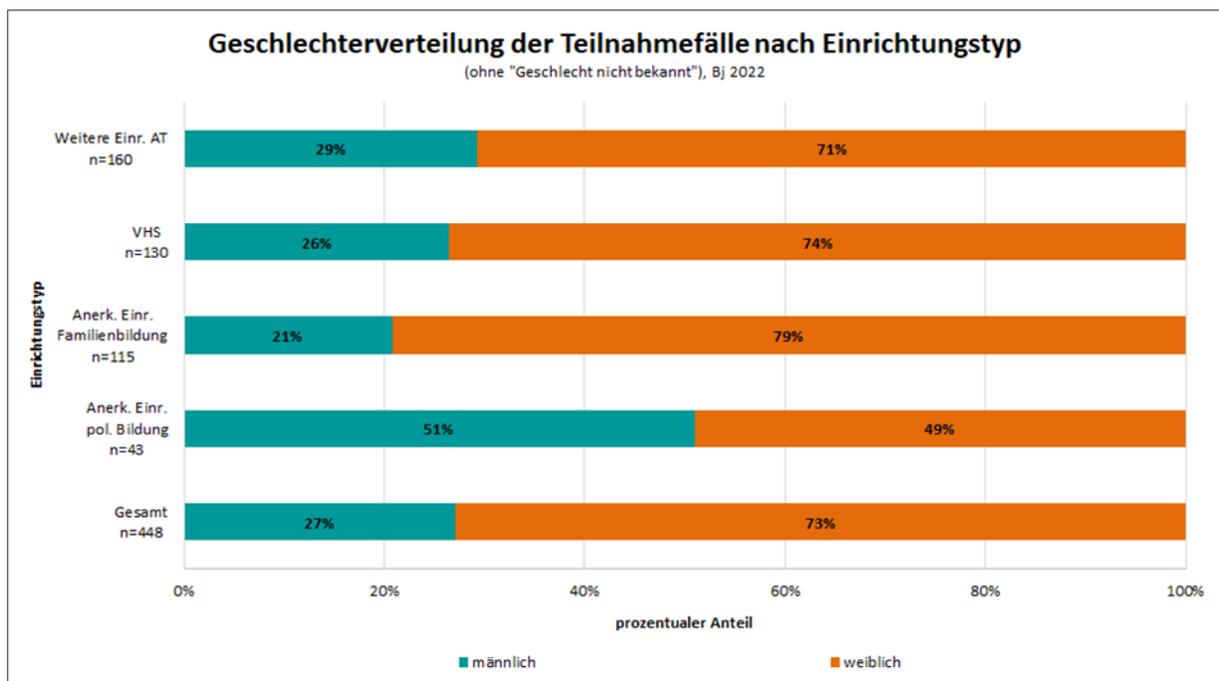


Abbildung 89: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2022

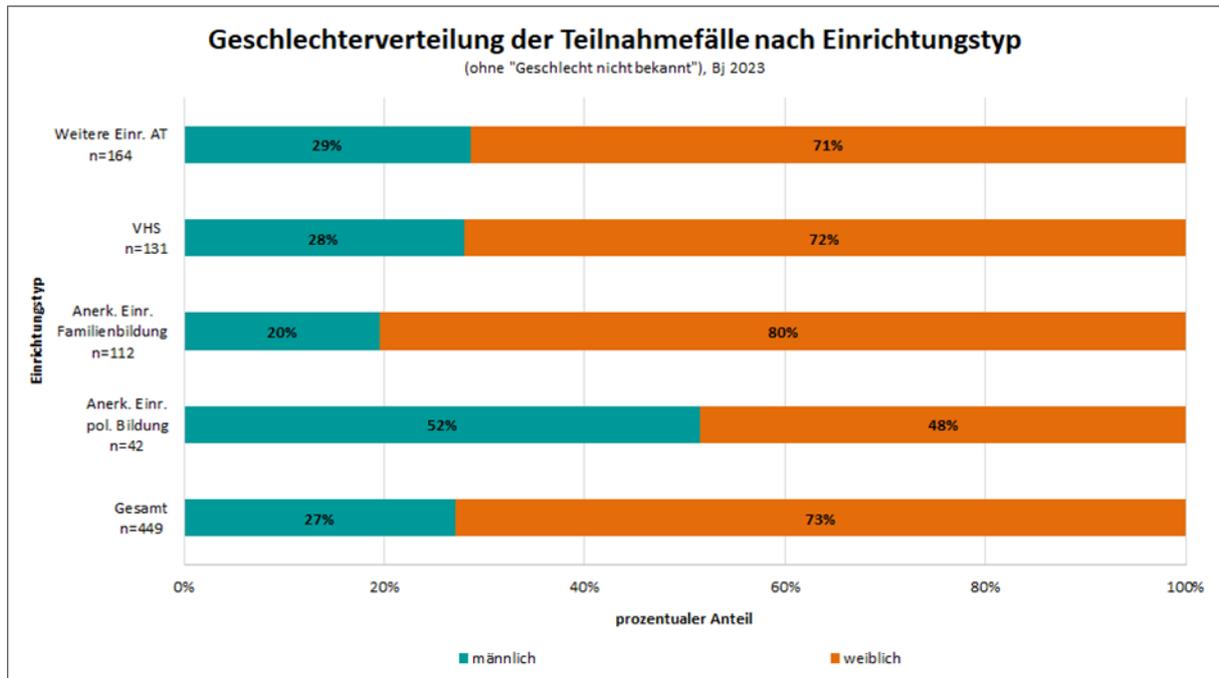


Abbildung 90: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2023

8 Weitere Leistungen und Supportangebote

8.1 Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung											
Bj 2022											
		Gesamt n=424		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=146		Volkshochschulen n=130		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=115		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	202.154		49.173		91.044		58.642		3.295	
	davon digital oder digital unterstützt	15.960	8%	3.964	8%	8.462	9%	3.060	5%	737	22%
Unterrichsstunden	Insgesamt	5.104.772		1.434.132		2.717.970		904.971		47.699	
	davon digital oder digital unterstützt	385.821	8%	151.015	11%	175.400	6%	49.890	6%	11.312	24%
Teilnahmefälle	Insgesamt	2.308.545		552.957		993.898		670.683		91.007	
	davon digital oder digital unterstützt	169.515	7%	54.607	10%	72.414	7%	34.023	5%	42.899	47%

Abbildung 91: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2022³⁶

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung											
Bj 2023											
		Gesamt n=391		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135		Volkshochschulen n=131		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	223.438		53.343		99.551		67.372		3.172	
	davon digital oder digital unterstützt	14.658	7%	3.142	6%	9.269	9%	2.048	3%	473	15%
Unterrichsstunden	Insgesamt	5.491.987		1.607.066		2.856.566		978.083		50.272	
	davon digital oder digital unterstützt	337.930	6%	110.681	7%	198.104	7%	26.115	3%	6.565	13%
Teilnahmefälle	Insgesamt	2.763.621		626.509		1.229.549		815.945		91.618	
	davon digital oder digital unterstützt	160.438	6%	40.319	6%	88.888	7%	25.401	3%	30.018	33%

Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023

³⁶ Aufgrund von Korrekturen weichen die Daten hier für das Berichtsjahr 2022 von denen im Datenreport für das Berichtsjahr 2022 ursprünglich ausgewiesenen ab.

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2022										
	Gesamt n=418 (von 448)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=140 (von 160)		Volkshochschulen n=130 (von 130)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=106 (von 115)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 43)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	352	84%	110	79%	123	95%	91	86%	28	67%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	66	16%	30	21%	7	5%	15	14%	14	33%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	30	7%	20	14%	0	0%	9	8%	1	2%

Abbildung 93: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2022³⁷

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2023										
	Gesamt n=408 (von 449)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135 (von 164)		Volkshochschulen n=131 (von 131)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100 (von 112)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 42)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	339	83%	101	75%	126	96%	83	83%	29	69%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	69	17%	34	25%	5	4%	17	17%	13	31%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	31	8%	29	21%	0	0%	12	12%	0	0%

Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023

³⁷ vgl. Fußnote 36.

8.2 Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals

8.2.1 Durchführung von Prüfungen und Tests

Durchführung von Prüfungen und Tests <small>Bj 2023</small>										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
	Prüfungsteilnehmende	n	Prüfungsteilnehmende	n	Prüfungsteilnehmende	n	Prüfungsteilnehmende	n	Prüfungsteilnehmende	n
Sprachprüfungen	12.008	19	10.498	61	678	4	12	1	23.196	85
Prüfungen zu Computer-/PC-Kenntnissen	428	3	599	16	0	0	-	-	1.027	19
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	4.610	18	404	18	237	8	-	-	5.251	44
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	14.143	29	43.165	118	940	8	88	1	58.336	156
Einbürgerungstests	2.154	12	24.512	120	402	3	-	-	27.068	135

Abbildung 95: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2023

Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende)									
	Bj 2020	n	Bj 2021	n	Bj 2022	n	Bj 2023	n	
Sprachprüfungen	12.808	89	14.520	92	17.523	93	23.196	85	
Prüfungen zu Computer-/PC-Kenntnissen	540	22	702	19	777	19	1.027	19	
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	3.616	62	3.001	52	3.895	45	5.251	44	
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	32.580	151	22.470	149	37.702	149	58.336	156	
Einbürgerungstests	11.539	131	14.233	132	21.061	132	27.068	135	

Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.2 Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden											
Bj 2023											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	4.915	29	21.017	71	399	7	143	3	26.474	110
	Beratungsfälle	5.032	27	26.013	71	596	7	146	3	31.787	108
- davon Beratung zur beruflichen Entwicklung	Arbeitsstunden	1.064	15	4.319	38	79	1	69	2	5.531	56
	Beratungsfälle	3.668	14	2.501	38	35	1	47	2	6.251	55

Abbildung 97: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2023

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden											
		Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023			
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	23.328	132	22.858	131	19.185	96	26.474	110		
	Beratungsfälle	23.104	131	16.510	123	28.201	121	31.787	108		
- davon Beratung zur beruflichen Entwicklung	Arbeitsstunden	9.122	79	7.745	81	4.688	59	5.531	56		
	Beratungsfälle	4.824	80	3.682	74	3.594	74	6.251	55		

Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.3 Qualifizierungsberatung von Betrieben

Qualifizierungsberatung von Betrieben											
Bj 2023											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung	Arbeitsstunden	1.020	13	2.878	42	23	2	0	0	3.731	57
	Beratungsfälle	879	13	5.274	42	43	2	0	0	4.126	57
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	1.985	10	502	10	77	2	25	1	1.845	23
	Beratungsfälle	4.103	10	917	9	187	2	19	1	3.081	22

Abbildung 99: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2023

Qualifizierungsberatung von Betrieben									
		Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023	
			n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	3.993	73	3.434	75	3.731	80	3.731	57
	Beratungsfälle	4.659	73	4.403	73	4.126	77	4.126	57
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	6.797	32	5.850	38	1.846	25	1.845	23
	Beratungsfälle	8.963	26	7.845	29	3.081	23	3.081	22

Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.4 Netzwerke

Netzwerke										
Bj 2023										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
		n		n		n		n		n
Anzahl Netzwerke	1.045	89	1.105	100	936	69	150	20	3.236	278

Abbildung 101: Netzwerke, Bj 2023³⁸

Netzwerke								
	Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023	
		n		n		n		n
Anzahl Netzwerke	2.970	271	2.893	266	3.206	269	3.236	278

Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023³⁹

8.3 Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte

8.3.1 Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag

Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag										
(Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2023										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
		n		n		n		n		n
Hauptamtlich	6	3	64	4	-	-	-	-	70	7
Nebenberuflich	34	4	990	8	29	2	-	-	1053	14

Abbildung 103: Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag, Bj 2023

³⁸ Wenn mehrere Weiterbildungseinrichtungen in demselben Netzwerk sind, wird dieses Netzwerk auch von jeder Einrichtung und damit mehrfach angegeben. Ausgewiesen werden also die angegebenen Beteiligungen an Netzwerken in NRW und nicht die Gesamtanzahl existierender Netzwerke.

³⁹ vgl. Fußnote 38.

9 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 /2023	12
Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2023	13
Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2023.....	13
Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2023.....	14
Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2023	14
Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2023	15
Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2023	16
Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 /2021 /2022 / 2023	17
Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	17
Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 /2022 / 2023	18
Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	18
Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	18
Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2023	19
Abbildung 14: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2023	20
Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2023	21
Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	22
Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	22
Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	23
Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	23
Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	24
Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben./Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	24
Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	25
Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2023.....	25

Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023.....	26
Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2023.....	26
Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2023...	27
Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2023.....	28
Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2023	29
Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2023.....	29
Abbildung 30: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	30
Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	31
Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ...	31
Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	32
Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	33
Abbildung 35: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	34
Abbildung 36: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	34
Abbildung 37: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	35
Abbildung 38: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	36
Abbildung 39: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	36
Abbildung 40: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	37
Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	37
Abbildung 42: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020.....	38
Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021.....	38
Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2022.....	39
Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2023.....	39
Abbildung 46: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	40
Abbildung 47: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	41
Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	42
Abbildung 49: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2023	42
Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2023.....	43
Abbildung 51: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	43

Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ...	44
Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	45
Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	45
Abbildung 55: Gesamtzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	46
Abbildung 56: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	46
Abbildung 57: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	47
Abbildung 58: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	47
Abbildung 59: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	48
Abbildung 60: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020.....	49
Abbildung 61: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021.....	49
Abbildung 62: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2022.....	50
Abbildung 63: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2023.....	50
Abbildung 64: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020.....	51
Abbildung 65: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021.....	51
Abbildung 66: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2022.....	52
Abbildung 67: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2023.....	52
Abbildung 68: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2023.....	53
Abbildung 69: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2023.....	53
Abbildung 70: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020.....	54
Abbildung 71: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021.....	54
Abbildung 72: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2022	55
Abbildung 73: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2023.....	55
Abbildung 74: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020	56
Abbildung 75: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021	56
Abbildung 76: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2022	57
Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2023	57
Abbildung 78: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	58
Abbildung 79: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023	59
Abbildung 80: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023.....	59
Abbildung 81: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	60
Abbildung 82: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020	61

Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021	61
Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2022	62
Abbildung 85: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2023	62
Abbildung 86: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023	63
Abbildung 87: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020.....	63
Abbildung 88: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021.....	64
Abbildung 89: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2022.....	64
Abbildung 90: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2023.....	65
Abbildung 91: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2022	66
Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023	66
Abbildung 93: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2022	67
Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023	67
Abbildung 95: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2023	68
Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023	68
Abbildung 97: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2023	69
Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023	69
Abbildung 99: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2023	70
Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023.....	70
Abbildung 101: Netzwerke, Bj 2023	71
Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023	71
Abbildung 103: Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag, Bj 2023.....	71