

# 2022/09\_Medienkompetenz-Tandem - Förderung der Medienkompetenz von jungen Migrant\*innen und Lehrkräften im ZBW

## Träger:

Akademie Klausenhof gGmbH

## Kontakt:

Birgit Kumpmann, [kumpmann@akademie-klausenhof.de](mailto:kumpmann@akademie-klausenhof.de)

## Kooperationspartner/Beteiligte:

Kooperation mit der VHS Wesel - Hamminkeln – Schermbeck

## Kernaussage (in einem Satz):

Förderung der Medienkompetenz junger Migrant\*innen durch Entwicklung eines hybriden Tandem-Kurses, der einerseits vorbereitendes Wissen zur Medienkompetenz (-vermittlung) für Lehrkräfte bereithält und darauf aufbauende Unterrichtseinheiten für die Medienkompetenzvermittlung an die Teilnehmenden zur Verfügung stellt.

## Projektziel:

Entwicklung eines Kurses, der auf der Lernplattform Moodle angeboten wird und Lehrkräften zunächst ersten theoretischen Wissenserwerb rund um Medienkompetenz und deren Vermittlung ermöglicht.

Zu jedem Bereich des Kompetenzrahmens NRW gibt es Unterrichtsmaterial oder Links zu aus unserer Sicht für die Zielgruppe geeigneten Unterrichtsmaterialien, die bereits im Netz zu finden sind.

## Projektdurchführung:

Durch den Beginn des Ukraine-Kriegs und des damit zusammenhängenden Anstiegs des Arbeitsvolumens sowie durch einen Personalengpass in den Sprachkursen konnte das Projekt nicht in dem Umfang starten, wie es geplant war. Schließlich fehlten der Kooperationspartnerin die zeitlichen Ressourcen, weiter an dem Projekt mitzuarbeiten, so dass es zum Jahresende mit Projekttagen an Samstagen zu Ende geführt wurde.

## Transfer:

Der im Projekt entwickelte Moodle-Kurs "Medienkompetenz" kann über die Moodle-Seite der Akademie Klausenhof gGmbH eingesehen werden:

<https://e-learning-klausenhof.de/login/index.php>

Es ist keine Registrierung notwendig, ein Gastzugang ist möglich.

## Hier ein kleiner Einblick in die Lernplattform:



### 1.3 Datenorganisation

Je größer die Anzahl der Dateien (Dokumente, Bilder, Videos etc.) ist, desto wichtiger ist eine sinnvolle Organisation. Dazu sollten ein paar Hinweise beachtet werden:

- Festlegen einer sinnvollen Ordnerstruktur, z.B. nach Themen (Oberthemen, Unterthemen) Alles zum Thema "Schule" in einen Ordner, ein Unterordner für "Mathematik", ein anderer für "Deutsch" ...
- Diese Struktur sollte regelmäßig überprüft und ggf. angepasst werden.
- Computer ordnen die Dateien alphanumerisch an, so dass auch die Benennung der Ordner und Dateien wichtig ist, wenn sie in eine bestimmten Reihenfolge angeordnet werden sollen.
- Dateien und Ordner sollten so benannt werden, dass eindeutig erkennbar ist, welchen Inhalt sie haben.
- Dateien und Ordner, die nicht mehr benötigt werden, sollten regelmäßig gelöscht werden.

Es hat sich gezeigt, dass Schüler\*innen sich wenig Gedanken machen, wo sie etwas speichern. Für den Unterricht bietet es sich an, von Beginn an klare Regeln zu setzen und anzufordern, was in welchem Format wo gespeichert werden soll.



- Willkommen im Kurs "Me..."
- Einführung
  - Medienkompetenz - eine E...
  - Fragebogen zur digitalen M...
  - Weiterlesen "Willkommen"...
- 1. Bedienen und Anwenden
  - 1.1 Checkliste: Anschaffun...
  - 1.2 Tipps im Umgang mit ...
  - 1.3 Digitale Skills - Einführu...
  - 1.2.1 Sammlung der wichtig...
  - 1.2.2 Übungen zum Umgan...
  - 1.2.3 Digitale Werkzeuge fü...
  - 1.3.1 Anlegen einer Ordners...**
  - 1.4.1 Link zu Datenschutz un...
  - 1.4.2 Quiz zum Thema Date...
- 2. Informieren und Reche...

### 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

Die oberste Regel für den Datenschutz lautet: So wenig wie möglich, so viel wie nötig!

Das bedeutet: Überlegen Sie jedes Mal, wem Sie welche Daten zur Verfügung stellen und ob Sie dazu verpflichtet sind, dies freiwillig tun oder dies eventuell gar nicht dürfen. Oder können Sie Daten anonymisiert verwenden, um die Rechte der Personen zu schützen?

Solange es um Ihre eigenen Daten geht, haben Sie natürlich das Recht, diese jedem in Hülle und Fülle zur Verfügung zu stellen - sofern Sie das wirklich wollen?!

Aber jeder hat im Alltag mit vielen Daten anderer Menschen zu tun. Das fängt beim Telefonbuch im eigenen Smartphone an, das von einigen Apps ausgelesen wird. Habe ich alle meine Kontakte gefragt, ob sie damit einverstanden sind?

Ein weiteres Thema ist das Recht am eigenen Bild. Habe ich das Einverständnis der Personen, deren Foto ich im Internet oder über Messengerdienste teile?

Zum Thema Datenschutz und Informationssicherheit finden Sie diverse Informationen sowie Anregungen zur Umsetzung im Unterricht in diesem Absatz sowie im Absatz 4.4 Rechtliche Grundlagen.

1.4.1 Link zu Datenschutz und Informationssicherheit (www.feel-ol.ch)

Ein Onlinetest, bei dem die SuS ihren Umgang mit persönlichen Daten überprüfen können

[https://www.feel-ol.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/gesamt/fokus/cybermobbing\\_medien/gesamt/cybermobbing/test\\_web\\_profifdm](https://www.feel-ol.ch/de_CH/jugendliche/themen/gesamt/fokus/cybermobbing_medien/gesamt/cybermobbing/test_web_profifdm)

Passwortmanager

- Willkommen im Kurs "Me..."
- Einführung
  - Medienkompetenz - eine E...**
  - Fragebogen zur digitalen M...
  - Weiterlesen "Willkommen"...
- 1. Bedienen und Anwenden
  - 1.1 Checkliste: Anschaffun...
  - 1.2 Tipps im Umgang mit ...
  - 1.3 Digitale Skills - Einführu...
  - 1.2.1 Sammlung der wichtig...
  - 1.2.2 Übungen zum Umgan...
  - 1.2.3 Digitale Werkzeuge fü...
  - 1.3.1 Anlegen einer Ordners...
  - 1.4.1 Link zu Datenschutz un...
  - 1.4.2 Quiz zum Thema Date...
- 2. Informieren und Reche...
  - 2.1.1 Aufgabe zur Online-Su...

## Medienkompetenz - eine Einführung

In diesem Abschnitt erklären wir Ihnen, was sich hinter dem Begriff "Medienkompetenz" verbirgt und wie dieser im Medienkompetenzrahmen NRW wiederzufinden ist. Bitte klicken Sie auf die einzelnen Bereiche, um vertiefende Informationen zu erhalten.

### Medienkompetenz - eine Einführung

In diesem Abschnitt erklären wir Ihnen, was sich hinter dem Begriff "Medienkompetenz" verbirgt und wie dieser im Medienkompetenzrahmen NRW wiederzufinden ist. Bitte klicken Sie auf die einzelnen Bereiche, um vertiefende Informationen zu erhalten.

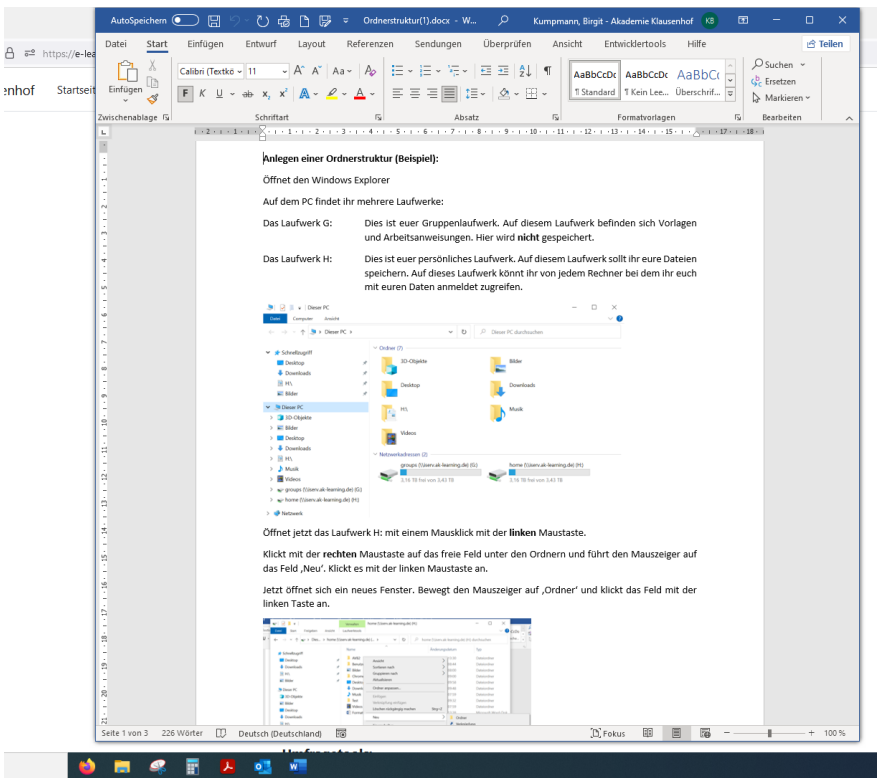
**Was ist Medienkompetenz?**

Die Chancen des digitalen Wandels sind für unsere Gesellschaft enorm. Entsprechend wichtig ist es, jungen Menschen die erforderlichen Qualifikationen zu vermitteln, um eine erfolgreiche Teilnahme an diesem digitalen Wandel zu ermöglichen. Allem voran zählt dazu die Vermittlung von Medienkompetenz.

Das Konzept der Medienkompetenz trat Anfang der 90er Jahre durch Dieter Baacke auf und setzt sich mit dem Wissen über Medien, die Bedienung von Medien sowie der Beurteilung und Gestaltung von Medien auseinander. Das Ziel der Medienkompetenz ist es also, Wissen bereitzustellen, um gewissenhaft, verantwortungsvoll sowie kreativ mit den Medien umzugehen.

Die vier Dimensionen nach Baacke:

- Medienkritik
- Medienkunde
- Mediennutzung
- Mediengestaltung



MedKomp / 4. Produzieren und Präsentieren  
/ 4.4.1 Unterrichtsmaterial zum Thema "Recht am eigenen Bild und Urheberrecht"

## 4.4.1 Unterrichtsmaterial zum Thema "Recht am eigenen Bild und Urheberrecht"

**Unterrichtsmaterial zum Thema "Recht am eigenen Bild und Urheberrecht"**

Es gibt viel Material zum Thema, eine schöne Doppelstunde mit Rollenspielen findet sich hier: [https://www.nlm.de/fileadmin/dateien/medienkompetenz/u\\_materialien\\_pdf/foto/Unterrichtseinheit\\_foto.pdf](https://www.nlm.de/fileadmin/dateien/medienkompetenz/u_materialien_pdf/foto/Unterrichtseinheit_foto.pdf)

Die Verweise auf z.B. Studi-VZ sind natürlich nicht mehr aktuell, ggf. durch Facebook/Tiktok/Whatsapp-Status etc. ersetzen. Empfohlen wird es für die Klassen 6-7, wurde aber auch von Migrant\*innen im HSA9-Kurs gut angenommen.

Weitere Arbeitsblätter sind hier: [https://www.medienscouts-nrw.de/wp-content/uploads/2014/05/2.5-Social\\_Communities\\_station03\\_urheberrecht\\_neu.pdf](https://www.medienscouts-nrw.de/wp-content/uploads/2014/05/2.5-Social_Communities_station03_urheberrecht_neu.pdf)

[https://www.klett.de/inhalt/media\\_fast\\_path/145/Seki\\_KV\\_Soziale\\_Netzwerke\\_benutzen\\_Legal\\_Illegal.pdf](https://www.klett.de/inhalt/media_fast_path/145/Seki_KV_Soziale_Netzwerke_benutzen_Legal_Illegal.pdf)

Man kann nach den Rollenspielen (oder an deren Stelle) die Arbeitsblätter einsetzen. Alternativ liest die Lehrkraft ein Beispiel vor, die Schüler\*innen geben per Handzeichen eine Einschätzung, ob ein Rechtsverstoß vorliegt oder nicht, dann löst die Lehrkraft auf.

Eine weitere Unterrichtsreihe findet sich hier:

[https://www.klett.de/inhalt/media\\_fast\\_path/145/Seki\\_KV\\_Urheber\\_Persoenlichkeitsrecht\\_kennenlernen.pdf](https://www.klett.de/inhalt/media_fast_path/145/Seki_KV_Urheber_Persoenlichkeitsrecht_kennenlernen.pdf)

Zu den rechtlichen Grundlagen gibt es hier eine Kopiervorlage: [https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/99C3%A4d\\_Praxis/Online-Kopiervorlage\\_Gesetzlicher\\_Schutz\\_der\\_Privatsph%C3%A4re.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/99C3%A4d_Praxis/Online-Kopiervorlage_Gesetzlicher_Schutz_der_Privatsph%C3%A4re.pdf)

Zuletzt geändert: Freitag, 20. Januar 2023, 13:34

### Lessons Learned:

Wie erwartet, erfordert die Konzeptarbeit viel Zeit und gerade bei neuen Themen (wie es die Digitalisierung für viele noch ist) können die Hürden für Lehrkräfte, diese Themen in ihrem Unterricht einzubauen, hoch sein.

Hier bieten Projekte den Lehrkräften eine Möglichkeit, diesen zusätzlichen Mehraufwand entweder selbst zu leisten und entsprechend vergütet zu bekommen oder auf die geleistete Arbeit der Kollegen, die das Projekt durchgeführt haben, zurückgreifen zu können und so zumindest den Aufwand verringern zu können, den man selbst im Rahmen der Unterrichtsplanung aufwenden muss. Dieses Ziel konnte mit dem Projekt erreicht werden. Durch die Einrichtung des erstellten Kurses mit Gastzugang können auch Lehrkräfte anderer Bildungsträger oder von öffentlichen Schulen darauf zurückgreifen.

Kooperationen sind sinnvoll und können bereichernd sein, aber die Absprachen müssen klar getroffen sein und von beiden Seiten muss klar sein, was erwartet wird.

In jedem Fall erweitern oder vertiefen Kooperationen das eigene Netzwerk und können in anderen Zusammenhängen noch wieder relevant sein.

Man sollte einkalkulieren, dass man Projekte ggf. mit anderem Personal durchführen muss, als bei der Antragstellung gedacht war. Personelle Änderungen können sich auf die zeitlichen und insbesondere die fachlichen Ressourcen auswirken, was zu Verzögerungen und/oder Mehraufwand führen kann.

### Weitere Materialien:

Links:

- [https://www.bildungserver.de/medienkompetenz-2924-de.html#Unterrichtsmaterialien\\_zur\\_Medienkompetenz](https://www.bildungserver.de/medienkompetenz-2924-de.html#Unterrichtsmaterialien_zur_Medienkompetenz)
- <https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz/Medienkompetenz-Unterrichtsmaterial-fuer-die-Schule,unterrichtsmaterialindex100.html>
- <https://www.lehrer-online.de/medienkompetenz/>

Arbeitsblätter sortiert nach den einzelnen Säulen des Medienkompetenzrahmens (alle 6 Säulen):

- <https://www.klett.de/inhalt/medienkompetenz/arbeitsblaetter/63583>

Computer Hardware:

- <https://www.easy4me.info/ecdl-computer-grundlagen/>

Suchmaschinen

- [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm)

Cybermobbing

- <https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-i/sucht-und-gewaltpraevention/cybermobbing/>
- [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm)

Fake News:

- <https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-ii/medienkompetenz/fake-news/>
- <https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz/Fake-News-erkennen-lernen-Unterrichtsmaterial-fuer-die-Schule,fakenews218.html>
- <https://swrfakefinder.de/#schule>
- <https://www.swr.de/unternehmen/medienkompetenz/artikel-fakefinder-school-100.html>

Onlinesucht:

- <https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/suchtpraevention/onlinesucht/>
- [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/schule/themen/medienkompetenz/medienkompetenz.cfm)

Algorithmen:

- <https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz/Wie-wirken-Algorithmen-Unterrichtsmaterial-fuer-die-Schule,algorithmus100.html>