

### 3. Bestandsaufnahme

#### 3.4 Schulentwicklungsprozess | Vertiefung

An dieser Stelle richten Sie den Blick darauf, inwiefern das Thema der Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke im Rahmen der Schulentwicklung (Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung) verankert ist und wie es gelebt und transparent gemacht wird.

Grundlage bilden u.a. abschließende Aussagen aus dem Referenzrahmen Schulqualität NRW.



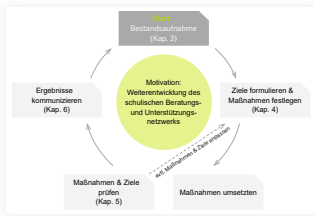
Schneiden Sie die Notizzettel aus und kleben Sie sie nach gemeinsamer Beratung auf das Arbeitsblatt „Orientierung innerhalb des Schulentwicklungsprozesses“.



Findet sich das Thema „Beratung und Unterstützung“ im Schulprogramm wieder, konkret z.B. im pädagogischen Leitbild, pädagogischen Leitsätzen, dem Schulprofil?

Werden Beratungs- und Unterstützungsangebote in schulinternen Gremien wie z.B. Fachkonferenzen, Bildungsgangkonferenzen, ggfs. Steuergruppen regelmäßig thematisiert? Werden Beratungs- und Unterstützungsangebote in Mitwirkungsgremien wie z.B. Klassenpflegschaft, Schülerinnen- und Schülerrat, Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz, Schulkonferenz regelmäßig thematisiert?  
(Bedarfsabfragen)

Im Hinblick auf konzeptionelle Festschreibungen sind an Ihrer Schule vorhanden und zu berücksichtigen:  
Beratungskonzept  
Schutzkonzept gegen Gewalt und sex. Missbrauch (vgl. 16. Schulrechtsänderungsgesetz)  
weitere Konzepte....



Das unterrichtliche Angebot wird im Hinblick auf Kooperationsmöglichkeiten (z. B. mit Fachkräften der Schulsozialarbeit) konkretisiert und ausgestaltet und fachliche Kompetenzen des Beratungs- und Unterstützungsnetzwerks genutzt.

Wird das Thema Beratung und Unterstützung bei der Fortbildungsplanung des schulischen Personals berücksichtigt?  
Wurde z.B. im Rahmen eines pädagogischen Tags das Beratungsnetzwerk u.a. in Hinblick auf vorhandene Kompetenzen und deren effektive Nutzung fokussiert?

Weiteres:

Schulische Angebote, inkl. die des Ganztags, umfassen Präventionsmaßnahmen (z. B. zur Suchtprävention, Gewaltprävention, Gesundheitsförderung) aus verschiedenen Themenbereichen.

Weiteres:

Werden Themen der Beratung und Unterstützung in der Gestaltung des Erziehung- und Bildungsauftrags bei den außerschulisch Angeboten berücksichtigt?

