

WENN SCHULEN AUF DER KREUZUNG STEHEN: INTERSEKTIONALITÄT IN DER PÄDAGOGISCHEN SCHULPRAXIS



16. APRIL 2024



FACHSTELLE
GENDER & DIVERSITÄT
NRW

DIHIA WEGMANN
PRONOMEN: SIE/IHR

HILFREICHE HALTUNG WÄHREND DES WORKSHOPS

- ICH HÖRE ZU, DENN ICH MÖCHTE ETWAS ERFAHREN UND NEUES LERNEN
- ICH REDE ÜBER MEINEN EIGENEN PROZESS UND BLEIBE BEI MIR
- BEI AUFKOMMEN VON WIDERSTAND: REINFÜHLEN WOMIT DAS ZU TUN HAT (EIGENE POSITIONEN UND WISSENSBESTÄNDE ABKLOPFEN)
- FEHLERFREUNDLICHKEIT UND GLEICHZEITIGE VERANTWORTUNGSÜBERNAHME, NICHT DEN FEHLER ZU WIEDERHOLEN
- ICH LERNE NICHT AUF KOSTEN DER ANDEREN – EIGENINITIATIVE – RECHERCHE Z.B. GOOGLE
- IRRITATION IST MOTOR FÜR VERÄNDERUNG



WIE BIN ICH HEUTE HIER

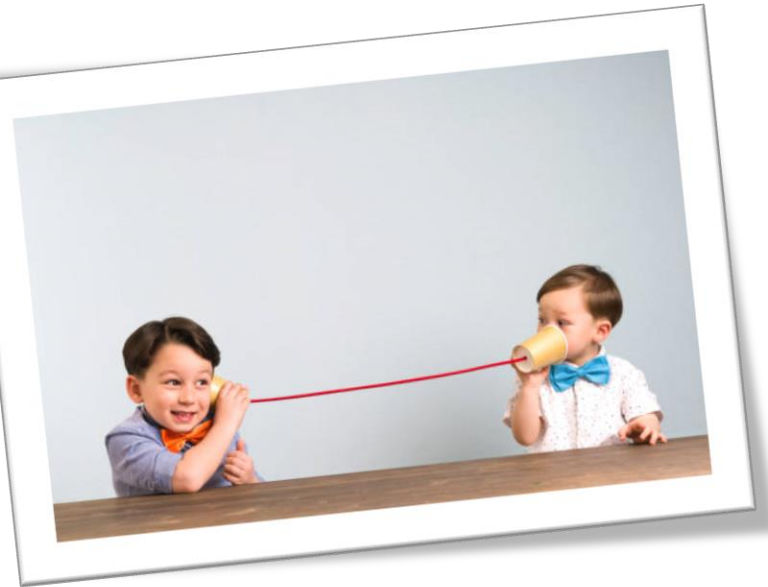
**#WIE MÖCHTE ICH GENANNT
WERDEN?**

**#IN WELCHER FUNKTION
BIN ICH HIER?**

#GELINGENSBEITRAG



SPEED-DATING



**WAS DENKE ICH BEI DEM BEGRIFF
INTERSEKTIONALITÄT? (5. MIN.)**

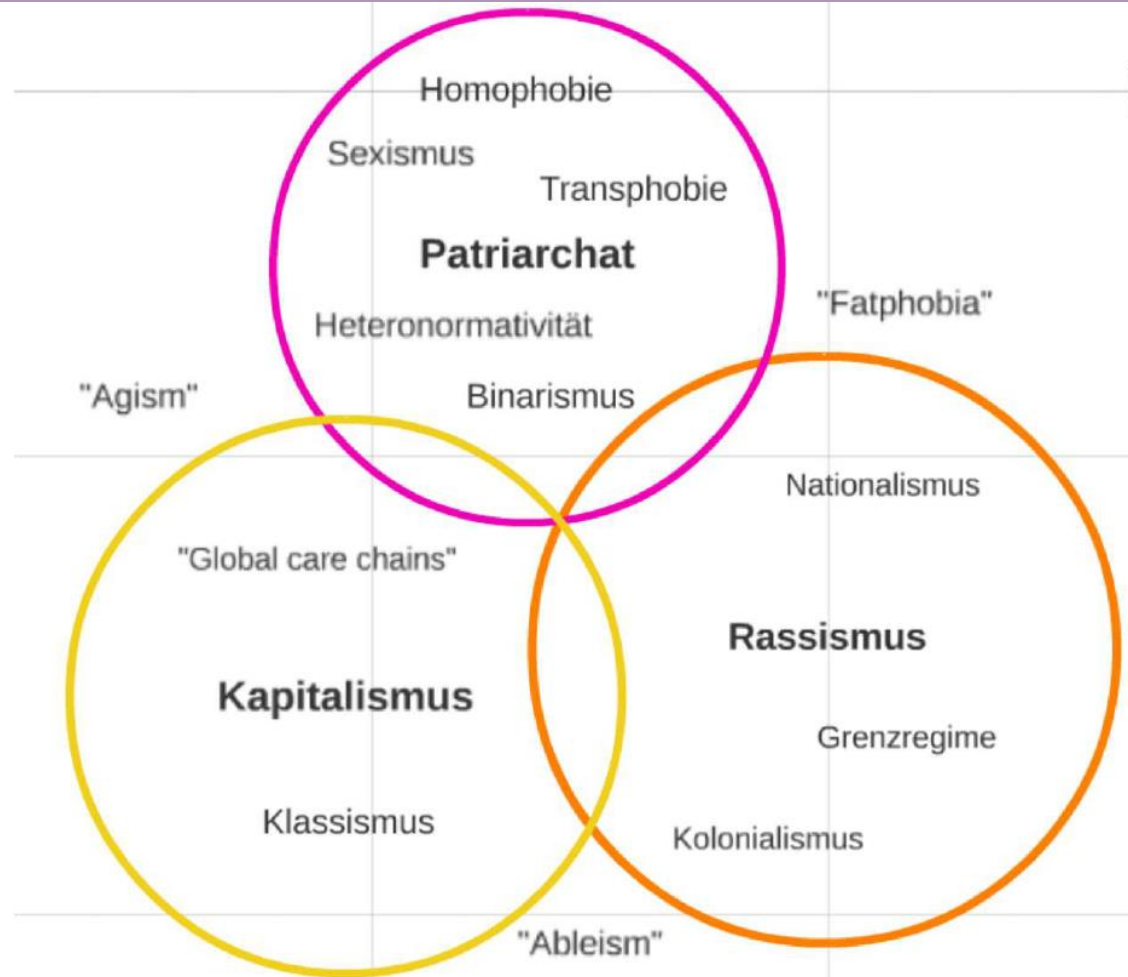
WAS HAT DAS MIT MIR ZU TUN? (5 MIN.)

DIVERSITÄT

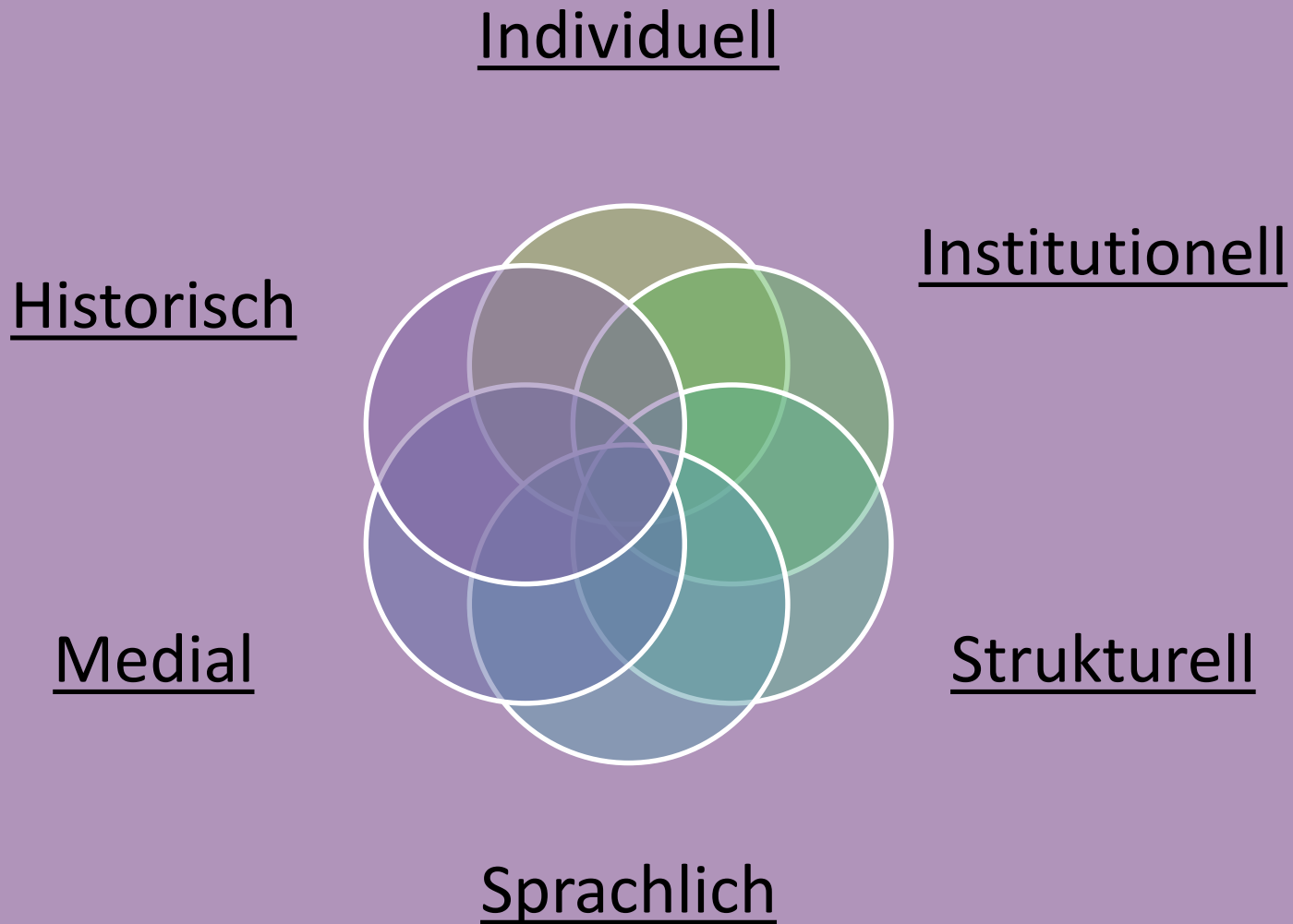


MENSCHEN WACHSEN IN DIFFERENZORDNUNGEN AUF

SYSTEME



DISKRIMINIERUNG = VORURTEIL + MACHT



WAS BEDEUTET WEIßSEIN IN DIESEM ZUSAMMENHANG ALS ANALYSEKATEGORIE

„Ich sehe White Privilege jetzt als ein unsichtbares Paket unverdienten Vermögens, auf dessen Einlösung ich mich jeden Tag verlassen kann, bei dem aber vorgesehen war, dass ich es nicht wahrnehme. Weißes Privileg ist wie ein unsichtbarer gewichtsloser Rucksack voll mit besonderen Vorräten, Karten, Ausweisen, Codebüchern, Visa, Kleidung, Werkzeugen und Blankoschecks.“ (Peggy McIntosh)

- gesellschaftliches Konstrukt, unsichtbar und verinnerlicht
- *Weiß* gilt als „Norm“ und beeinflusst das Zusammenleben (seit Jahrhunderten!)
- *Weißsein* bedeutet in einer konstruierten „menschlichen Hierarchie“ *oben* zu sitzen
- *Weißsein* ist Teil einer (europäischen) Identität des Globalen Nordens



© David Mikkelson, Snopes

ZUSAMMENFASSUNG

- PATRIARCHAT= BEVORZUGT ERSTMAL ALLE CIS-MÄNNER GEGENÜBER ANDEREN GESCHLECHTERN -> GESCHLECHTERBASIERTE DISKRIMINIERUNG
- RASSISMUS= BEVORZUGT ERSTMAL ALLE MENSCHEN, DIE ALS *WEIB* GELTEN (AUCH *WEIBE FLINTA**)
- KAPITALISMUS= BEVORZUGT ALLE MENSCHEN, DIE AUFGRUND UNTERSCHIEDLICHER GRÜNDE ABGESICHERT, WOHLHABEND, REICH SIND-> KLASSISTISCHE DISKRIMINIERUNG



FAZIT: IN DER WECHSELWIRKUNG DER SYSTEME PROFITIEREN WEIBE, BÜRGERLICHE, CHRISTLICH GEPRÄGTE, VOLLJÄHRIGE, CIS-MÄNNLICHE PERSONEN AM MEISTEN

GESELLSCHAFTLICHER/GLOBALER KONTEXT: ABLENKUNGSMANÖVER UND IHR ZWECK (BEISPIEL ANTIMUSLIMISCHER RASSISMUS)

- **THEMATISIERUNG VON SALAFISMUS & RADIKALISIERUNG ANSTATT DER AUSEINANDERSETZUNG MIT DEM THEMA AMR**
- **ISLAMISIERUNG VON SOZIALEN, ÖKONOMISCHEN & POLITISCHEN KONFLIKTEN**
- **SOZIALE FRAGE (KÖLNER SILVESTER NACHT -> WIRD ISLAMISCHE FRAGE)**
- **VERLAGERUNG DER AUSEINANDERSETZUNG MIT ANTISEMITISMUS & QUEERFEINDLICHKEIT**
- **LEGITIMIERUNG DES RECHTSRUCKS: POLIZEIGEWALT, RACIAL PROFILING, ASYLPOLITIK**



**FUMA ERKLÄRVIDEO: INTERSEKTIONALITÄT
BITTE SCHAUT DAZU AUF UNSEREN
YOUTUBE KANAL, DORT FINDET IHR
WEITERE VIDEOS**



**FACHSTELLE
GENDER & DIVERSITÄT
NRW**

**DIHIA WEGMANN
PRONOMEN: SIE/IHR**

RASSISMUS IM KONTEXT SCHULE

AUSWIRKUNGEN AUF SCHWARZE SCHÜLER*INNEN & SCHÜLER*INNEN OF COLOR

- **LEISTUNGSMINDERUNG**
- **SICH SELBST DURCH DIE BRILLE DER RASSISTISCHEN DISKURSE BETRACHTEN**
- **WESENTLICHER ZUSAMMENHANG: UNGLEICHE BILDUNGS- UND AUFSTIEGSCHANCEN**
- **UNSICHERHEIT: WAR DIESE SITUATION NUN RASSISTISCH? ADULTISTISCH? SEXISTISCH? ODER ALLES? ODER NICHTS?**
- **„WIE WÄRE DIE SITUATION VERLAUFEN, WENN ES TOBIAS ODER MARLENE GEWESEN WÄRE, ANSTATT AHMED ODER ZEYNEP?“**



DIVERSITY AUS KINDERAugEN

- KINDER BEGINNEN AB CA. 9 MONATEN DIVERSITÄTSMERKMALE ZU ERKENNEN
- NEGATIVE VORURTEILE BILDEN SICH AB DEM VORSCHULALTER:
 - ETHNISCHE DIFFERENZEN WIE HAUTFARBEN WERDEN HIERARCHISIERT
 - ES ENTSTEHEN STEREOTYPISCHE VORSTELLUNGEN ZU MENSCHEN MIT BEHINDERUNG
 - MÄNNLICHKEIT WIRD POSITIV BEWERTET, WEIBLICHKEIT ABGEWERTET
 - KINDER BEGINNEN MIT DER UNTERSCHIEDUNG „ARM“ UND „REICH“. „REICHE“ KINDER WERDEN ALS SPIELPARTNER*INNEN BEVORZUGT
- HETEROGENE GRUPPENZUSAMMENSETZUNGEN FÜHREN NICHT DAZU, DASS STEREOTYPE ABGEBAUT WERDEN (MAC NAUGHTON 2006)



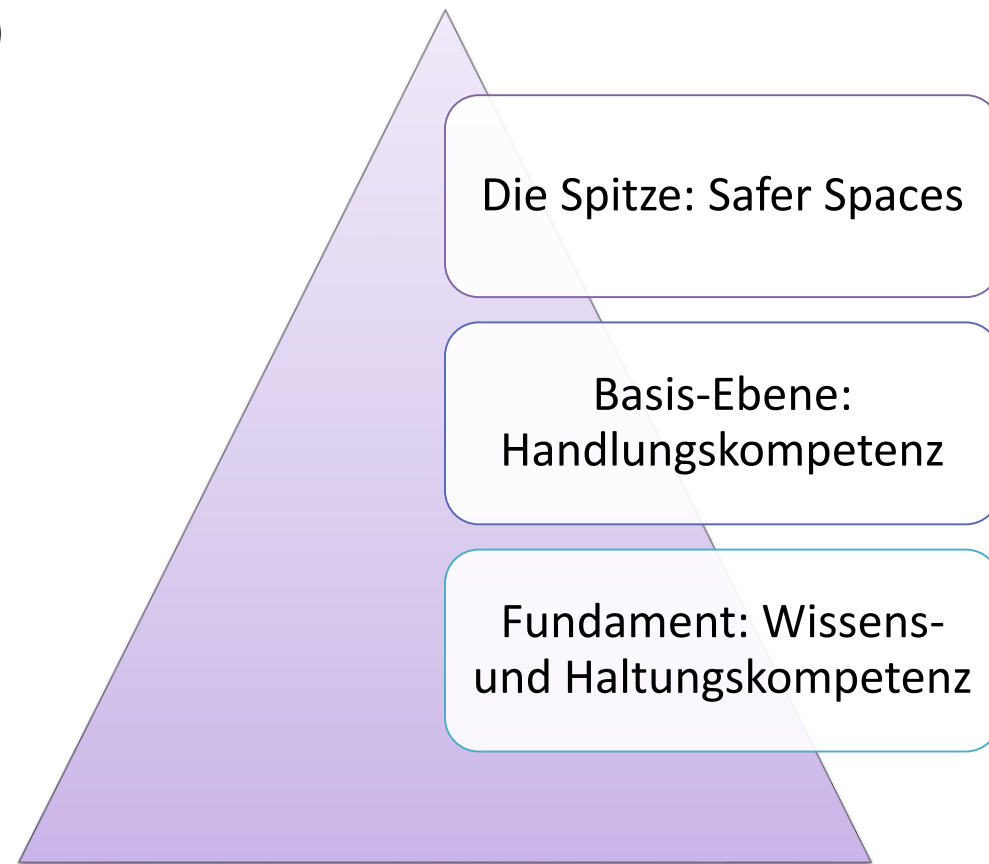
RACIAL STRESS BEI JUGENDLICHEN

- Bauchschmerzen
- Leistungsminderung
- Destruktives Verhalten
- Rückzug
- Unsicherheit



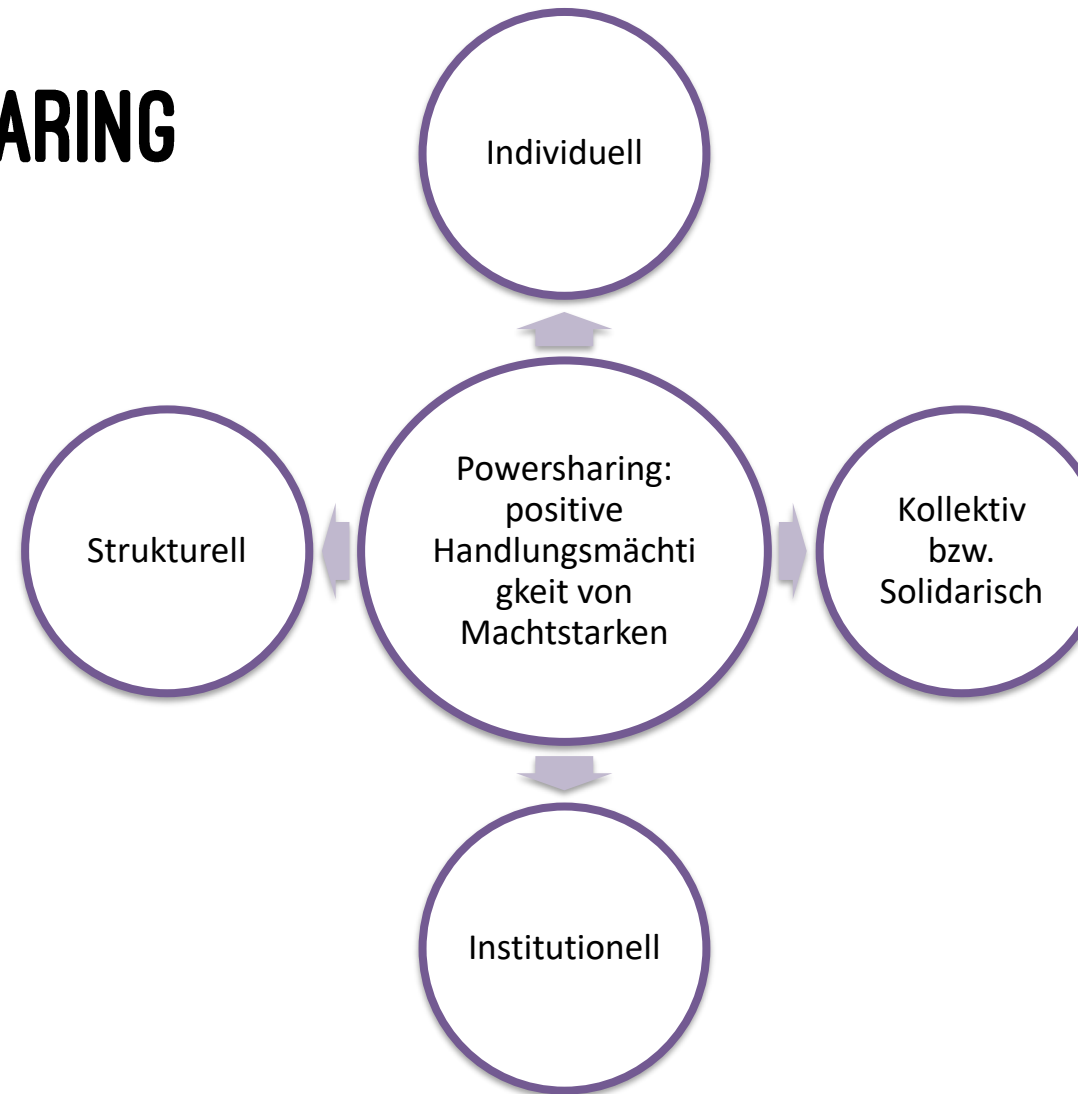
EMPOWERMENT (ORIENTIERTE) ARBEIT

Fundament/Basis-Ebene unterstützen die Spitze durch ein generelles Setting von diversitätssensiblen Miteinander sowie Zuschreibungs- und Diskriminierungsschutz (Madubuko 2021)



nach Nkechi Madubuko 2021

POWERSHARING



nach Halil Can 2022



FACHSTELLE
GENDER & DIVERSITÄT
NRW

DIHIA WEGMANN (SIE/IHR)

- **PHASE 1: HAPPYLAND**

Tupoka Ogette
Leseempfehlung: Exit
racism (auch bei
Spotify z.B als
Hörbuch)



- **PHASE 2: ABWEHR**




- **PHASE 3: SCHAM**



- **PHASE 4: SCHULD**





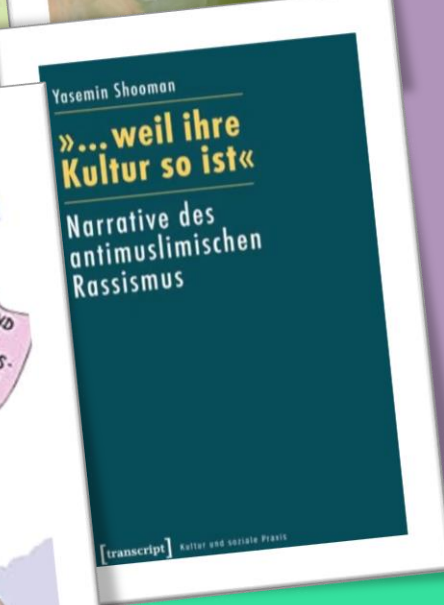
- **PHASE 5: ANERKENNUNG**



PRAXISTRANSFER

- Analysiert diese Situation anhand folgender Leitfragen:
 - o Welche Vorurteile / Zuschreibungen liegen dieser Situation zugrunde?
 - o Welche Botschaften werden gesendet?
 - o Welche Diskriminierung(en) liegt/liegen hier vor?
 - o Welche Folgen könnten resultieren? Welche Auswirkungen könnte diese Situation für alle Beteiligten mit sich bringen?
- Welche Möglichkeiten gibt es, dieser Situation zu begegnen? Wie würdest Du angemessen reagieren, wenn Du diese Situation beobachtest bzw. in dieser beteiligt bist?
- Wie hätte die Situation ggf. verhindert werden können bzw. wie hätte eine ggf. Diskriminierung verhindert werden können?





Migrationsdiskurse
lo ·
e
tät
skurse
Springer VS

Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse
Yalız Akbaba · Bettina Bello ·
Karim Fereidooni Hrsg.
**Pädagogische
Professionalität
und
Migrationsdiskurse**
Springer VS

Susan Arndt | Nadja Ohnthey-Ahazad (Hg.)
Was es heißt, privilegiert zu sein
aus
Rassismus aus
Wörtern
spricht
**(K)Erben des Kolonialismus
im Wissensarchiv deutsche Sprache**
Ein kritisches Nachschlagewerk
Piper

MARK TERKESSIDIS
**WESSEN
ERINNERUNG
ZÄHLT?** Koloniale
Vergangenheit
und Rassismus
heute
Hoffmann und Campe

ALOK
VAID-MENON
**MEHR
ALS BINÄR**
k

Karim Fereidooni, Stefan E. H.
**Rassism
Bildung**
Reflexionen zu Th
WOCHEN
SCHAU
VERLAG

RESEARCH
tik und
Formen
Springer VS

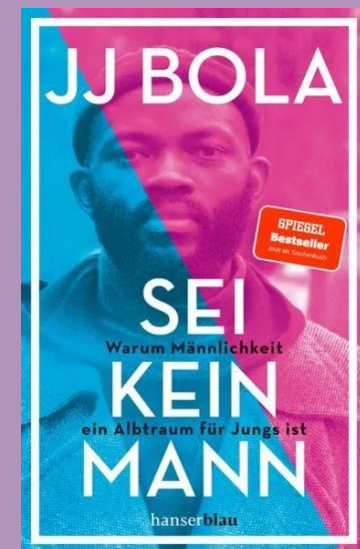
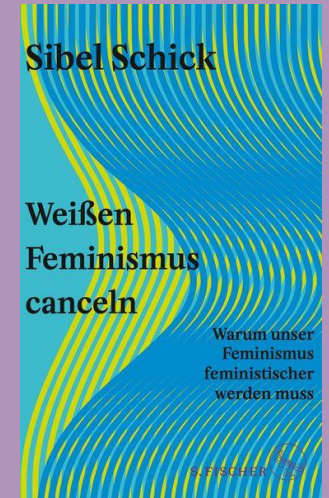
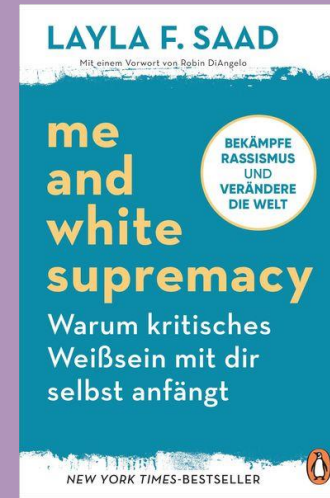
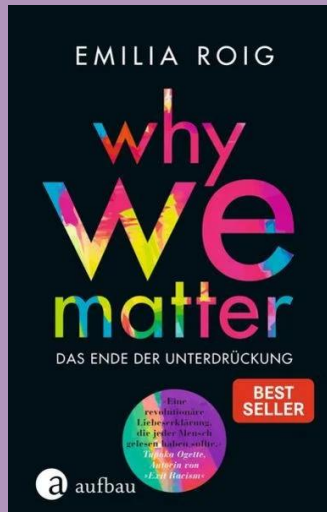
**MOHAMED AMJAHID
UNTER WEISSEN**
Was es heißt,
privilegiert
zu sein
HANSE BERLIN

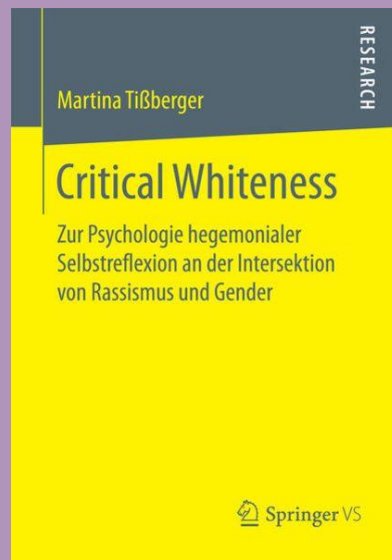
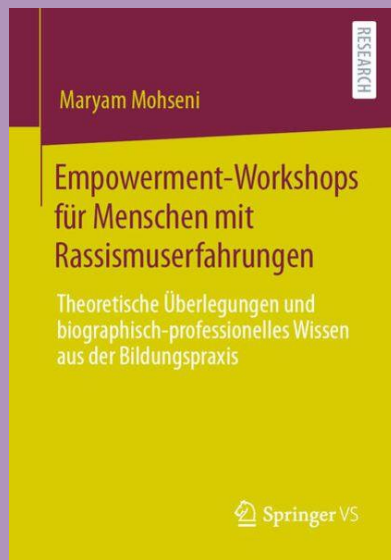
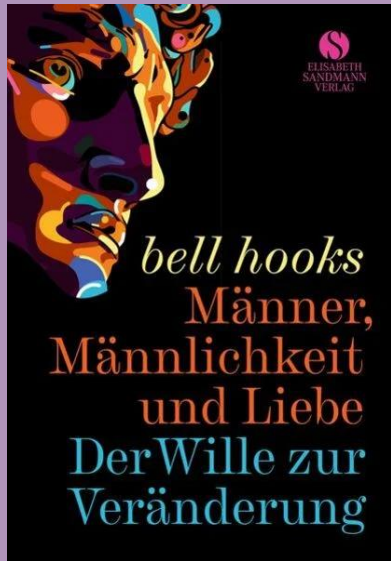
Mohamed Amjahid
**DER
WEISSE
FLECK**
Eine Anleitung zu
antirassistischem
Denken
PIPER
SPIEGEL
Bestseller

**Mekka
hier,
Mekka
da**
Melina Borčak
hanser blau
Wie wir über
antimuslimischen
Rassismus
sprechen müssen

Ármin Langer
Hasenheide
**EIN JUDE
IN NEUKÖLLN**
Mein Weg zum
Miteinander der Religionen
aufbau

Ozan Zakariya Keskinliç
MUSLIMANIAC
DIE KARRIERE EINES FEINDBILDES







WAS NEHME ICH FÜR MEINE PÄDAGOGISCHE PRAXIS MIT?





DANKE

...BIS BALD BEI EINER FUMA-
VERANSTALTUNG



FACHSTELLE
GENDER & DIVERSITÄT
NRW