

Das schulische Beratungsnetzwerk

Impulse der Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Agenda

- Das Geschwister-Scholl-Gymnasium in Pulheim
- Schulentwicklung / Schulische Haltung
- Gesetzliche Grundlagen - Multiprofessionelle Ressourcen
- Multiprofessionelle Teams und gemeinsame Konzepte
- Gelingensbedingungen in der multiprofessionellen Zusammenarbeit
- Schulisches Beratungsnetzwerk - intern und extern
- Im Fokus: Zusammenarbeit des GSGs mit der Schulpsychologie im Rhein-Erft-Kreis





Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim – Kurzportrait der Schule



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim

allgemeine Informationen

- gegründet 1969, Schulgebäude 1974
- 1.500 Schüler*innen
- Umfeld: überwiegend bürgerliche Mittelschicht
- Übergangsquote GS - GY: ca. 55%
- Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Latein, Italienisch, Chinesisch



Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim

allgemeine Informationen

- Wahlpflichtbereich 8/9: Bio/Chemie, bilinguales Sachfach, Chinesisch, Informatik, Medienproduktion, Mind Matters
- LK: D, E, F, M, BI, CH, PH, EK, PA, GE, SW, KU, PS
- systematische Schulentwicklung seit 20 Jahren
- Schulsozialarbeit seit 2002
- Gebundener Ganzttag seit Schuljahr 2009/2010



Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim *zum Stand der inklusiven Schulentwicklung*

- GU Klasse seit dem Schuljahr 2013/2014
- GL seit dem Schuljahr 2014/2015
- Erlass Neuausrichtung Inklusion
- Ort sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2019/2020





Schulentwicklung / Schulische Haltung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Schulentwicklung / Schulische Haltung

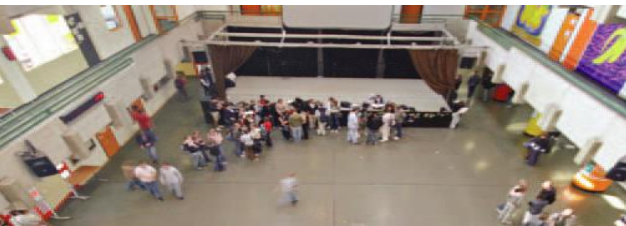
- Bei Schulgründung: Teilnahme der Schule am Modellprojekt „Humane Schule“ – Schulpsychologie mit einer Stelle an der Schule verankert
- Multiprofessionelles Beratungsteam seit 2002
- Gebundener Ganzttag: Pädagogisches Konzept – Vernetzung von Schule und Jugendhilfe im Ganzttag



Schulentwicklung / Schulische Haltung

- Prävention
- Demokratisierung von Schule
- Intervention
- Nachlese/Reflexion/Evaluation





Gesetzliche Grundlagen - Multiprofessionelle Ressourcen



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Gesetzliche Grundlagen

Erlasse

- Erlass für Fachkräfte der Schulsozialarbeit 21-13 Nr.6
- Erlass für MPT Integration 21-13 Nr.9
- Erlass Beratungstätigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern in Schule
- Erlass Neuausrichtung Inklusion
 Erlass MPT Inklusion

Kommunale Förderung (SGB VIII)

- Kommunale Schulsozialarbeit

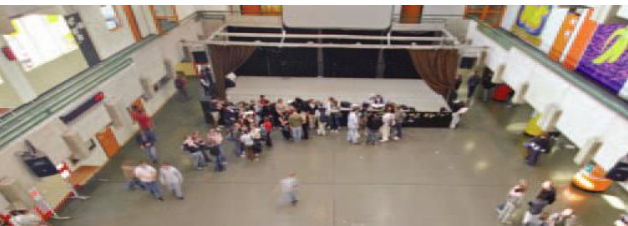
Eingliederungshilfen (SGB) => Schulbegleitungen



Multiprofessionelle Ressourcen am GSG

- Schulgründung bis 2009: **Dipl. Psychologe** (Vollzeit an der Schule)
- Seit 2002 (2007): **Diplom-Pädagogin** (Vollzeit) Schulsozialarbeit
- Seit 2009/2010: **3 Schulsozialarbeiter*innen** mit insgesamt 60 Std, **Päd. Mitarbeiter Bibliothek/Theater** (ca. ½ Stelle) Stunden, **1 Päd. Mitarbeiterin Kultur/SoR** (ca ½ Stelle) (Gebundener Ganzttag)
- Seit 2013/2014 bis heute: **4 Sonderpädagog*innen** auf 4 Stellen (89 Stunden), teilweise gibt es **zusätzliche Abordnungen** (GU-Schule, Gemeinsames Lernen, Ort sonderpädagogische Förderung ...)
- Seit 2017/2018: **1 Diplom-Pädagogin** (Vollzeit MPT Integration)
- **Eingliederungshilfen/Schulbegleitungen**





Multiprofessionelle Teams und gemeinsame Konzepte am GSG



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Multiprofessionelle Teams am GSG

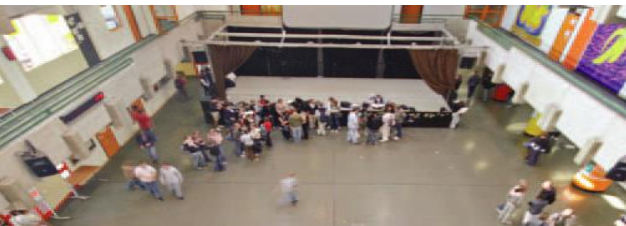
- Erweiterte Schulleitung
- Beratungsteam
- Team Schulsozialarbeit/Jugendhilfe am GSG („Casa`la /
trägerübergreifend)
- Krisenteam
- Inklusionsteam
- „grips-Büro“ / Individuelle Förderung / Ganztag
- Klassenleitung im Gemeinsamen Lernen
- In Erprobung - Konzept: Prävention und Erziehung Stufe 5



Konzepte zur Beratung, Jugendhilfe, Schule am GSG

- Beratungskonzept (derzeit in Aktualisierung)
- Konzept „Jugendhilfe am GSG“ (derzeit in Erarbeitung)
- Leitfaden Kindeswohl
- Beschwerdemanagement
- Konzept „Gebundener Ganztag“
- Konzeptbausteine „Inklusion am GSG“





Gelingensbedingungen in der multiprofessionellen Zusammenarbeit

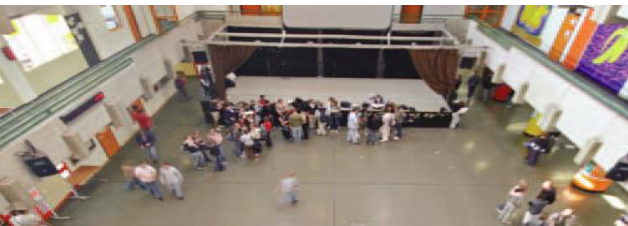


Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Gelingsbedingungen in der multiprofessionellen Zusammenarbeit

- **Transparenz:**
Professionelles Selbstverständnis/Aufträge/Standards/Methoden,
gemeinsame Ziele und Wissen um professionelle Verschiedenheit
- **Aufgabenklarheit:**
Rollen und Zuständigkeiten/Befugnisse/Kompetenzen
- **Nachhaltigkeit:**
Zusammenarbeit “auf Augenhöhe“ – Aufbau von gleichberechtigten
Strukturen, Teamzeiten, Konzeptarbeit
- **Reflexion/Evaluation:**
Evaluation, Supervision, Qualitätsentwicklung





Mit Blick auf Multiprofessionalität an Schule gilt es nicht nur in Ausbildung, sondern auch in Nachhaltigkeit (personelle Kontinuität, gemeinsam vereinbarte Standards, Konzepte, gleichrangige Strukturen) und Vernetzung von verschiedenen Professionen zu investieren.



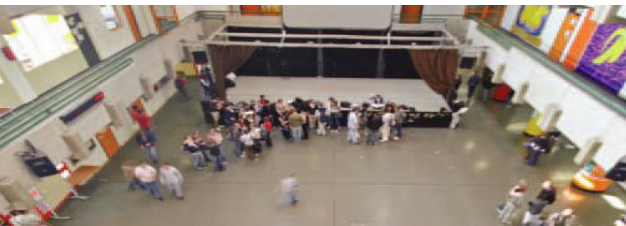
Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Eine nachhaltige Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe / von Lehrerschaft und Schulsozialarbeit auf Augenhöhe benötigt Klärung der Rollen/Aufträge, abgesicherte, verlässliche Strukturen auf allen Ebenen und in allen Gremien innerhalb des schulischen Systems und die damit verbundenen Kompetenzen/Befugnisse.



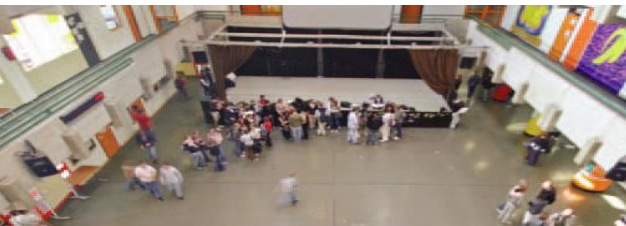
Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Eine nachhaltige Zusammenarbeit von Schule, Jugendamt, Jugendhilfeträgern (im Ganztag, Eingliederungshilfen), Schulpsychologie, weiteren außerschulischen Partnern auf Augenhöhe benötigt abgesicherte, verlässliche Strukturen, Klärung der Rollen/Aufträge und Kompetenzen/Befugnisse.



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Schulisches Beratungsnetzwerk Intern und Extern



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Fachliche Vernetzung Schulsozialarbeit

- **Innerschulische Ebene:**

Team Schulsozialarbeit/Jugendhilfe am GSG („Casa`la /
trägerübergreifend)

- **Kommunale Ebene und Kreis Ebene (Sozialraum):**

Kommunaler AK Schulsozialarbeit

Fachtag Schulsozialarbeit auf Kreisebene

- **Träger Ebene (Schule / Jugendhilfe):**

DB und Fachberatung Schulsozialarbeit / Kommunale Koordinierung



Berufsbezogene Netzwerkarbeit

- Netzwerke Schulsozialarbeit (kommunal, überregional. landesweit)
- AK Sonderpädagog*innen

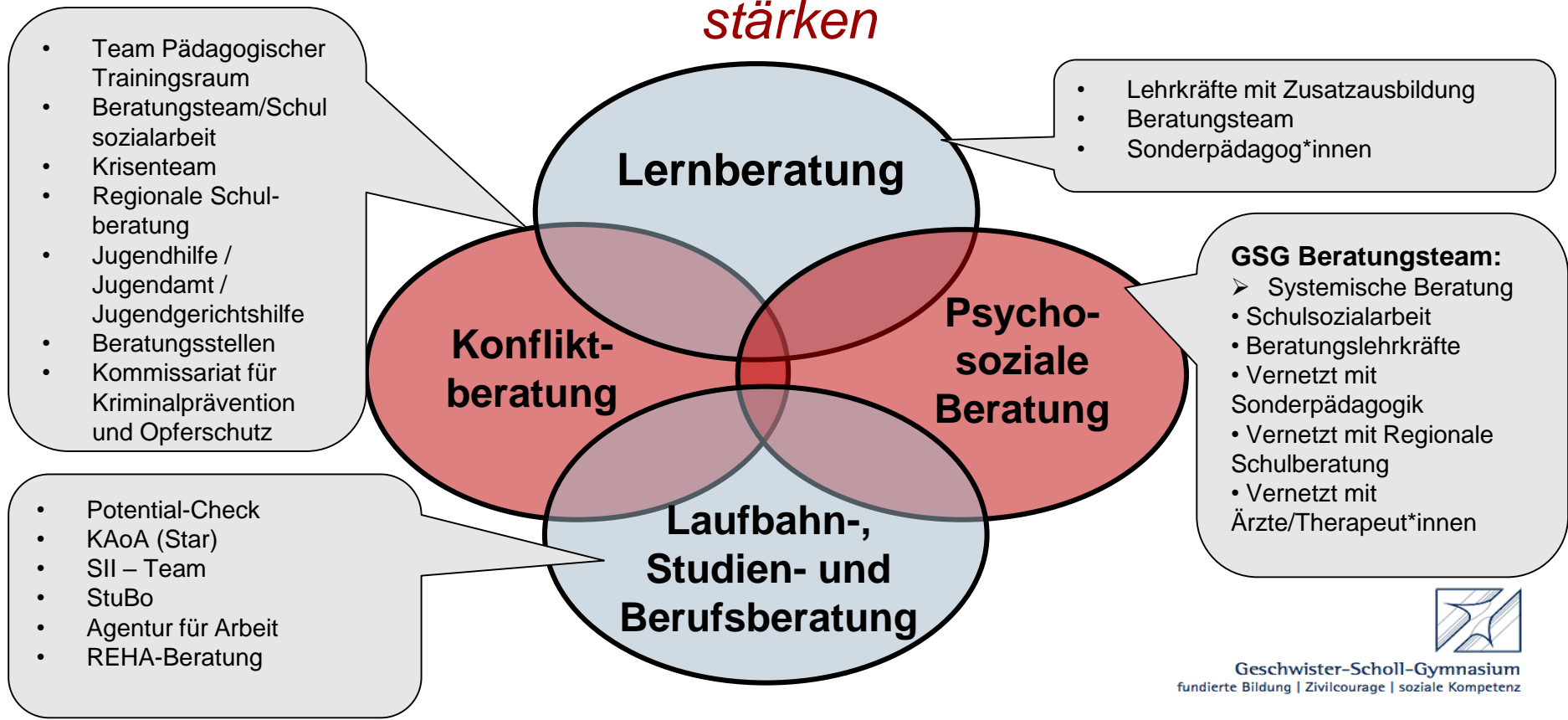


Themenbezogene Netzwerkarbeit

- Kinderschutzforum Pulheim
- AK Prävention von Jugendkriminalität
- Netzwerk schulische Krisenteams
- Kommunale Fachgruppe Inklusion
- AK SEK I im Ganztag
- Zukunftsschulen Individuelle Lern- und Förderentwicklung (ILFE)
- AK Übergang Schule und Beruf
- AK SEIN /Sekundarschulen interkulturell
- Inklusive Bildung an Pulheimer Schulen (IBiPS)
- Blick über den Zaun (BÜZ)



Beratung: Konflikte lösen, Lernwege finden, Persönlichkeit stärken



Interne Vernetzung/Gremienarbeit - Beratung/Schulsozialarbeit/Jugendhilfe

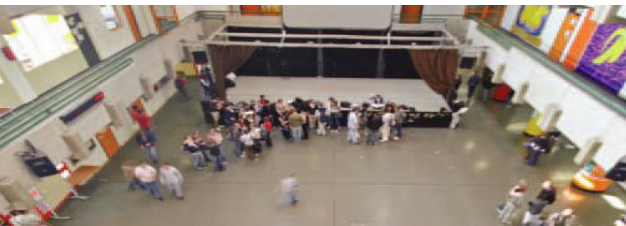
- **Erweiterte Schulleitung** (Beratende Stimmen: „Beratung“, „Jugendhilfe“)
- **Lehrerrat** (Gewählt: Mitglied aus „Jugendhilfe“)
- **Schulkonferenz** (Beratende Stimme: Träger der Jugendhilfe im Ganztage)
- **Schulentwicklungsgruppe/Orga-Gruppe/Schulentwicklungs-AGs** (Fester Sitz: „Jugendhilfe“)
- Vorstand **Förderverein** (geborenes Mitglied: „Jugendhilfe“)
- **Stadtschulleiter*innenkonferenz im Jugendhilfeausschuss** der Stadt Pulheim (Delegierte: „Jugendhilfe“)
- Verankerung in **Teamstrukturen** der Schule



Externe Vernetzung

- Regionale Schulberatung/Schulpsychologie
- Jugendamt/Jugendhilfe (ASD, Jugendgerichtshilfe etc.)
- Sozialamt
- Beratungsstellen
- Schulamt, Schulverwaltungsamt, Bezirksregierung Köln
- Kommissariat für Kriminalprävention und Opferschutz
- Mobile Jugendarbeit
- Reha-Beratung
- Agentur für Arbeit
- Sozialamt
- Träger der Jugendhilfe im Ganzttag
- Träger für Eingliederungshilfen
- Benachbarte Schulen





Im Fokus: Zusammenarbeit des GSGs mit der Regionalen Schulberatung – Schulpsychologie im Rhein-Erft-Kreis



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Angebote der Schulpsychologie am GSG

- **Beratung und Begleitung** von Familien/Eltern
- **Beratung/Supervision** (für Einzelpersonen und Teams)
- **Moderationen** von konflikthaften Gesprächen (auf Wunsch von Eltern/Familien oder der Schule)
- **Unterstützung in Krisensituationen**



Netzwerk Krisenteam Rhein-Erft-Kreis

- Netzwerkarbeit mit dem Ziel der Prävention
- Fortbildungen für Krisenteams

Beteiligte im Netzwerk:

- Schulamt
- Schulpsychologie
- Schulsozialarbeit
- Sozialpädiatrisches Zentrum
- Kommissariat für Kriminalprävention und Opferschutz





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.scholl-gymnasium.de



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz