



Datenreport Weiterbildung NRW

Berichtsjahr 2021

Mark Kleemann-Göhring

Impressum:**Herausgeber**

Supportstelle Weiterbildung / Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest

Für das Berichtswesen Weiterbildung NRW federführend verantwortliches Ministerium

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW (MKW)

Erstellt unter Beteiligung von

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes NRW (MKJFGFI),

Landeszentrale für politische Bildung NRW (lpb NRW) im MKW,

Gesprächskreis für Landesorganisationen der Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen,

d-NRW AÖR,

BMS Berens Mosiek Siemes Consulting GmbH

Autor_innen

Mark Kleemann-Göhring

unter Mitarbeit von Svenja Schulze Wiehenbrauk

(Supportstelle Weiterbildung in der QUA-LiS NRW)

Soest, Januar 2023

Inhalt

1	Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen	7
2	Vorgehen und methodische Anmerkungen	8
3	Summary.....	10
4	Grundgesamtheit und Strukturdaten.....	12
4.1	Rücklaufquote	12
4.2	Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers.....	13
4.3	Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz	14
4.4	Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung.....	15
4.5	Adressiertes Wirkungsgebiet	16
5	Personal in der Weiterbildung.....	17
5.1	„Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals	19
5.2	Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen.....	22
5.3	Fortbildungen	28
6	Finanzdaten	30
6.1	Art der Buchhaltung	30
6.2	Einnahmen.....	31
6.3	Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz	36
6.4	Ausgaben	37
7	Leistungsdaten	42
7.1	Bildungsveranstaltungen.....	42
7.2	Teilnahmefälle.....	45
7.3	Unterrichtsstunden und Teilnehmertage.....	47
7.4	Erwerb von Schulabschlüssen	52
7.5	Veranstaltungsformate	54
7.6	Adressierte Zielgruppen	56
7.7	Teilnahme nach Altersgruppen	58
7.8	Teilnahme nach Geschlecht	61
8	Weitere Leistungen und Supportangebote	64
8.1	Digitale Lernangebote / Einsatz von digitalen Medien	64
8.2	Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals.....	66
8.2.1	Durchführung von Prüfungen und Test.....	66
8.2.2	Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden.....	67
8.2.3	Qualifizierungsberatung von Betrieben	68
8.2.4	Netzwerke	68

8.3	Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte	69
8.3.1	Betreuungsleistungen im offenen Ganztag.....	69
9	Abbildungsverzeichnis.....	70

Abkürzungsverzeichnis:

AT:	(Einrichtungen) in anderer Trägerschaft
BAMF:	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
Bj:	Berichtsjahr
DaF:	Deutsch als Fremdsprache
DaZ:	Deutsch als Zweitsprache
DIE:	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
HpM:	Hauptamtliche oder hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende
LpB NRW:	Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen
MAGS:	Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
MKJFGFI:	Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen
MKW:	Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
NpM:	Nebenamtliche oder nebenberufliche pädagogische Mitarbeitende
NFHs:	neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte
öAG:	örtliche und Kreis-Arbeitsgemeinschaft von Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.
QUA-LIS NRW:	Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
UStd.:	Unterrichtsstunde(n)
SWB:	Supportstelle Weiterbildung
TT:	Teilnehmertag(e)
VHS:	Volkshochschule(n)
VZÄ:	Vollzeitäquivalente
WbG:	Weiterbildungsgesetz Nordrhein-Westfalen
WBE-AT:	Weiterbildungseinrichtungen in anderer Trägerschaft

1 Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist angelegt als eine jährliche Vollerhebung aller Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, die nach dem Weiterbildungsgesetz NRW (WbG) anerkannt und/oder gefördert sind.

Voraussetzung für diese Anerkennung ist, dass die Angebote allgemein zugänglich sind¹ und die Einrichtungen einen Bedarf an Bildung decken

„neben Schule oder Hochschule sowie der Berufsausbildung und der außerschulischen Jugendbildung. Als Bedarf im Sinne dieses Gesetzes gelten sowohl die Vertiefung und Ergänzung vorhandener Qualifikationen als auch der Erwerb von neuen Kenntnissen, Fertigkeiten und Verhaltensweisen“².

Darüber hinaus darf das Angebot nicht überwiegend den Beschäftigten des Trägers dienen und nicht vorwiegend aus dem Bereich der Gestaltung und Förderung der Freizeit und Kreativität der Mitglieder entstammen³. Das Angebot darf zudem nicht überwiegend in einem Spezialgebiet stattfinden. Ausnahmen gelten hier im Bereich der Familienbildung und der politischen Bildung.

Grundsätzlich unterscheidet das Weiterbildungsgesetz NRW zwischen Bildungsstätten in kommunaler Trägerschaft, den Volkshochschulen⁴, und anerkannten Einrichtungen in anderer Trägerschaft (WBE-AT)⁵.

Die Auswertung des Berichtswesens Weiterbildung NRW unterscheidet zudem vier Einrichtungstypen. Aufgrund unterschiedlicher Ausgangsbedingungen, Aufgaben und Zielgruppen ist diese weitergehende Differenzierung zum Verständnis der Daten sinnvoll.

Dabei handelt es sich um die folgenden vier Einrichtungstypen:

- Volkshochschulen (VHS): Diese sind Einrichtungen in kommunaler Trägerschaft. Volkshochschulen haben die Aufgabe, eine wohnortnahe Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten sicherzustellen⁶. Der Umfang dieses Pflichtangebotes richtet sich nach der Zahl der Einwohnerinnen und Einwohner der jeweiligen Kommune.
- Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft: Dieser Typ bezeichnet alle Einrichtungen, die eine Anerkennung nach dem WbG und keine zusätzliche Anerkennung als Einrichtung der Familienbildung haben oder ihren Schwerpunkt nicht im Bereich politische Bildung haben.
- Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung: Diese sind als Einrichtungen der Eltern- und Familienbildung durch das zuständige Landesjugendamt anerkannt und mit mindestens drei Viertel ihres Angebots im Bereich der Eltern- und Familienbildung tätig.
- Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung: Hierbei handelt es sich um Einrichtungen, die nach dem WbG NRW anerkannt sind und nach dem § 16a WbG NRW als Einrichtungen der

¹ § 2 (4) WbG. Ausnahmen gelten im Bereich Zweiter Bildungsweg, wo die Teilnahme an Voraussetzungen gebunden sein darf.

² § 2 (2) WbG.

³ § 2 (3) WbG.

⁴ §§ 10-13 WbG.

⁵ §§ 14-16 WbG.

⁶ § 11 (1) WbG.

politischen Bildung eine zusätzliche Förderung erhalten. Diese müssen mindestens 75 % ihrer Bildungsveranstaltungen im Bereich der politischen Bildung durchführen. Zudem müssen von diesen Angeboten 75 % in vorgegebenen Kernfeldern stattfinden.

2 Vorgehen und methodische Anmerkungen

Zur Entwicklung des Berichtswesens NRW wurde von der Landesregierung eine Arbeitsgruppe (AG Berichtswesen) eingerichtet.

In dieser vertreten waren die für Weiterbildung, politische Bildung und Familienbildung sowie berufliche Bildung zuständigen Ressorts, die technischen Dienstleister (d-nrw und BMS Consulting), die Supportstelle Weiterbildung (QUA-LiS NRW), Vertreter_innen der Volkshochschulen und der WEB-AT sowie das DIE.

Der Fragebogen des Berichtswesens wurde in der AG auf der Grundlage eines vom DIE entworfenen Papiers und unter Berücksichtigung von Rückmeldungen aus der Praxis entwickelt.

Dem ersten Echtbetrieb für das Berichtsjahr 2016 gingen zwei Probeläufe für die Berichtsjahre 2014 und 2015 voraus. Dazu wurde vereinbart, dass die Probeläufe ausschließlich der Erprobung der Fragebogenitems und der Entwicklung von Routinen in der Datenerfassung und -vorhaltung dienen.

Die Grundgesamtheit der Weiterbildungseinrichtungen, die aufgrund ihrer Anerkennung und/oder Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz NRW am Berichtswesen teilnehmen muss, wird von der d-NRW AöR und der Beratungsgesellschaft BMS Consulting im Abgleich mit den Bezirksregierungen erstellt. Für diese Einrichtungen werden „Stammdaten“ angelegt. Diese umfassen v. a. Adress- und Kontaktdaten der Einrichtungen und Träger, die diese über das Online-Erhebungsinstrument selbst pflegen und aktuell halten können. Jede Einrichtung verfügt über eigene Zugangsdaten für das System.

Bei den Daten, die für das Berichtswesen Weiterbildung NRW ausgewertet und aufbereitet wurden, handelt es sich um Selbstauskünfte.

Bis einschließlich des Berichtsjahres 2020 war die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW freiwillig. Die Weiterbildungslandschaft hat sich - vermittelt über ihre Dachorganisationen, die im Gesprächskreis für Landesorganisationen für Weiterbildung in NRW organisiert sind, in Abstimmung mit dem für Weiterbildung zuständigen Ministerium zu einer Teilnahme selbst verpflichtet.

Seit dem 01. Januar 2022 ist die Berichtspflicht im novellierten Weiterbildungsgesetz im Konsens mit der Weiterbildungslandschaft verankert worden.⁷ Das heißt, dass mit dem Berichtsjahr 2021 die Teilnahme für die Weiterbildungseinrichtungen, die nach dem WbG NRW anerkannt bzw. gefördert sind, gesetzlich verpflichtend ist.

Das Berichtswesen ist angelegt als eine Leistungsstatistik, die die Leistungsfähigkeit des gesamten Systems und dessen Rahmenbedingungen abbilden soll. Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist damit keine reine Förderstatistik, auch wenn an einzelnen Stellen förderrelevante Parameter abgebildet werden.

⁷ § 26 WbG NRW

Der Fragebogen gliederte sich in die Themenbereiche " Stammdaten", "Strukturdaten", "Personalressourcen", "Finanzdaten", "Leistungsdaten" sowie "weitere Leistungen und Supportangebote".

Zum Start des Echtbetriebs am 01. Februar 2017 wurden die Aufgaben des inhaltlichen Supports sowie die Qualitätssicherung, die Datenauswertung und die Berichterstellung an die Supportstelle Weiterbildung in der QUA-LIS NRW übertragen.

Der Eingabezeitraum für das Berichtsjahr 2021 erstreckte sich vom 15. März bis 30. Juni 2022. Die anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung konnten die Einzelveranstaltungserfassung, die nur für diesen Bereich notwendig ist, bereits seit dem 01. Januar 2022 nutzen.

Die Supportstelle Weiterbildung innerhalb der QUA-LIS NRW hat anschließend die Qualitätssicherung durchgeführt. Dabei wurden alle Datensätze auf Vollständigkeit und inhaltliche Plausibilitäten geprüft und die Daten ggf. in Absprache mit den jeweiligen Einrichtungen korrigiert.

3 Summary

Das Jahr 2021 ist das zweite Berichtsjahr, in dem der Betrieb in den Weiterbildungseinrichtungen von der COVID-19-Pandemie stark betroffen war. Es gab Schließungen zum Jahresbeginn, einen eingeschränkten Präsenzbetrieb und erhöhte Aufwände hinsichtlich Abstandsregeln und Hygienebedingungen.

Auch für das Berichtsjahr 2021 sicherte die Landesregierung NRW den öffentlichen geförderten Weiterbildungseinrichtungen auch dann ihre Förderung zu, wenn sie pandemiebedingt nicht die notwendigen Bildungsleistungen erbringen konnten. Dies geschah über das „Gesetz zur konsequenten und solidarischen Bewältigung der COVID-19-Pandemie in Nordrhein-Westfalen und zur Anpassung des Landesrechts im Hinblick auf die Auswirkungen einer Pandemie“, das am 14. April 2020 in Kraft trat.

Zudem hatten Weiterbildungseinrichtungen mit Liquiditätsengpässen aufgrund der COVID-19-Pandemie die Möglichkeit, Billigkeitsleistungen gemäß § 53 Landeshaushaltsordnung NRW (LHO NRW) zu beantragen.

Je nach Betätigungsfeld gab es die Möglichkeit weitere Unterstützungsleistungen zu erhalten.

Diese Maßnahmen waren wirksam. Es kam seit Beginn der Pandemie nicht in auffällig größerem Umfang zu Schließungen oder Fusionen von Weiterbildungseinrichtungen.

Ebenfalls als wirksam hat sich die gesetzliche Verankerung der Berichtspflicht gezeigt. Die Beteiligung war mit 96 % bereits im Berichtsjahr 2020 sehr hoch, konnte aber unter den neuen Bedingungen noch mal auf 99 % gesteigert werden.

Der vorliegende Datenreport präsentiert somit die Daten von 447 der 451 nach dem WbG NRW anerkannten bzw. geförderten Weiterbildungseinrichtungen.

43 Einrichtungen sind anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung. Damit haben wieder alle anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung ihre Daten eingegeben. Insgesamt haben 113 von 115 anerkannten Einrichtungen der Familienbildung, 130 Volkshochschulen von insgesamt 131 in NRW und 161 von 163 weiteren Einrichtungen in anderer Trägerschaft teilgenommen.

Diese 447 Weiterbildungseinrichtungen konnten insgesamt 625 Mio. Euro an Einnahmen und Zuschüssen verbuchen. Damit bleibt dieser Wert gegenüber dem ersten Pandemie-Berichtsjahr 2020 fast konstant. Die minimalen Zuwächse lassen sich schon dadurch erklären, dass mehr Einrichtungen ihre Daten mitgeteilt haben.

Bei den Einnahmen und Zuschüssen bildet sich zudem ab, dass pandemiebedingte Hilfs- und Unterstützungsleistungen aus verschiedenen öffentlichen Quellen eine geringere Rolle als im Vorjahr spielten. Hier sind die jeweiligen Werte zurückgegangen.

Die Förderung von Schulabschlüssen wurde zum Berichtsjahr 2021 von 5 auf maximal 10 Mio. Euro erhöht. Zudem können auch WBE-AT diese Mittel ab dem Jahr 2021 in Anspruch nehmen. Dies bildet sich auch in einem deutlichen Zuwachs dieser Zuschüsse ab. Sie sind um 73 % von knapp 5 Mio. Euro im Berichtsjahr 2020 auf 8,6 Mio. Euro im Berichtsjahr 2021 angewachsen.

Im zweiten Pandemiejahr zeigen sich gegenüber dem Vorjahr nochmals Rückgänge bei der Bildungsleistung. So ist die Zahl der Bildungsveranstaltung um 13 % von 163 Tsd. auf 141 Tsd. und die Zahl der Teilnahmefälle sogar um 18 % von 1,9 Mio. auf 1,6 zurückgegangen. Weniger deutlich fällt der Rückgang bei den Unterrichtsstunden um 2 % auf 3,6 Mio. aus. Bei den Teilnehmertagen gab es hingegen einen Zuwachs um 13 % auf 865 Tsd., der sich zumindest in Teilen mit der größeren Grundgesamt erklären lässt.

Augenscheinlich erreicht die Anzahl der Vollzeitäquivalente beim hauptberuflichen Personal zumindest in absoluten Zahlen das Vorpandemieniveau. Allerdings muss auch hier aufgrund der gewachsenen Zahl von berichterstattenden Weiterbildungseinrichtungen von Verzerrungseffekten ausgegangen werden.

Der Rückgang beim Bildungsangebot geht einher mit einem Rückgang beim neben-/freiberuflichen Personal und den Honorarkräften. Die Zahl dieser Personen ging von 60.712 zurück auf 57.129. Dies entspricht einem Rückgang von 6 %.

4 Grundgesamtheit und Strukturdaten

4.1 Rücklaufquote

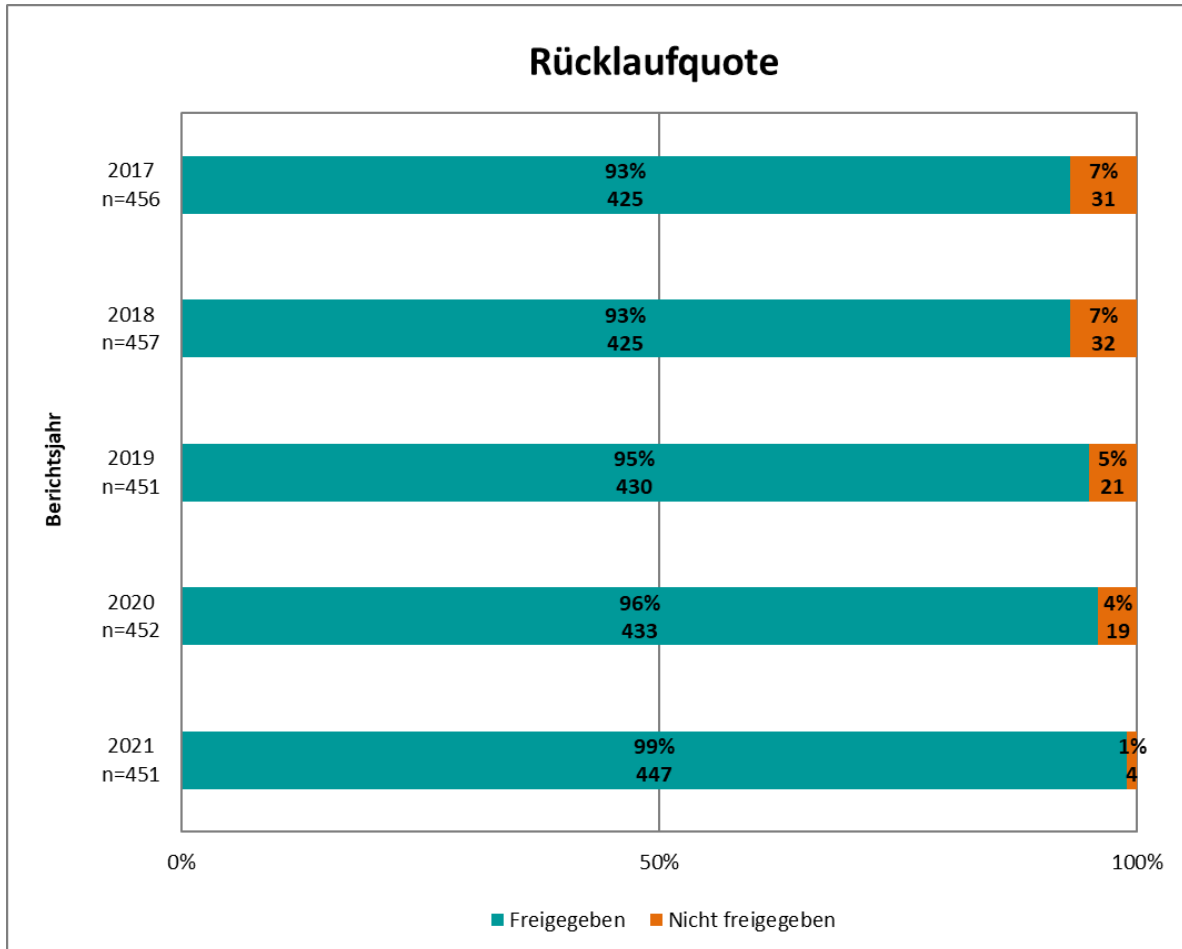


Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021⁸

⁸ Die Anzahl der Einrichtungen, die Daten in das Berichtswesen Weiterbildung NRW für die Berichtsjahre 2017 und 2018 eingegeben haben, ist identisch. Es handelt sich aber nicht um dieselben Einrichtungen. Zu berücksichtigen ist zudem, dass im Berichtsjahr 2018 fünf zum Teil größere Volkshochschulen fehlten. Dies führt in dem Jahr an verschiedenen Stellen zu Verzerrungen. Dort wo dieser Effekt besonders zum Tragen kommt, wird darauf hingewiesen.

4.2 Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers

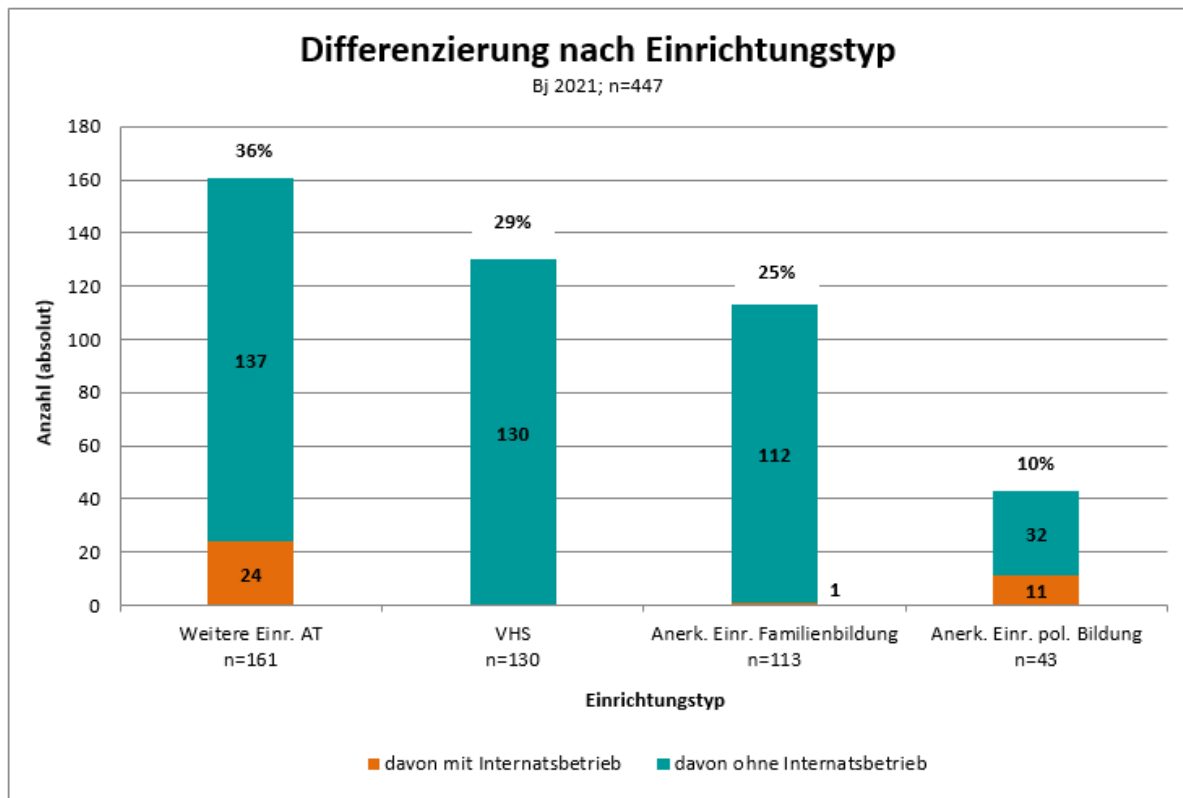


Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2021

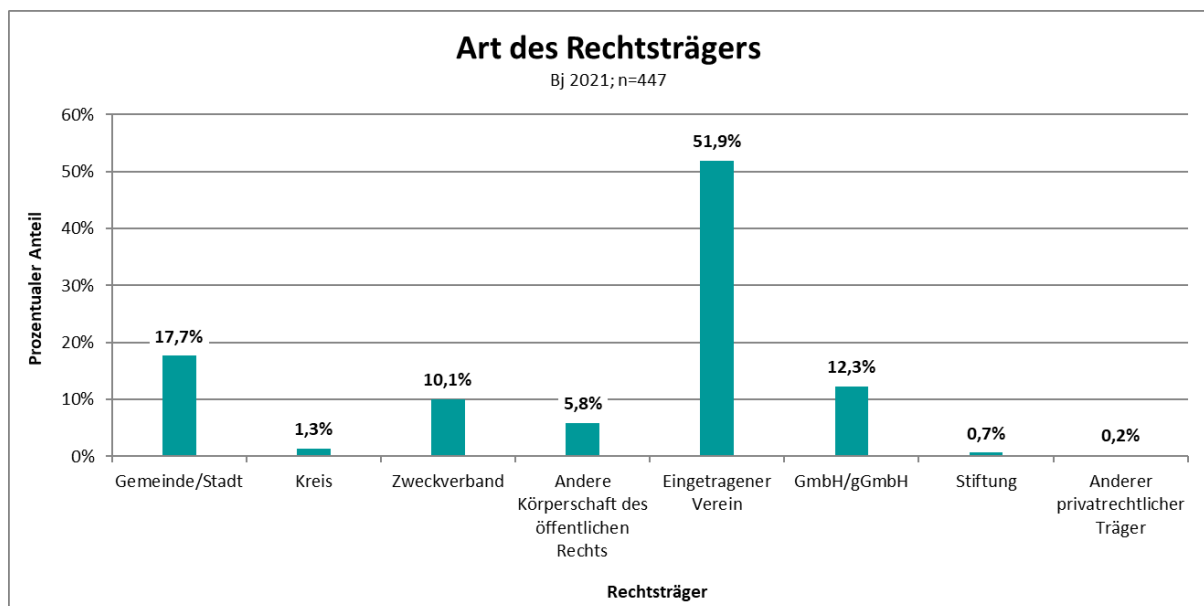


Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2021

4.3 Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz

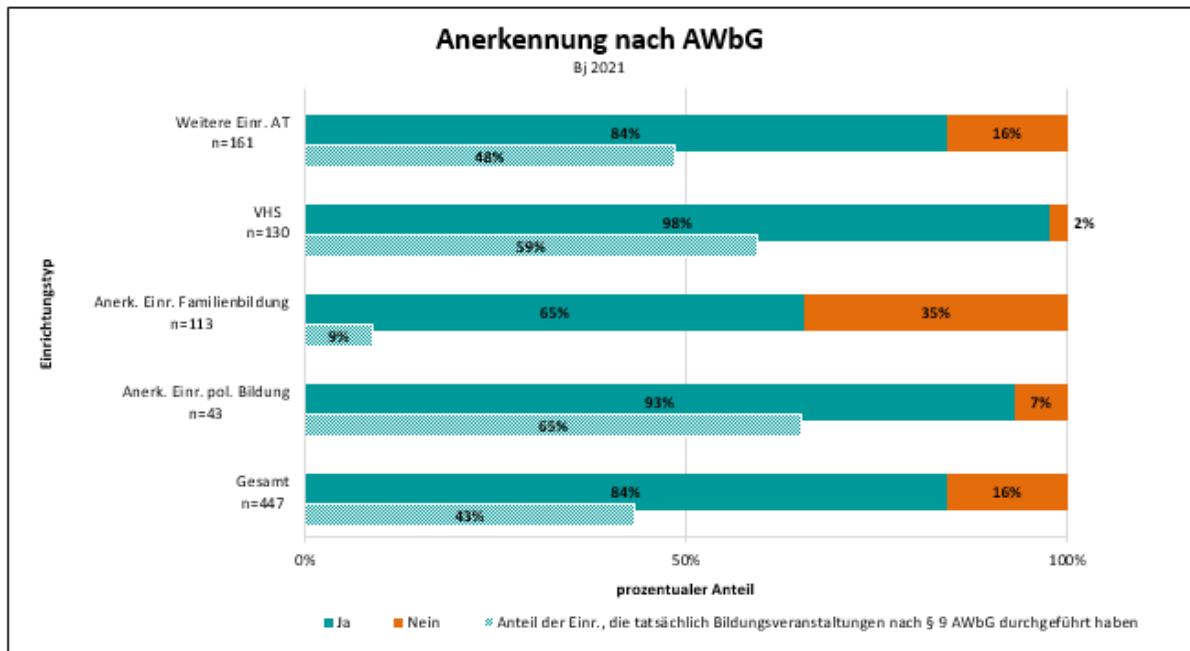


Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2021⁹

Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben					
Bj 2021					
	Weitere Einr. AT	VHS	Anerk. Einr. Familienbildung	Anerk. Einr. pol. Bildung	Gesamt
Bezogen auf alle Einrichtungen	n=161	n=130	n=113	n=43	n=447
	48%	59%	9%	65%	43%
Bezogen auf Einrichtungen mit Anerkennung nach AWbG	n=135	n=127	n=74	n=40	n=376
	58%	61%	14%	70%	51%

Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2021¹⁰

⁹ Lesebeispiel: Von den 161 Weiteren Einrichtungen in anderer Trägerschaft haben 84 % angegeben, dass sie eine Anerkennung nach § 9 AWbG haben. 48 % dieser 161 Einrichtungen haben tatsächlich Bildungsveranstaltungen als Arbeitnehmerweiterbildung im Sinne des AWbG durchgeführt.

¹⁰ Lesebeispiel: Von den 447 berichtstattenden Einrichtungen haben 43 % Angebote durchgeführt, die auch nach § 9 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) eine Freistellung durch den Arbeitgeber ermöglicht hätten. Bezogen auf die 376 Einrichtungen, die über eine Anerkennung nach dem AWbG verfügen, haben 51 % entsprechende Angebote durchgeführt.

4.4 Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung

Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung	
Bj 2021; n=447	
Landesorganisation	Anzahl
Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V.	131
Landesarbeitsgemeinschaft für katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW e. V.	78
Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung NRW e. V.	42
Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V.	33
Landesarbeitsgemeinschaft Familien- und Weiterbildung der Arbeiterwohlfahrt in NRW	24
Arbeit und Leben - DGB/VHS - Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.	22
DRK-LAG Familienbildung NRW	20
Landesarbeitsgemeinschaft der Familienbildungsstätten im PARITÄTISCHEN	17
Landesarbeitsgemeinschaft Evangelischer Familienbildungsstätten und -werke im Rheinland	17
Paritätische Akademie Landesverband NRW e. V.	13
Landesarbeitsgemeinschaft Demokratischer Bildungswerke	12
Ev. Erwachsenenbildung NRW - Landesorganisation	10
DGB-Bildungswerk NRW e. V.	6
Arbeitskreis kommunaler Familienbildung NRW	2
Arbeitsgemeinschaft Ev. Familienbildungsstätten in Westfalen und Lippe	2
Bildungswerk des Landessportbundes NRW e. V.	2
Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft e. V.	1
DAA-Landeseinrichtung NRW	1
Keine Zugehörigkeit	75

Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2021^{11 12}

¹¹ Weiterbildungseinrichtungen können auch Mitglied in mehreren Landesorganisationen sein. Deswegen ist die Summe aus den Mitgliedschaften und der Angabe „Keine Zugehörigkeit“ höher als das „n“ von 447 Weiterbildungseinrichtungen.

¹² Es handelt sich bei den Zahlen um Selbstauskünfte. Die Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation definiert sich i. d. R. über eine Mitgliedschaft der Einrichtung in der Organisation. Schwieriger stellt sich dies bei „Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.“ dar. Hierbei handelt es sich um den Trägerverein, der auch gleichzeitig die nach WbG anerkannte Weiterbildungseinrichtung ist. Die 21 weiteren Zugehörigkeiten wurden von Volkshochschulen angegeben, die Mitglieder in den örtlichen und Kreis-Arbeitsgemeinschaften (öAG) der Träger sind, die jeweils von der VHS und dem DGB konstituiert werden. Von diesen öAGs gibt es insgesamt 45, die aber nicht in jedem Jahr aktiv sind (vgl. <https://www.arbeitundleben.nrw/informieren/oertliche-arbeitsgemeinschaften> [Letzter Aufruf 28.01.2022]).

4.5 Adressiertes Wirkungsgebiet

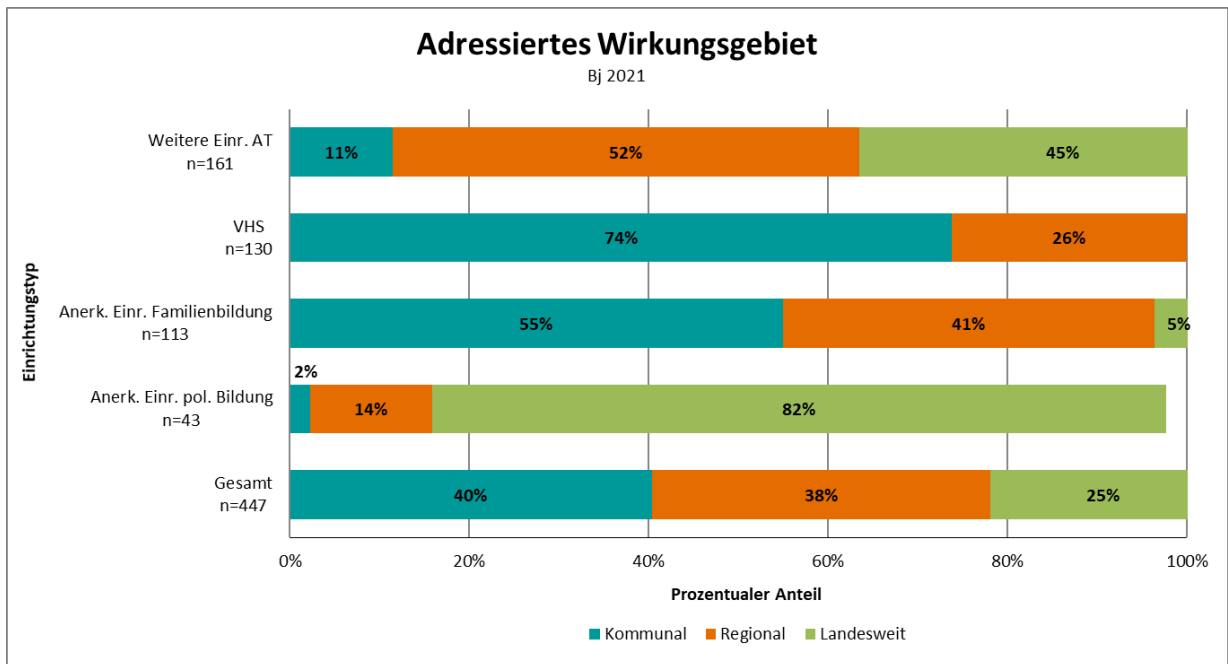


Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2021^{13 14}

¹³ Gemeint ist jeweils das vorwiegend adressierte Wirkungsgebiet.

¹⁴ 84 % der anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung haben ihr Wirkungsgebiet mit landesweit angegeben. Ein Viertel der Einrichtungen verfügt über ein eigenes Tagungshaus und spricht deshalb gerade auch Teilnehmende mit einer weiteren Anreise an. Studienreisen und Exkursionen zu historisch-politisch bedeutsamen Orten, wie etwa Gedenkstättenfahrten, sind ein wichtiges Format der politischen Bildung. Auch hierbei spielt der Sitz der Weiterbildungseinrichtung eine untergeordnete Rolle bei der Adressierung der Bildungsangebote.

5 Personal in der Weiterbildung

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten)					
	Bj 2017 n=425	Bj 2018 n=425	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447
Leitung	463	453	446	453	453
Pädagogisches Personal	2.502	2.479	2.601	2.365	2.555
Verwaltungspersonal	1.895	1.835	1.856	1.754	1.839
Wirtschaftspersonal	653	573	607	647	616
Sonstiges Personal	430	432	360	232	345
Gesamt	5.941	5.771	5.870	5.451	5.808

Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021¹⁵

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen					
	Bj 2017 n=425	Bj 2018 n=425	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447
Leitung	1%	1%	1%	1%	2,0%
Pädagogisches Personal	12%	13%	12%	10%	11%
Verwaltungspersonal	8%	7%	6%	5%	5%
Wirtschaftspersonal	7%	7%	5%	5%	8%
Sonstiges Personal	26%	23%	36%	36%	29%
Gesamt	10%	11%	10%	8%	9%

Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

¹⁵ Rückgänge bei den Stellen im Berichtsjahr 2018 sind unter anderem auf die geringere Anzahl von beteiligten Volkshochschulen zurückzuführen. Vgl. Fußnote 8.

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen					
	Bj 2017 n=435	Bj 2018 n=425	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447
HpM-Stellen insgesamt	2.964	2.932	3.047	2.818	3.009
geförderte HpM-Stellen	1.799	1.704	1.730	1.700	1.768
prozentualer Anteil geförderter HpM-Stellen	61%	58%	57%	60%	59%

Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen)					
	insgesamt				
	Bj 2017 n=425	Bj 2018 n=425	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	75.641	73.531	74.259	60.712	57.129
Ehrenamtlich tätige Personen	11.968	11.440	11.489	7.830	14.418

Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021¹⁶

¹⁶ Der starke Anstieg zum Berichtsjahr 2021 bei den ehrenamtlich tätigen Personen erklärt sich dadurch, dass unter den Einrichtungen, die bisher nicht teilgenommen hatten, solche hinzugekommen sind, bei denen das Ehrenamt eine besonders große Rolle spielt.

5.1 „Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen)					
	Ø pro Einrichtung				
	Bj 2017 n=425	Bj 2018 n=425	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447
Leitung	1,09	1,07	1,05	1,05	1,01
Pädagogisches Personal	5,89	5,83	5,76	5,46	5,72
Verwaltungspersonal	4,46	4,32	4,27	4,05	4,11
Wirtschaftspersonal	1,54	1,35	1,33	1,49	1,38
Sonstiges Personal	1,01	1,02	1,00	0,54	0,60
Gesamt	13,98	13,58	13,42	12,59	12,82

Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

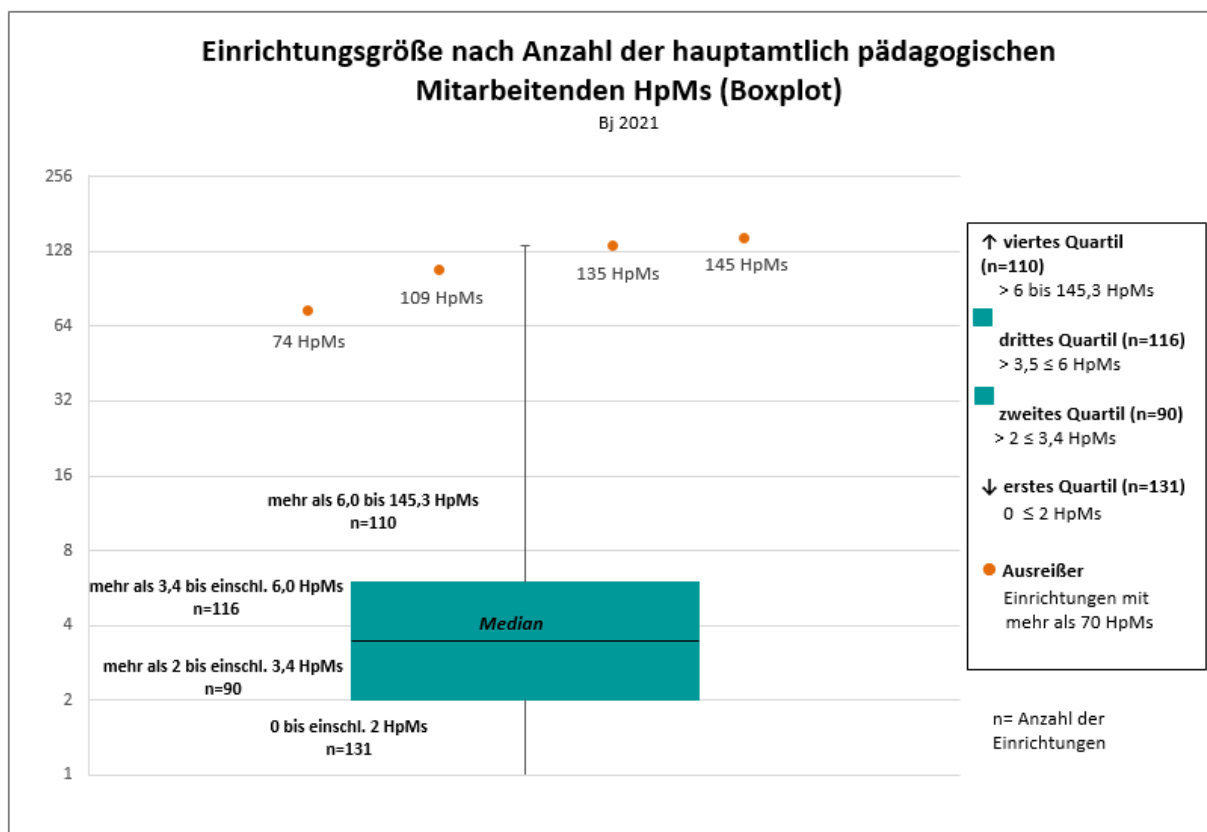


Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogisch Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2021¹⁷

¹⁷ Im Berichtsjahr 2020 lag der Median ebenfalls bei 3,4 Vollzeitäquivalenten.

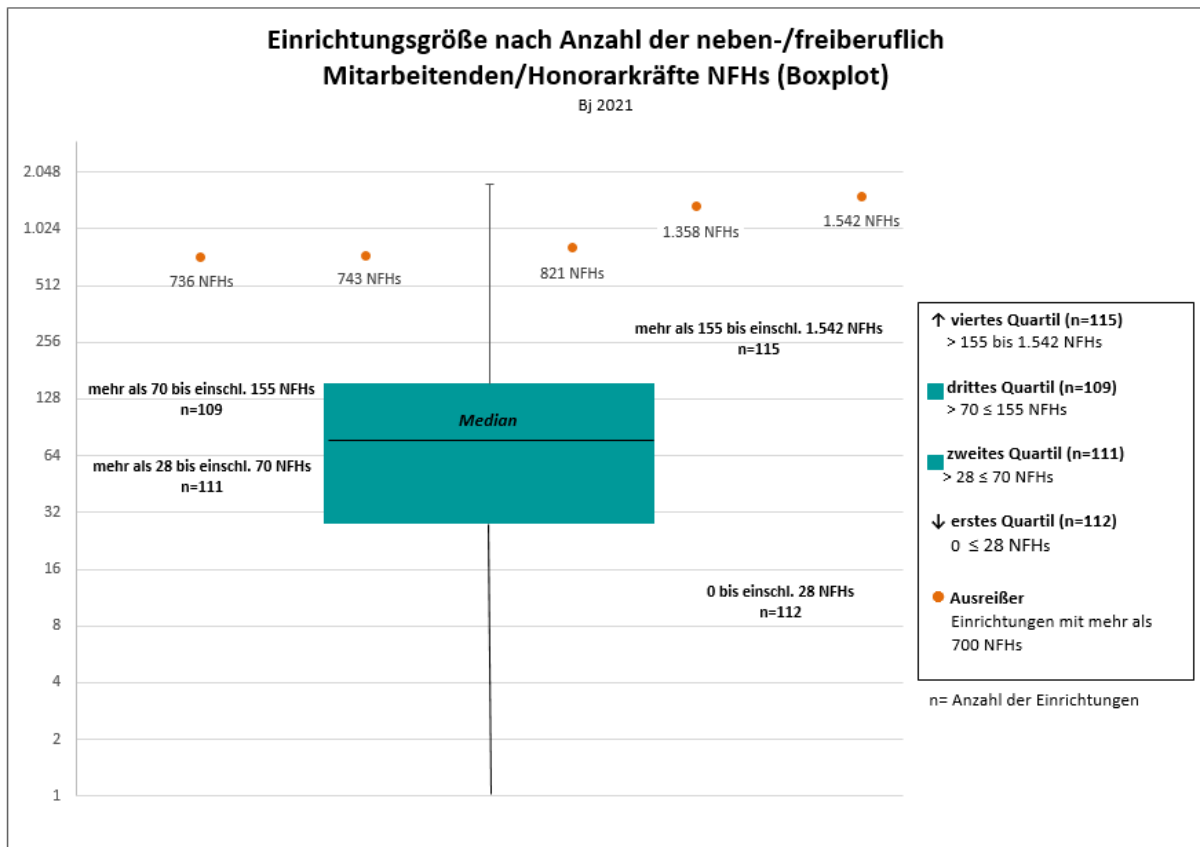


Abbildung 14: Einrichtunggröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2021¹⁸

¹⁸ Im Berichtsjahr 2020 lag der Median bei 79 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften.

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen)					
Bj 2021					
Hauptberufliches Personal	Weitere Einr. AT n=161	VHS n=130	Anerk. Einr. Familienbildung n=113	Anerk. Einr. pol. Bildung n=43	Gesamt n=447
Anteil der Einrichtungstypen	36%	29%	25%	10%	100%
Leitung	195	104	112	41	453
anteilig	43%	23%	25%	9%	
davon befristet	3%	0%	2%	0%	2%
Pädagogisches Personal	1.022	812	343	378	2.555
anteilig	40%	32%	13%	15%	
davon befristet	10%	10%	4%	21%	11%
Verwaltungspersonal	585	875	216	163	1.839
anteilig	32%	48%	12%	9%	
davon befristet	5%	5%	4%	6%	5%
Wirtschaftspersonal	304	99	82	130	615
anteilig	49%	16%	13%	21%	
davon befristet	7%	6%	9%	10%	8%
Sonstiges Personal	131	72	29	35	268
anteilig	49%	27%	11%	13%	
davon befristet	14%	48%	28%	47%	29%
Gesamt	2.239	1962	782	747	5.730
anteilig	39%	34%	14%	13%	
davon befristet	8%	9%	5%	16%	9%
NFHs					
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	13.506	27.012	13.409	3.202	57.129
anteilig	24%	47%	23%	6%	
Ehrenamt					
Ehrenamtlich tätige Personen	11.474	370	1.407	1.267	14.418
anteilig	79%	3%	10%	9%	
Verhältnis HpMs zu NFHs (HpMs = Summe aus Leitung und pädagogischem Personal)					
HpMs : NFHs	1 : 11,10	1 : 29,49	1 : 29,47	1 : 7,64	1 : 18,99

Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2021

5.2 Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen

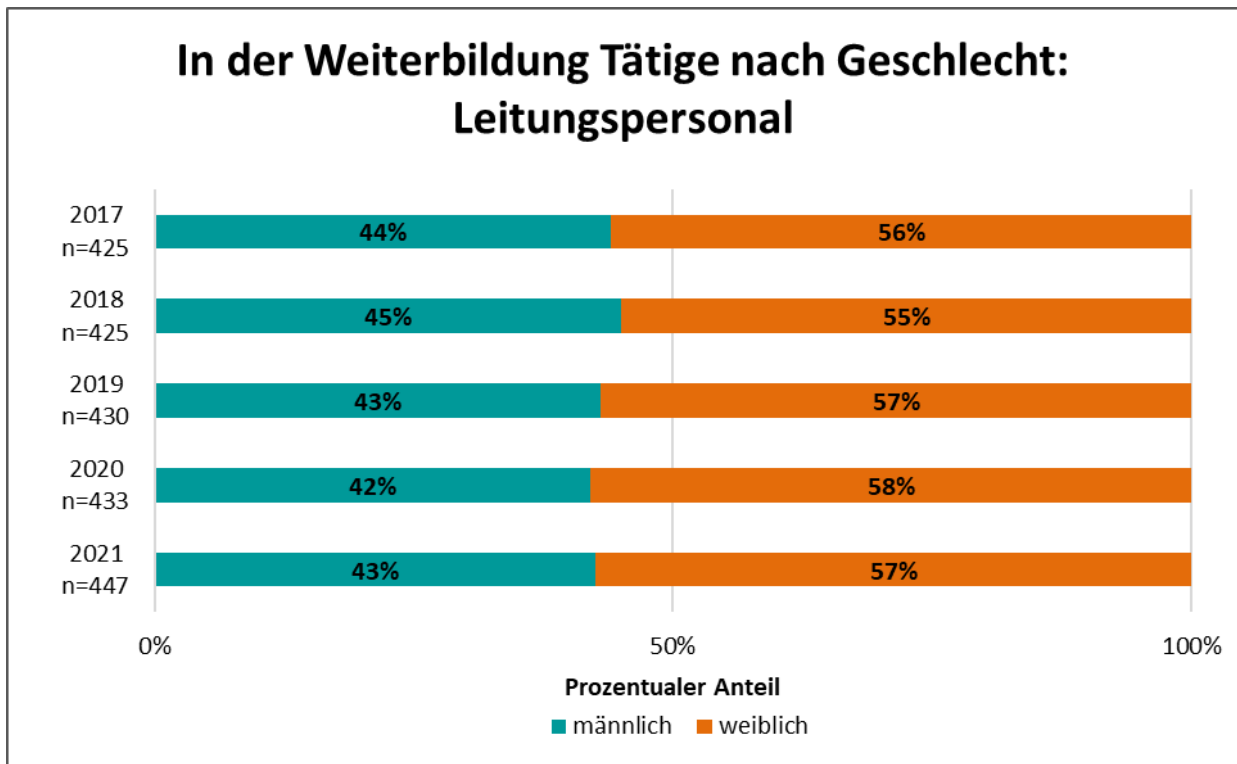


Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 /2021

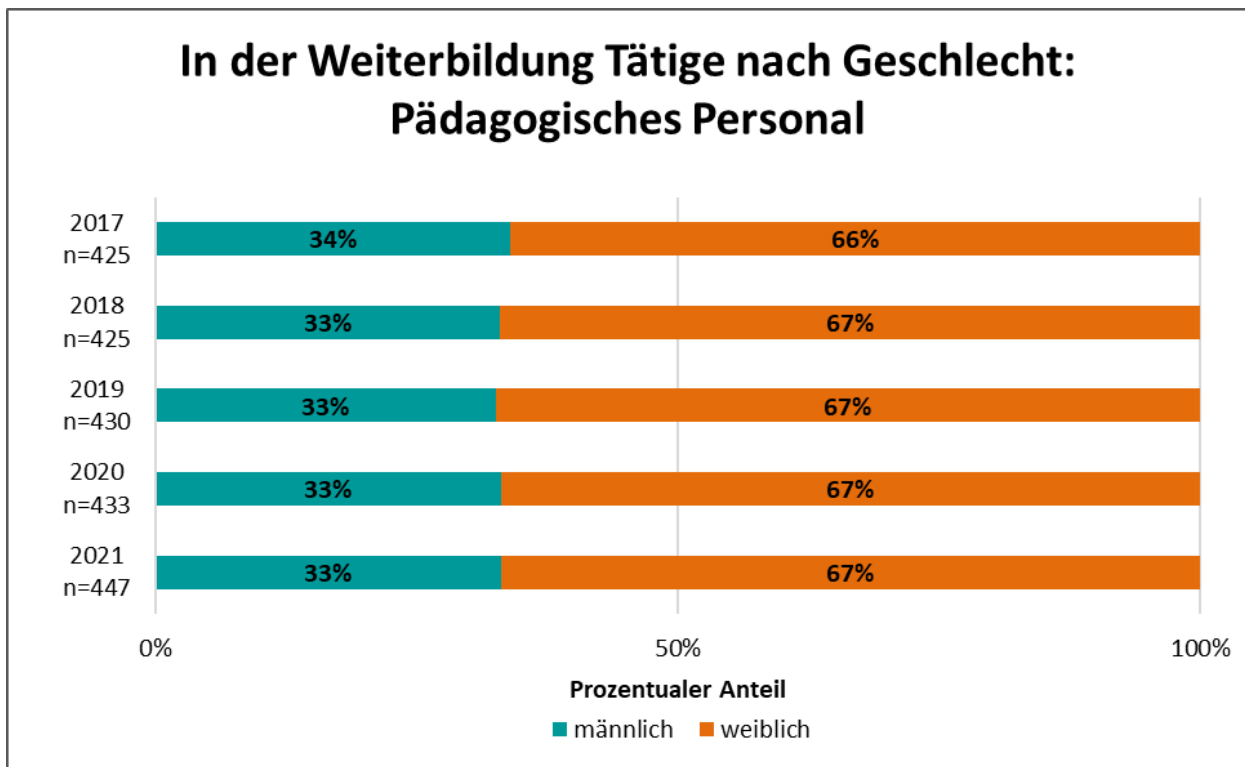


Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 /2021

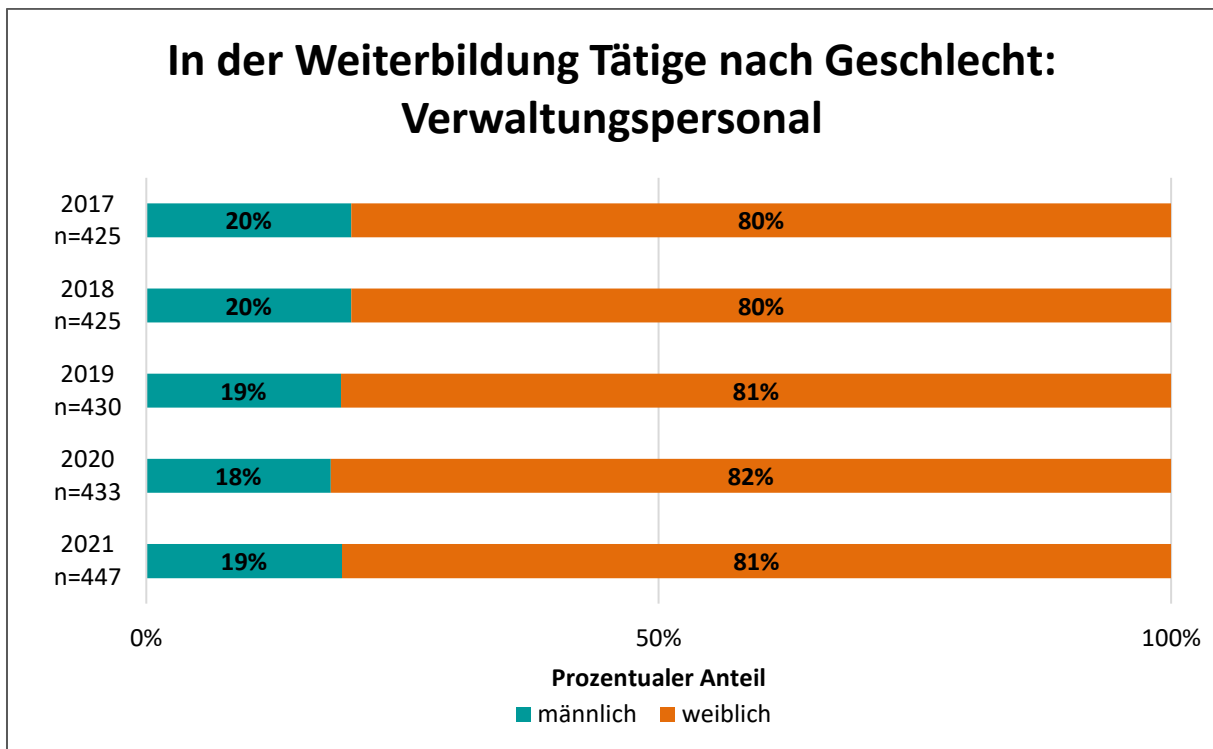


Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 /2021

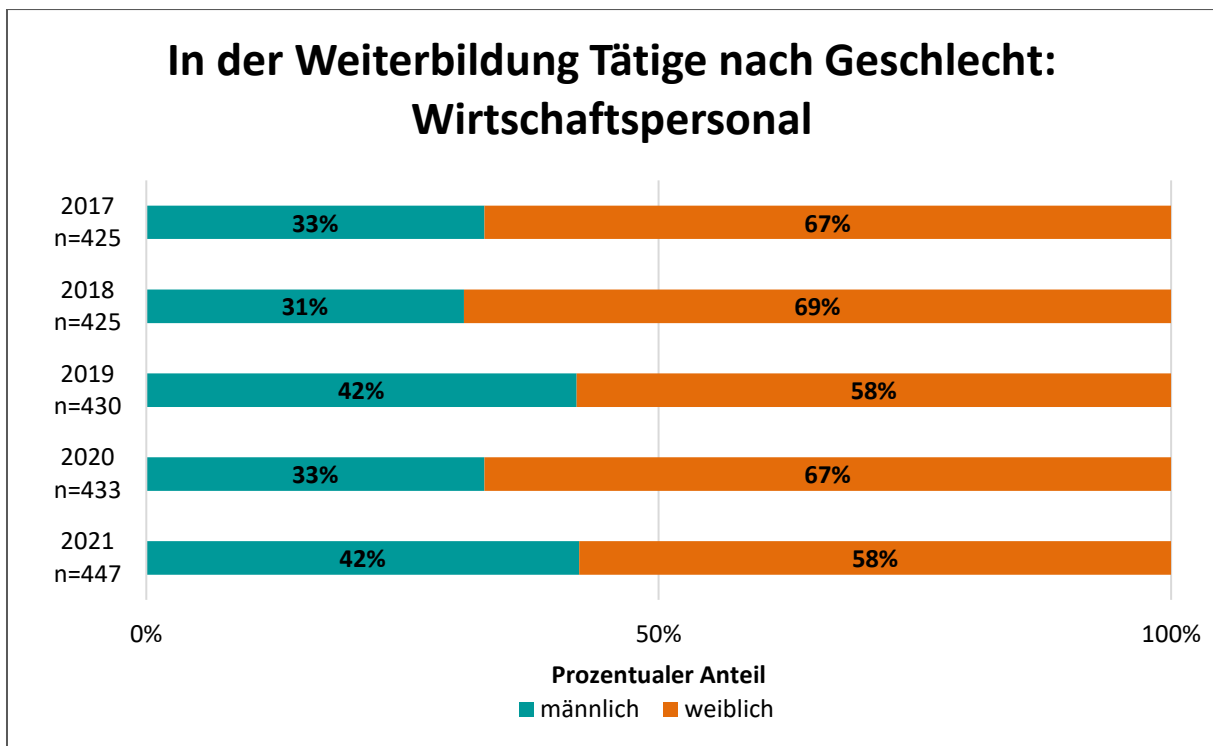


Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 /2021

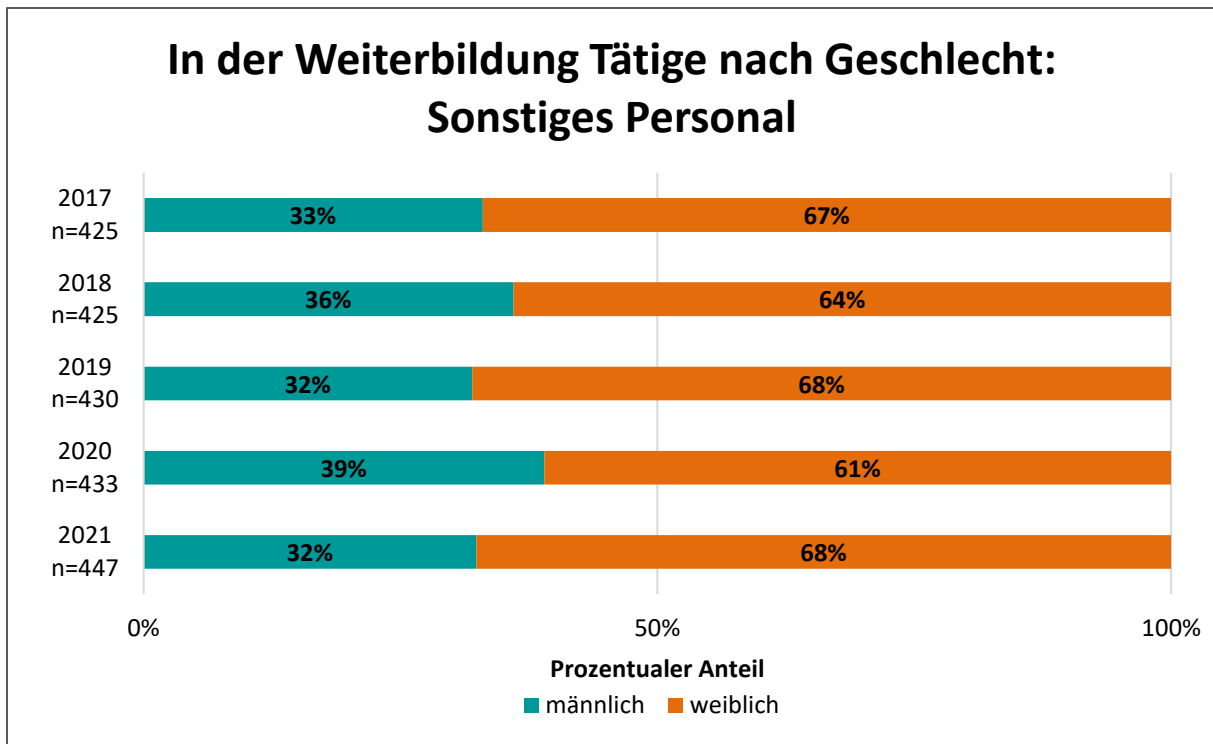


Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

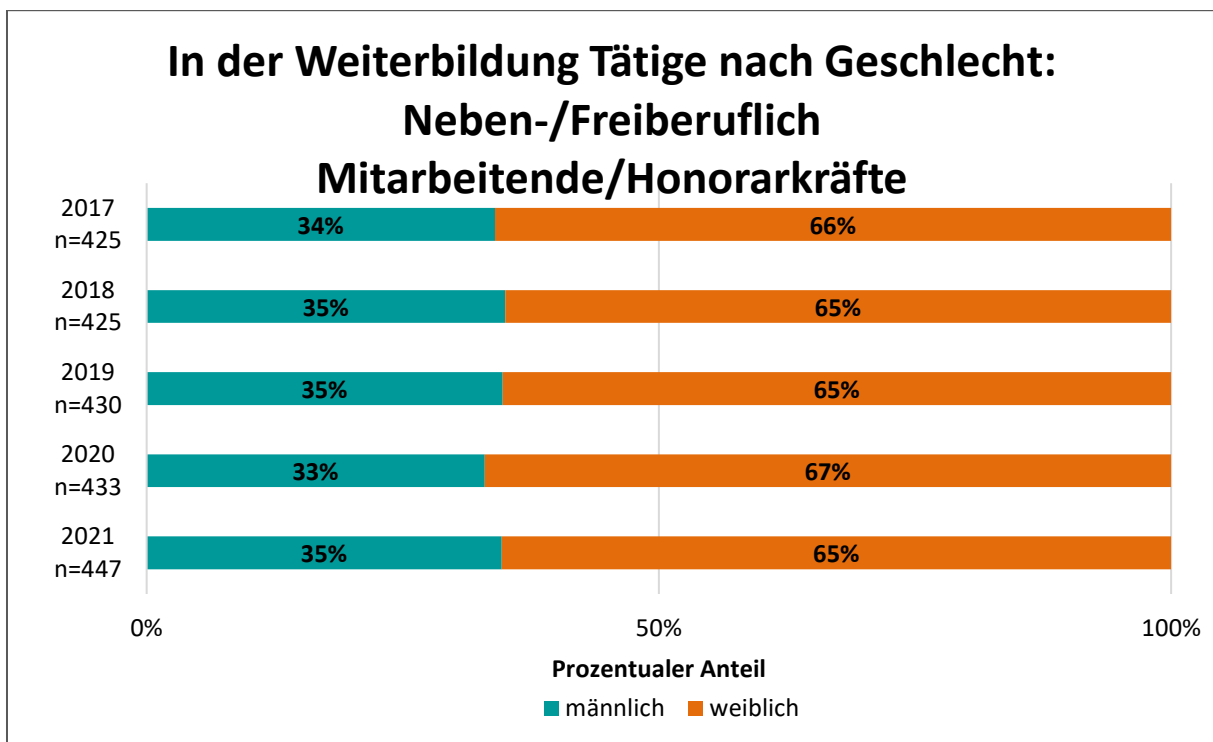


Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

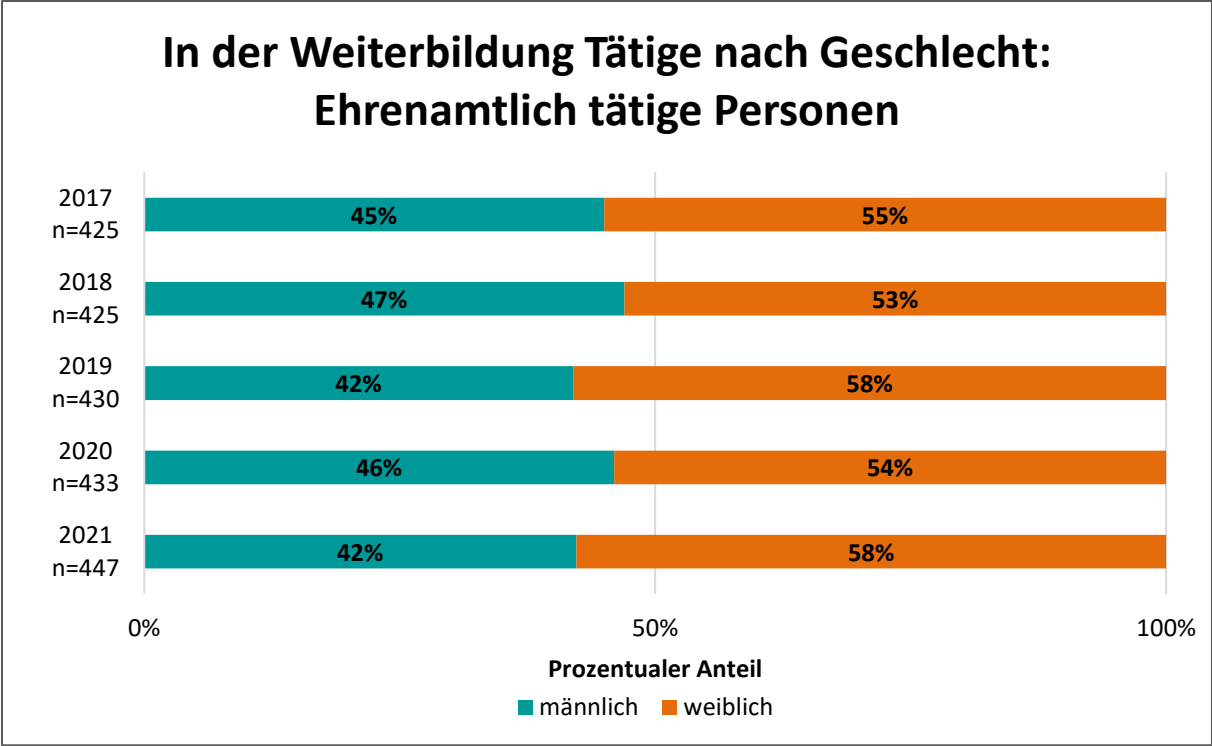


Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 /2021

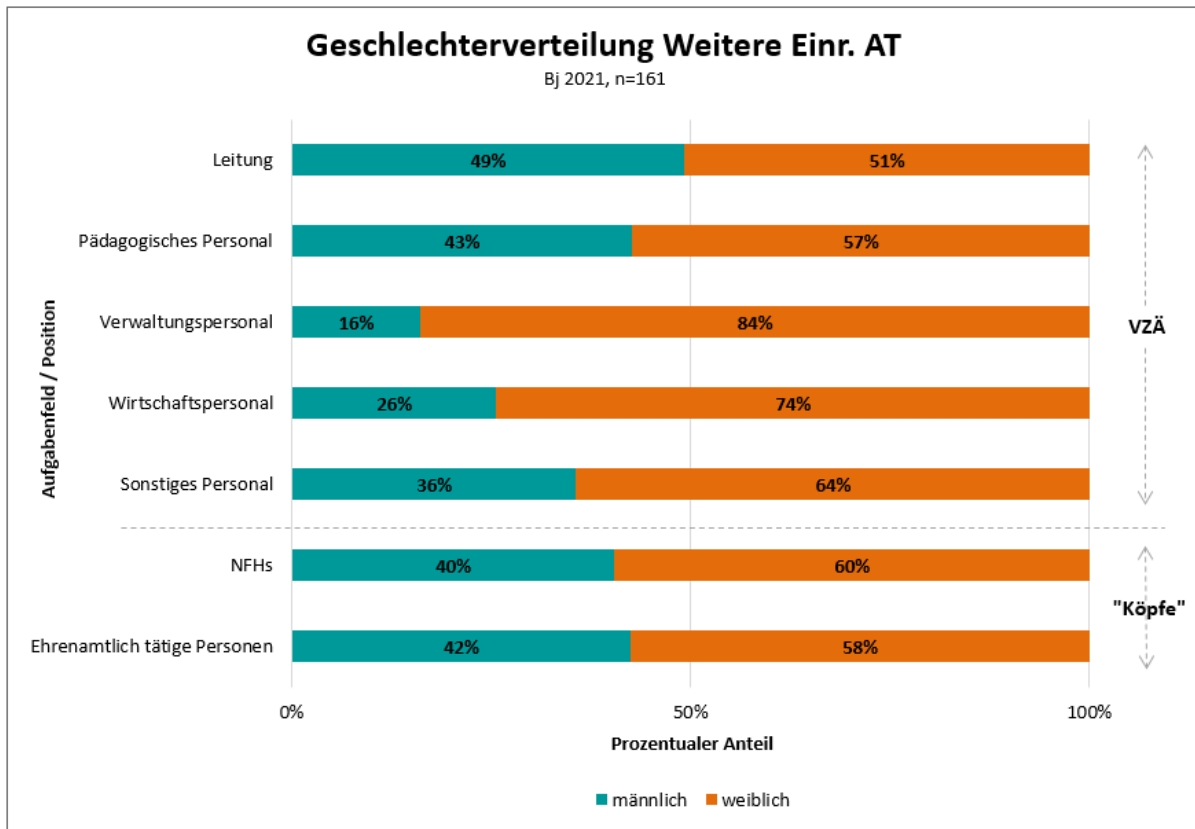


Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2021

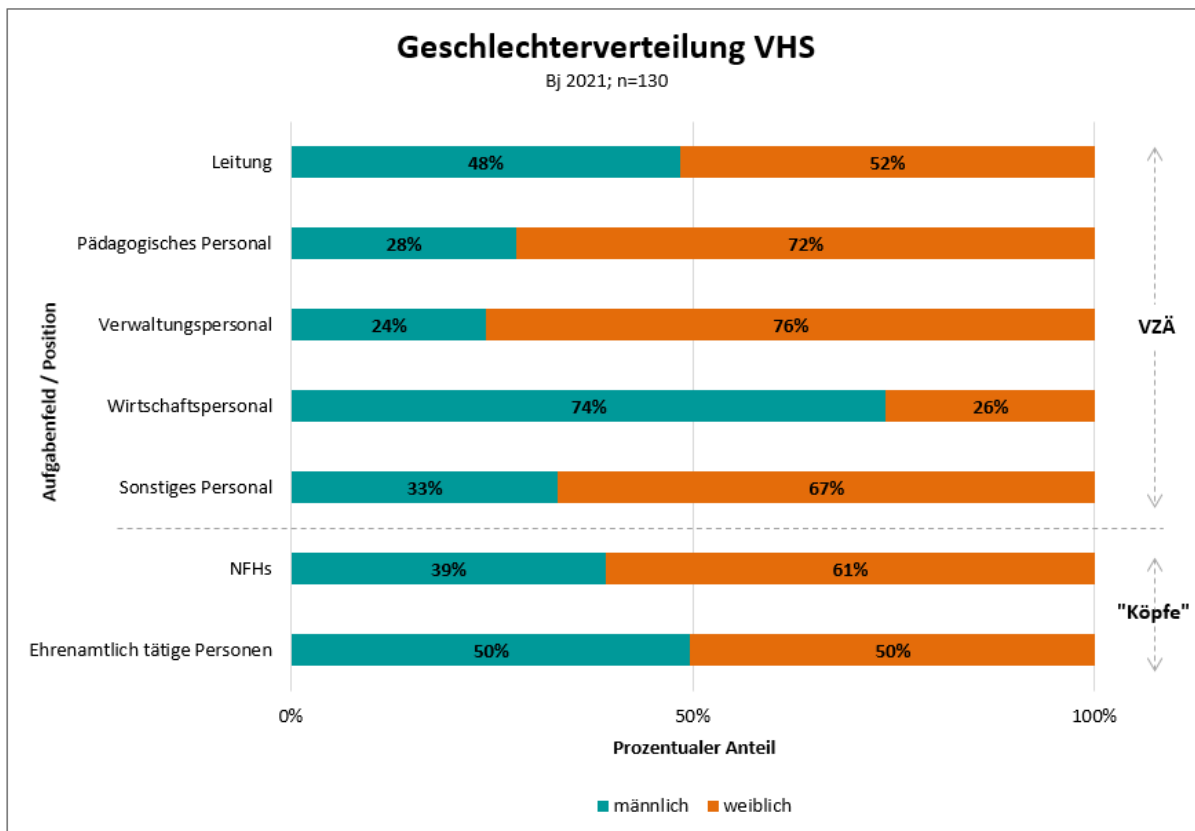


Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2021

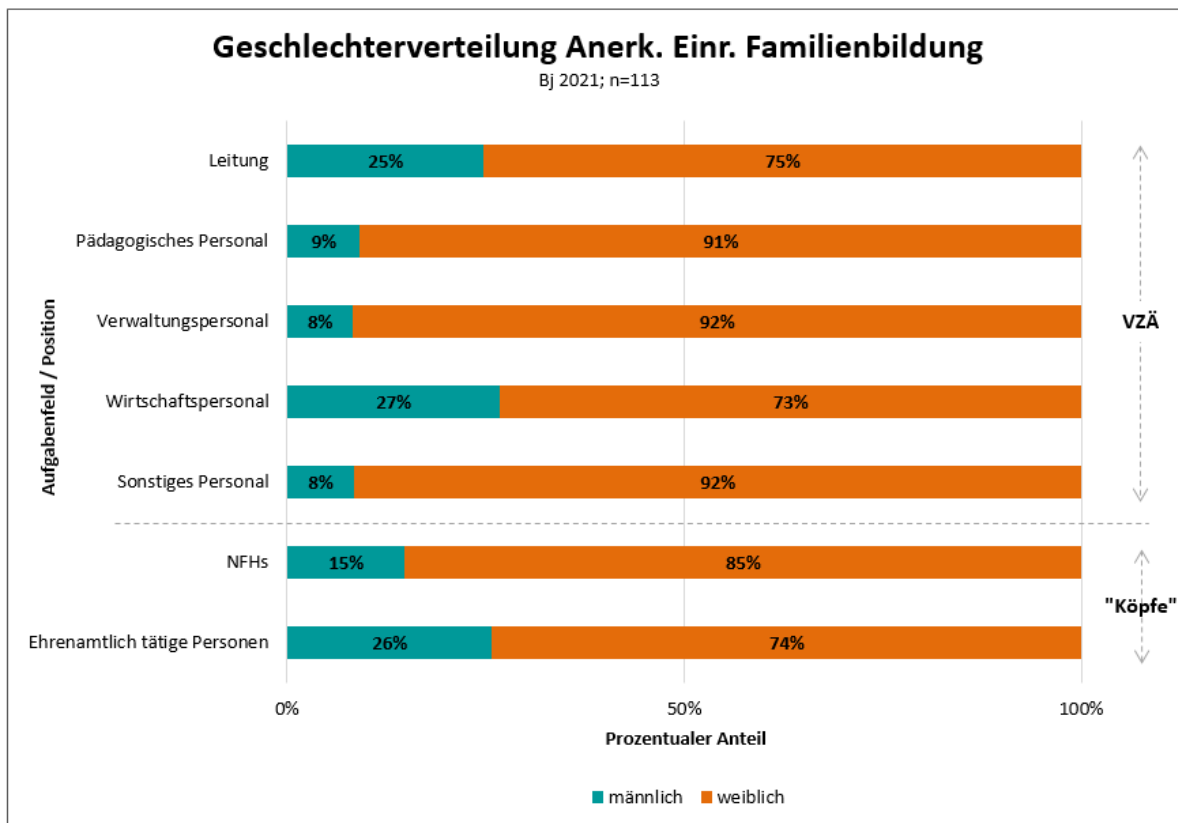


Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2021

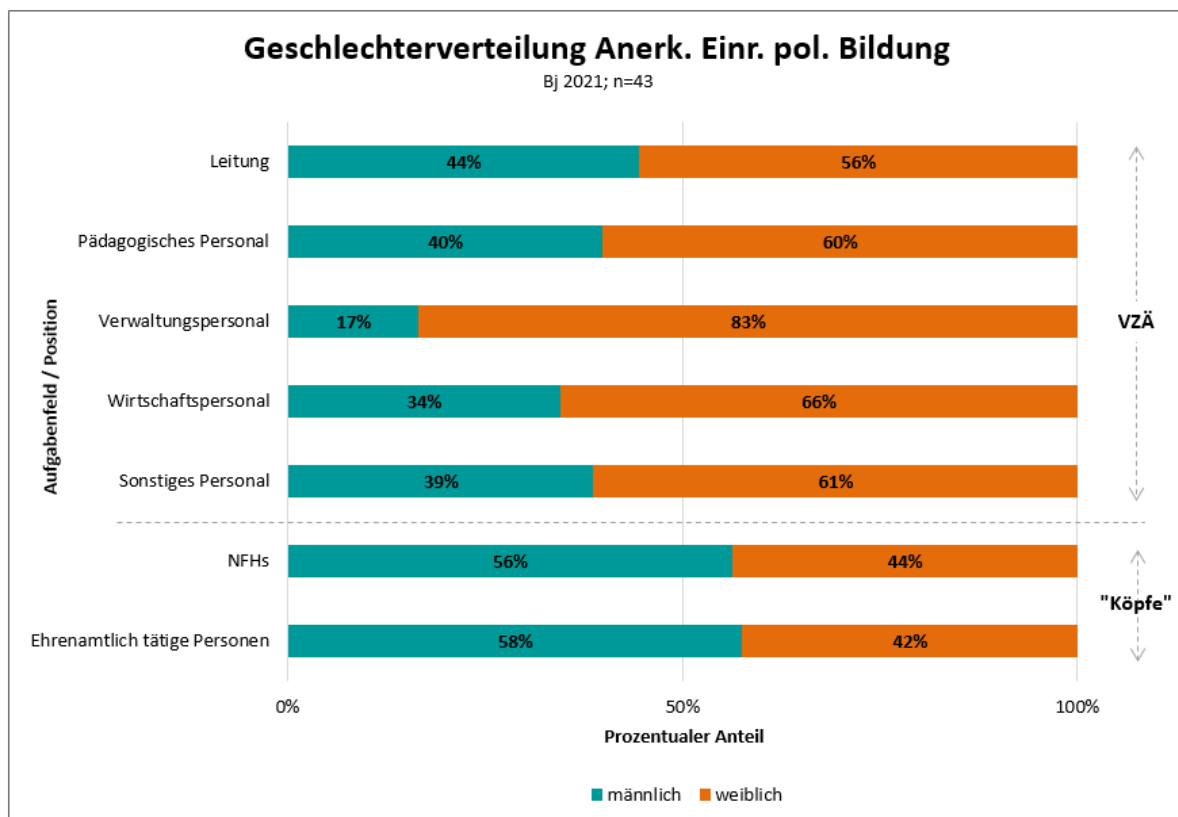


Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2021

5.3 Fortbildungen

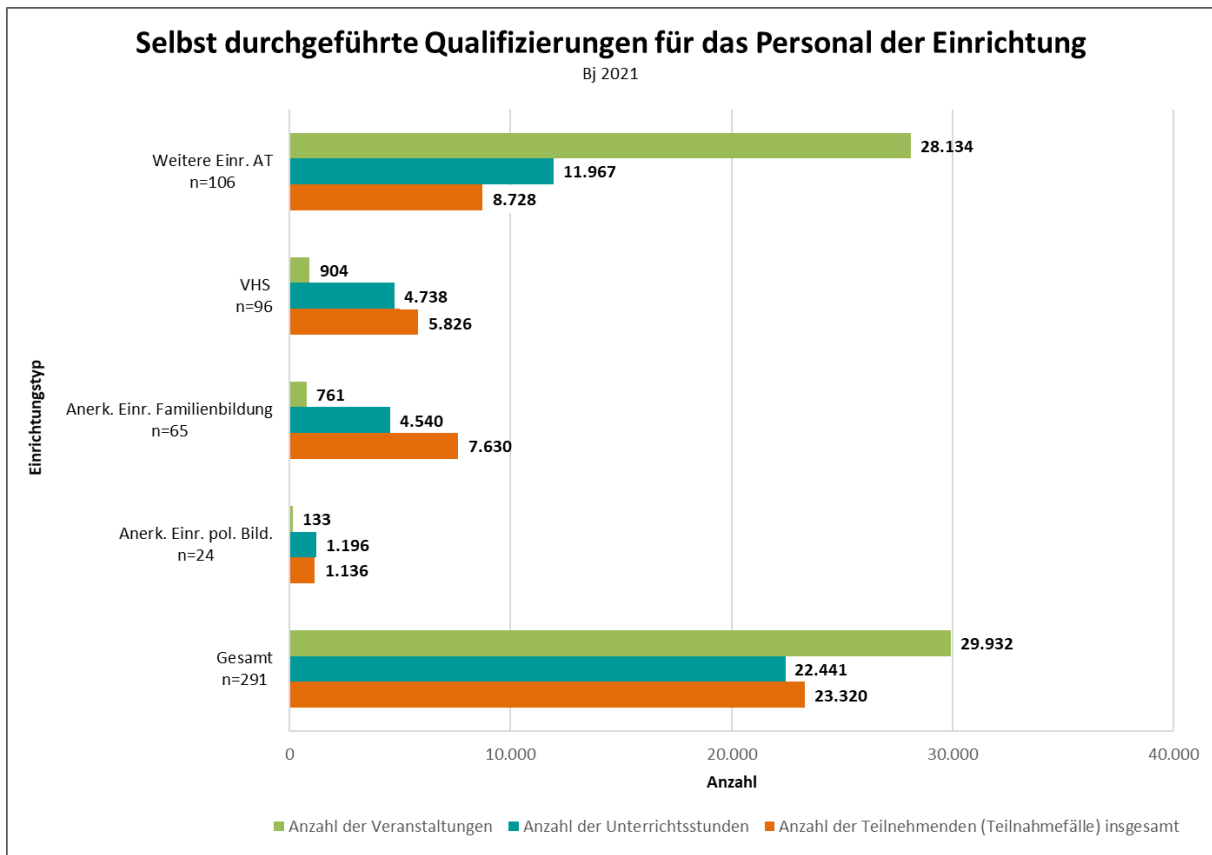


Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2021

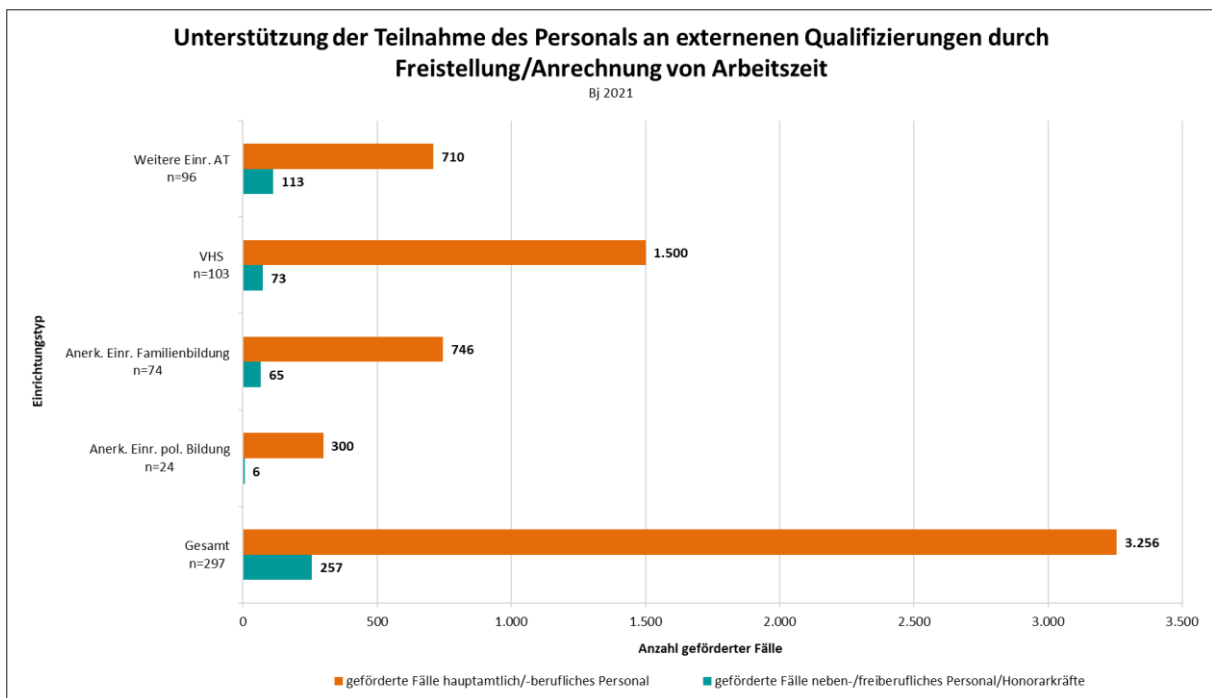


Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2021

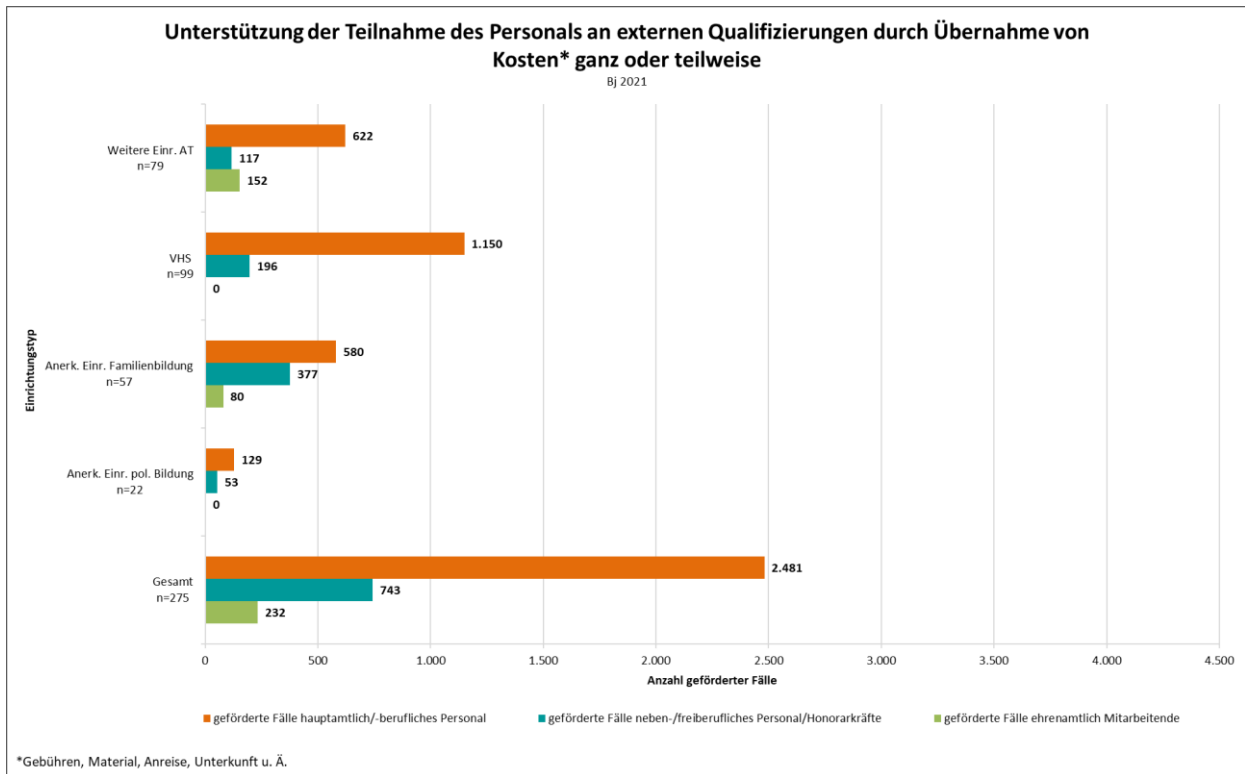


Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten, Bj 2021

6 Finanzdaten

6.1 Art der Buchhaltung

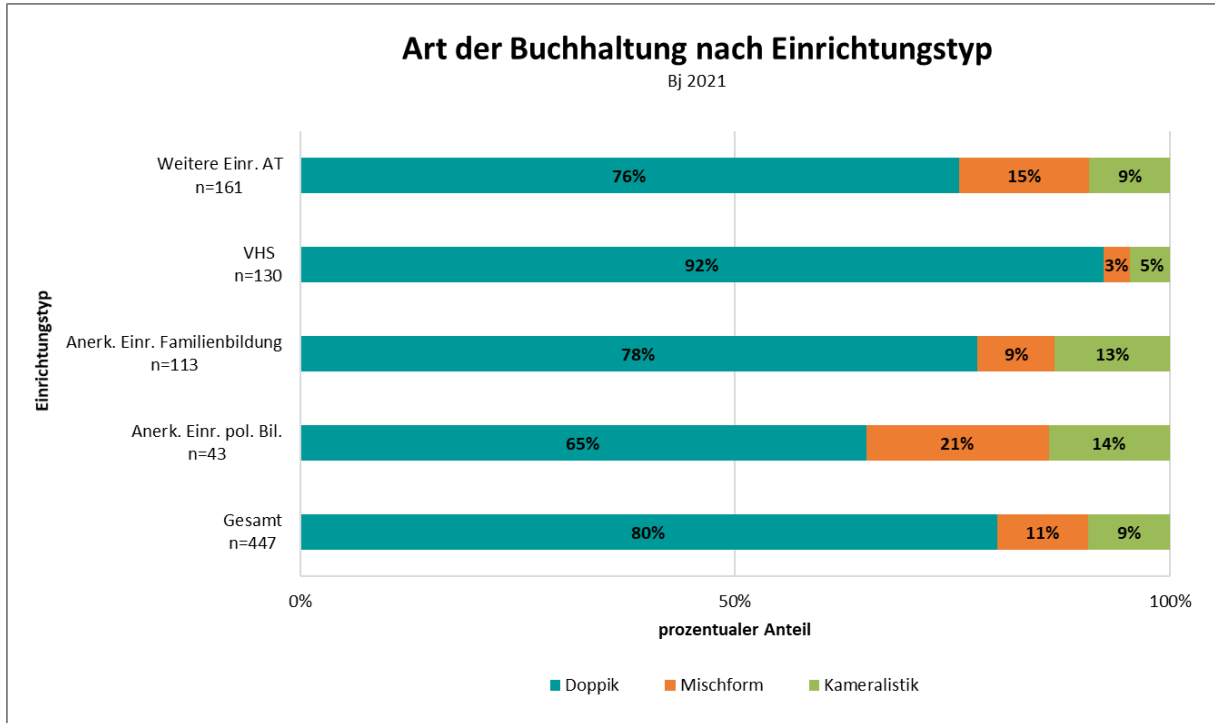


Abbildung 30: Art der Buchhaltung nach Einrichtungstyp, Bj 2021

6.2 Einnahmen

Einnahmen und Zuschüsse					
Gesamt					
Art	2017 n=4425	2018 n=425	2019 n=430	2020 n=433	2021 n=447
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	113.366.383 € 17%	110.991.471 € 16%	117.843.311 € 16%	119.528.961 € 19%	122.136.697 € 20%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	6.845.394 € 1%	5.580.342 € 1%	5.163.756 € 1%	4.965.616 € 1%	8.607.207 € 1%
Andere Landesmittel	23.655.902 € 3%	25.712.263 € 4%	29.748.925 € 4%	40.938.368 € 7%	40.990.056 € 7%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	74.510.986 € 11%	72.071.564 € 10%	86.277.431 € 12%	99.652.676 € 16%	91.334.478 € 15%
Bundesmittel	96.169.096 € 14%	102.120.575 € 15%	97.684.500 € 14%	86.971.535 € 14%	82.757.361 € 13%
EU-Mittel	11.149.399 € 2%	10.024.867 € 1%	7.901.659 € 1%	6.833.116 € 1%	5.946.854 € 1%
Andere öffentliche Mittel	21.516.881 € 3%	18.983.459 € 3%	21.697.015 € 3%	22.830.649 € 4%	23.583.190 € 4%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	59.054.790 € 9%	56.975.699 € 8%	60.440.265 € 8%	64.285.146 € 10%	63.490.309 € 10%
Teilnahmegebühren/-entgelte	228.131.429 € 33%	232.892.303 € 34%	242.746.307 € 34%	132.490.887 € 21%	138.584.755 € 22%
Sonstige Einnahmen	50.318.749 € 7%	53.153.139 € 8%	48.589.553 € 7%	44.501.774 € 7%	47.138.222 € 8%
Summe	684.719.010 € 100%	688.505.683 € 100%	718.042.722 € 100%	622.998.728 € 100%	624.569.129 € 100%

Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 ^{19 20 21 22}

¹⁹ Billigkeitsleistungen gemäß § 53 Landeshaushaltsordnung NRW (LHO NRW) aufgrund der Covid-19-Pandemie sind unter „Andere Landesmittel“ geführt.

²⁰ Die WbG-Förderung ist durch die Rücknahme des Konsolidierungsbeitrags von 2016 bis 2018 tatsächlich von 111.962.400 € auf 124.156.600 € angewachsen. Auch von 2019 zu 2020 gab es einen tatsächlichen Zuwachs von 2 %. Die neueingeführte so genannte jährliche Dynamisierung der Fördermittel. Die Abweichungen im Datenreport sind darin begründet, dass er nicht die Daten aller, sondern nur der eingebenden Einrichtungen berücksichtigt (s. Abb. 1).

²¹ Da im Berichtsjahr 2018 fünf Volkshochschulen nicht teilgenommen haben, kommt es bei verschiedenen Positionen zu Rückgängen bei Einnahmen oder Zuschüssen, die es tatsächlich nicht oder nicht in dem Ausmaß gegeben hat. Dies wird noch deutlicher, wenn man die Finanzdaten differenziert nach Volkshochschulen betrachtet (vgl. Abbildung 33).

²² Für die Förderung von Schulabschlüssen nach WbG sind jährlich exakt 5 Mio. € reserviert, die nur von Volkshochschulen in Anspruch genommen werden können. Die Werte der Vorjahre, die deutlich über 5 Mio. € liegen, sind auf fehlerhafte Zuordnungen bei der Eingabe der Finanzdaten zurückzuführen. Seit dem Berichtsjahr 2020 können auch WBE-AT WbG-geförderte Schulabschlusskurse durchführen.

Einnahmen und Zuschüsse					
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft					
Art	2017 n=145	2018 n=146	2019 n=144	2020 n=148	2021 n=161
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	32.357.537 € 14%	32.304.152 € 13%	34.325.237 € 14%	36.250.352 € 17%	36.818.462 € 16%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	1.194.857 € 1%	1.234.956 € 1%	-- --	-- --	1.247.788 € 1%
Andere Landesmittel	4.938.490 € 2%	5.565.390 € 2%	7.583.880 € 3%	13.550.838 € 6%	9.818.100 € 4%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	2.000.422 € 1%	2.459.486 € 1%	8.363.072 € 1%	2.655.078 € 1%	3.258.096 € 1%
Bundesmittel	18.501.383 € 8%	20.275.529 € 8%	21.038.553 € 9%	20.371.551 € 10%	24.535.203 € 11%
EU-Mittel	3.890.007 € 2%	2.874.787 € 1%	1.531.099 € 1%	1.505.590 € 1%	2.160.195 € 1%
Andere öffentliche Mittel	14.173.560 € 6%	10.673.242 € 4%	12.929.225 € 5%	12.501.472 € 6%	13.826.199 € 6%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	31.463.195 € 14%	31.021.698 € 13%	31.458.984 € 13%	36.046.007 € 17%	34.420.812 € 15%
Teilnahmegebühren/-entgelte	91.212.374 € 40%	100.101.392 € 42%	100.696.254 € 42%	61.204.910 € 29%	69.176.558 € 31%
Sonstige Einnahmen	29.598.757 € 13%	32.854.194 € 14%	28.020.464 € 12%	26.028.853 € 12%	28.525.888 € 13%
Summe	229.330.582 € 100%	239.364.826 € 100%	240.419.503 € 100%	210.114.652 € 100%	223.787.300 € 100%

Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2021

Einnahmen und Zuschüsse					
Volkshochschulen					
Art	2017 n=130	2018 n=125	2019 n=131	2020 n=130	2021 n=130
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	48.612.435 € 17%	45.355.433 € 17%	49.294.346 € 17%	49.180.327 € 18%	49.427.268 € 20%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	5.450.203 € 2%	4.332.142 € 2%	5.163.756 € 2%	4.965.616 € 2%	7.359.419 € 3%
Andere Landesmittel	7.915.289 € 3%	8.564.161 € 3%	9.469.013 € 3%	12.475.999 € 5%	14.038.583 € 6%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	66.307.664 € 23%	62.505.512 € 23%	76.188.893 € 26%	89.850.572 € 34%	81.130.970 € 33%
Bundesmittel	62.664.633 € 22%	67.233.753 € 25%	62.270.460 € 21%	53.464.406 € 20%	44.565.747 € 18%
EU-Mittel	5.602.779 € 2%	5.462.872 € 2%	4.382.602 € 1%	3.820.930 € 1%	2.677.983 € 1%
Andere öffentliche Mittel	5.880.793 € 2%	5.407.906 € 2%	6.443.591 € 2%	8.516.312 € 3%	8.052.373 € 3%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	--	--	--	--	--
Teilnahmegebühren/-entgelte	71.552.080 € 25%	63.409.396 € 23%	67.442.400 € 23%	33.289.030 € 13%	28.213.891 € 11%
Sonstige Einnahmen	13.603.560 € 5%	11.073.541 € 4%	12.580.718 € 4%	10.646.168 € 4%	11.946.615 € 5%
Summe	287.589.435 € 100%	273.344.716 € 100%	293.235.781 € 100%	266.209.361 € 100%	247.412.849 € 100%

Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021²³

²³ vgl. Fußnote 21.

Einnahmen und Zuschüsse					
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung					
Art	2017 n=107	2018 n=109	2019 n=111	2020 n=111	2021 n=113
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	18.770.340 € 24%	19.805.244 € 23%	20.507.614 € 24%	20.252.049 € 28%	21.422.941 € 30%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	75.924 € 0,10%	13.244 € 0,02%	-- --	-- --	-- --
Andere Landesmittel	5.680.477 € 7%	6.087.291 € 7%	6.548.076 € 8%	7.818.493 € 11%	9.057.808 € 12%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	6.202.900 € 8%	6.977.082 € 8%	7.202.232 € 8%	7.147.025 € 10%	7.000.412 € 10%
Bundesmittel	2.335.881 € 3%	2.989.307 € 4%	2.851.880 € 3%	2.909.281 € 4%	2.526.592 € 3%
EU-Mittel	283.302 € 0,36%	358.880 € 0,42%	298.756 € 0,35%	170.474 € 0,24%	161.920 € 0,22%
Andere öffentliche Mittel	838.199 € 1%	1.255.569 € 1%	1.474.647 € 2%	1.213.492 € 2%	1.100.494 € 2%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	14.224.512 € 18%	14.112.901 € 17%	14.028.154 € 16%	13.114.660 € 18%	14.255.942 € 20%
Teilnahmegebühren/-entgelte	26.237.355 € 33%	27.297.552 € 32%	27.777.632 € 33%	14.061.233 € 20%	12.905.808 € 18%
Sonstige Einnahmen	4.162.614 € 5%	5.843.773 € 7%	4.361.320 € 5%	4.541.305 € 6%	4.106.051 € 6%
Summe	78.811.505 € 100%	84.740.842 € 100%	85.050.310 € 100%	71.228.012 € 100%	72.537.970 € 100%

Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021²⁴
25

²⁴ Zu der Entwicklung bei der Position „Förderung Schulabschlüsse nach WbG“ vgl. Fußnote 22.

²⁵ Reell gab es auch für die Anerkannten Einrichtungen der Familienbildung Aufwüchse vom Berichtsjahr 2019 zu 2020 bei der WbG-Förderung durch die Dynamisierung der Fördermittel. Die Anzahl der eingebenden Einrichtungen ist hier zwar identisch mit dem Berichtsjahr 2019. Allerdings hat sich die Zusammensetzung der 111 Einrichtungen verändert. Deswegen kommt es hier scheinbar zu Rückgängen.

Einnahmen und Zuschüsse					
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung					
Art	2017 n=44	2018 n=45	2019 n=44	2020 n=44	2021 n=43
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	13.626.071 € 15%	13.526.643 € 15%	13.716.113 € 14%	13.846.233 € 18%	14.468.026 € 18%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	124.410 € 0,1%	-- --	-- --	-- --	-- --
Andere Landesmittel	5.121.646 € 6%	5.495.422 € 6%	6.148.456 € 6%	7.093.037 € 9%	8.075.564 € 10%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	-- --	129.484 € 0,14%	-- --	-- --	-- --
Bundesmittel	12.667.200 € 14%	11.621.986 € 13%	11.523.606 € 12%	10.226.297 € 14%	11.129.820 € 14%
EU-Mittel	1.373.311 € 2%	1.328.328 € 1%	1.689.202 € 2%	1.336.122 € 2%	946.755 € 1%
Andere öffentliche Mittel	624.329 € 1%	1.646.742 € 2%	849.552 € 1%	599.373 € 1%	604.124 € 1%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	13.367.083 € 15%	11.841.101 € 13%	14.953.128 € 15%	15.124.479 € 20%	14.758.555 € 18%
Teilnahmegebühren/-entgelte	39.129.620 € 44%	42.083.963 € 46%	46.830.020 € 47%	23.935.714 € 32%	28.288.497 € 35%
Sonstige Einnahmen	2.953.817 € 3%	3.381.631 € 4%	3.627.050 € 4%	3.285.448 € 4%	2.559.667 € 3%
Summe	88.987.488 € 100%	91.055.299 € 100%	99.337.127 € 100%	75.446.703 € 100%	80.831.010 € 100%

Abbildung 35: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 ²⁶

²⁶ Zu der Entwicklung bei der Position „Förderung Schulabschlüsse nach WbG“ vgl. Fußnote 22.

6.3 Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz

WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse					
	Gesamt	Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft	Volkshochschulen	Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung	Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung
2017	n=425	n=145	n=130	n=106	n=44
	113.366.383 €	32.357.537 €	48.612.435 €	18.770.340 €	13.626.071 €
	100%	29%	43%	17%	12%
2018	n=425	n=146	n=125	n=109	n=45
	110.991.471 €	32.304.152 €	45.355.433 €	19.805.244 €	13.526.643 €
	100%	29%	41%	18%	12%
2019	n=430	n=144	n=131	n=111	n=44
	117.843.311 €	34.325.237 €	49.294.346 €	20.507.614 €	13.716.113 €
	100%	29%	42%	17%	12%
2020	n=433	n=148	n=130	n=111	n=44
	119.528.961 €	36.250.352 €	49.180.327 €	20.252.049 €	13.846.233 €
	100%	30%	41%	17%	12%
2021	n=447	n=161	n=130	n=113	n=43
	122.136.697 €	36.818.462 €	49.427.268 €	21.422.941 €	14.468.026 €
	100%	30%	40%	18%	12%

Abbildung 36: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021²⁷

WbG-Fördersummen Anzahl der Einrichtungen mit einer Fördersumme von...	Gesamtsumme					Anteil an Fördersumme									
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021					
≤ 100.000 €	151	155	153	152	149	9.479.242 €	9.641.420 €	9.985.308 €	9.586.259 €	9.063.416 €	8%	9%	8%	8%	7%
> 100.000 ≤ 200.000 €	89	92	92	91	100	13.453.118 €	14.254.690 €	14.304.834 €	13.999.754 €	14.779.118 €	12%	13%	12%	12%	12%
> 200.000 ≤ 300.000 €	72	71	73	77	86	17.757.405 €	17.710.767 €	18.241.461 €	19.315.340 €	19.976.355 €	16%	16%	15%	16%	16%
> 300.000 ≤ 400.000 €	40	38	35	34	49	13.515.642 €	13.154.915 €	11.852.986 €	11.635.183 €	13.786.652 €	12%	12%	10%	10%	11%
> 400.000 €	73	69	77	79	77	59.160.976 €	56.229.679 €	63.458.723 €	64.992.423 €	64.531.156 €	52%	51%	54%	54%	53%
Gesamtfördersumme	425	425	430	433	461	113.366.383 €	110.991.471 €	117.843.311 €	119.528.959 €	122.136.697 €					

Abbildung 37: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

²⁷ vgl. Fußnoten 20 und 21.

6.4 Ausgaben

Ausgaben					
Gesamt					
Art	2017 n=425	2018 n=425	2019 n=430	2020 n=433	2021 n=447
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	204.475.795 €	194.087.865 €	214.696.319 €	213.084.903 €	217.246.967 €
	30%	28%	30%	34%	35%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	161.058.151 €	157.093.606 €	160.861.283 €	111.766.000 €	105.189.724 €
	24%	23%	22%	18%	17%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	104.062.590 €	121.702.521 €	123.299.701 €	121.032.536 €	121.801.095 €
	15%	18%	17%	20%	20%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	91.577.685 €	96.301.344 €	96.531.444 €	63.998.352 €	60.081.614 €
	14%	14%	13%	10%	10%
Sonstige Ausgaben	115.043.251 €	113.288.566 €	121.158.451 €	110.789.864 €	116.235.786 €
	17%	17%	17%	18%	19%
Summe	676.217.473 €	682.473.903 €	716.547.198 €	620.671.655 €	620.555.186 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 38: Ausgaben Gesamt, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021²⁸

Ausgaben					
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft					
Art	2017 n=145	2018 n=146	2019 n=144	2020 n=148	2021 n=161
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	69.147.603 €	67.460.545 €	73.801.079 €	70.501.143 €	76.184.590 €
	31%	28%	31%	33%	34%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	44.850.143 €	45.968.591 €	44.553.496 €	34.261.987 €	36.767.909 €
	20%	19%	19%	16%	17%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	35.042.598 €	41.676.341 €	37.053.449 €	36.544.801 €	38.337.981 €
	16%	18%	15%	17%	17%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	34.346.998 €	36.622.890 €	34.405.294 €	23.966.267 €	25.343.782 €
	15%	15%	14%	11%	11%
Sonstige Ausgaben	41.506.184 €	45.924.022 €	50.318.624 €	45.301.573 €	45.136.810 €
	18%	19%	21%	22%	20%
Summe	224.893.526 €	237.652.389 €	240.131.942 €	210.575.771 €	221.771.071 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 39: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

²⁸ vgl. Fußnote 21.

Ausgaben					
Volkshochschulen					
Art	2017 n=130	2018 n=125	2019 n=131	2020 n=130	2021 n=130
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	85.993.889 €	74.465.953 €	86.277.090 €	89.041.900 €	85.914.462 €
	30%	28%	29%	34%	35%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	86.887.035 €	80.555.110 €	83.558.336 €	58.700.851 €	49.556.350 €
	31%	30%	29%	22%	20%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	41.898.383 €	50.905.946 €	56.125.660 €	54.790.918 €	51.508.366 €
	15%	19%	19%	21%	21%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	17.064.692 €	18.455.027 €	18.302.380 €	14.670.484 €	8.485.284 €
	6%	7%	6%	6%	3%
Sonstige Ausgaben	52.247.210 €	46.126.987 €	48.561.797 €	46.612.094 €	51.134.198 €
	18%	17%	17%	18%	21%
Summe	284.091.209 €	270.509.023 €	292.825.263 €	263.816.246 €	246.598.661 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 40: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

Ausgaben					
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung					
Art	2017 n=107	2018 n=109	2019 n=111	2020 n=111	2021 n=113
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	26.705.067 €	28.494.713 €	29.711.690 €	28.799.291 €	29.286.413 €
	34%	34%	35%	41%	40%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	21.501.794 €	22.816.871 €	23.670.514 €	13.583.112 €	12.890.761 €
	27%	27%	28%	19%	18%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	10.379.888 €	12.238.439 €	11.855.167 €	12.203.379 €	13.506.096 €
	13%	15%	14%	17%	19%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	6.396.015 €	7.161.211 €	5.784.314 €	3.474.209 €	3.221.890 €
	8%	9%	7%	5%	4%
Sonstige Ausgaben	13.404.488 €	12.889.605 €	13.579.565 €	12.984.693 €	13.901.338 €
	17%	15%	16%	18%	19%
Summe	78.387.250 €	83.600.838 €	84.601.251 €	71.044.685 €	72.806.499 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

Ausgaben					
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung					
Art	<i>2017</i> <i>n=44</i>	<i>2018</i> <i>n=45</i>	<i>2019</i> <i>n=44</i>	<i>2020</i> <i>n=44</i>	<i>2021</i> <i>n=43</i>
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	22.629.237 €	23.666.655 €	24.906.460 €	24.742.569 €	25.861.502 €
	25%	26%	25%	33%	33%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	7.819.180 €	7.753.034 €	9.078.936 €	5.220.050 €	5.974.704 €
	9%	9%	9%	7%	8%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	16.741.722 €	16.881.794 €	18.236.592 €	17.493.438 €	18.448.652 €
	19%	19%	18%	23%	23%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	33.769.980 €	34.062.217 €	38.039.457 €	21.887.392 €	23.030.658 €
	38%	38%	38%	29%	29%
Sonstige Ausgaben	7.885.370 €	8.347.952 €	8.698.466 €	5.891.504 €	6.063.439 €
	9%	9%	9%	8%	8%
Summe	88.845.488 €	90.711.652 €	98.959.910 €	75.234.953 €	79.378.955 €
	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 42: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

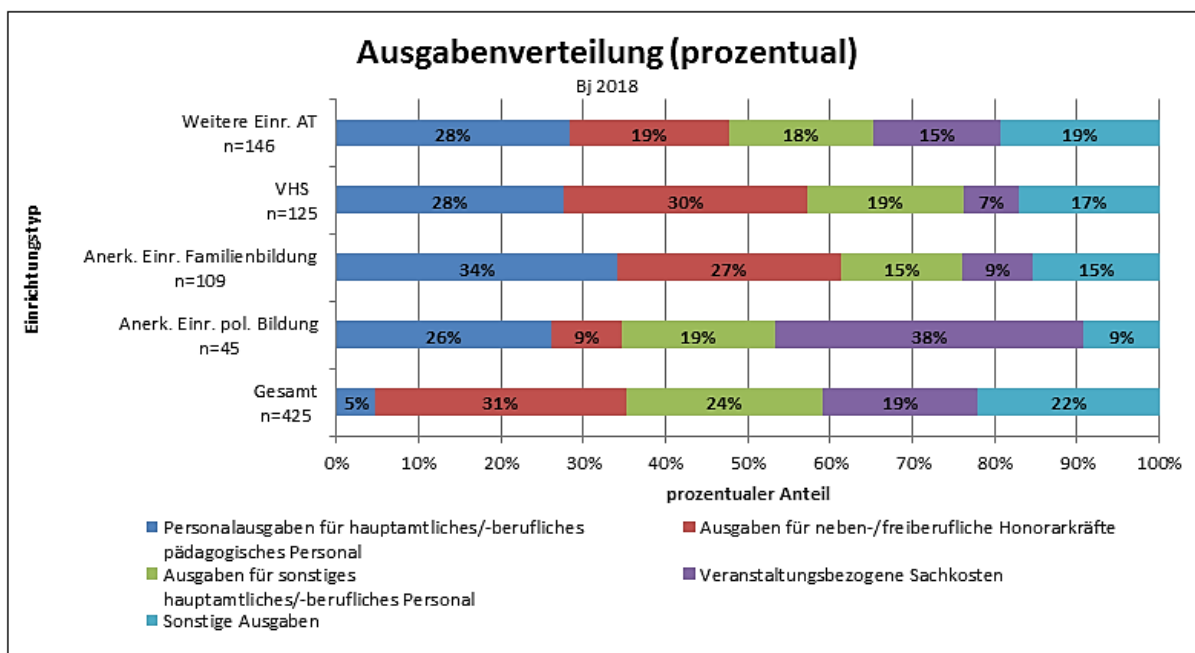


Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2018

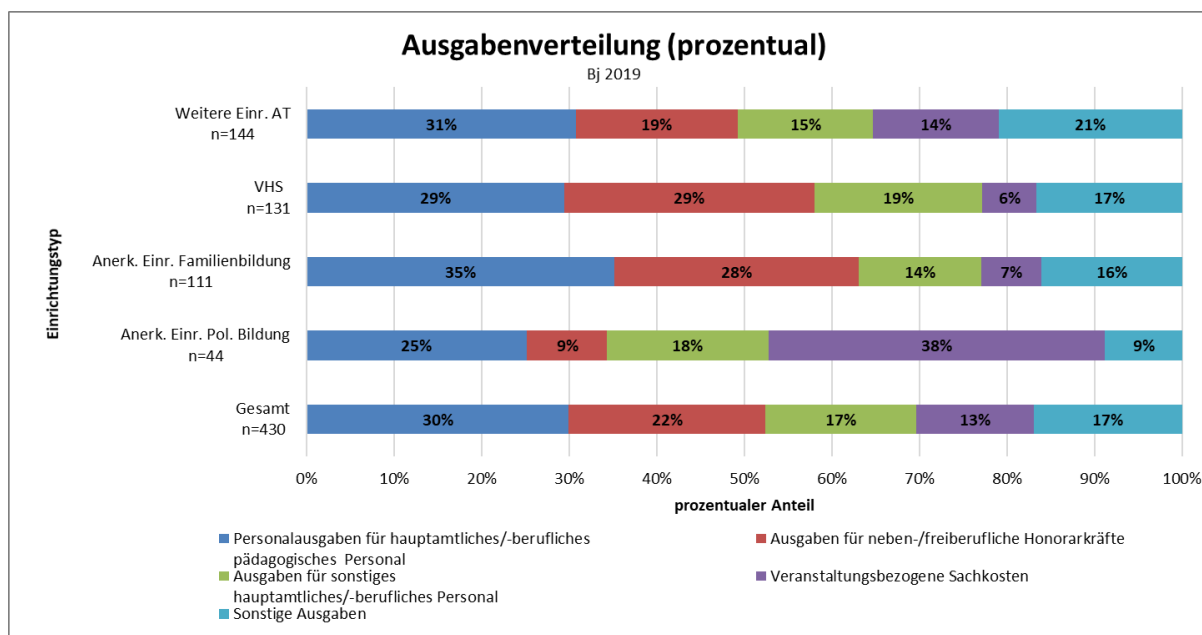


Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2019

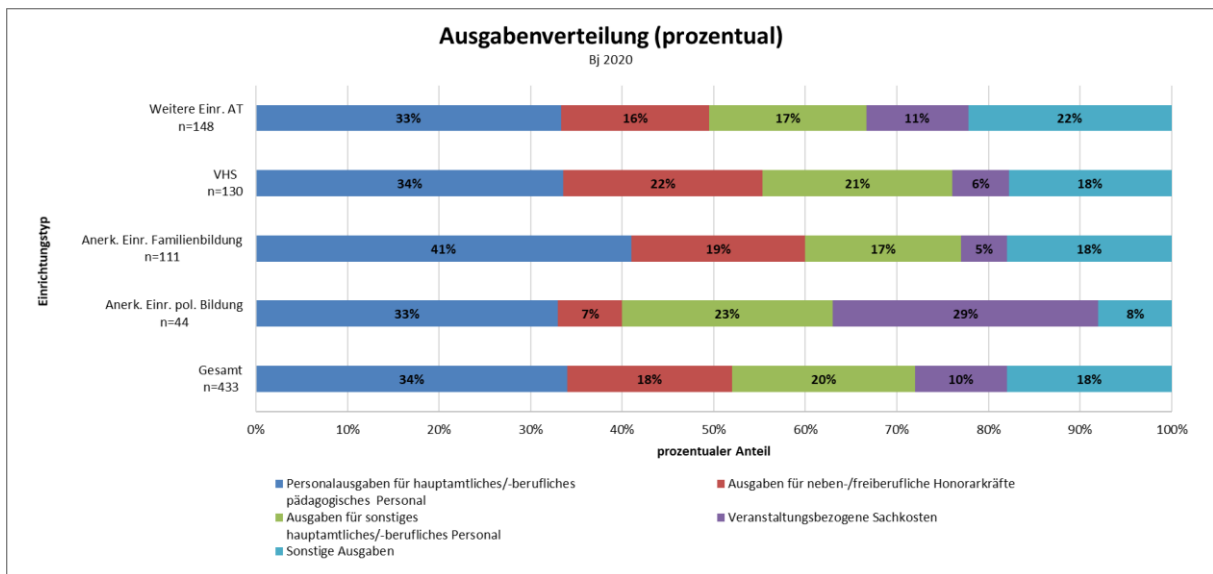


Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020

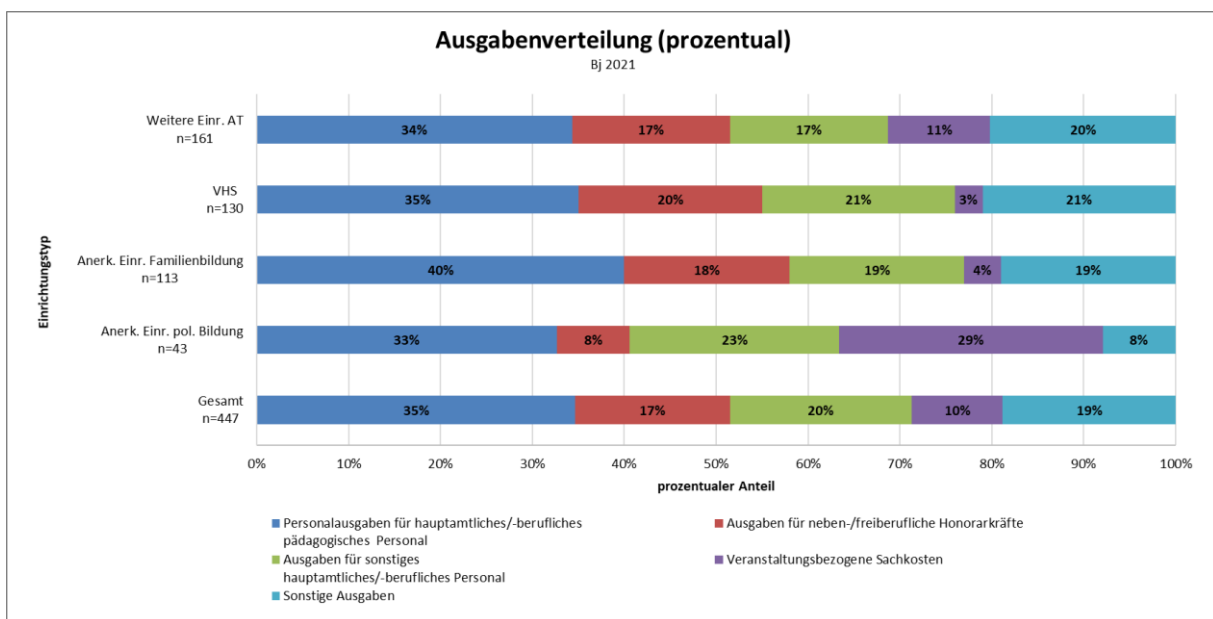


Abbildung 46: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021

7 Leistungsdaten

7.1 Bildungsveranstaltungen

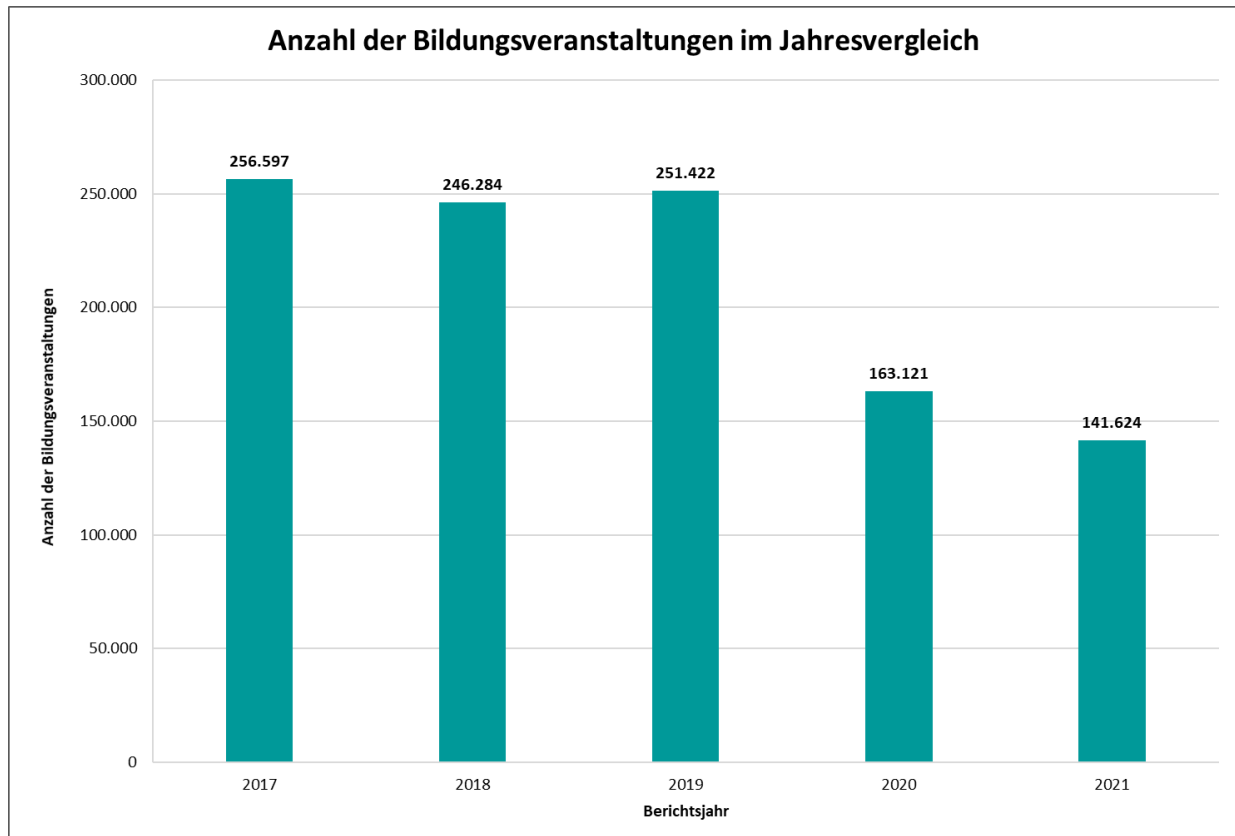


Abbildung 47: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021²⁹

²⁹ Der deutliche Rückgang bei der Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Berichtsjahr 2018 lässt sich unter anderem mit der geringeren Anzahl an Volkshochschulen erklären, die am Berichtswesen Weiterbildung NRW teilgenommen haben. Der deutliche Rückgang zwischen den Berichtsjahren 2019 und 2020 ist mit dem Eintreten der COVID-19-Pandemie zu erklären, deren Auswirkungen auch zu weiteren Rückgängen im Berichtsjahr 2021 geführt haben.

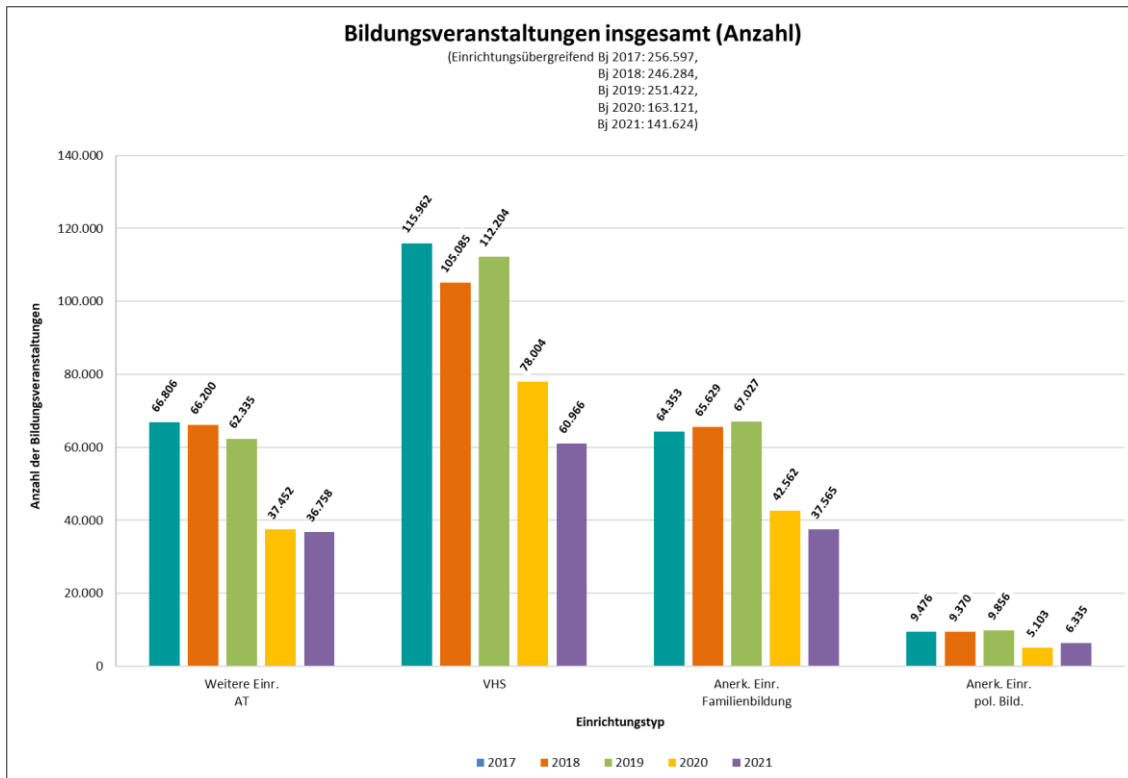


Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

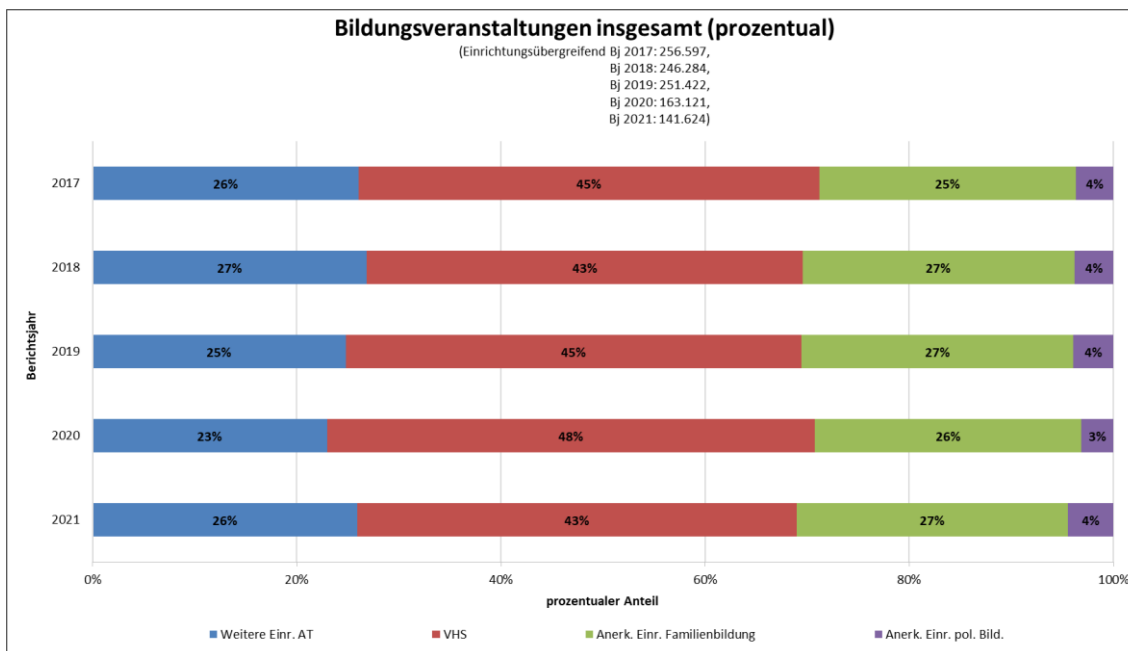


Abbildung 49: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

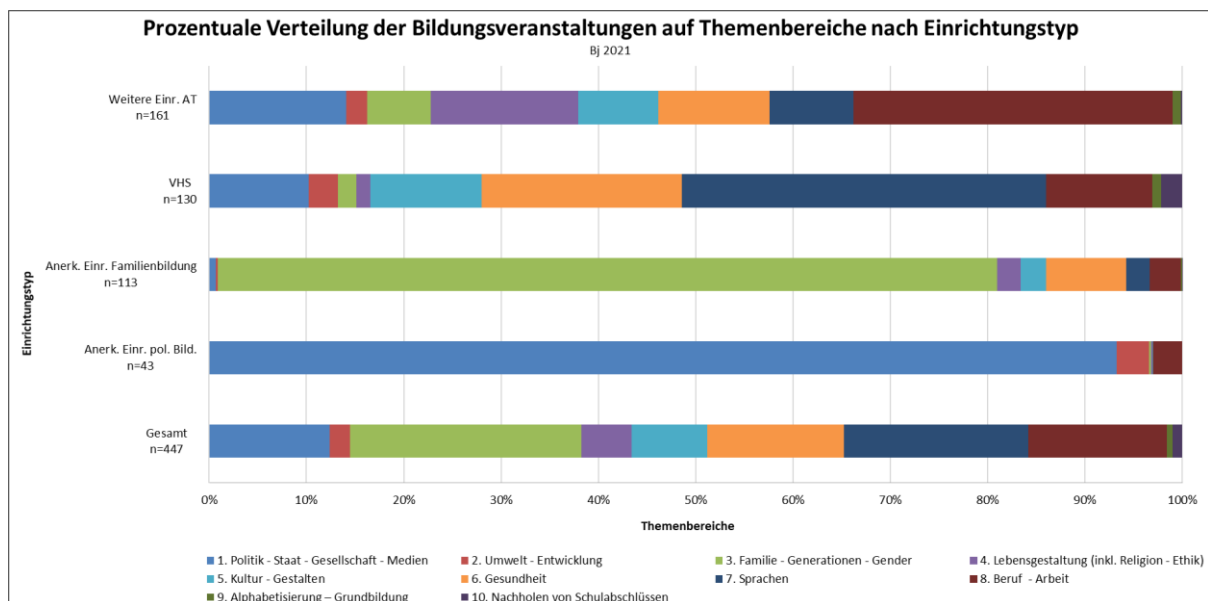


Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2021

Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2021					
	Weitere Eindr. AT n=161	VHS n=130	Anerk. Eindr. Familienbildung n=113	Anerk. Eindr. pol. Bildung n=43	Gesamt n=447
1. Politik - Staat - Gesellschaft - Medien	14,1%	10,2%	0,7%	93,3%	12,4%
2. Umwelt - Entwicklung	2,2%	3,0%	0,2%	3,3%	2,1%
3. Familie - Generationen - Gender	6,5%	1,9%	80,2%	0,2%	23,8%
4. Lebensgestaltung (inkl. Religion - Ethik)	15,2%	1,4%	2,4%	0,1%	5,2%
5. Kultur - Gestalten	8,2%	11,5%	2,7%	0,0%	7,8%
6. Gesundheit	11,4%	20,6%	8,2%	0,0%	14,0%
7. Sprachen	8,7%	37,4%	2,4%	0,0%	19,0%
8. Beruf - Arbeit	32,8%	11,0%	3,2%	3,0%	14,2%
9. Alphabetisierung - Grundbildung	0,8%	0,9%	0,1%	0,0%	0,6%
10. Nachholen von Schulabschlüssen	0,1%	2,1%	0,0%	0,0%	1,0%

Abbildung 51: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2021

7.2 Teilnahmefälle

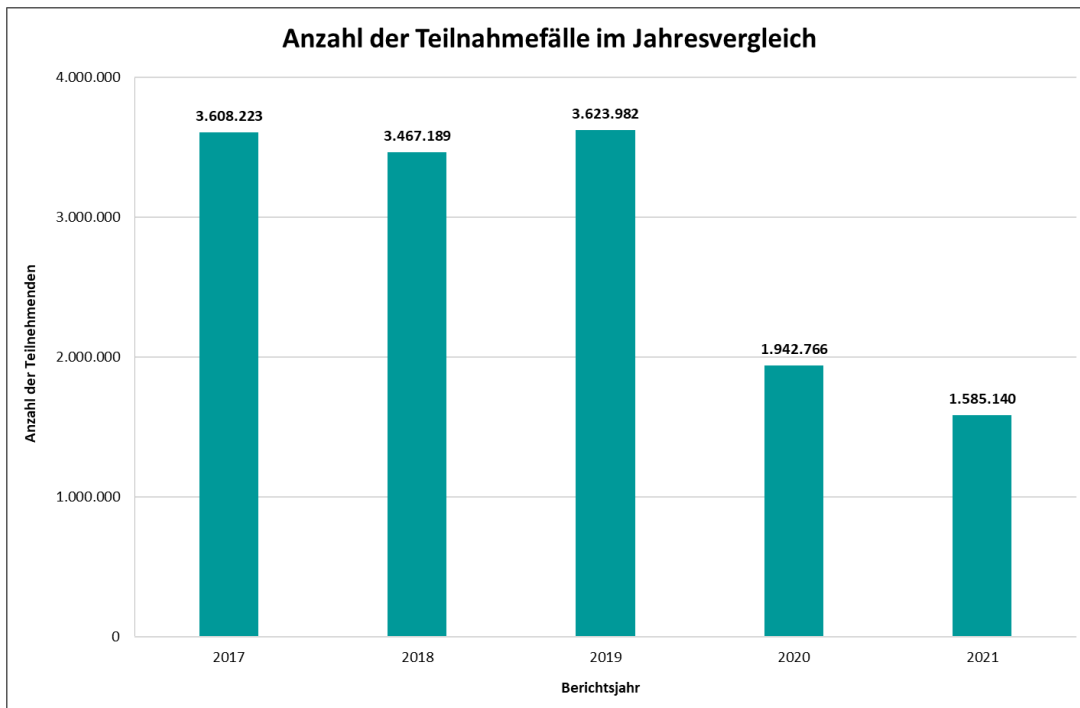


Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021³⁰

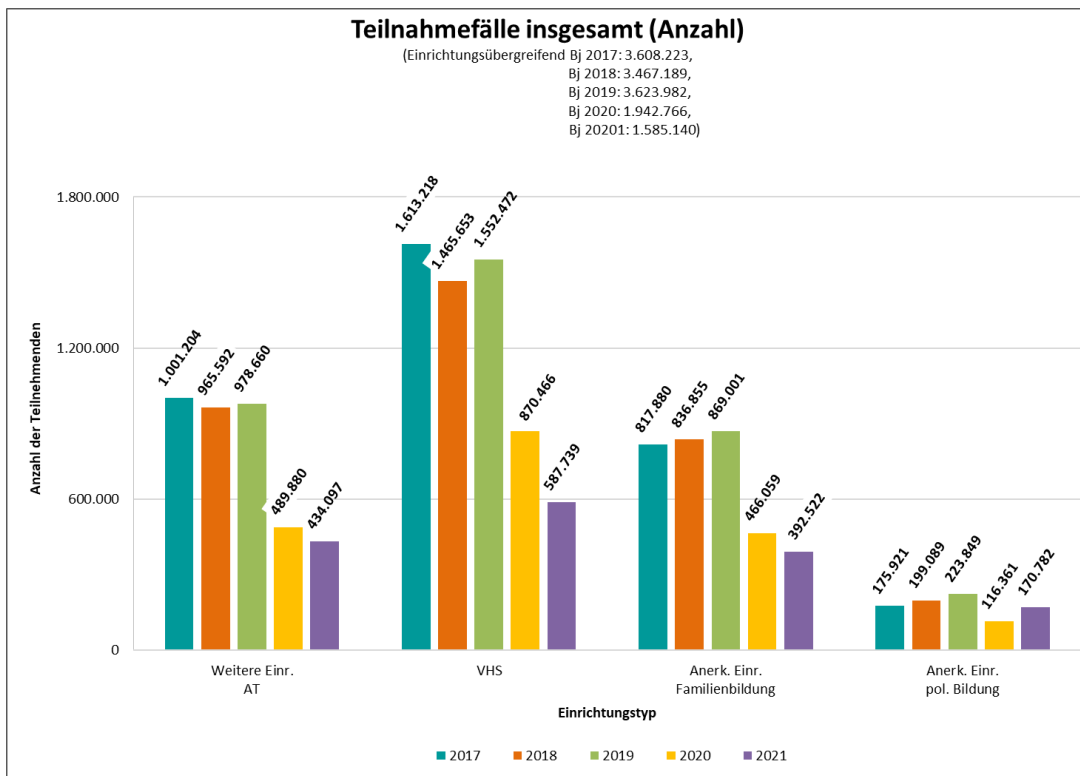


Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

³⁰ vgl. Fußnote 29: Derselbe Zusammenhang besteht auch bei den Teilnahmefällen.

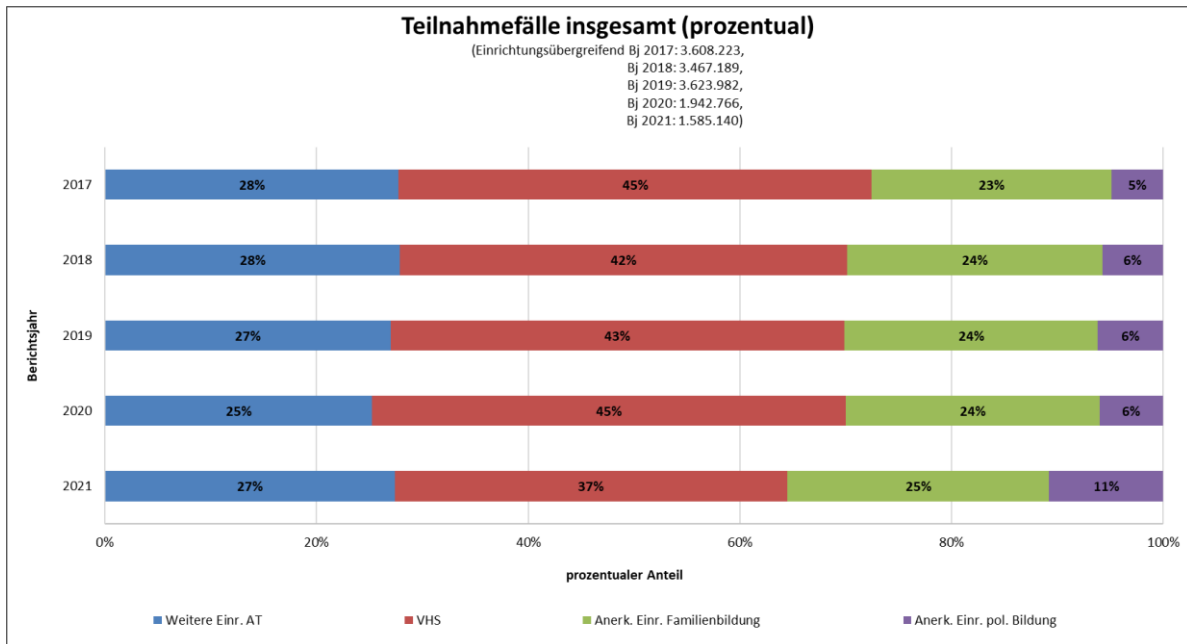


Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2017 /2018 / 2019 / 2020 / 2021

7.3 Unterrichtsstunden und Teilnehmertage

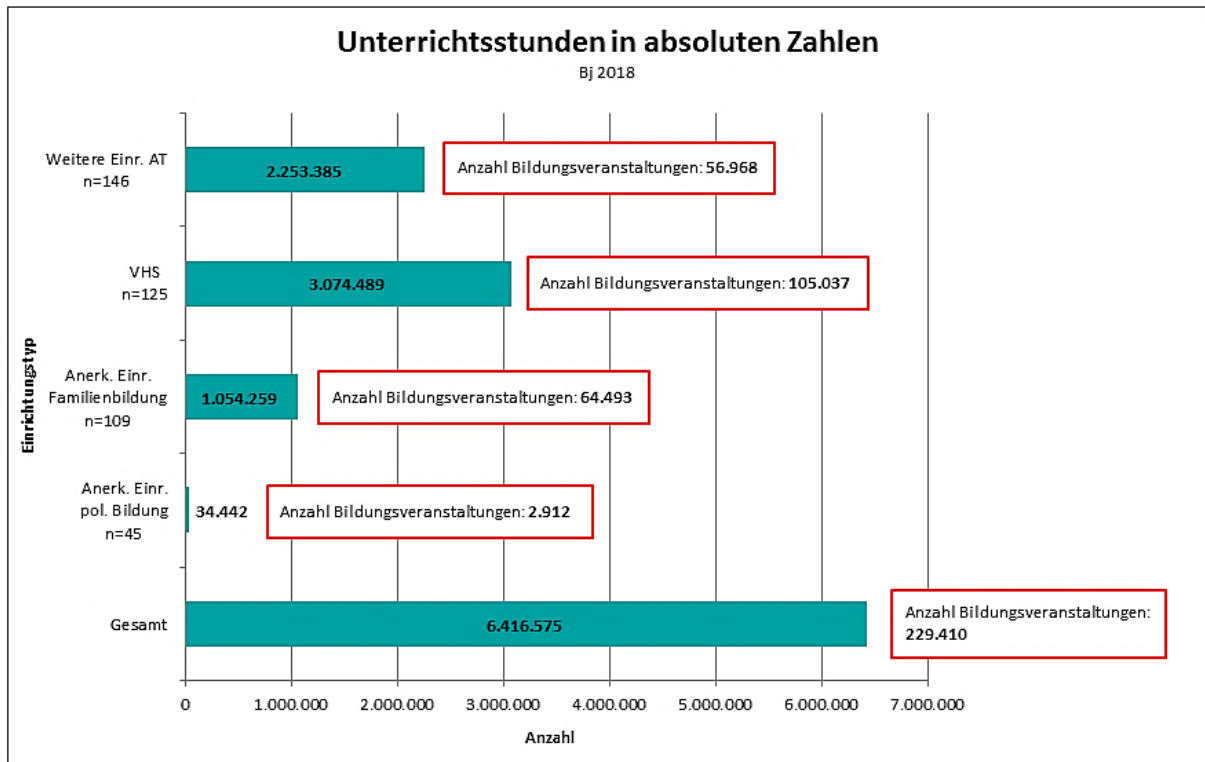


Abbildung 55: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2018

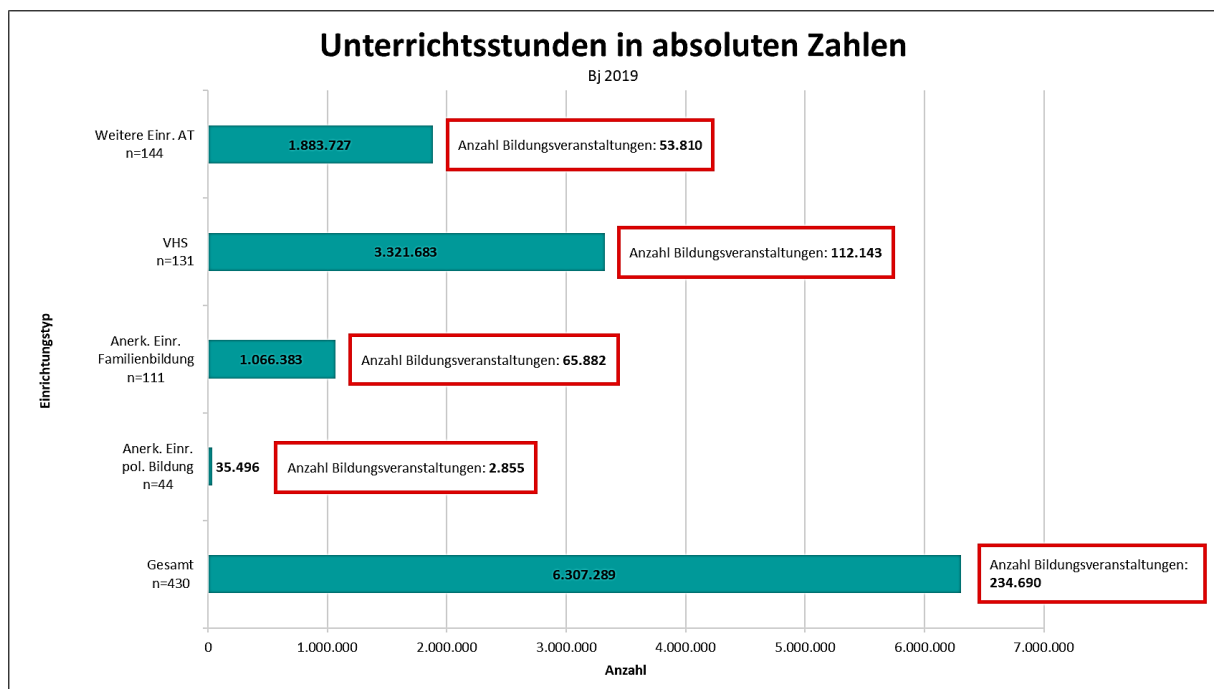


Abbildung 56: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2019

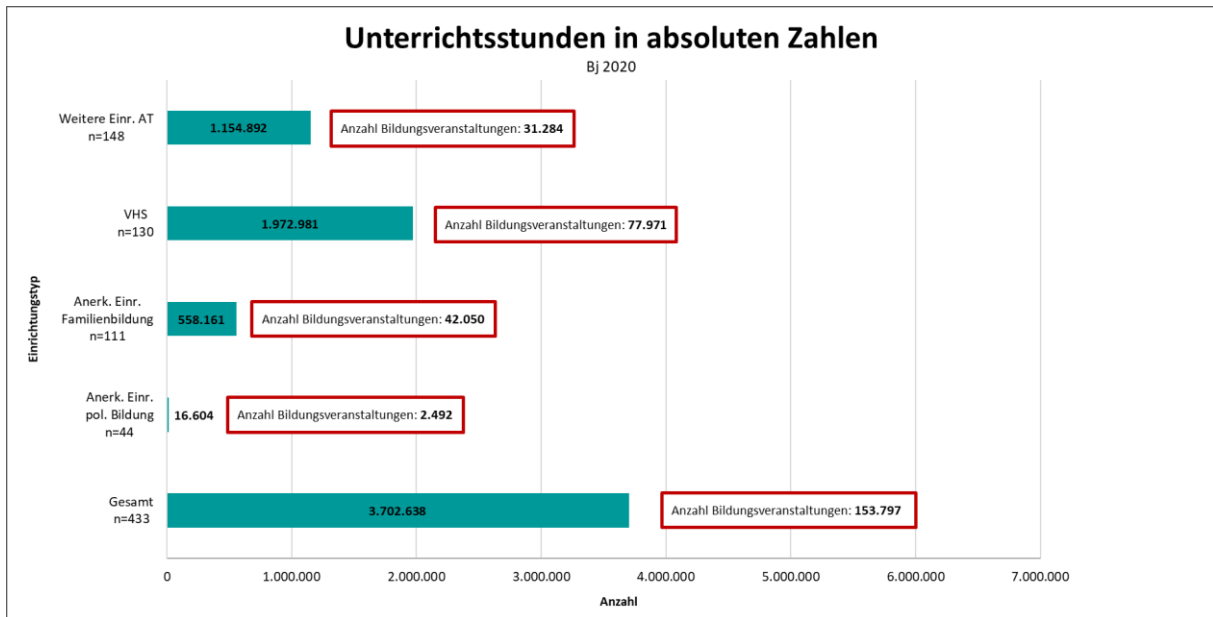


Abbildung 57: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020

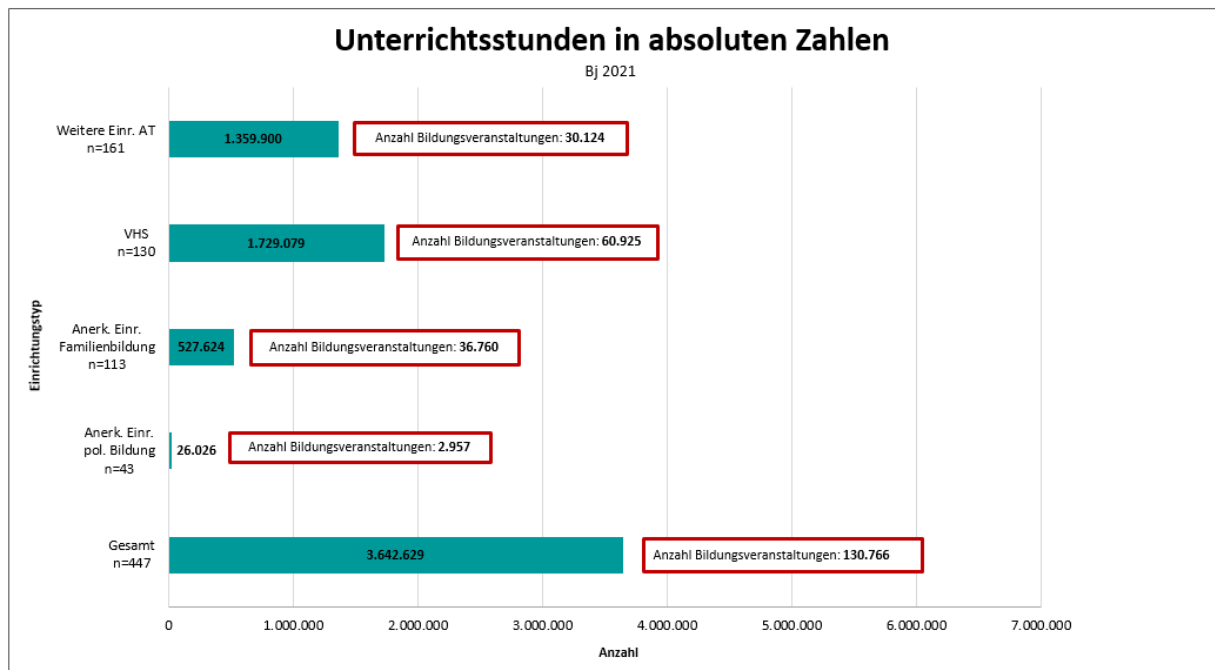


Abbildung 58: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021

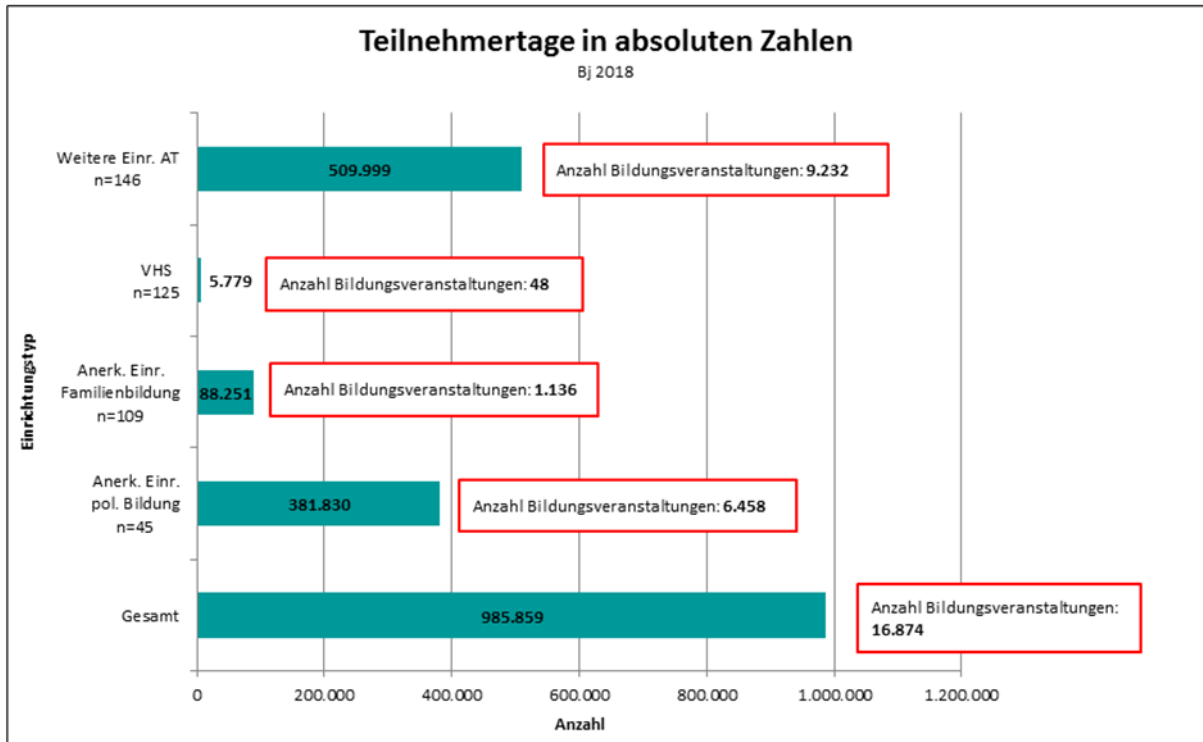


Abbildung 59: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2018

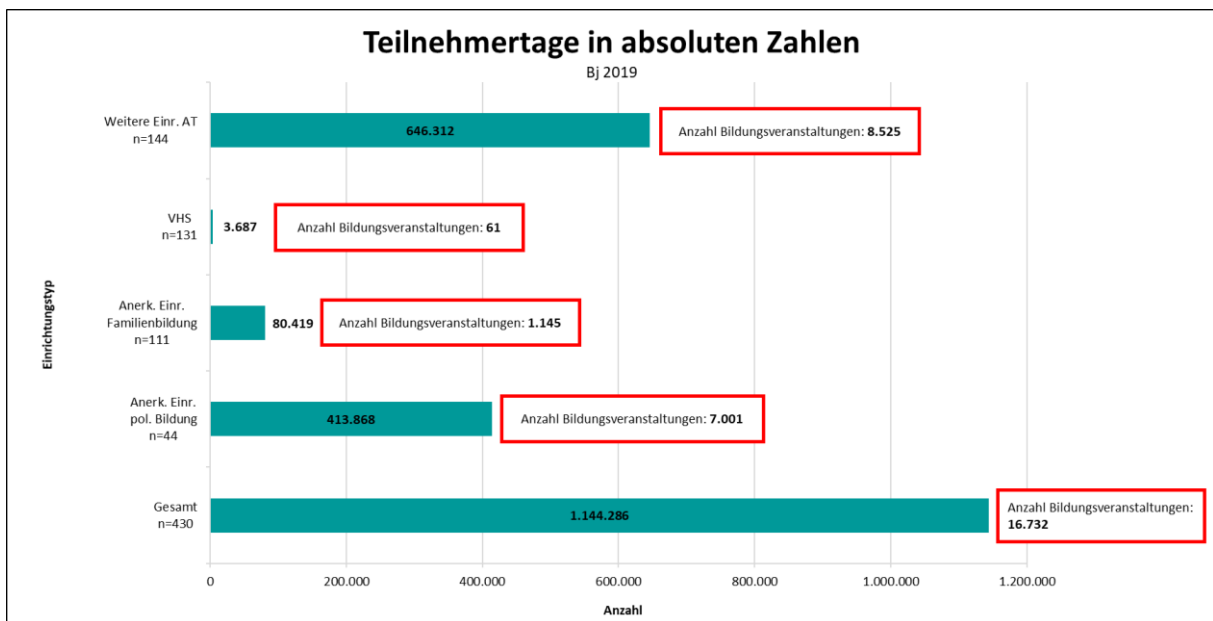


Abbildung 60: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2019

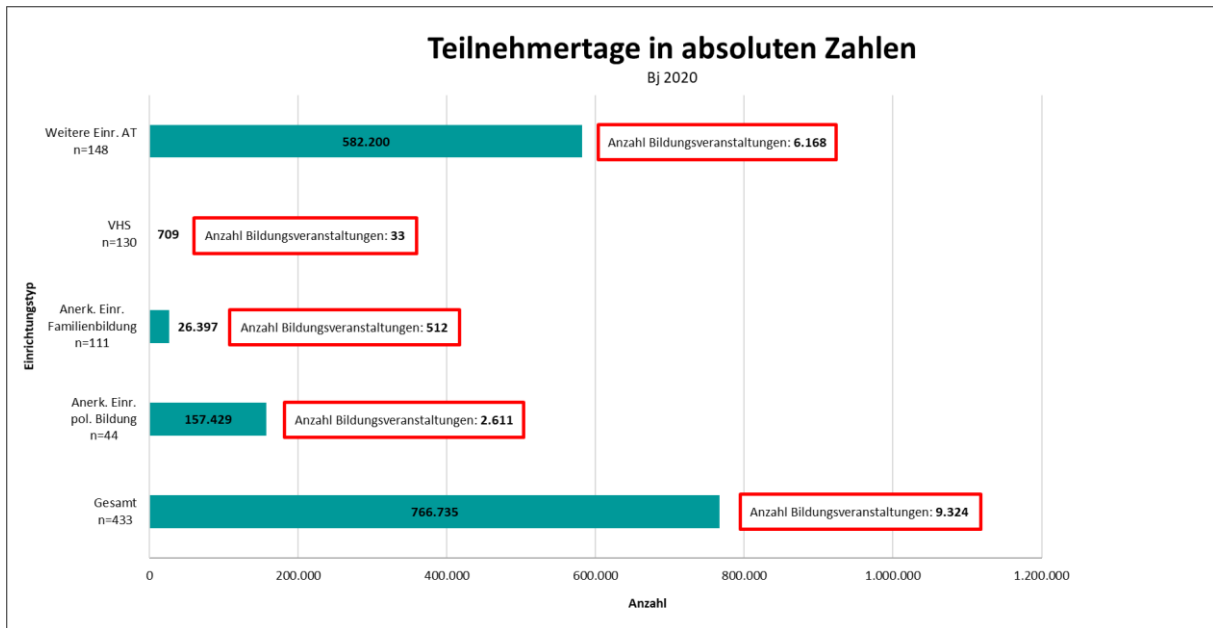


Abbildung 61: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020

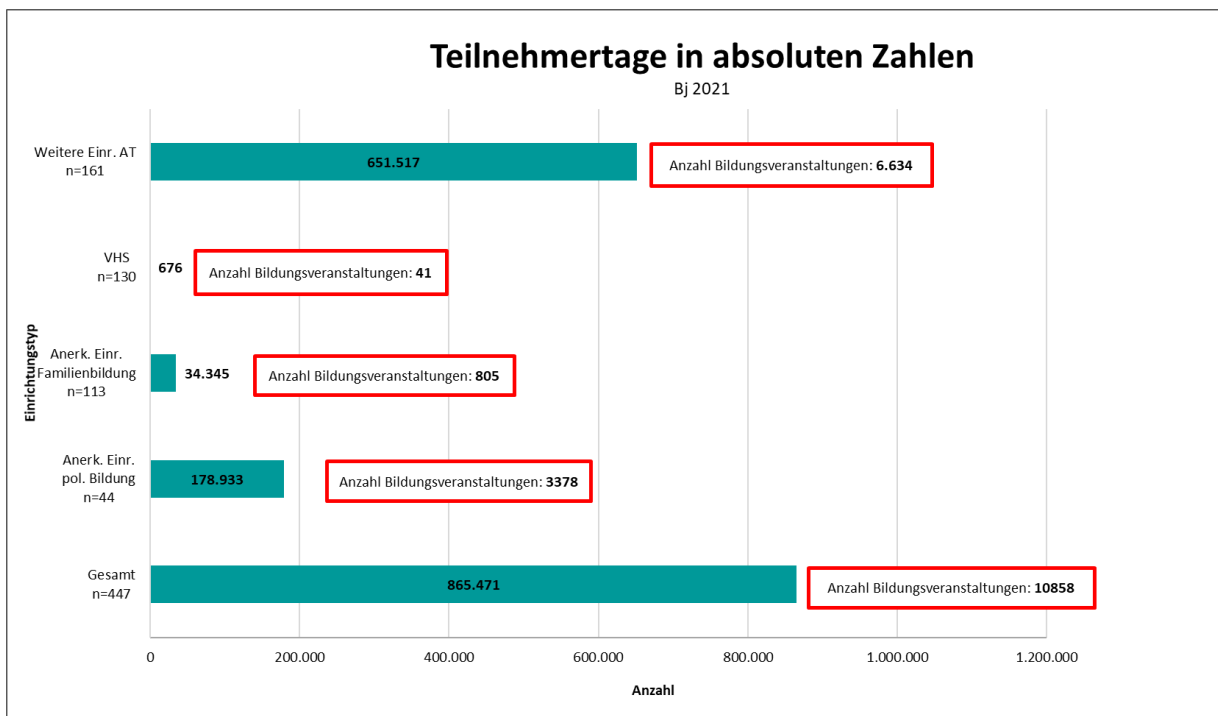


Abbildung 62: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021

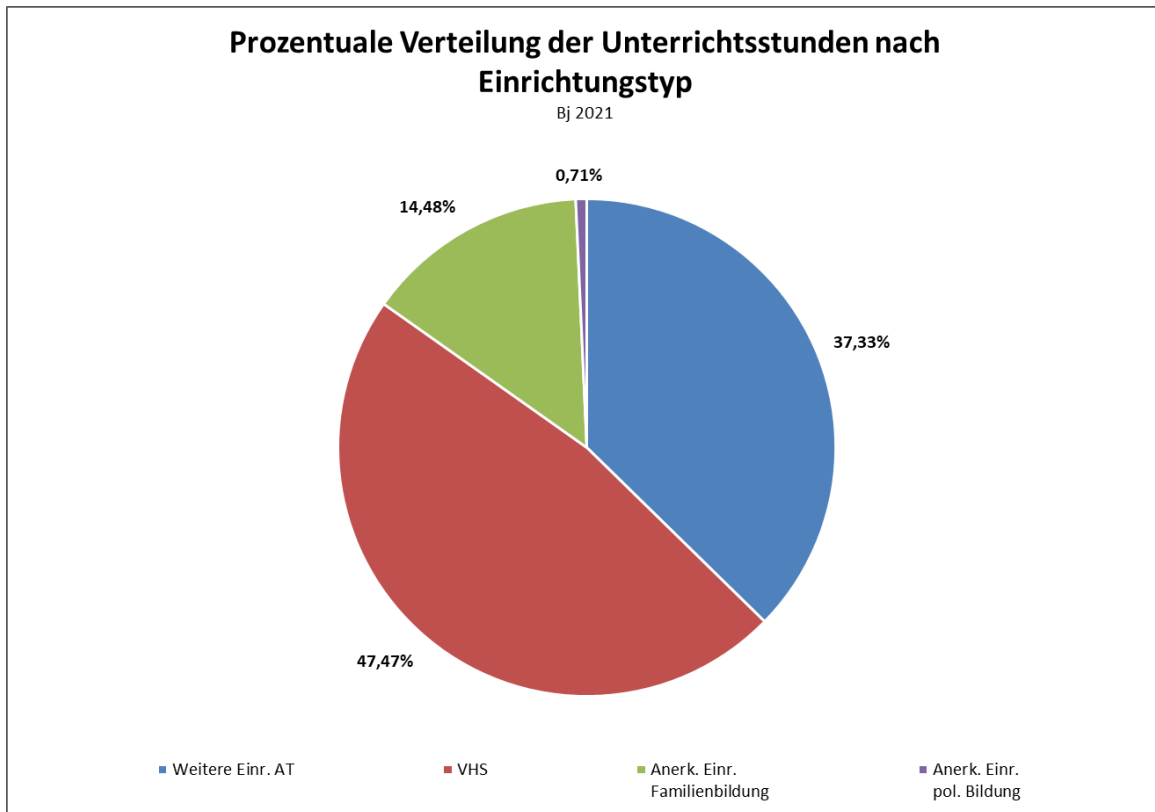


Abbildung 63: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2021

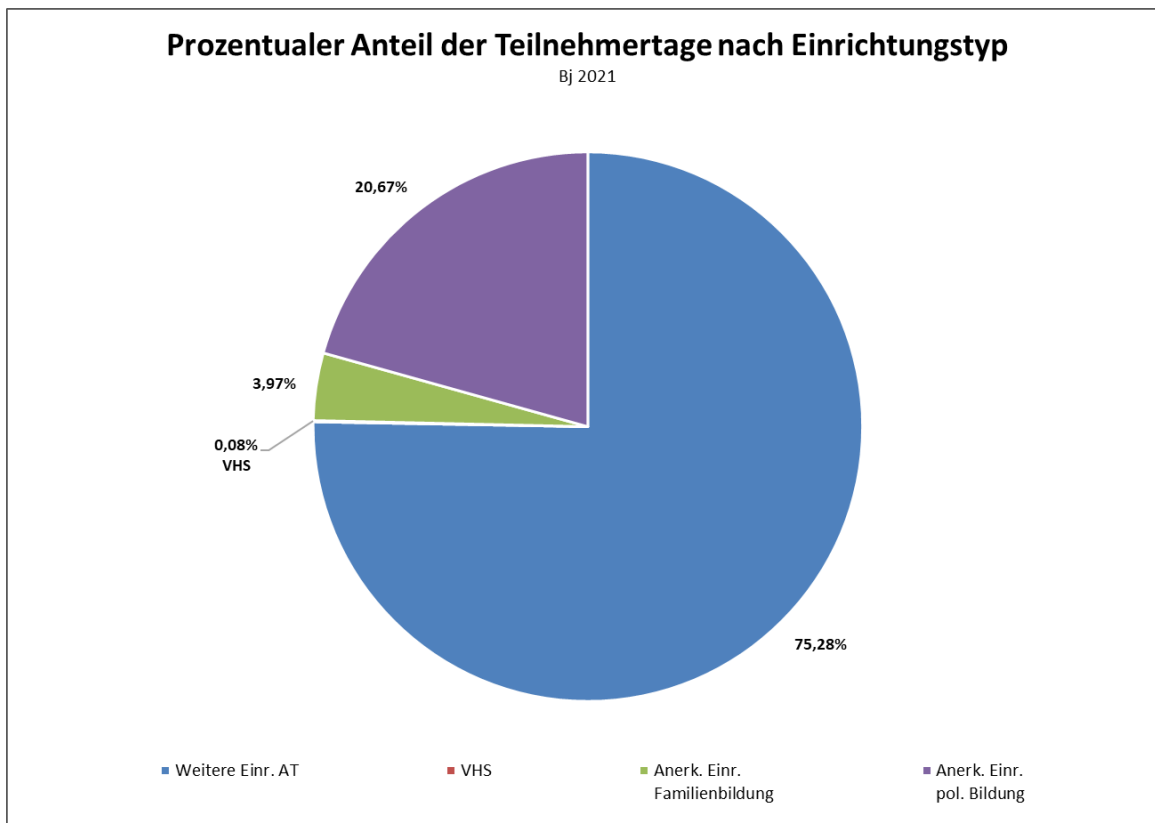


Abbildung 64: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2021

7.4 Erwerb von Schulabschlüssen

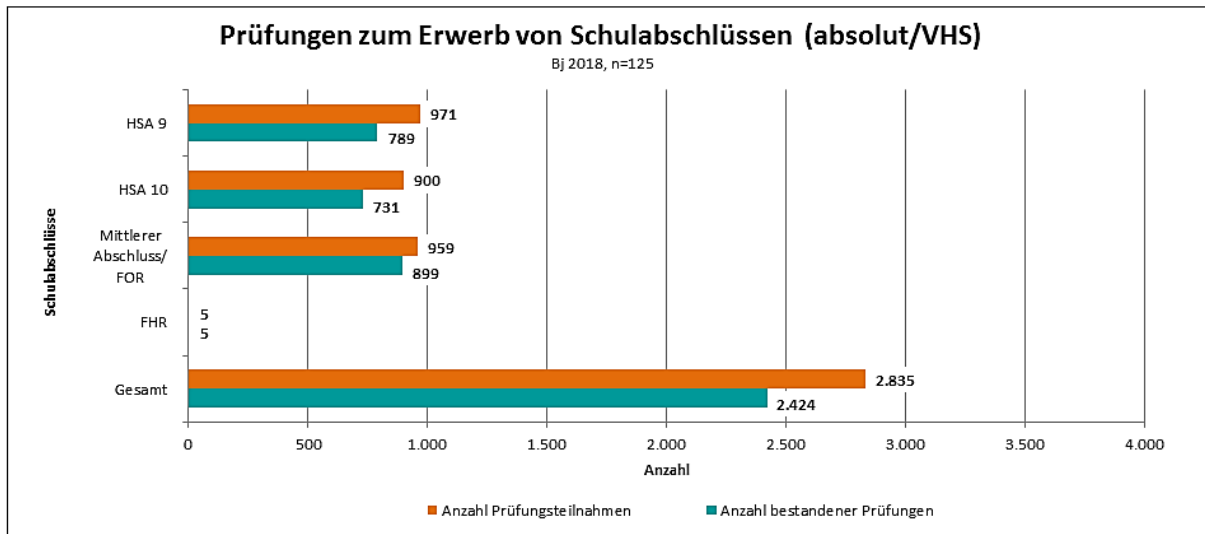


Abbildung 65: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2018

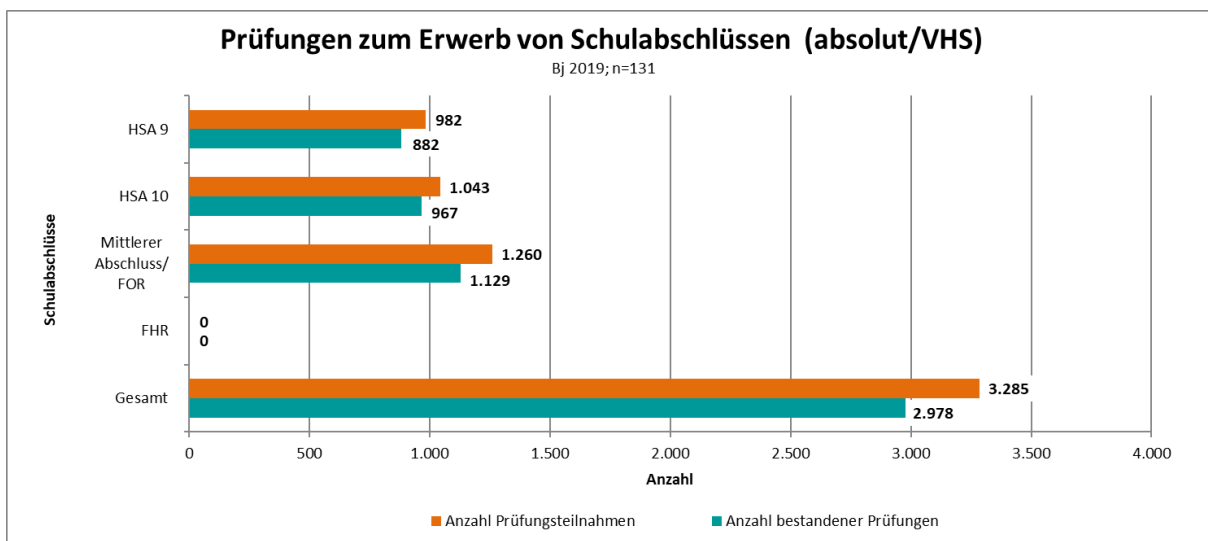


Abbildung 66: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2019

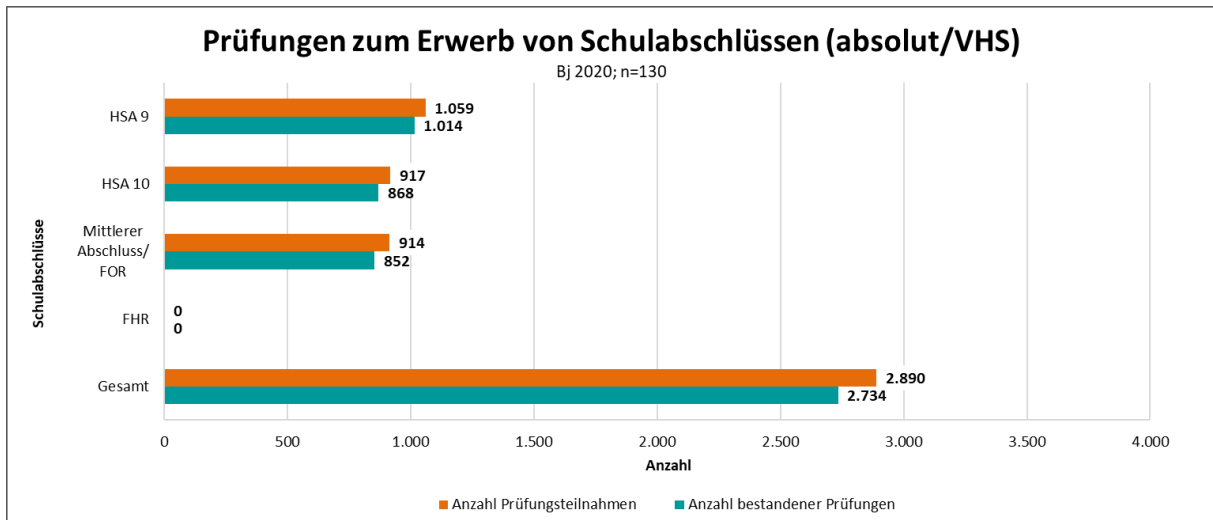


Abbildung 67: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020³¹

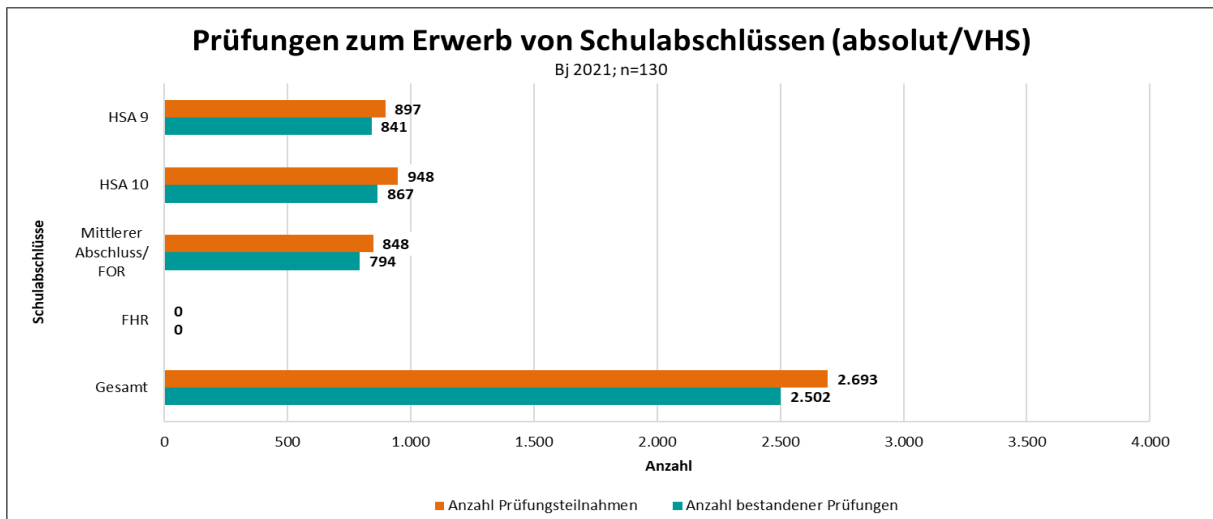


Abbildung 68: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021

³¹ Das Ausmaß des Zuwachses im Bereich Prüfungen vom Berichtsjahr 2018 zum Berichtsjahr 2019 lässt sich u. a. darauf zurückführen, dass im Berichtsjahr 2019 alle Volkshochschulen ihre Daten übermittelt haben.

7.5 Veranstaltungsformate

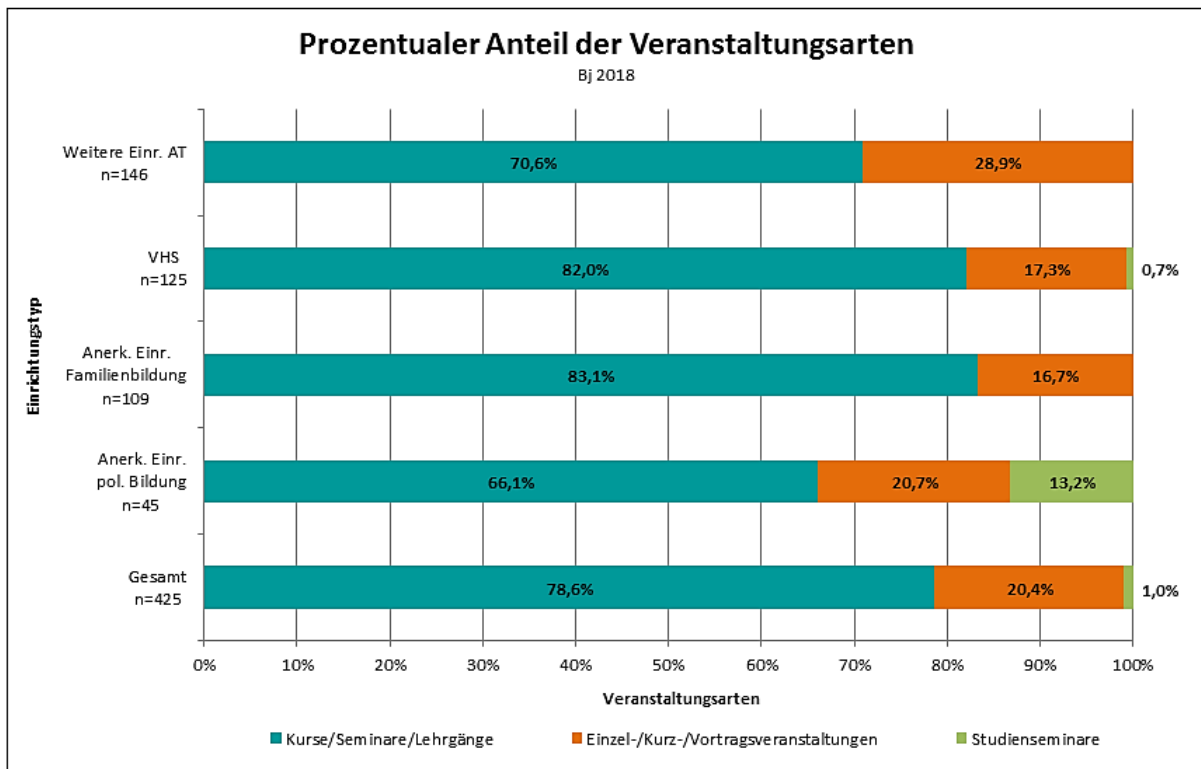


Abbildung 69: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2018

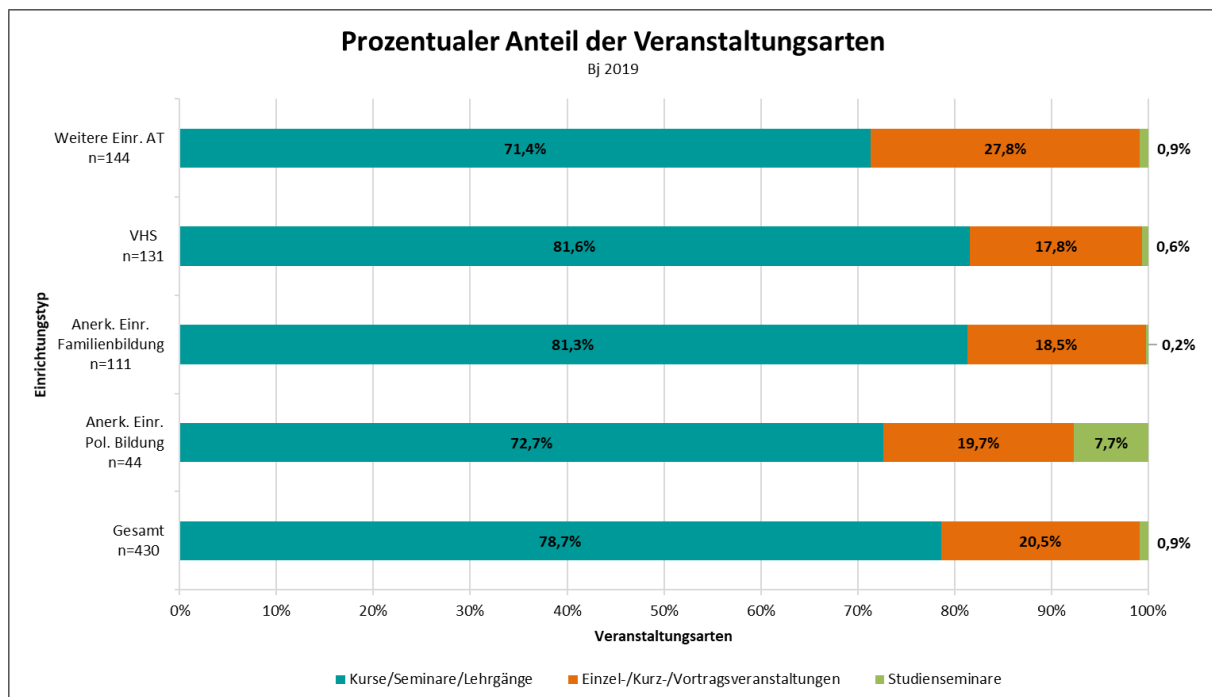


Abbildung 70: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2019

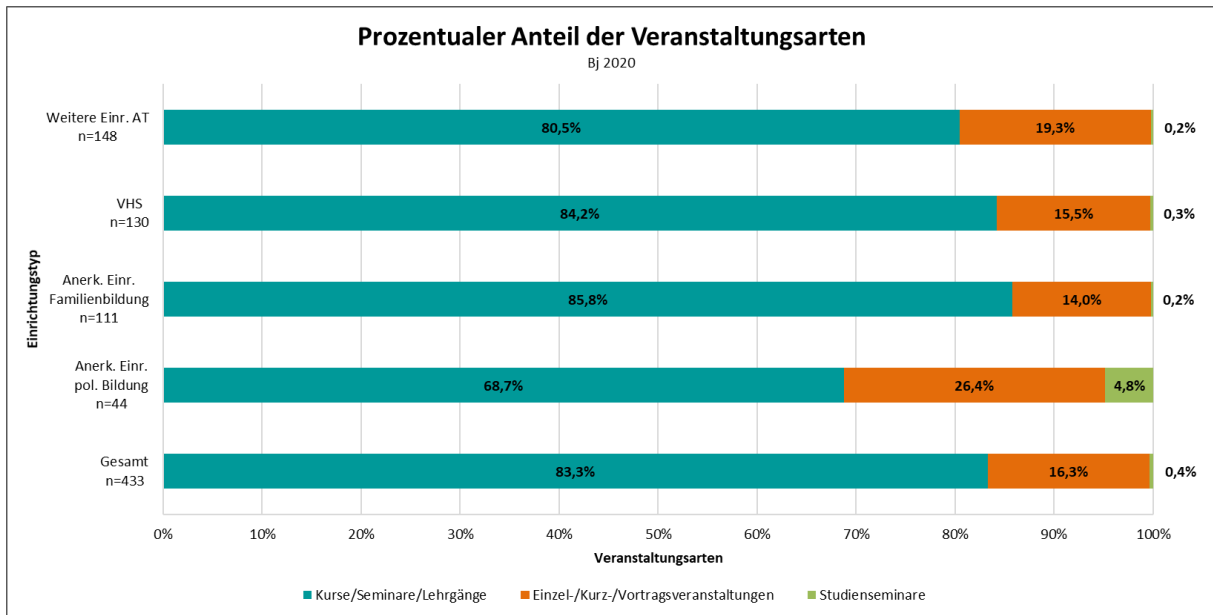


Abbildung 71: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020

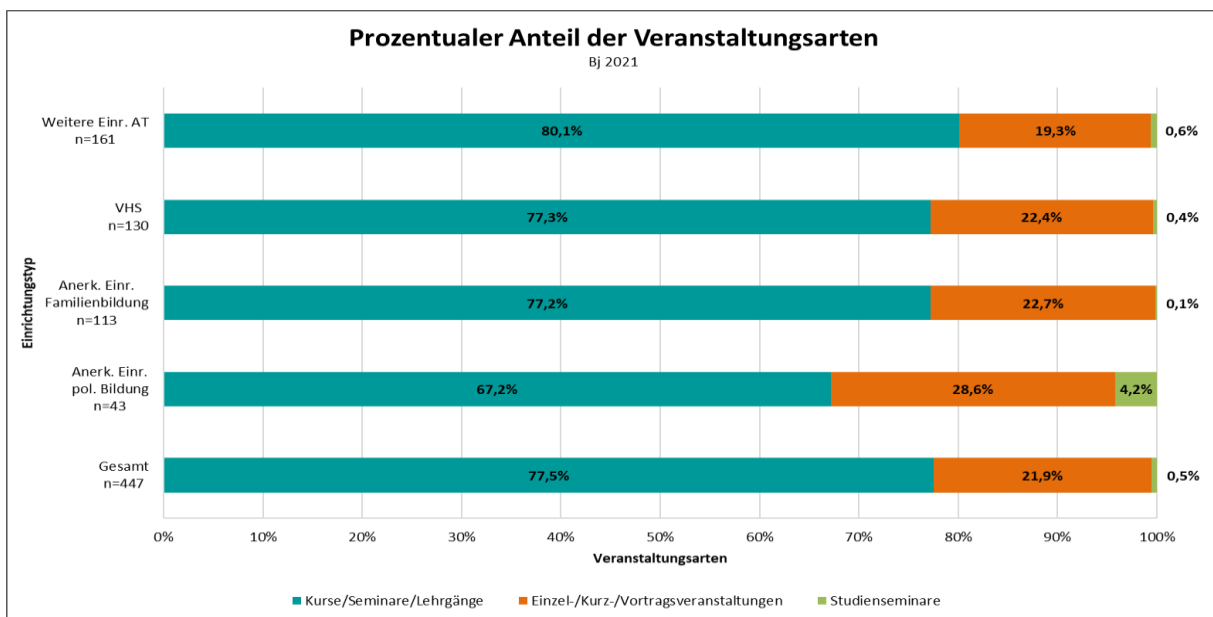


Abbildung 72: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021

7.6 Adressierte Zielgruppen

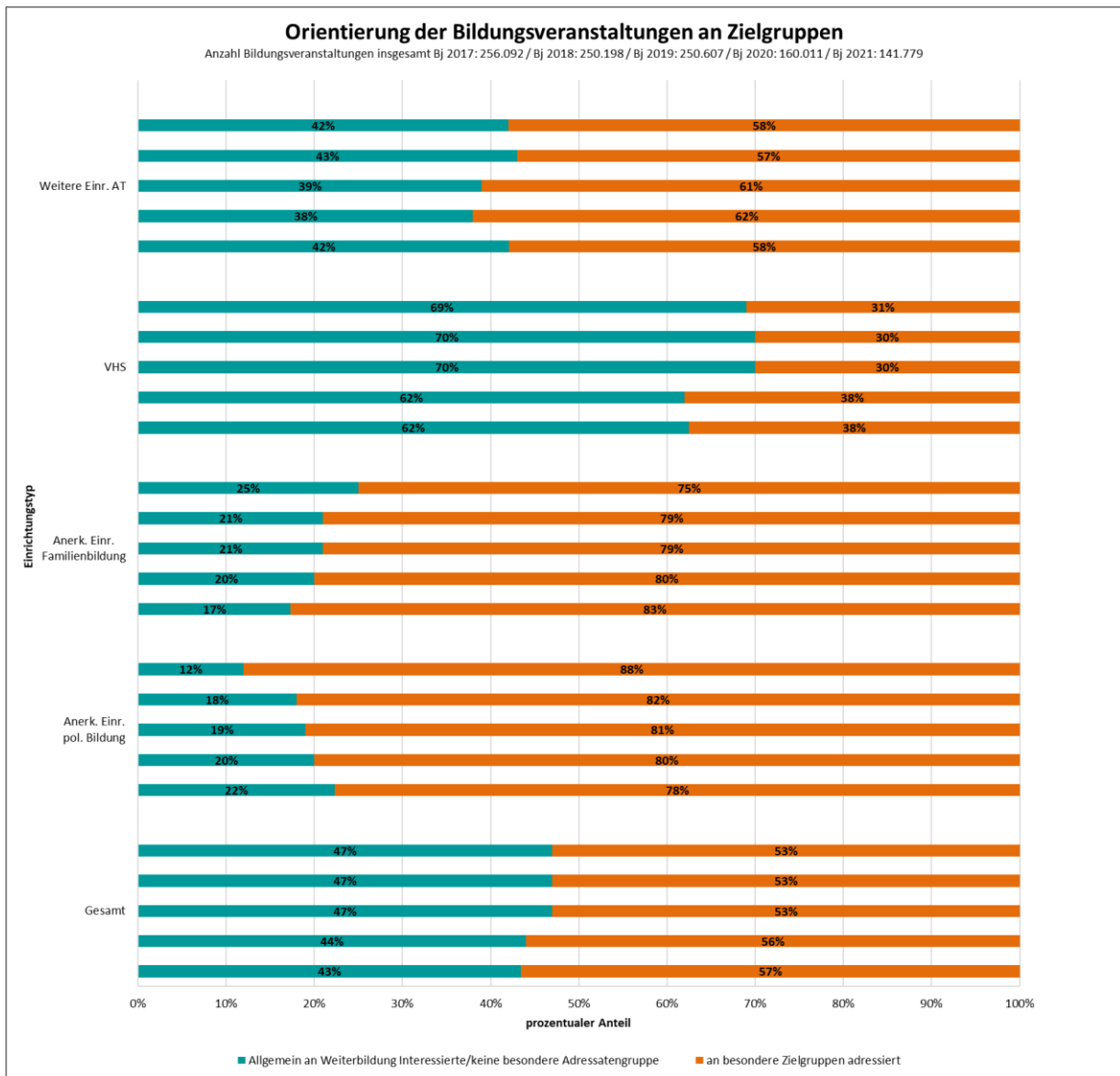


Abbildung 73: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021

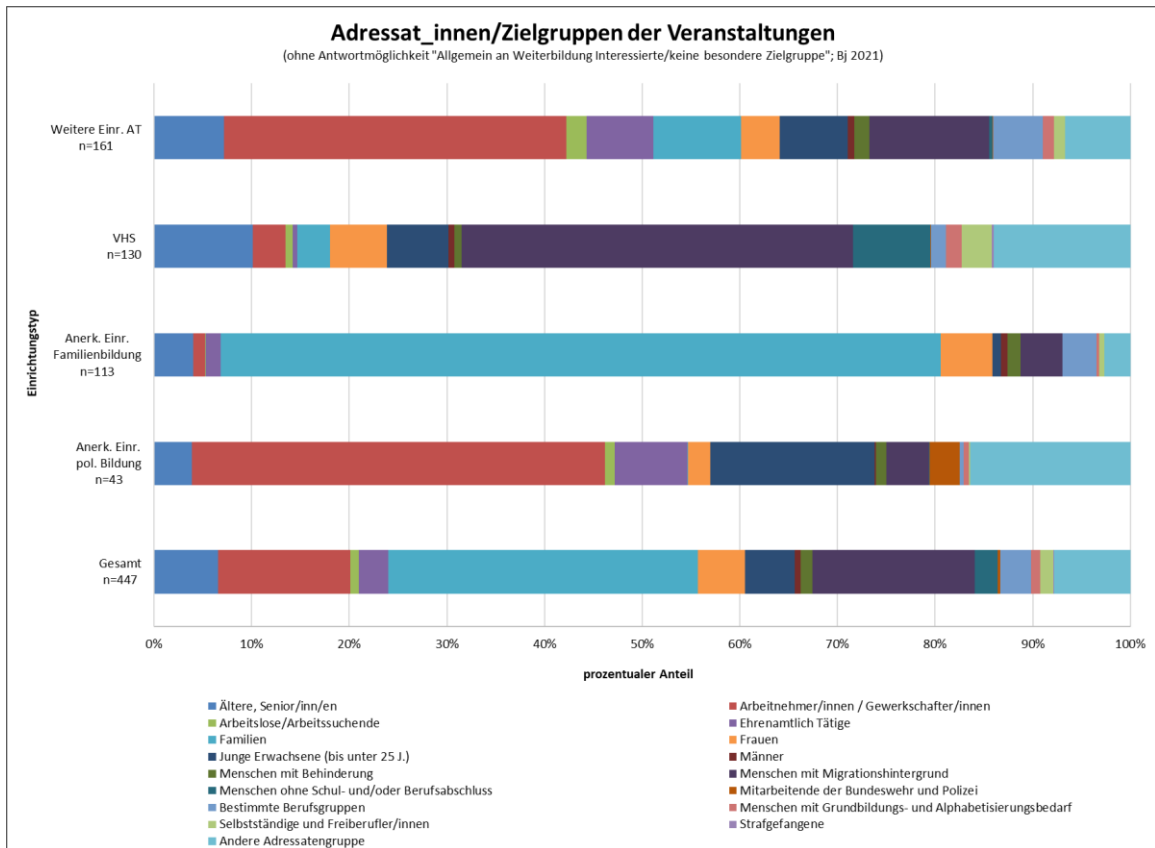


Abbildung 74: Adressat_innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2021

Adressat_innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"; Bj 2021)					
	Weitere Eindr. AT n=161	VHS n=130	Anerk. Eindr. Familienbildung n=113	Anerk. Eindr. pol. Bildung n=43	Gesamt n=447
Anzahl der Veranstaltungen	21.709	22.796	30.777	4.920	80.202
Ältere, Senior_innen	7,2%	10,1%	4,0%	3,9%	6,6%
Arbeitnehmer_innen/Gewerkschafter_innen	35,0%	3,4%	1,2%	42,3%	13,5%
Arbeitslose/Arbeitssuchende	2,1%	0,7%	0,1%	1,0%	0,9%
Ehrenamtlich Tätige	6,9%	0,5%	1,5%	7,4%	3,0%
Familien	9,0%	3,3%	73,7%	0,1%	31,7%
Frauen	4,0%	5,8%	5,3%	2,3%	4,9%
Junge Erwachsene (bis unter 25 J.)	7,0%	6,3%	0,9%	16,8%	5,1%
Männer	0,6%	0,6%	0,7%	0,1%	0,6%
Menschen mit Behinderung	1,6%	0,8%	1,3%	1,1%	1,2%
Menschen mit Migrationshintergrund	12,3%	40,1%	4,3%	4,3%	16,6%
Menschen ohne Schul- und/oder Berufsabschluss	0,3%	7,9%	0,0%	0,1%	2,3%
Mitarbeitende der Bundeswehr und Polizei	0,1%	0,05%	0,000%	3,0%	0,2%
Bestimmte Berufsgruppen	5,1%	1,6%	3,5%	0,4%	3,2%
Menschen mit Grundbildungs- und Alphabetisierungsbedarf	1,2%	1,6%	0,3%	0,5%	0,9%
Selbstständige und Freiberufler_innen	1,1%	3,0%	0,5%	0,14%	1,4%
Strafgefangene	0,0%	0,2%	0,01%	0,0%	0,1%
Andere Adressat_innengruppe	6,7%	14,0%	2,7%	16,4%	7,8%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 75: Tabelle Adressat_innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2021

7.7 Teilnahme nach Altersgruppen

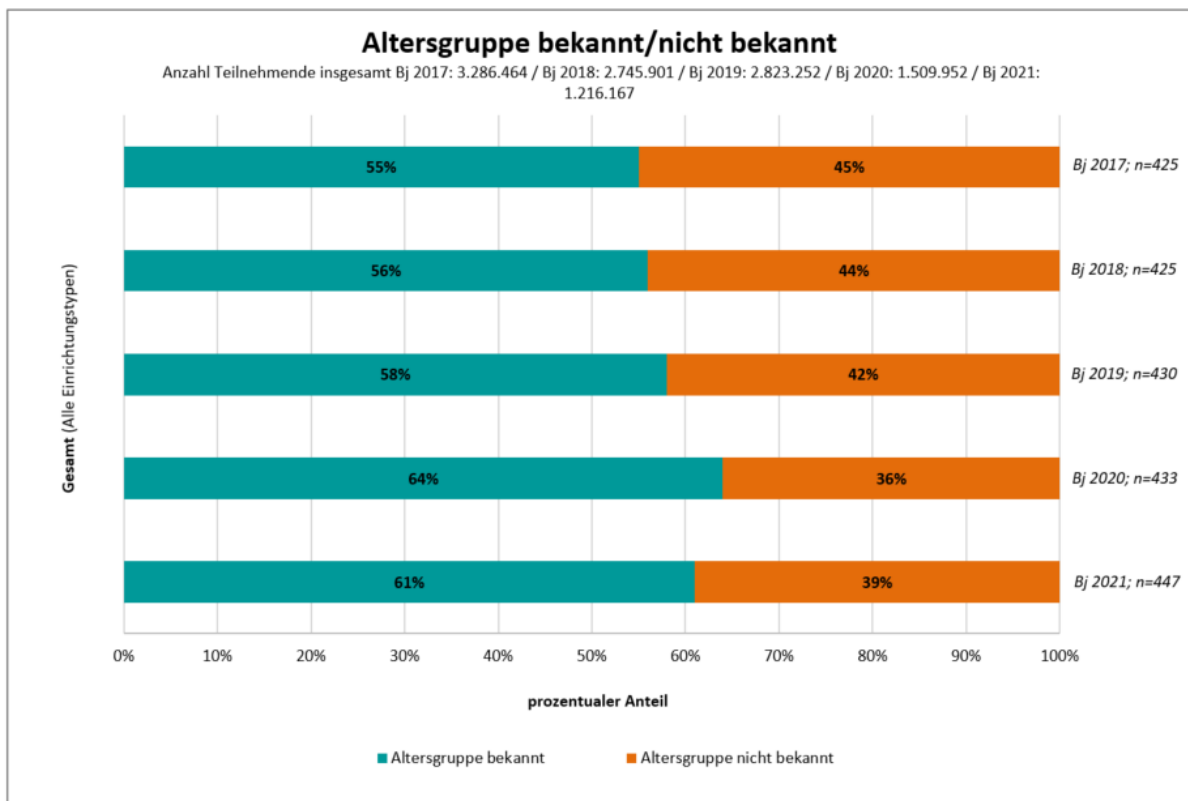


Abbildung 76: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021³²

³² Die Erhebung von Angaben zu Alter und Geschlecht ist aufgrund der DSGVO nur eingeschränkt möglich.

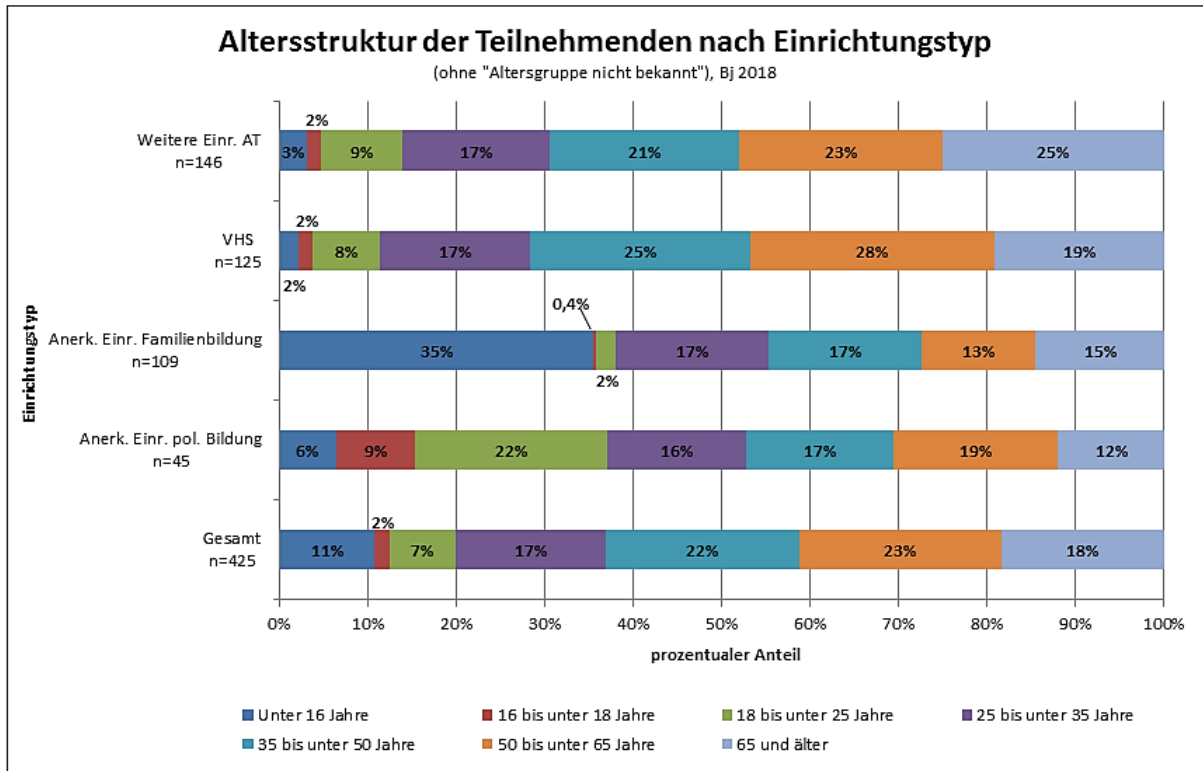


Abbildung 77: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2018

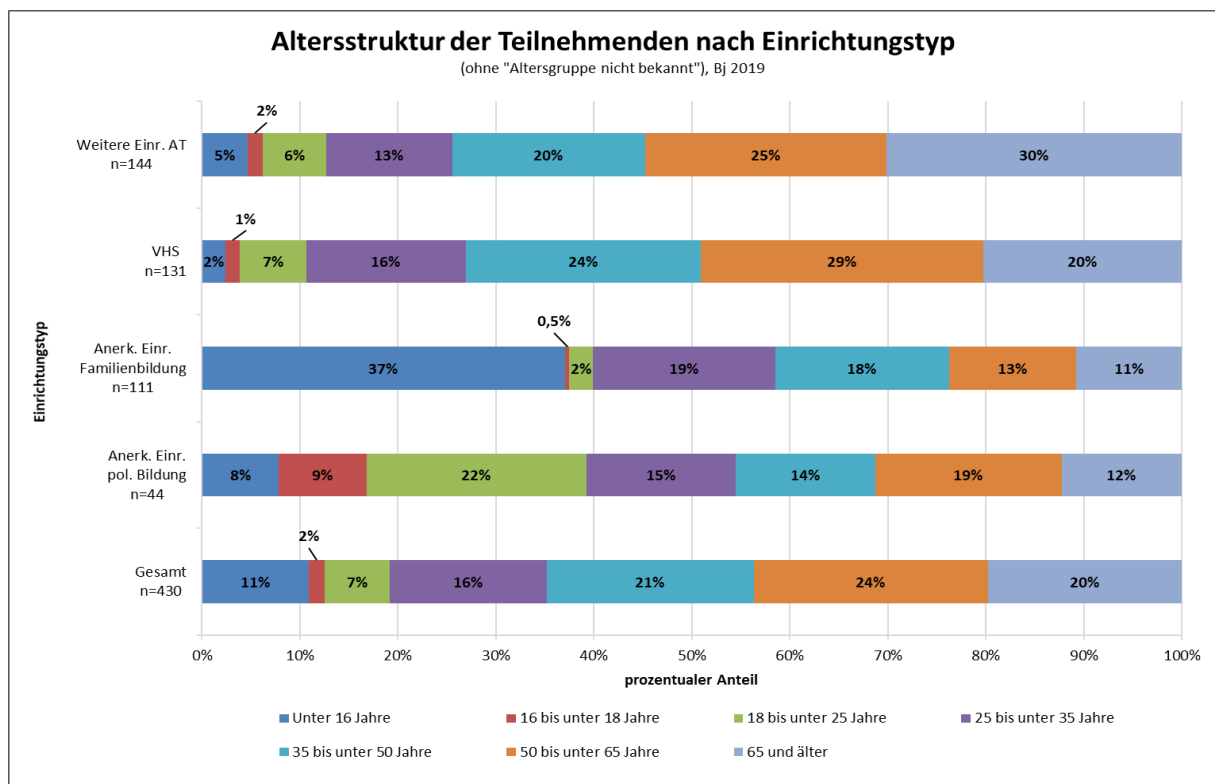


Abbildung 78: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2019

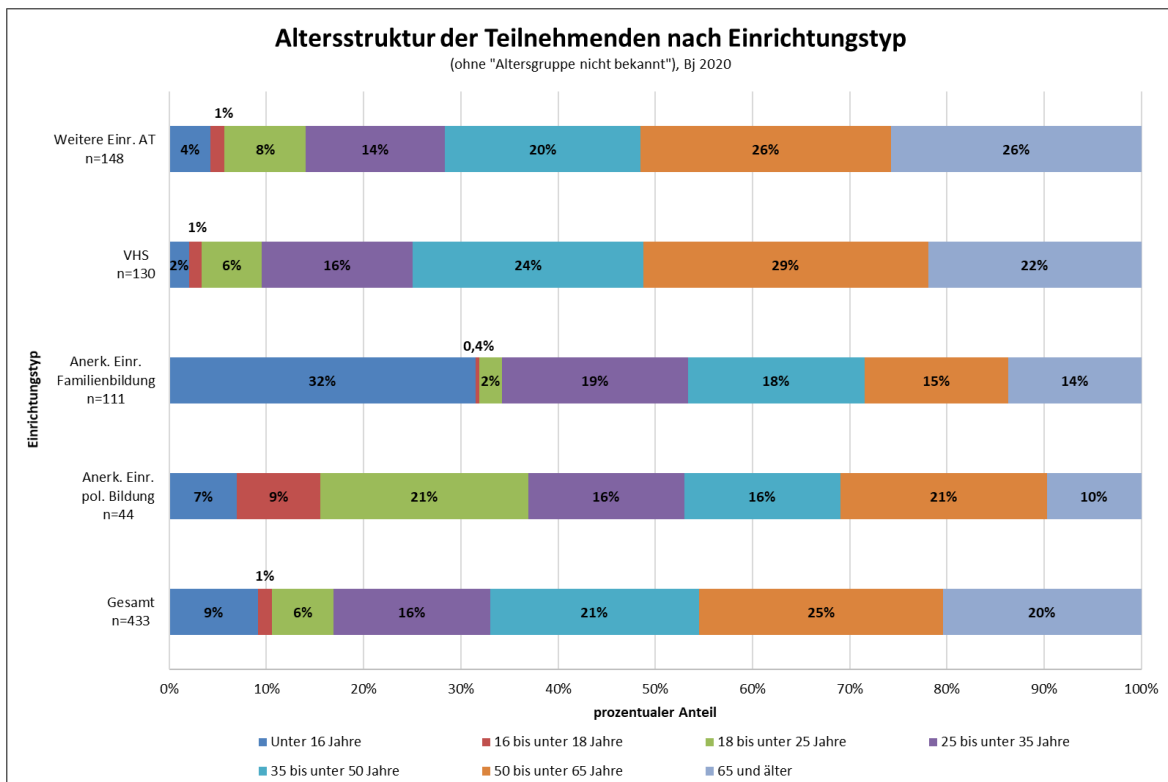


Abbildung 79: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020

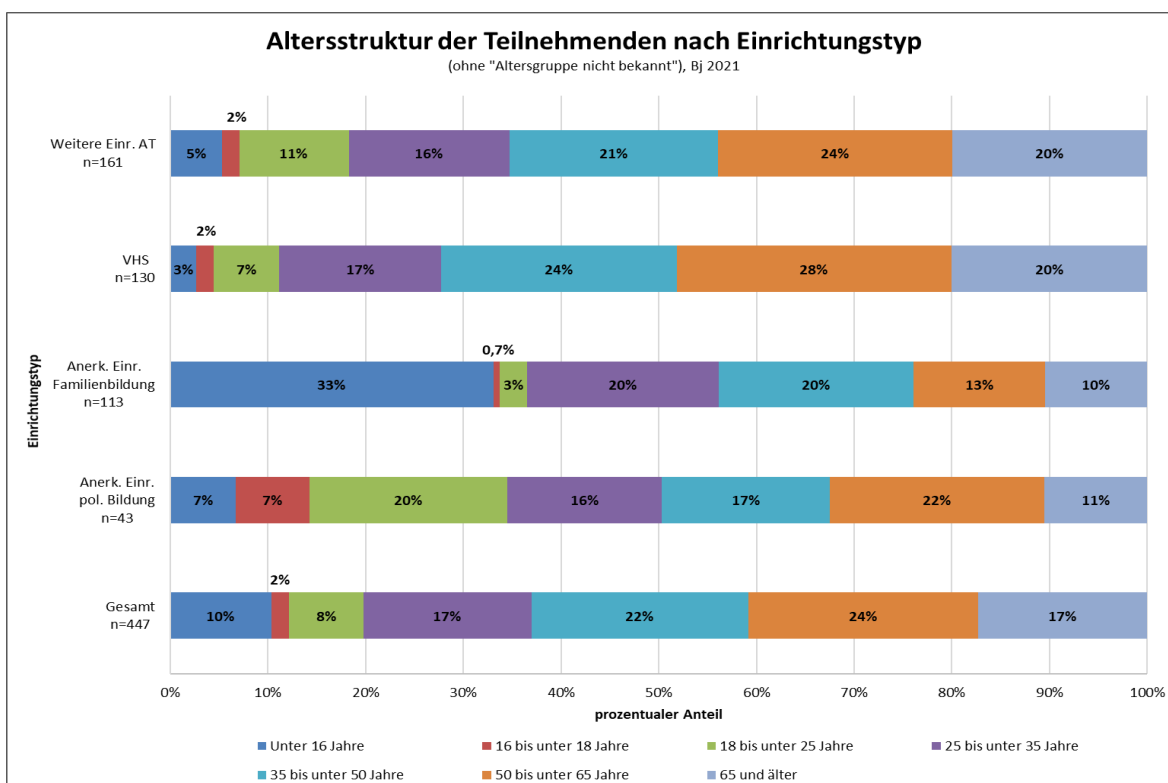


Abbildung 80: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021

7.8 Teilnahme nach Geschlecht

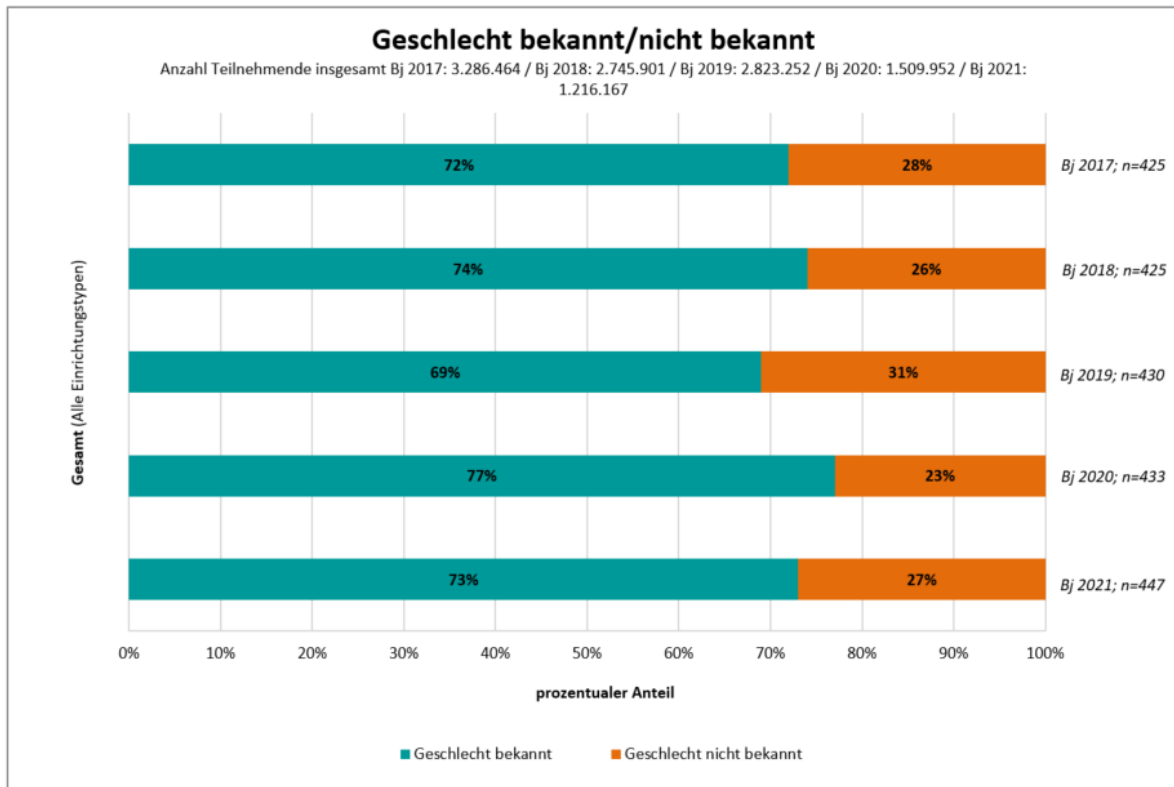


Abbildung 81: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021³³

³³ vgl. Fußnote 32.

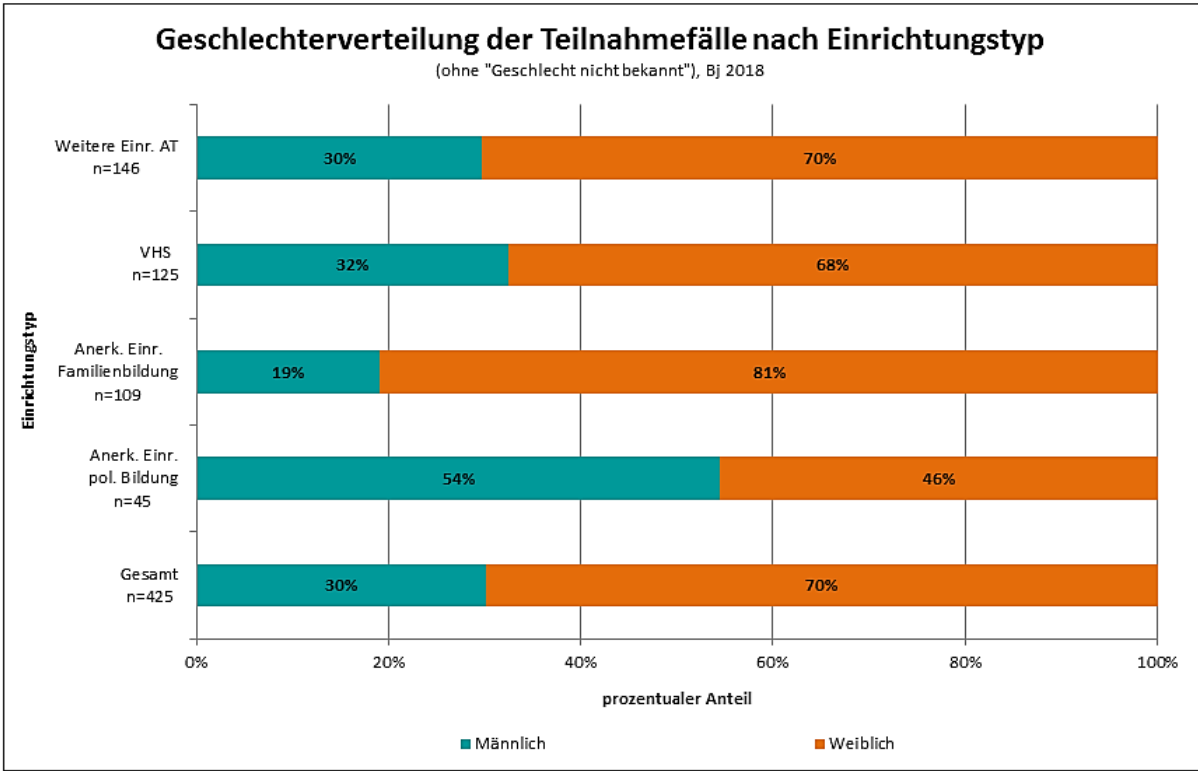


Abbildung 82: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2018

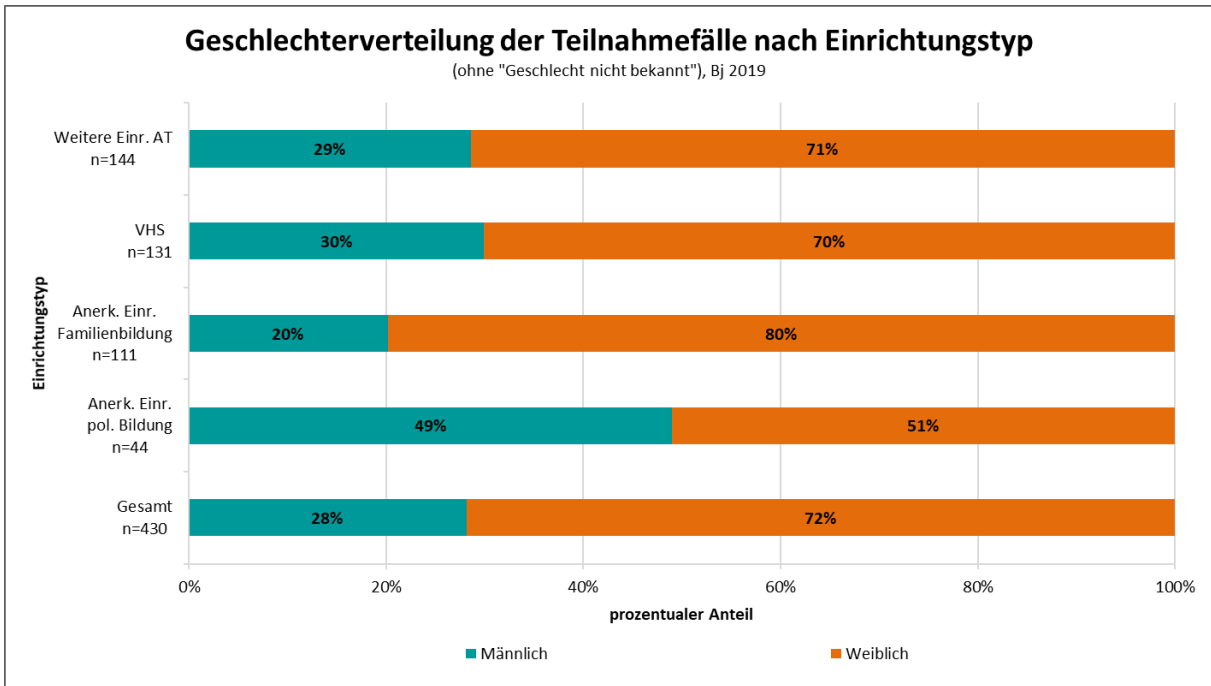


Abbildung 83: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2019

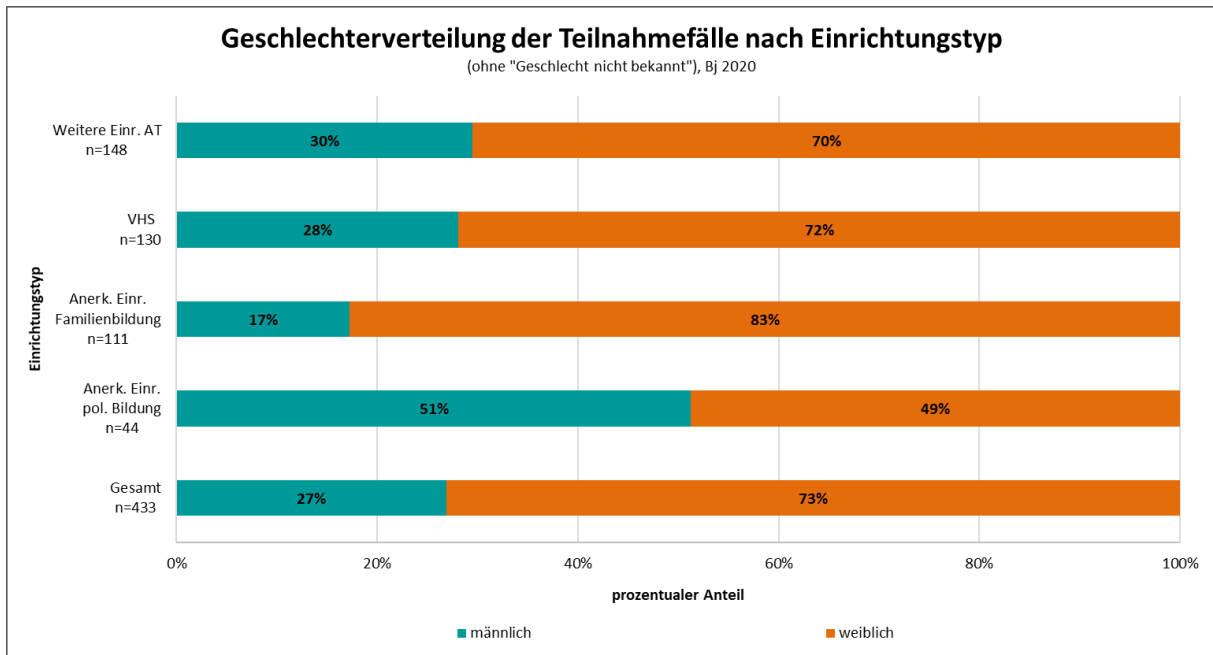


Abbildung 84: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020

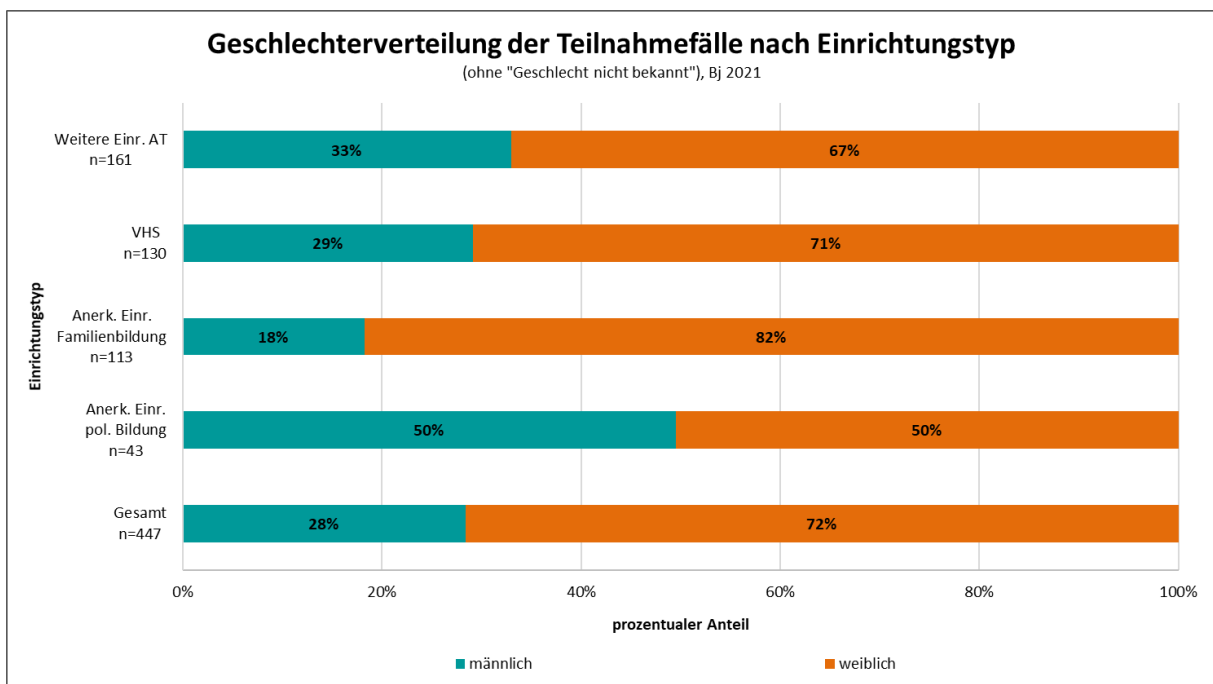


Abbildung 85: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021

8 Weitere Leistungen und Supportangebote

8.1 Digitale Lernangebote / Einsatz von digitalen Medien

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung											
Bj 2020											
		Gesamt n=433		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=148		Volkshochschulen n=130		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=111		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=44	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	163.121		37.452		78.004		42.562		5.103	
	davon digital oder digital unterstützt	13.960	9%	4.428	12%	6.412	8%	2.031	5%	1.089	21%
Unterrichsstunden	Insgesamt	3.702.638		1.154.892		1.972.981		558.161		16.604	
	davon digital oder digital unterstützt	1.313.500	35%	1.026.280	89%	253.012	13%	25.229	5%	8.979	54%
Teilnahmefälle	Insgesamt	1.942.766		489.880		870.466		466.059		116.361	
	davon digital oder digital unterstützt	195.209	10%	76.504	16%	62.541	7%	20.046	4%	36.118	31%

Abbildung 86: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2020

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung											
Bj 2021											
		Gesamt n=415		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=143		Volkshochschulen n=129		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=106		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=37	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	141.624		36.758		60.966		37.565		6.335	
	davon digital oder digital unterstützt	36.102	25%	10.157	28%	14.586	24%	9.188	24%	2.123	34%
Unterrichsstunden	Insgesamt	4.053.109		1.770.380		1.729.079		527.624		26.026	
	davon digital oder digital unterstützt	3.470.600	86%	1.323.627	75%	1.401.965	81%	94.546	18%	22.061	85%
Teilnahmefälle	Insgesamt	1.585.000		434.097		587.739		392.522		170.782	
	davon digital oder digital unterstützt	427.110	27%	125.646	29%	121.225	21%	94.546	24%	22.061	13%

Abbildung 87: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2021

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2020										
	Gesamt n=396 (von 433)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=127 (von 148)		Volkshochschulen n=130 (von 130)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=98 (von 111)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=41 (von 44)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	349	88%	109	86%	124	95%	77	79%	39	95%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	47	12%	18	14%	6	5%	21	21%	2	5%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	37	9%	21	14%	0	0%	13	12%	3	7%

Abbildung 88: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2020

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2021										
	Gesamt n=415 (von 447)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=143 (von 161)		Volkshochschulen n=129 (von 130)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=106 (von 113)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=37 (von 43)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	394	95%	132	92%	123	95%	103	97%	36	97%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	21	5%	11	8%	6	5%	3	3%	1	3%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	32	8%	18	13%	1	1%	7	7%	6	16%

Abbildung 89: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2021

8.2 Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals

8.2.1 Durchführung von Prüfungen und Test

Durchführung von Prüfungen und Tests Bj 2021										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n
Sprachprüfungen	5.550	21	8.894	69	76	2	-	-	14.520	92
Prüfungen zu Computer-/ PC-Kenntnissen	432	2	270	17	-	-	-	-	702	19
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	1.981	13	673	28	347	11	-	-	3.001	52
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	5.458	26	16.602	117	401	5	9	1	22.470	149
Einbürgerungstests	1.411	14	12.755	117	67	1	-	-	14.233	132

Abbildung 90: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2021

Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende)								
	Bj 2018	n	Bj 2019	n	Bj 2020	n	Bj 2021	n
Sprachprüfungen	24.360	106	24.969	112	12.808	89	14.520	92
Prüfungen zu Computer-/ PC-Kenntnissen	1.368	31	860	26	540	22	702	19
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	3.723	52	6.698	49	3.616	62	3.001	52
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	34.969	127	35.878	141	32.580	151	22.470	149
Einbürgerungstests	13.362	115	15.464	126	11.539	131	14.233	132

Abbildung 91: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021

8.2.2 Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden											
Bj 2021											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	7.743	33	14.360	89	546	6	209	3	22.858	131
	Beratungsfälle	4.094	28	11.787	86	394	6	235	3	16.510	123
<i>- davon Beratung zur beruflichen Entwicklung</i>	Arbeitsstunden	2.106	21	5.408	54	160	4	71	2	7.745	81
	Beratungsfälle	1.213	16	2.340	52	79	4	50	2	3.682	74

Abbildung 92: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2021

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden									
		Bj 2018		Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021	
			n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	31.955	109	21.268	83	23.328	132	22.858	131
	Beratungsfälle	18.833	103	21.982	108	23.104	131	16.510	123
<i>- davon Beratung zur beruflichen Entwicklung</i>	Arbeitsstunden	12.276	67	5.398	49	9.122	79	7.745	81
	Beratungsfälle	4.775	65	8.396	70	4.824	80	3.682	74

Abbildung 93: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021

8.2.3 Qualifizierungsberatung von Betrieben

Qualifizierungsberatung von Betrieben											
Bj 2021											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung	Arbeitsstunden	1.133	17	2.096	56	17	1	198	2	3.443	76
	Beratungsfälle	1.205	15	2.981	55	23	1	194	2	4.403	73
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	2.032	18	419	15	3.133	3	267	2	5.850	38
	Beratungsfälle	7.083	13	433	12	227	2	102	2	7.845	29

Abbildung 94: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2021

Qualifizierungsberatung von Betrieben											
		Bj 2018		Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021			
			n		n		n		n		
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	3.106	67	4.259	71	3.993	73	3.443	76		
	Beratungsfälle	3.104	66	4.490	71	4.659	73	4.403	73		
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	5.318	46	5.500	38	6.797	32	5.850	38		
	Beratungsfälle	2.240	37	11.131	38	8.963	26	7.845	29		

Abbildung 95: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021³⁴

8.2.4 Netzwerke

Netzwerke											
Bj 2021											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Anzahl Netzwerke		1.073	87	1.055	97	637	65	128	7	2.893	266

Abbildung 96: Netzwerke, Bj 2021³⁵

Netzwerke									
		Bj 2018		Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021	
			n		n		n		n
Anzahl Netzwerke		3.160	258	3.378	258	2.970	271	2.893	266

³⁴ Aufgrund von nachträglichen Korrekturen weichen die Daten hier für das Berichtsjahr 2019 von den im Datenreport 2019 ausgewiesenen ab.

³⁵ Wenn mehrere Weiterbildungseinrichtungen in demselben Netzwerk sind, wird dieses Netzwerk auch von jeder Einrichtung und damit mehrfach angegeben. Ausgewiesen werden also die angegebenen Beteiligungen an Netzwerken in NRW und nicht die Gesamtzahl existierender Netzwerke.

Abbildung 97: Netzwerke, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021³⁶

8.3 Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte

8.3.1 Betreuungsleistungen im offenen Ganztag

Betreuungsleistungen im offenen Ganztag										
<small>(Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2021</small>										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
		n		n		n		n		n
Hauptamtlich	32	4	190	4	-	-	-	-	222	8
Nebenberuflich	48	2	251	6	1	1	-	-	329	9

Abbildung 98: Betreuungsleistungen im offenen Ganztag, Bj 2021

³⁶ vgl. Fußnote 35.

9 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	12
Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2021.....	13
Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2021.....	13
Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2021.....	14
Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2021	14
Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2021	15
Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2021	16
Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	17
Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	17
Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	18
Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	18
Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	19
Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogisch Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2021	19
Abbildung 14: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2021.....	20
Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2021	21
Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	22
Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	22
Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	23
Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	23
Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	24
Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	24
Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	25
Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2021.....	26
Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2021	26
Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2021	27
Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2021... ..	27

Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2021	28
Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2021.....	28
Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten, Bj 2021.....	29
Abbildung 30: Art der Buchhaltung nach Einrichtungstyp, Bj 2021	30
Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	31
Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2021	32
Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 ...	33
Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	34
Abbildung 35: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	35
Abbildung 36: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	36
Abbildung 37: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	36
Abbildung 38: Ausgaben Gesamt, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	37
Abbildung 39: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	37
Abbildung 40: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	38
Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	38
Abbildung 42: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	39
Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2018.....	40
Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2019.....	40
Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020.....	41
Abbildung 46: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021.....	41
Abbildung 47: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	42
Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	43
Abbildung 49: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	43
Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2021.....	44
Abbildung 51: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2021.....	44
Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 ...	45
Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	45
Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	46
Abbildung 55: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2018	47
Abbildung 56: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2019	47

Abbildung 57: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020	48
Abbildung 58: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021	48
Abbildung 59: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2018	49
Abbildung 60: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2019	49
Abbildung 61: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020	50
Abbildung 62: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021	50
Abbildung 63: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2021.....	51
Abbildung 64: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2021.....	51
Abbildung 65: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2018.....	52
Abbildung 66: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2019.....	52
Abbildung 67: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020.....	53
Abbildung 68: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021.....	53
Abbildung 69: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2018.....	54
Abbildung 70: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2019.....	54
Abbildung 71: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020.....	55
Abbildung 72: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021.....	55
Abbildung 73: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	56
Abbildung 74: Adressat_innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2021.....	57
Abbildung 75: Tabelle Adressat_innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2021	57
Abbildung 76: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021	58
Abbildung 77: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2018.....	59
Abbildung 78: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2019.....	59
Abbildung 79: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020.....	60
Abbildung 80: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021.....	60
Abbildung 81: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	61
Abbildung 82: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2018.....	62
Abbildung 83: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2019.....	62
Abbildung 84: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020.....	63
Abbildung 85: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021.....	63
Abbildung 86: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2020.....	64
Abbildung 87: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2021.....	64
Abbildung 88: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2020.....	65
Abbildung 89: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2021.....	65

Abbildung 90: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2021.....	66
Abbildung 91: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021	66
Abbildung 92: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2021	67
Abbildung 93: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021	67
Abbildung 94: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2021.....	68
Abbildung 95: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	68
Abbildung 96: Netzwerke, Bj 2021	68
Abbildung 97: Netzwerke, Bj 2018 / 2019 / 2020 / 2021.....	69
Abbildung 98: Betreuungsleistungen im offenen Ganztage, Bj 2021	69