**ElternMitWirkung NRW - Eltern engagieren sich in der Schule**

*Exkurs (2 UE)*

**Kurs: Schulentwicklung**  2 *UE*

**Beschreibung des Kurses:**

In diesem Kurs erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die Schulentwicklungsarbeit. Damit wird der Prozess verstanden, mit dem sich eine Schule systematisch und zielgerichtet weiterentwickeln möchte. Das Schulprogramm einer Schule nimmt dabei eine zentrale Rolle ein und wird als Steuerungsinstrument der Schulentwicklung einer Schule verstanden. Der Kurs soll vor allem Gelegenheit geben, sich auszutauschen und Fragen zu stellen. Falls möglich, kann das Schulprogramm der Schule mitgebracht werden.

**Inhalte:**

* Schulqualität/ Trias der Schulentwicklung nach Hans-Günter Rolff
* Die Bedeutung des Schulprogramms
* Einführung in den Referenzrahmen Schulqualität NRW
* Einführung in die Qualitätsanalyse NRW

**Ziele:**

Die Teilnehmenden

* lernen die Begrifflichkeiten Schulqualität und Schulentwicklung kennen,
* erhalten einen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Schulentwicklung (gemäß der Trias nach Rolff),
* erhalten einen Überblick über den Referenzrahmen Schulqualität NRW und die Qualitätsanalyse NRW,
* stellen Bezüge zu ihrer Arbeit in Gremien und ihrem Engagement an der Schule ihres Kindes her und tauschen sich mit anderen darüber aus.

**Bezüge zum Portal:**

* Allgemeines/Qualitätsaussagen zur Elternmitwirkung
* Schule & Bildung (Referenzrahmen Schulqualität NRW und Qualitätsanalyse NRW)

**Portfolioarbeit:** eigene Notizen aus der Austauschrunde

**Materialien:**

* Foliensatz: Schulentwicklung

**Verlaufsplan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitrahmen** | **Thema** | **Inhalte/Methode** | **Sozialform** | **Medien** |
| 15 Min. | Begrüßung  Verlauf | Die **Agenda** wird vorgestellt: Verlauf, Ziele und Organisatorisches werden erläutert.  Hinweis auf den Themenspeicher[[1]](#footnote-1) | Plenum | Flipchartständer, Stifte  separate Flipchart oder ggf. Stellwand für den Themenspeicher,  Laptop, Beamer |
| 15 Min. | Vorstellungsrunde | **Die TN stellen sich unter folgenden Gesichtspunkten vor:**   * Name * Funktion (z. B. interessierte Eltern, Gremiumsmitglied, Verbandsmitglied etc.) * Welche Erwartungen habe ich an diesen Kurs?   (Methode fakultativ) | Plenum |  |
| 60 Min. | Schulentwicklung | **Vortrag**   * Vorwort * Schulqualität - Schulentwicklung * Die Bedeutung des Schulprogramms * Referenzrahmen Schulqualität NRW * Qualitätsanalyse NRW   Interaktiver Vortrag mit u. a. inkludierter Murmelphase in 2er oder 3er Gruppen und Austausch im Plenum  Beantworten von Fragen | Plenum | Präsentation  ggf. Einbezug von mitgebrachten Schulprogrammen |
| 5 Min. | Blitzlicht | **Was nehme ich aus der heutigen Veranstaltung mit?** | Plenum |  |

1. Im Themenspeicher (z. B. ein Flipchartpapier) werden alle Beiträge (Fragen, Diskussionspunkte, Wünsche, Anmerkungen etc.) gesammelt, die nicht unmittelbar mit dem Themenbereich der Veranstaltung zu tun haben, aber dennoch festgehalten und im Verlauf bzw. am Ende der Veranstaltung besprochen werden sollten. [↑](#footnote-ref-1)