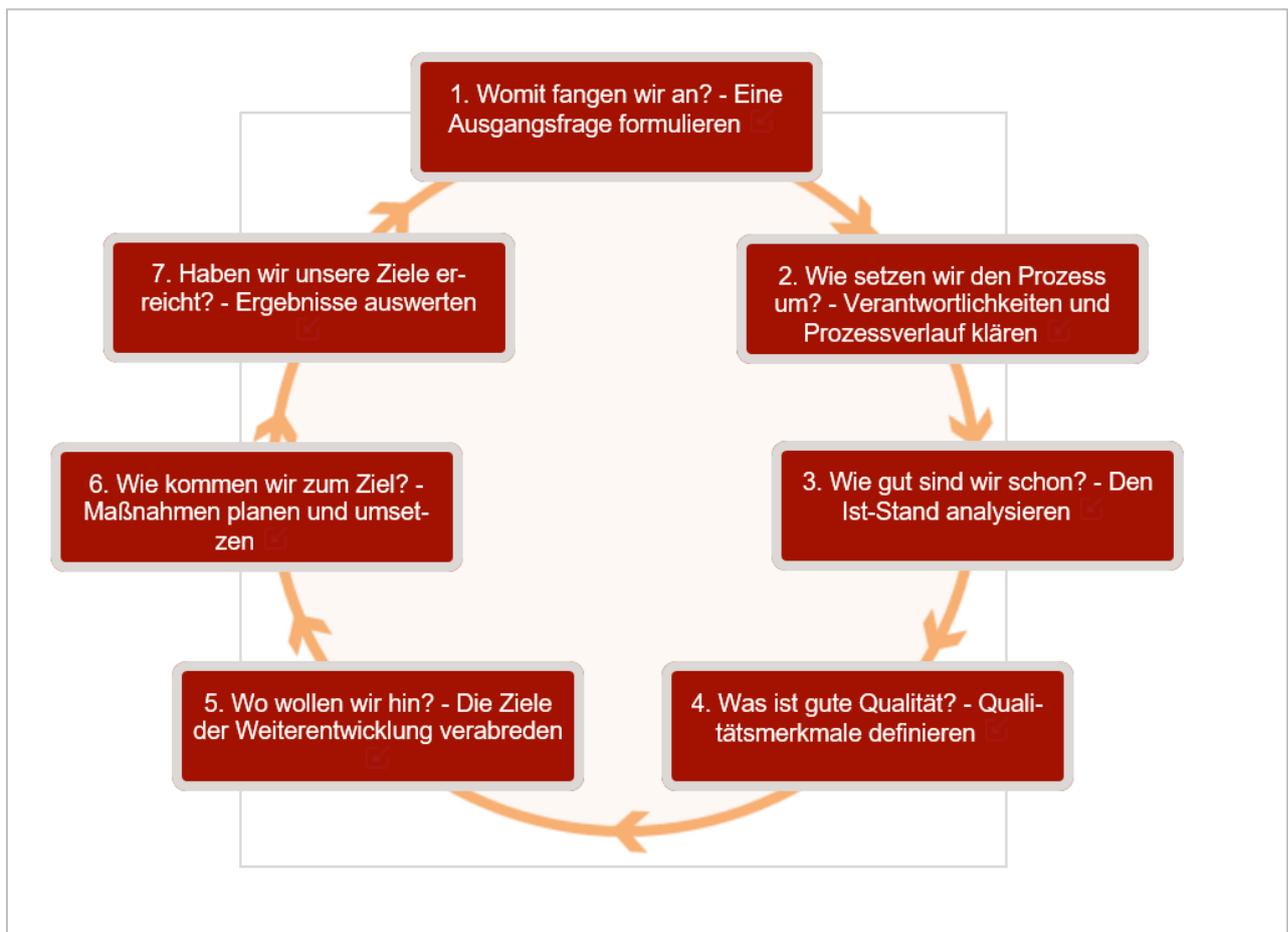


Allgemeine Hinweise zur Konzepterstellung im Kontext von Schulentwicklung

Schulkonzepte werden im Gesamtkontext von **Schulentwicklungsprozessen** und der gemeinsamen Vereinbarung auf ein Schulprogramm entwickelt. „Die“ Schulentwicklung ist dabei ein fortlaufender Prozess, da neue Anforderungen an die Gesellschaft Veränderungen nötig machen, Abläufe regelmäßig hinterfragt, gemeinsam erörtert und verbessert werden müssen. Ziel ist u.a. die Zusammenarbeit an der Schule zu erleichtern und dabei jedem Kind zu seiner bestmöglichen Bildungsbiografie zu verhelfen.

Für den Ablauf und die Strukturierung eines solchen Prozesses gibt folgende Grafik Hilfestellungen:



Quelle:

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung. Schubert, Herbert (2014). *Lernende Bildungslandschaften. Ein Leitfaden zur Qualitätsentwicklung*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.

- Die ausformulierte Version der Grafik finden Sie [hier](#).