

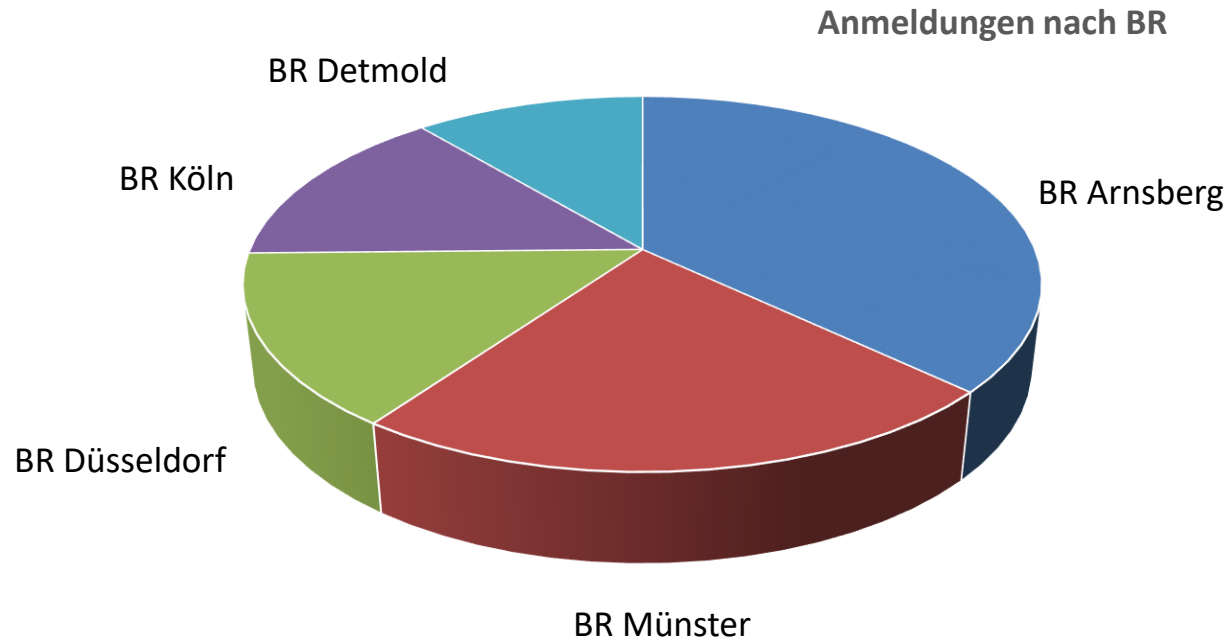


„Persönlichkeit und Lebenskompetenzen  
in der Schule stärken – Handlungsmöglichkeiten  
der Schulsozialarbeit in NRW“



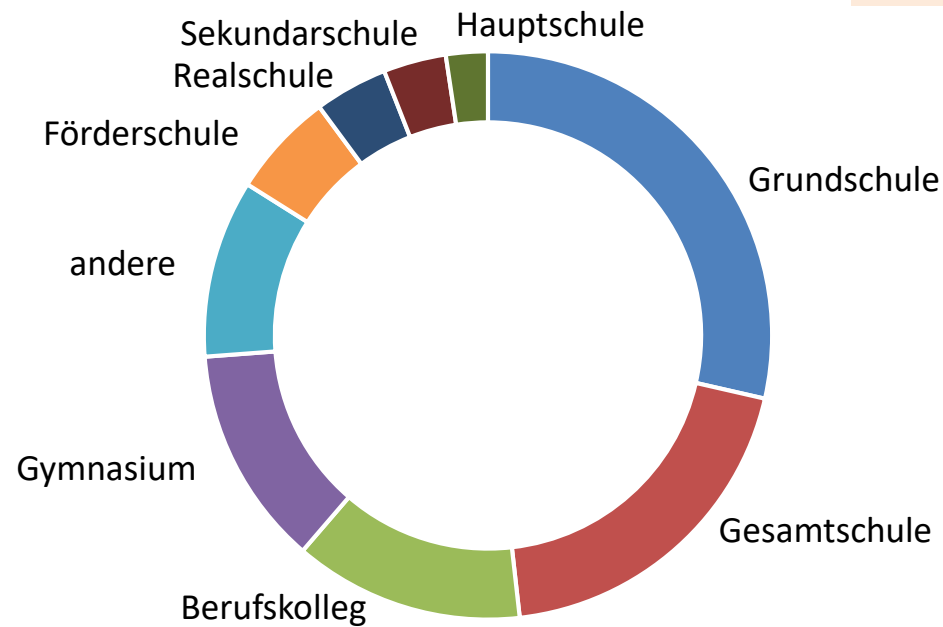
# Wer ist heute hier?

---



# Wer ist heute hier?

## Schulformen



---

## „Persönlichkeit und Lebenskompetenzen in der Schule stärken – Handlungsmöglichkeiten der Schulsozialarbeit in NRW“

Lebenskompetent ist laut WHO, wer sich selbst kennt und mag, empathisch ist, kritisch und kreativ denkt, kommunizieren und Beziehungen herbeiführen kann, durchdachte Entscheidungen trifft, erfolgreich Probleme löst, Gefühle und Stress bewältigen kann.

(Quelle: Bertelsmann Stiftung [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/TeamUp/Grundlagen\\_fuer\\_die\\_Wertebildung\\_im\\_Jugendfussball - Lebenskompetenzen.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/TeamUp/Grundlagen_fuer_die_Wertebildung_im_Jugendfussball_-_Lebenskompetenzen.pdf))

# TAGUNGSPROGRAMM

	Phase	Raum
09:00	Ankommen (Kaffeebar)	Foyer
09:30	Eröffnung der Fachtagung	Aula
09:50	Improtheater RatzFatz	Aula
10:15	Praxisimpulse am Vormittag	Tagungsräume
12:15	Mittagspause	Kantine
13:15	Improtheater RatzFatz	Aula
13:40	Praxisimpulse am Nachmittag	Tagungsräume
15:40	Materialtipps & Abschluss mit dem Improtheater RatzFatz	Aula
ca. 16:00	Ende der Fachtagung	

## Praxisimpulse – Raumzuordnungen



<b>A</b>	„Eigenständig werden“ – ein Programm zur Förderung der Lebenskompetenzen in Grundschule und Erprobungsstufe	<b>020</b>
<b>B</b>	Soziale Kompetenzen - Schlüsselqualifikationen für ein erfolgreiches & erfülltes (Berufs-) Leben?!	<b>025</b>
<b>C</b>	Mit psychosozialer Gesundheit Schule gestalten	<b>047</b>
<b>D</b>	„...weil wir es Können!“	<b>024</b>
<b>E</b>	Ich brauch’ mal deinen Rat... – Umgang mit LSBTIQ*+ – Gender & Diversität in der schulischen Sozialarbeit	<b>021</b>
<b>F</b>	Bleiben Sie dran – Medien als Teil der Lebenswelt von Heranwachsenden	<b>018</b>
<b>G</b>	Wenn Schulen auf der Kreuzung stehen: <u>Intersektionalität</u> in der pädagogischen Schulpraxis	<b>007</b>
<b>H</b>	Stärken <u>stärken</u> – Potentiale entfalten	<b>010</b>



## Dokumentation



## Erziehung und Prävention

### Erziehung und Prävention

- ▶ Grundlagen
- ▶ Handlungsfelder
- ▶ Innerschulisches Beratungsnetzwerk
- ▶ Außerschulisches Beratungsnetzwerk
- ▶ Konzepte
- ▶ Für die Praxis
- ▶ Angebote der QUA-LiS NRW
  - ▶ Fachtagung 2019
  - ▶ Fachtagung 2021
  - ▶ Fachtagung 2023
  - ▶ Fachtagung 2024

▶ Übergreifende Themen ▶ Erziehung und Prävention ▶ Angebote der QUA-LiS NRW ▶ Fachtagung

### 16.04.2024 "Persönlichkeit und Lebenskompetenz der Schule stärken - Handlungsmöglichkeiten der Sozialarbeit in NRW"

Die Fachtagung bietet Einblicke, wie Schulsozialarbeit die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen unterstützen und dies im Rahmen der präventionssensiblen Arbeit an Schulen kann. Sie zeigt zudem, wie in aktiver Vernetzung sowohl mit inner- als auch außerschulischen Partnerinnen und Partnern Kinder und Jugendliche gestärkt und in Ihrem Wohlbefinden gefördert werden können.

Die Fachtagung möchte einen Beitrag dazu leisten, Kinder und Jugendliche in der Entwicklung ihrer bestmöglichen schulischen Bildungsbiografie durch gezielte (außer-)unterrichtliche Angebote zu unterstützen. Sie bietet Angebote, die darauf abzielen, Kinder und Jugendliche auf eine sich schnell wandelnde Lebensrealität vorzubereiten.

Es werden u.a. anwesend sein: Das Improtheater RatzFatz, die AJS NRW, die Fachstelle Diversität NRW (FUMA), die Unfallkasse NRW, das Programm "eigenständig werden", die

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/g/erziehung-und-praevention/angebote-der-qua-lis-nrw/fachtagung-2024/index.html>





## Improtheater RatzFatz

Schulische  
Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke  
Impulse zur multiprofessionellen Zusammenarbeit



Für die Praxis > Handreichung

[https://www.url.nrw/Handreichung\\_2022](https://www.url.nrw/Handreichung_2022)



**Erziehung und Prävention**

- ▶ Grundlagen
- ▶ Handlungsfelder
- ▶ Innerschulisches Beratungsnetzwerk
- ▶ Außerschulisches Beratungsnetzwerk
- ▶ Konzepte
- ▶ Für die Praxis
- ▶ Handreichung
- ▶ Umfrage zum Wohlbefinden
- ▶ thematische Pinboards
- ▶ Angebote der QUA-LiS NRW


▶ Übergreifende Themen ▶ Erziehung und Prävention ▶ Für die Praxis ▶ thematische Pinboards

## Thematische Pinboards

An dieser Stelle werden regelmäßig digitale Pinboards zu spezifischen Fachthemen veröffentlicht. Diese sind in Ergänzung zu den auch auf dieser Website veröffentlichten **Handlungsfeldern** zu verstehen.

Die digitalen Pinboards bieten einen ersten Überblick über das Themenfeld und ermöglichen eine Orientierung im Hinblick auf Netzwerke und Unterstützungsangebote.

- [Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch](#) 
- [Partizipative Gestaltung der Schulkultur](#) 
- [Die Schulkultur bedarfsorientiert gestalten: Hinweise zur Extremismusprävention](#) 

Hinweise zu bestimmten Pinboards bitte an Tina Teepe [tina.teepe@qua-lis.nrw.de](mailto:tina.teepe@qua-lis.nrw.de) .



# Erziehung

## Erziehung und Prävention

▶ Grundlagen

▶ Handlungsfelder

▶ Innerschulisches Beratung

▶ Außerschulisches Beratung

▶ Konzepte

▶ Für die Praxis

▶ Angebote der QUA-LiS NRW

▶ Weitere Unterstützung

▶ Podcast

### Episoden

#### ♦ Schulkultur aufs Ohr – Perspektive: Wissenschaft

(Länge der Episode: 20:35 Min.)

Warum ist es wichtig, die Gestaltung der Schulkultur bewusst in den Blick zu nehmen? Wer ist dabei in und um Schule wichtig und kann Impulse geben? Welche Faktoren können für eine gelingende Gestaltung des Schullebens benannt werden? Diesen und weiteren Fragen geht die Episode des Podcasts nach und präsentiert einen wissenschaftlichen Blick aufs Thema.

**SCHULKULTUR AUF OHR** Schulkultur aufs Ohr – aus der Perspektive der Wissenschaft  
7. Feb. · Schulkultur aufs Ohr  
+ Auf Spotify speichern  
15 20:30

#### Interviewpartner

#### ♦ Schulkultur aufs Ohr – Perspektive: Jugendliche

(Länge der Episode: 15:39 Min.)

Wie blicken Jugendliche auf den Begriff „Schulkultur“? Welche Meinung haben sie zu einer bewussten Gestaltung des Schullebens? Was gehört für sie dazu? Und welche Bedeutung hat in diesem Kontext eine Schulzeitung? Diesen und weiteren Fragen geht die Episode des Podcasts nach.

**SCHULKULTUR AUF OHR** Schulkultur aufs Ohr - aus der Perspektive von Jugendlichen  
5. März · Schulkultur aufs Ohr  
+ Auf Spotify speichern  
15 15:39

für Schule NRW gibt Impulse und  
Winkeln.

t dabei u.a. den Fragen  
erfolg von Kindern und  
durch die Schulsozialarbeit



QR-Code scannen oder Feedback-Code eingeben  
[start.edkimo.com](https://start.edkimo.com) ▶ araronu

Nächste Fachtagung: 08.04.2025

