



3. Bestandsaufnahme

3.5 Innerschulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke | Checkliste zur Vertiefung

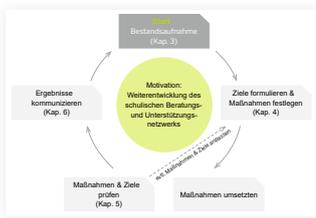
Die Checkliste soll u.a. dabei helfen,

- einen konkreten Überblick zu geben, wer vom schulischen Personal im Bereich Beratung und Prävention unterstützend tätig ist,
- mögliche „Lücken“ zu entdecken und diese zu „schließen“.

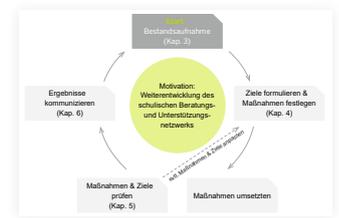


- Tragen Sie in die Tabelle die konkreten Ansprechpersonen ein.
- Markieren Sie, wo Sie sich selbst verorten.
- Wenn es Ihnen sinnvoll erscheint, ergänzen Sie auch direkt die Kontaktdaten und evtl. existierende Sprechzeiten.

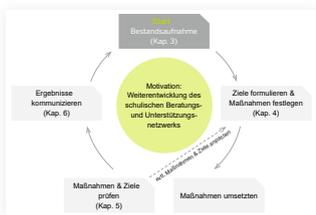
Personen, die im Bereich Beratung und Unterstützung tätig sind (Namen und ggf. Kontaktdaten ergänzen)	Zuständig für... (ggf. ändern/ergänzen)
<p>Beratungslehrkräfte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Psychosoziale Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten ▶ Kollegiale Beratung ▶ Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen (z.B. Schul-psychologie, Beratungsstellen, Jugendamt) <p>...</p>
<p>Fachkräfte für Schulsozialarbeit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sozialpädagogische/systemische Beratung von Schülerinnen und Schülern und deren Familien ▶ Durchführung offener und präventiver Angebote z.B. zu sozialem Lernen, Suchtprävention ▶ Vernetzte Zusammenarbeit mit Institutionen aus dem Sozialraum <p>...</p>



Personen, die im Bereich Beratung und Unterstützung tätig sind (Namen und ggf. Kontaktdaten ergänzen)	Zuständig für... (ggf. ändern/ergänzen)
<p>Klassen- und Fachlehrkräfte Kollegium der Schule (vgl. Website)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beratungen z.B. zu Bildungsangeboten, Lernentwicklungen, Verhaltensauffälligkeiten ▶ Schullaufbahnberatung <p>...</p>
<p>Lehrkräfte für Sonderpädagogik</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beratung zu Inklusion, individuellen (Lern-)bedürfnissen, Lern- und Entwicklungsplanung <p>...</p>
<p>Sonstige Lehr- oder Fachkräfte mit Zusatzqualifikationen (z.B. Seelsorge, Systemische Beratung, Medienkompetenz, DaZ, HSU...)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Z.B. Seelsorge nach einem Trauerfall ▶ zugewanderte Kinder und Jugendliche ▶ Kinderschutz ▶ Gewaltprävention <p>...</p>



Personen, die im Bereich Beratung und Unterstützung tätig sind (Namen und ggf. Kontaktdaten ergänzen)	Zuständig für... (ggf. ändern/ergänzen)
<p>Vertretung der Erziehungsberechtigten</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mitbestimmung bei Klassenangelegenheiten: Arbeit als Klassenpflegschaftsvorsitzende ▶ Schulpflegschaftsvorsitzende/r ▶ Elternvertreterinnen/ -vertreter in der Schulkonferenz ▶ Weitergabe von Informationen an die Klassenlehrkraft, die Schulleitung <p>...</p>
<p>Weiteres päd. Personal: z.B. Fachkräfte im Ganztag</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Durchführung außerunterrichtlicher Angebote (Stichworte: Lernförderung, ganzheitliche Bildung, Persönlichkeitsentwicklung, Raum für Austausch, Entspannung und Bewegung, non-formale und bewertungsfreie Beobachtungs-, Lern- oder Gesprächsumgebung,...) <p>...</p>



Teams, die im Bereich Beratung und Unterstützung tätig sind (Namen und ggf. Kontaktdaten ergänzen)	Zuständig für... (ggf. ändern/ergänzen)
<p>Innerschulische/s Beratungsnetzwerk/e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beratungsteam/s an Schulen z.B. zu spezifischen Bereichen • Multiprofessionelles Team/s, bestehend z.B. aus Beratungslehrkräften, Fachkräften der Schulsozialarbeit, der Sonderpädagogik und des Ganztags 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beratung und erzieherische Förderung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Familien ▶ Kollegiale Beratung ▶ Schullaufbahnberatung ▶ Individuelle Lernberatung ▶ Beratung gemeinsames Lernen ▶ Verbindung/Lotsenfunktion zum außerschulischen Beratungsnetzwerk <p>...</p>
<p>Schulisches Team für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention (vgl. Hinweise u.a. im Notfallordner für die Schulen in Nordrhein-Westfalen)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entwicklung von psychosozialen Beratungs- und Präventionskonzepten ▶ Abstimmung der präventiven Angebote mit aktuellen Bedarfen an der Schule ▶ Vorbereitung auf einen schulischen Notfall durch z.B. Erstellen von konkreten Handlungsabläufen mit Richtlinien für Maßnahmen nach Notfällen ▶ Begleitung der Schulgemeinschaft in und nach Krisen (z. B. Suizidgedanken, Verdacht auf sexuellen Missbrauch) ▶ Vernetzung mit schulexternen Unterstützungssystemen (z.B. Schulpsychologie, Jugendhilfe, Feuerwehr etc.) <p>...</p>