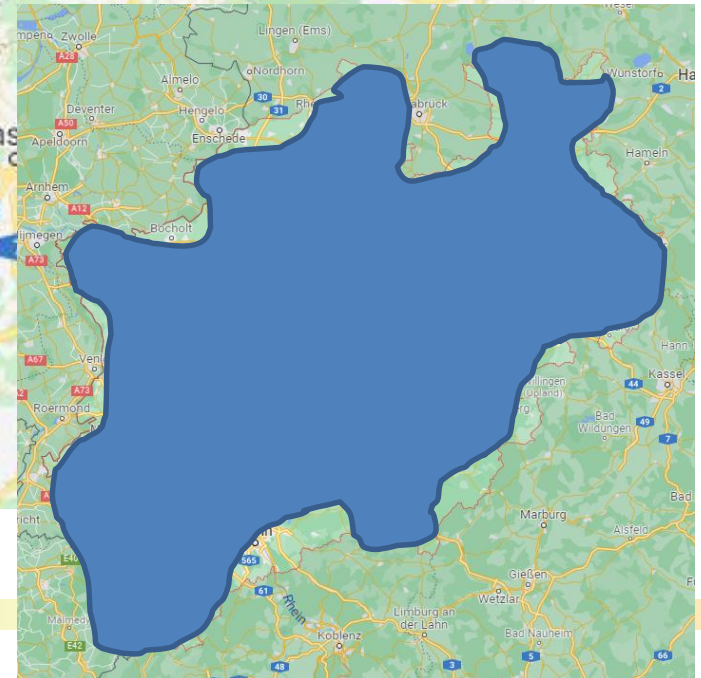
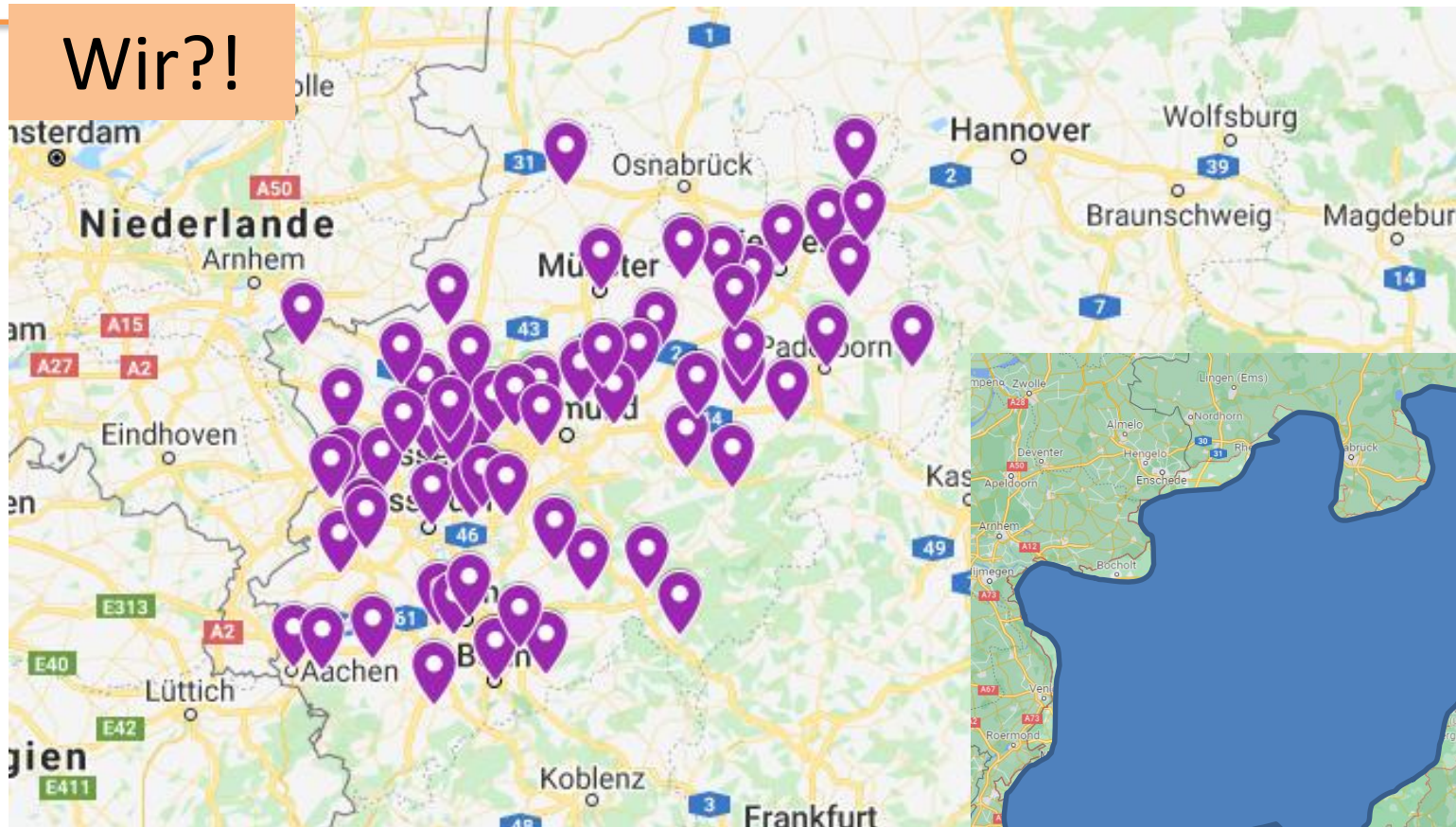




## **Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns**

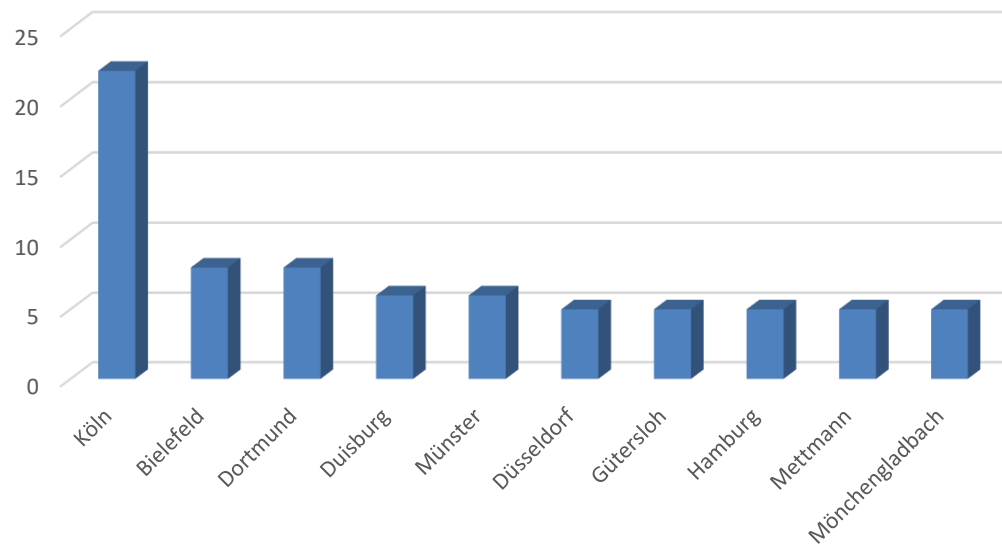


Wir?!

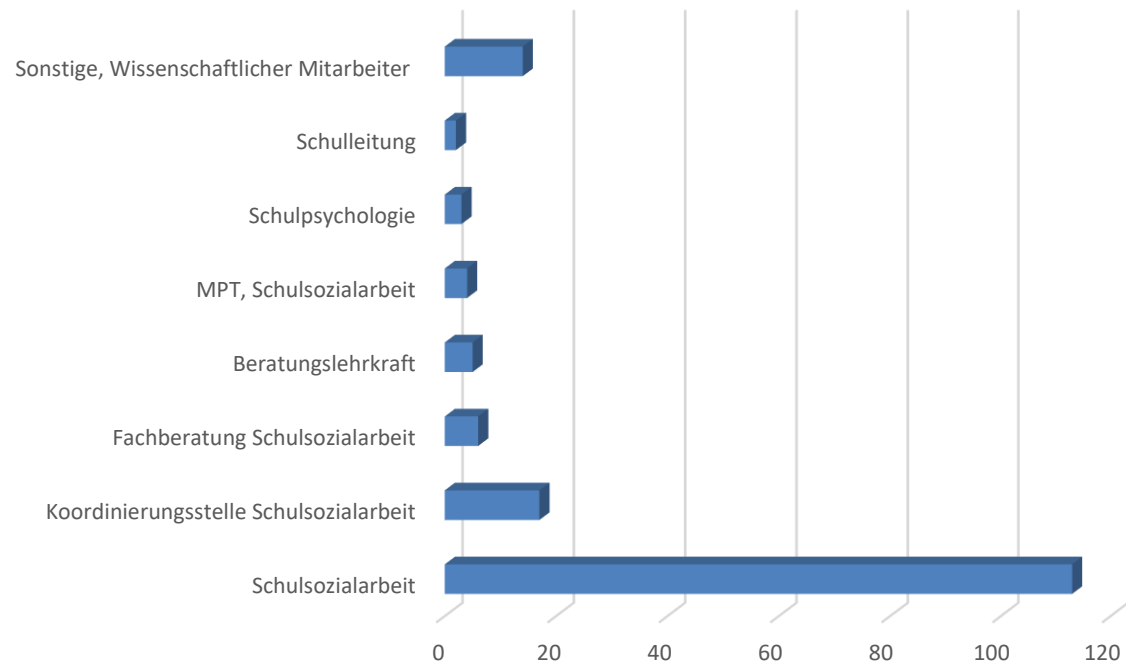




TN nach Dienstorten



### TN nach Funktion





Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns



## **Arne Hennemann**

Leiter der Abteilung 3 der Qualitäts- und  
UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule  
NRW



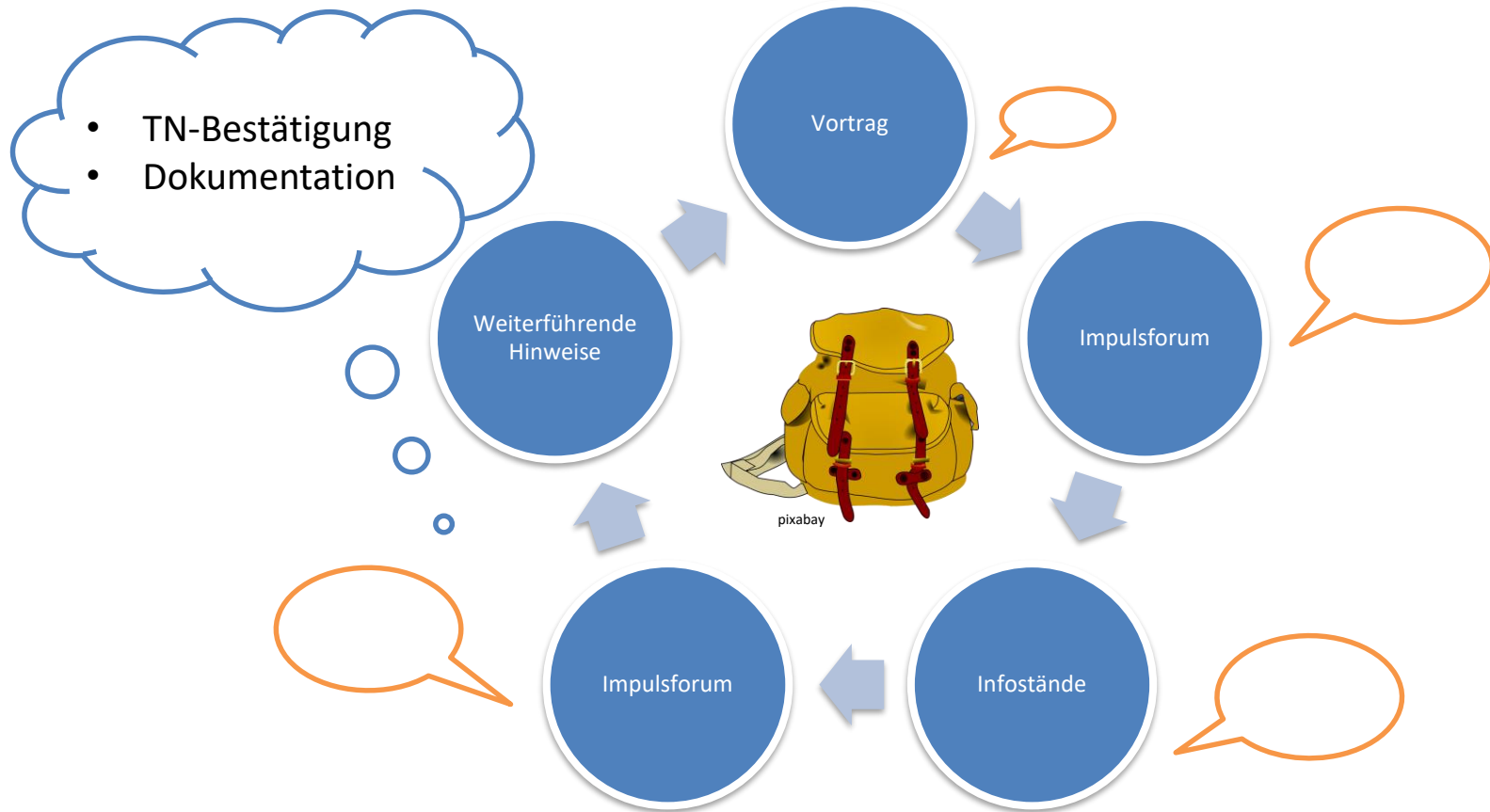
**Mattias Otto**

Leiter des Referats 524

Ministerium für Schule und Bildung NRW



Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns







## Erziehung und Prävention

Suchbegriff

<b>Erziehung und Prävention</b>
▶ Grundlagen
▶ Handlungsfelder
▶ Innerschulisches Beratungsnetzwerk
▶ Außerschulisches Beratungsnetzwerk
▶ Aus der Praxis
▶ <b>Veranstaltungen im Kontext</b>
▶ Angebote der QUA-LiS NRW
▶ <b>Fachtagung 2019</b>
▶ <b>Fachtagung 2021</b>
▶ Angebote des Landes NRW
▶ Angebote der Landschaftsverbände
▶ Weitere Angebote

- ▶ Übergreifende Themen ▶ Erziehung und Prävention ▶ Veranstaltungen im Kontext ▶ Angebote der QUA-LiS NRW
- ▶ Fachtagung 2021

### Fachtagung 30.09.2021

**Digitale Fachtagung „Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns“**

Donnerstag, 30.09.2021 von 9:00 – 14:30 Uhr *Die Tagung ist ausgebucht, eine Anmeldung ist leider nicht mehr möglich.*

Die Tagung zeigt, wie präventives, multiprofessionelles Handeln im inner- und außerschulischen Beratungsnetzwerk in Schule gelingen und welche Rolle die Schulsozialarbeit dabei übernehmen kann.

Die digitale Fachtagung richtet sich an Schulleitungen, Fachkräfte für Schulsozialarbeit, Beratungslehrkräfte und weitere im inner- und außerschulischen Unterstützungs- und Beratungsnetzwerk agierende Fachkräfte aller Schulformen sowie an interessierte Personen in der Schulaufsicht.

#### Tagungsprogramm

08:30 Uhr	Möglichkeit des Einloggens und zum digitalen Rundgang: Infostände & Zusatzangebot: digitale Pinnwand
09:00 Uhr	<b>Begrüßung:</b> Arne Hennemann, Abteilungsleitung 3, QUA-LiS NRW & Mattias Otto, Referatsleitung 524, Ministerium für Schule und Bildung NRW
09:30 Uhr	<b>Wissenschaftlicher Impuls:</b> Prof. Dr. Karsten Speck (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): Die Rolle der Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter im schulischen und außerschulischen Beratungs- und Unterstützungsnetzwerk
10:30 Uhr	Kaffeepause
10:45 Uhr	<b>Impulsforen am Vormittag:</b> „Schulische Beratungsnetzwerke gemeinsam mit Partnerinnen und Partnern gestalten“
11:45 Uhr	Mittagspause
ab 12:00 Uhr	Möglichkeit des Besuchs der <b>Infostände</b> für einen direkten Austausch
12:45 Uhr	Willkommen zurück

#### Fachtagung

Hauptraum [↗](#)

Impulsforum 1 [↗](#)

Impulsforum 2 [↗](#)

Impulsforum 3 [↗](#)

Impulsforum 4 [↗](#)

Impulsforum 5 [↗](#)

#### digitale Pinnwände:

Infostand AJS [↗](#)

Infostand LAG [↗](#)

Infostand LWL & LVR [↗](#)

Infostand LPS [↗](#)

Infostand BuG [↗](#)

Infostand LBL [↗](#)

Infostand LaSP [↗](#)

Infostand UK [↗](#)

weitere landesweite Angebote [↗](#)

Austausch 12 - 12:40 Uhr [↗](#)

Impulsforum A [↗](#)

Impulsforum B [↗](#)

Impulsforum C [↗](#)

Impulsforum D [↗](#)

Impulsforum E [↗](#)

Rückmeldung zur Fachtagung [↗](#)





Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns

**1** MACHEN SIE WEITER WIE  
BISHER, EGAL WAS PASSIERT!  
DAS HAT SCHON IMMER  
FUNKTIONIERT. NUR DIE  
ANDEREN MÜSSEN SICH HINTER-  
FRAGEN UND VERÄNDERN.





Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns



TEILEN SIE IHR  
WISSEN NICHT!  
SO HALTEN SIE SICH  
SICHER AN DER  
MACHT.

4



Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns

**9** GEHEN SIE MIT ANERKENNUNG  
SEHR ZURÜCKHALTEND UM! IHRE  
KOOPERATIONSPARTNERINNEN  
UND -PARTNER KÖNNTEN SONST  
DENKEN, SIE HÄTTEN ETWAS  
RICHTIG GEMACHT.



## 10 Tipps ZUR MultiPROFESSIONELLEN Kooperation

**Schulerfolg**  
gemeinsam sichern

1. MACHEN SIE WEITER WIE  
BISSER. EGAL WAS PASSIERT!  
DAS HAT SCHON IMMER  
FUNKTIONIERT. NUR DIE  
ANDEREN MÜSSEN SICH HINTER-  
FRAGEN UND VERÄNDERN.
2. DENKEN SIE IN BESTEHENDEN  
STRUKTUREN UND ZUSTÄNDIG-  
KEITEN! SO VERMEIDEN SIE  
UNNOTIGE DISKUSSIONEN UND  
VERÄNDERUNGEN.
3. PLANEN SIE KEINE ZEIT  
UND KONZEPTE FÜR DIE  
KOOPERATION EIN!  
DIE LÄUFT NEBENBEI.
4. TEILEN SIE IHR  
WISSEN NICHT!  
SO HALTEN SIE SICH  
SICHER AN DER  
MACHT.
5. FÜHREN SIE KEINE GEMEINSAMEN  
PLANUNGEN, AKTIVITÄTEN UND  
AUFWERTUNGEN DURCH!  
KLAPPT MIT ANDEREN PROFESSIO-  
NIEN EH NICHT UND KOSTET NUR  
ZEIT UND NERVEN.
6. GEHEN SIE DAVON AUS, DASS  
SIE DAS RICHTIGE KONZEPTE  
UND DIE BESTE LÖSUNG HABEN!  
SO VERMEIDEN SIE ENDOSE  
DISKUSSIONEN ÜBER ZIELE,  
METHODEN, BEDARFE UND  
RESSOURCEN.
7. BETEILIGEN SIE KEINE  
ANDEREN PROFESSIONEN  
UND INSTITUTIONEN AN  
ENTSCHEIDUNGEN!  
DIE SIND NICHT KOMPETENT  
UND KÖNNEN SIE NICHT  
VERSTEHEN.
8. REBEN SIE NICHT ÜBER  
VERANTWORTLICHKEITEN,  
ERWARTUNGEN UND  
GRENZEN DER KOOPERATION!  
DAS HAT ZEIT.
9. GEHEN SIE MIT ANERKENNUNG  
SEHR ZURÜCKHALTEND UM IHRE  
KOOPERATIONSPARTNER:INNEN  
UND -PARTNER KÖNNEN SONST  
DENKEN, SIE HÄTTEN ETWAS  
RICHTIG GEMACHT.
10. LEGEN SIE SICH NIE AUF  
GEMEINSAME ZIELE FEST!  
SIE MÜSSEN DIESE ÜBER-  
PRÜFEN UND DISKUSSIONEN  
ÜBER ERREICHTE WIRKUNGEN  
FÜHREN.

WWW.SCHULERFOLG-SICHERN.DE

VERBUNDEN MIT EUROPAS WERTEN

TEXT: PEDI DA KASTEN SPECK / ILLUSTRATIONEN: SANDUSCHKA.DE



Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns

<https://www.schulerfolg-sichern.de/aktuelles/detailview/artikel/plakat-10-tipps-zur-multiprofessionellen-kooperation.html>



---

Weiterführende Hinweise:

## Umfrage zum Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen

### Von der QUA-LiS NRW ausgearbeitetes Angebot:

- Umfrage (3 Seiten)
- Hinweise für die Schule (12 Seiten)
- Auswertungsbogen



Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns



---

## Ziele der Umfrage

Die Umfrage möchte...

- aktuelle Informationen zum Wohlbefinden einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern bekommen.
- konkrete Ansatzpunkte geben, passgenauere, bedarfsorientiertere Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen anzubieten.
- den Lebensort Schule stärken.

---

## Grundsätzliches zum Umfragebogen

- Die Umfrage ist anonym.
- Sie ist so angelegt, dass sie jährlich durchgeführt werden kann.
- Es besteht eine Anschlussfähigkeit zur Website „Aufholen nach Corona – Abbau von Lernrückständen“ <https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/aufholen-nach-corona/abbau-von-lernrueckstaenden/index.html>
- Thematische Schwerpunkte: Freizeit, Gesundheit, Zuhause, Schule

### Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Sek. I (weiterführende Schule), Klassenverband/  
Gruppenbefragung

### Zeitaufwand

Bearbeitungszeit ca. 20 Min., insgesamt benötigte Zeit max. 45 Minuten



Umfrage: Wie geht es dir gerade?



[pixabay](#)

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

Uns allen ist die gemeinsame Gestaltung des Schullebens wichtig. Mit dieser Umfrage möchten wir gerne wissen, wie es dir und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern geht. Natürlich ist die Umfrage freiwillig. Und da die Fragen teilweise sehr persönlich sind, ist die Umfrage anonym, du musst also nicht deinen Namen angeben. Es gibt keine richtigen und keine falschen Antworten. Wichtig ist, dass du so antwortest, wie du denkst. Gemeinsam werten wir die Ergebnisse aus und wollen so unser Schulleben weiter positiv entwickeln.

**Danke für deine Teilnahme!**

Umfrage: Wie geht es dir gerade?

---




Bist du  weiblich  männlich  
 divers

Wie alt bist du? \_\_\_\_\_ Jahre alt

Wenn du an die letzten Wochen denkst: Wie geht es dir insgesamt?

<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> nicht so gut
-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Umfrage: Wie geht es dir gerade?

 *Markiere, was für dich zutrifft:*

### 1. Wie geht es dir in deiner Freizeit?

1.a) Ich habe Ideen, was ich in meiner Freizeit machen kann. ☆☆☆☆	...ein paar Ideen... ☆☆☆	...eigentlich wenig Ideen... ☆☆	Ich weiß gar nicht, wie ich meine Freizeit gestalten kann. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>
1.b) Ich treffe mich mit Freundinnen/Freunden. ☆☆☆☆	...manchmal ☆☆☆	...selten ☆☆	Ich treffe mich gar nicht mit Freundinnen/Freunden. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>

### 2. Wie geht es dir gesundheitlich?

2.a) Ich fühle mich total fit. ☆☆☆☆	...fit. ☆☆☆	...weniger fit. ☆☆	Ich fühle mich krank. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>
2.b) Ich mache mir selten Sorgen. ☆☆☆☆	...manchmal ☆☆☆	...oft ☆☆	Ich mache mir viele Sorgen. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>

Umfrage: Wie geht es dir gerade?

### 3. Wie geht es dir, wenn du an dein zu Hause denkst?

3.a) Zu Hause läuft es momentan richtig gut. ☆☆☆☆	...gut  ☆☆☆	...geht so  ☆☆	Das Zusammenleben ist momentan schwierig. ☆	Das möchte ich nicht beantworten.  <input type="checkbox"/>
3.b) Ich habe immer die Möglichkeit, mich in Ruhe mit Dingen zu beschäftigen. ☆☆☆☆	...oft  ☆☆☆	...selten  ☆☆	Ich habe gar keine Möglichkeit, mich in Ruhe mit Dingen zu beschäftigen.  ☆	Das möchte ich nicht beantworten.  <input type="checkbox"/>

Umfrage: Wie geht es dir gerade?

#### 4. Wie läuft es in der Schule?

4.a) Ich gehe richtig gerne in die Schule. ☆☆☆☆	...gerne ☆☆☆	...nicht wirklich gerne ☆☆	Ich gehe gar nicht gerne in die Schule. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>
4.b) Wir achten in der Schule aufeinander. ☆☆☆☆	...oft... ☆☆☆	...weniger ☆☆	Jeder ist für sich. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>
4.c) Das Lernen fällt mir total leicht. ☆☆☆☆	Das Lernen fällt mir überwiegend leicht. ☆☆☆	Das Lernen fällt mir manchmal schwer. ☆☆	Das Lernen fällt mir schwer. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. <input type="checkbox"/>



Umfrage: Wie geht es dir gerade?

---

**Wenn du mit jemandem über Probleme sprechen möchtest, dann hast du in der Schule jemanden zum Reden.**

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<p>Ja, ich wende mich in der Schule an:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Beratungslehrerin/ Beratungslehrer</li><li><input type="checkbox"/> Freundin/ Freund</li><li><input type="checkbox"/> Klassenlehrerin/ Klassenlehrer</li><li><input type="checkbox"/> Schülervvertretung</li><li><input type="checkbox"/> Schulsozialarbeiterin/ Schulsozialarbeiter</li><li><input type="checkbox"/> andere: .....</li></ul>	

Umfrage: Wie geht es dir gerade?

---

**Möchtest du ansonsten etwas mitteilen? Hier ist Platz dafür:**



.....

.....



.....  
z.B. auch: Wie kann Schule dich unterstützen?

.....

.....

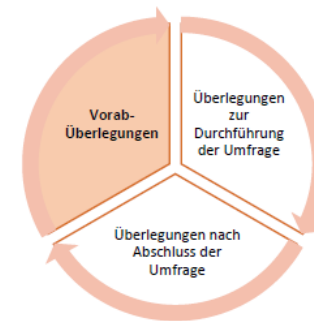
<p><b>I Hinweise für Ihre Schule zur Durchführung der Umfrage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele des Umfragetools</li> <li>• Empfehlungen zur Nachhaltigkeit</li> <li>• Konkret</li> </ul>	Seite 2 - 4
<p>Grundsätzliches zum Umfragebogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgruppe</li> <li>• Medium</li> <li>• Zeitumfang</li> <li>• Zusätzliche Impulse</li> </ul>	Seite 5
Überlegungen vor der Durchführung der Umfrage	Seite 6
Überlegungen zur Durchführung der Umfrage	Seite 7
Empfehlungen zur Auswertung	Seite 8
Informationen zu den rechtlichen Grundlagen	Seite 9-10
<p><b>II Impulse für Ihre Schule: Wie kann konkret auf Umfrageergebnisse reagiert werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsoptionen für die Frage: Wie geht es dir insgesamt? Sorgen der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• Handlungsoptionen für die Fragen: Wie läuft es in der Schule? Wie geht es dir gesundheitlich?</li> <li>• Handlungsoptionen für die Fragen: Wie geht es dir in deiner Freizeit? Wie geht es dir in Bezug auf deine Familie?</li> <li>• Handlungsoptionen für den Aspekt: Wenn ich mit jemandem über Probleme sprechen möchte, dann habe ich in der Schule jemanden zum Reden...</li> </ul>	Seite 11-12



## Hinweise für die Schule

---

### Überlegungen vor der Durchführung der Umfrage



- Wird die Umfrage als regelmäßig wiederkehrendes Instrument geplant und damit nachhaltig gedacht?
- Wie oft und zu welchen Gelegenheiten soll die Umfrage gestartet werden (Planung von Unterricht, Projekttagen,...)?
- Passen die im Schulprogramm formulierten Leitsätze zum Erkenntnisinteresse der Umfrage?
- Wird die Umfrage in Absprache mit der Schulleitung, Kolleginnen und Kollegen, Fachkräften der Schulsozialarbeit o.Ä. durchgeführt? (vgl. auch Angaben zu den rechtlichen Grundlagen S. 9-10)
- Sind die Schülerinnen und Schüler und Familien ausreichend informiert?
- Wer wertet die Umfrage aus? (Termin & Personenkreis festlegen)
- Wie werden Ergebnisse kommuniziert?
- An wen werden Ergebnisse weitergegeben?
- Von wem werden Ergebnisse kommuniziert?
- Ist die Schulsozialarbeit ausreichend informiert und involviert?
- Ist ausreichend Zeit eingeplant, das Ergebnis mit der Klasse/ Gruppe zu besprechen?
- Welche Fördermöglichkeiten gibt es innerschulisch?

## II Impulse für Ihre Schule: Wie kann konkret auf Umfrageergebnisse reagiert werden?



Pixabay

### Handlungsoptionen für die Frage: Wie geht es dir insgesamt? Sorgen der Schülerinnen und Schüler:

Bei dieser Umfrage können besorgniserregende Dinge offengelegt werden, die sensibel behandelt werden müssen. Da die Umfrage anonym ist, können Sie nicht genau wissen, von wem welche Antwort stammt. Bei alarmierenden Antworten könnten Sie deshalb z.B. so vorgehen:

- Die Auswertung der Umfrage lässt für Sie eine gruppenbezogene Schlussfolgerung zu. Besprechen Sie das Ergebnis offen mit der Gruppe, thematisieren Sie besorgniserregende Antworten in Form einer „Wir-Botschaft“ und beratschlagen Sie gemeinsam, wie Sie als Gruppe weiter vorgehen möchten.
- Kommunizieren Sie aktiv und klar, welche Hilfsangebote bestehen. Betonen Sie die Bedingungen, unter denen Beratung stattfindet: Es besteht Schweigepflicht, sie findet in einem geschützten Raum statt.
- Wenn Sie als Klassenlehrkraft ahnen, welche Schülerin/ welcher Schüler eine besorgniserregende Antwort gegeben haben könnte, sprechen Sie diese/diesen in einem „geschützten“ Moment an.
- Beraten Sie sich mit Kolleginnen und Kollegen (u.a. auch Fachkräfte der Schulsozialarbeit oder des Ganztags).
- Sprechen Sie ggfs. das schulische Team für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention an.

Hilfestellungen zu weiteren Schritten finden sich auch im Notfallordner.

Lassen Sie sich von Fachkräften der Regionalen Schulpsychologischen Beratungsstellen unterstützen: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/erziehung-und-praevention/außerschulisches-beratungsnetzwerk/schulpsychologie/index.html>.

Landesweite, außerschulische Ansprechpersonen für präventive Maßnahmen sind themenspezifisch hier aufgeführt: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/erziehung-und-praevention/handlungsfelder/index.html>.



**QUA-LiS NRW**  
**Schulentwicklung**

Erziehung und Prävention

**Fachtagung 30.09.2021**  
Digitale Fachtagung „Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns“  
Donnerstag, 30.09.2021 von 9:00 – 14:30 Uhr. Die Tagung ist ausgebucht, eine Anmeldung ist leider nicht mehr möglich.  
Die Tagung zeigt, wie präventives, multiprofessionelles Handeln im inner- und außerschulisches Beratungsnetzwerk in Schule gelingen und welche Rolle die Schulsozialarbeit dabei übernehmen kann.  
Die digitale Fachtagung richtet sich an Schulleitungen, Fachkräfte für Schulsozialarbeit, Beratungslehrkräfte und weitere im inner- und außerschulisches Unterstützungs- und Beratungsnetzwerk agierende Fachkräfte aller Schulformen sowie an interessierte Personen in der Schulfachkraft.

**Tagungsprogramm**

08:30 Uhr	Möglichkeit des Einloggens und zum digitalen Rundgang: Infostände & Zusatzangebot: digitale Pinnwand
09:00 Uhr	Begrüßung: Arne Hennemann, Abteilung 524, Ministerium für Schule und Bildung NRW
09:30 Uhr	Wissenschaftlicher Impuls: Prof. Dr. Karsten Speck (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) Die Rolle der Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter im schulischen und außerschulischen Beratungs- und Unterstützungsnetzwerk
10:30 Uhr	Kaffeepause



**Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns**

Veröffentlichung der pdf-Dokumente:  
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/erziehung-und-praevention/veranstaltungen-im-kontext/angebote-der-qua-lis-nrw/fachtagung-2021/index.html>



Inputforum C – Exemplarische Krisenintervention bei psychosozialen Beratungen in Kooperation mit der Schulpsychologie

Inputforum D – Laborschule Bielefeld: Gestaltung eines innerschulischen Beratungsnetzwerkes an der Laborschule Bielefeld

Inputforum E – Vernetzte Bildungsk Kooperationen in Mönchengladbach

Material zur Vertiefung des Tagungsthemas:

- Umfrage zum Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen

Wie geht es dir gerade? Wie kommst du zurück in die Schule? Was beschäftigt dich? Macht dir etwas Sorgen?

Das sind Fragen, die mit Hilfe der von der QUA-LiS NRW entwickelten Umfrage beantwortet werden und Schulen Rückmeldungen zum aktuellen Wohlbefinden ihrer Schülerinnen und Schüler gibt. Die Umfrage eignet sich für weiterführende Schulen und zielt auf einen regelmäßigen Einsatz zur bedarfsorientierten Abstimmung von Beratungs- und Präventionsangeboten.

**Printversion:**

- o Umfragebogen Wohlbefinden (PDF)
- o Umfragebogen Wohlbefinden – Hinweise für die Schule (PDF)
- o Auswertungsbogen (PDF)

**Digitalversion (Edmodo)**

auf Anfrage: tina.teepe@qua-lis.nrw.de

- Abbildung von Beratungsnetzwerken

Das beschreibbare Dokument Darstellung des eigenen schulischen Beratungsnetzwerks (pdf 510 KB) ermöglicht, eigene inner- und außerschulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke abzubilden. Es kann mit unterschiedlichem Fokus bearbeitet werden: ausgehend von einem Themenfeld (z.B. Cybermobbing), aus Perspektive einer bestimmten Zielgruppe (z.B. der Schülersperspektive) oder entsprechend der Abfolge der Beratungsschritte (z.B. durch Nummerierung der Netzwerklinien).

Technische Hinweise rund um Vlexbox finden Sie in diesem Dokument (PDF 664KB).

## Umfrage: Wie geht es dir gerade?

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Uns allen ist die gemeinsame Gestaltung des Schullebens wichtig.

Mit dieser Umfrage möchten wir gerne wissen, wie es dir und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern geht. Natürlich ist die Umfrage freiwillig. Und da die Fragen teilweise sehr persönlich sind, ist die Umfrage anonym, du musst also nicht deinen Namen angeben. Es gibt keine richtigen und keine falschen Antworten. Wichtig ist, dass du so antwortest, wie du denkst.

Gemeinsam werten wir die Ergebnisse aus und wollen so unser Schulleben weiter positiv entwickeln.

Los geht's....

Markiere, was für dich zutrifft.

### 1. Ganz grundsätzlich...

1.a) Du bist...

weiblich

männlich

divers

1.b) Wie alt bist du?

... Jahre alt.

3 Zeichen

1.c) Wenn du an die letzten Wochen denkst: Wie geht es dir insgesamt?

sehr gut

gut

mittelmäßig

nicht so gut

### 2. Wie geht es dir in deiner Freizeit?

2.a) Ich habe Ideen, was ich in meiner Freizeit machen kann.

sehr viele Ideen

ein paar Ideen

wenige Ideen

gar keine Ideen

Das möchte ich nicht beantworten.

2.b) Ich treffe mich mit Freundinnen/ Freunden.



5. Wie läuft es in der Schule?

5.a) Ich gehe richtig gerne in die Schule.

ja, stimmt ganz gerne nicht wirklich gerne Ich gehe gar nicht gerne in die Schule. Das möchte ich nicht beantworten.

5.b) Wir achten in der Schule aufeinander.

ja, stimmt oft weniger Jeder ist für sich. Das möchte ich nicht beantworten.

5.c) Das Lernen fällt mir total leicht.

ja, stimmt Das Lernen fällt mir überwiegend leicht. Das Lernen fällt mir manchmal schwer. Das Lernen fällt mir schwer. Das möchte ich nicht beantworten.

5.d) Wenn ich mit jemandem über Probleme sprechen möchte, dann habe ich in der Schule jemanden zum Reden.

nein ja

Ja, und dann rede ich mit...

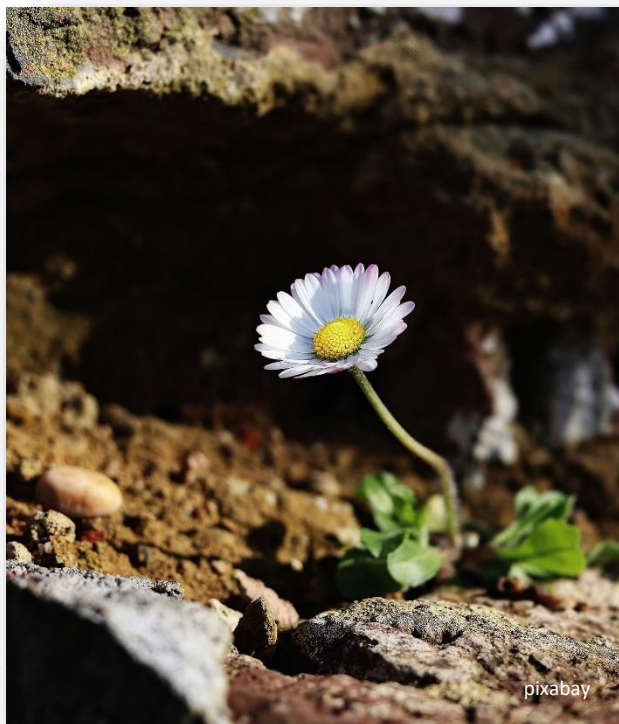
Beratungslehrerin/ Beratungslehrer Freundin/ Freund Klassenlehrerin/ Klassenlehrer Schülervertretung Schulsozialarbeiterin/ Schulsozialarbeiter andere Person/en

6. Möchtest du noch etwas mitteilen, z.B. wie dich deine Schule unterstützen kann? Hier ist Platz dafür:

750 Zeichen

Danke für deine Teilnahme!

Abschicken



Das schulische Beratungsnetzwerk – Impulse der  
Schulsozialarbeit im Kontext multiprofessionellen Handelns

[tina.teepe@qua-lis.nrw.de](mailto:tina.teepe@qua-lis.nrw.de)