



VERNETZTE BILDUNGSKOOPERATIONEN IN MÖNCENGLADBACH

GGG Waisenhausstraße
&
Stadt Mönchengladbach



Stadt Mönchengladbach

Leitgedanke erweitertes Bildungsverständnis

„Bildung ist mehr als Schule“

„Bildung von Anfang an“

Projekt *Perspektive Bildung. Mönchengladbach*

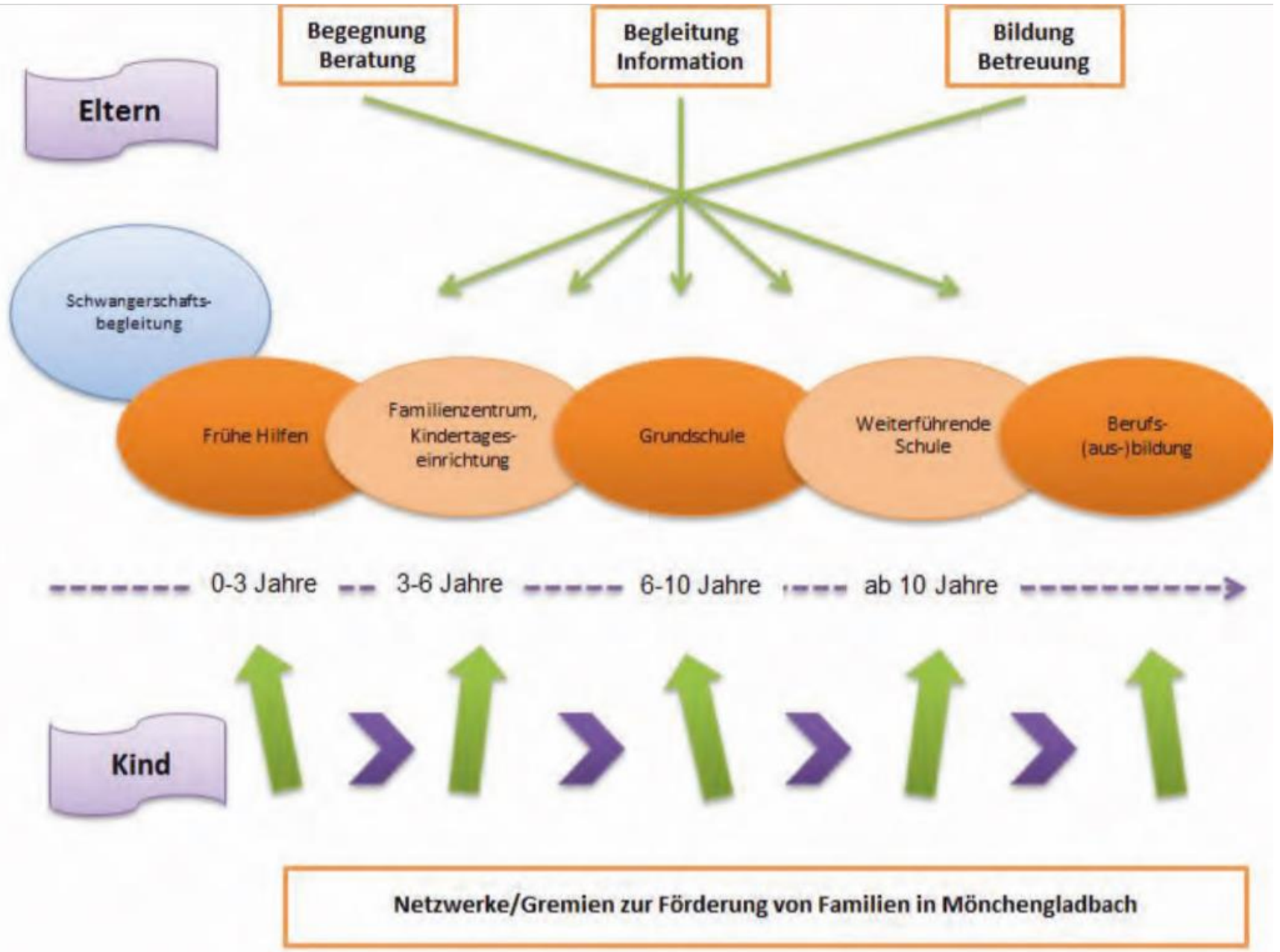


1. Bildungs- und Jugendhilfebericht



stärkere Verzahnung von Bildungs- und Jugendhilfeplanung







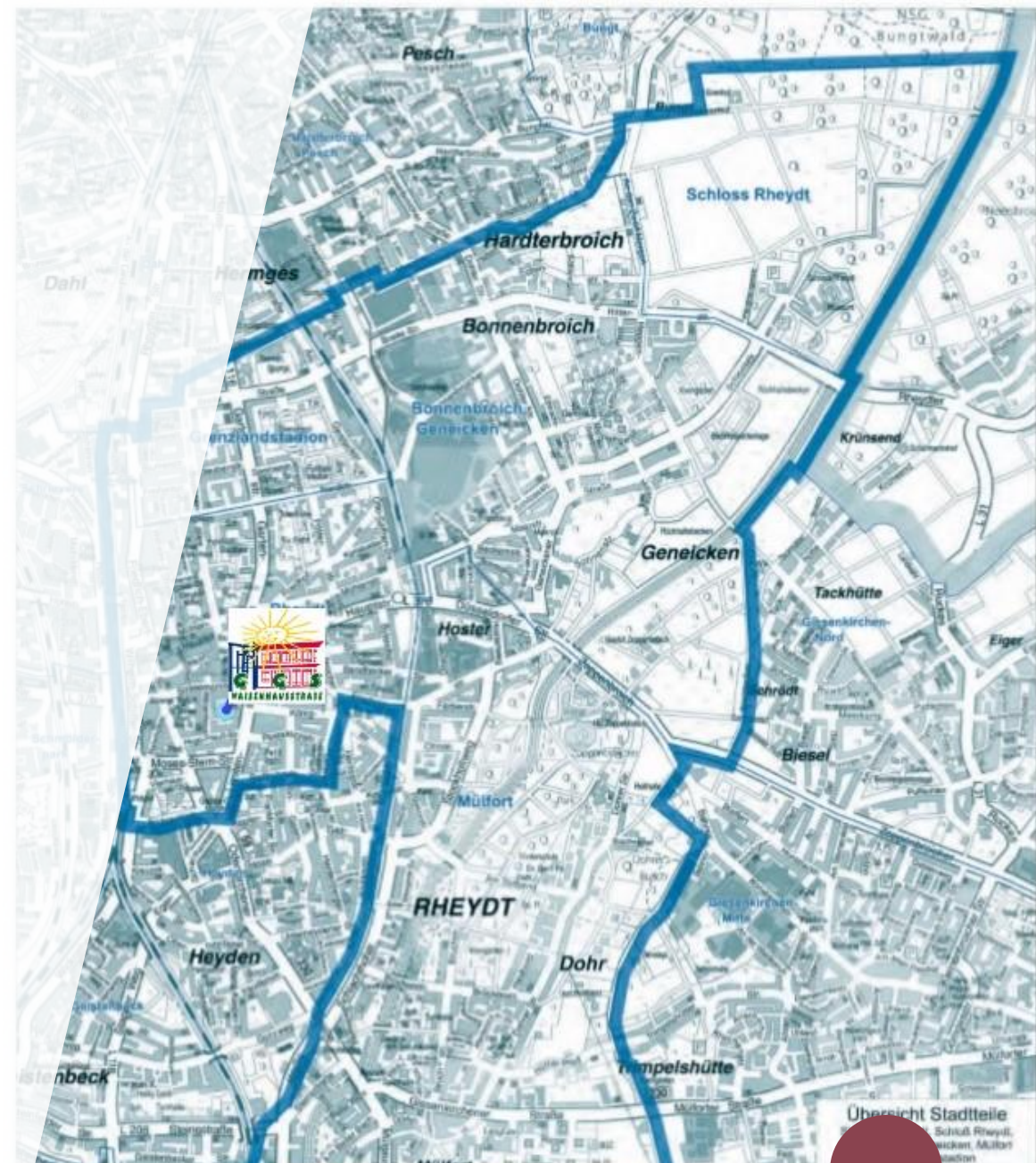
Modellprojekt Rheydt-Ost

Sozialraumorientierung:

-> Stadtteile Schloss Rheydt, Bonnenbroich-Geneicken, Rheydt, Grenzlandstadion und Mülfort

Angebote/Grundschule

- Schulpsychologischer Dienst
- Kommunale Schulsozialarbeit
- Sozialpädagogische Fachkräfte
- HOME (Hilfe und Orientierung für MG Eltern)
- HOME+ – Bildungsförderung an Grundschulen
- Bewegungsförderung von Kindern
- Projekt „Bildungsfuchs“
- OGS + Hausaufgabenbetreuung



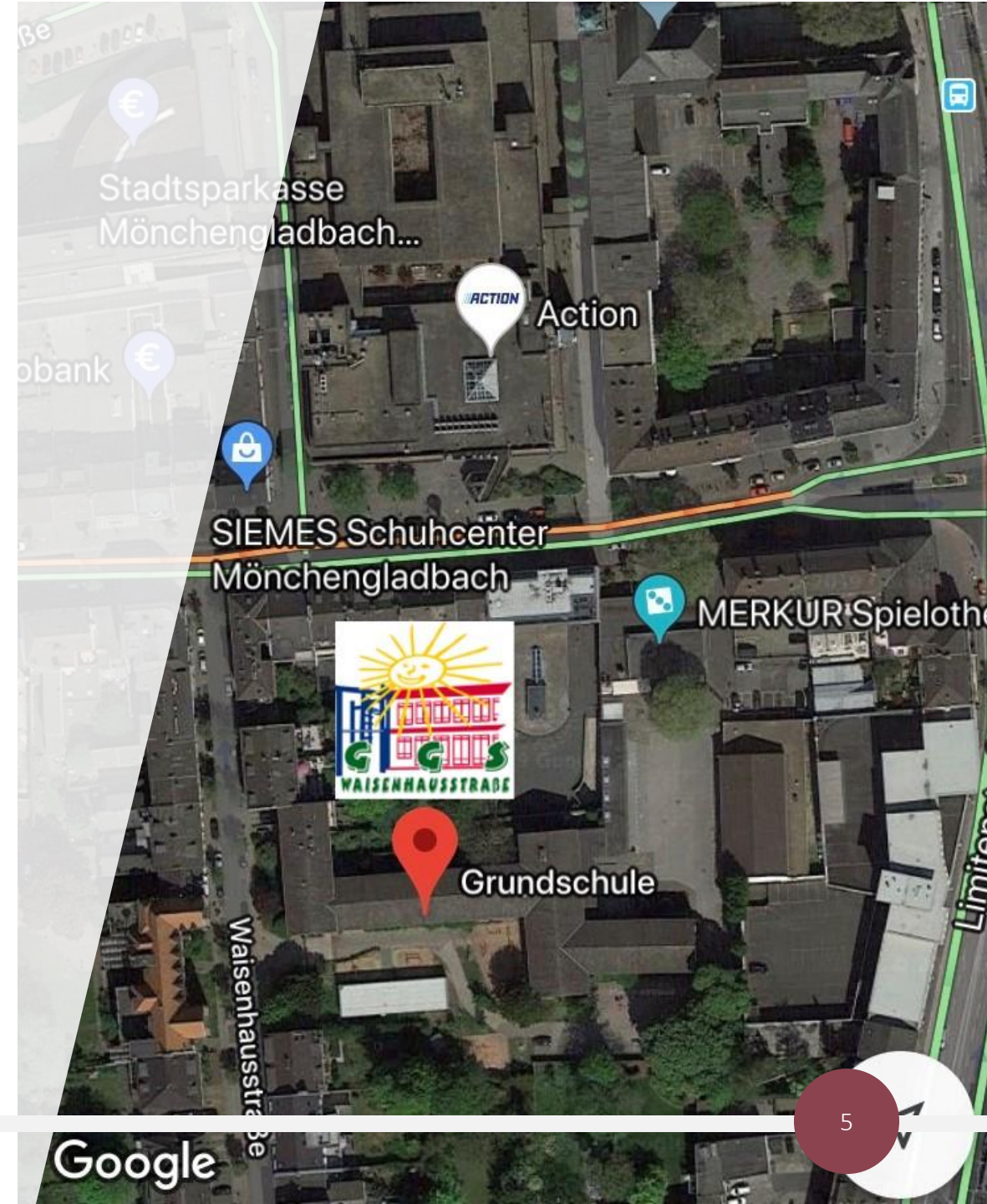


Modellprojekt Rheydt-Ost

Sozialraumorientierung in Rheydt basiert auf ...

	Rheydt	MG
Bevölkerung insgesamt	14 329	270 553
Mobilitätsrate	34,9	22,7
Ausländische Bevölkerung	32,0	13,6
Bevölkerung unter 20 Jahren mit Migrationshintergrund	72,9	43,9
Alleinerziehende in % der Haushalte mit Kindern	28,7	19,1
SGBII Quote	25,9	12,1
Kinderarmut	52,3	26,7
Veränderung der Kinderarmut im Vergleich zu 2013	+1,2	+1,1

Quelle: 1. Bildungs- und Jugendhilfebericht MG 2018; S. 4411





GGG Waisenhausstraße

Herausforderung:

**Bildungsbenachteiligung durch Herkunft,
Beeinträchtigungen und
Aufwuchsbedingungen zu minimieren**

Risikofaktoren

- **fehlende Sprachkompetenz**
- **defizitäre Sprachkultur**
- **fehlende Diagnostik/Förderung im vorschulischen Alter**
- **Bildungsferne der Eltern**
- **fehlende häusliche Strukturen**
- **Arbeitslosigkeit/Anstellung im Billiglohnsektor -> Armut**





GGG Waisenhausstraße

Wir sind

- ... 334 Kinder aus über 30 Nationen
 - davon ... 85,02 % /284 mit Migrationshintergrund
 - ... 49,7 % /166 nicht in Deutschland geboren
 - ... 17,07%/57 Kinder als Seiteneinsteiger
- ... 9,9%/ 33 Kinder im Gemeinsamen Lernen

**EINE SCHULE FÜR ALLE –
EINE SCHULE MIT VIELFALT**





GGG Waisenhausstraße



Unsere Entwicklung:

- ✓ Verankerung von ersten Angeboten im Übergang
- ✓ KOOPs mit KiTas
- ✓ Elterncafé
- ✓ Umwandlung von der KGS in eine GGS
- ✓ Schwerpunktschule GL/KM
- ✓ Kommunale Schulsozialarbeit
- ✓ HOME
- ✓ HOME + / Zusammenarbeit mit der Wübben Stiftung



Systemischer Ansatz

- Leben und Lernen in Bildungslandschaften
- Verantwortlichkeit statt Zuständigkeit!





GGG Waisenhausstraße

Übergang

Zeitpunkt: Anmeldetage Sept./Okt. (ein Jahr vor der Einschulung)

- ✓ Ausgangslage ist Diagnostik im Rahmen der Schulanmeldung (Schulspiel angelehnt an Kieler Einschulungsverfahren)
- ✓ Elterngespräch über die Ergebnisse -> evtl. Einladung zu *Fit für die Schule*
- ✓ Gespräche mit den abgebenden KiGa/KiTa
- ✓ Fördergespräche mit Eltern: Vorschläge therapeutischer Unterstützung bzw. Testung im SPZ o.ä.
- ✓ Erweiterte Diagnostik Febr.-April: Bereit für die Schule





GGG Waisenhausstraße

Vorschulische Förderung


Sprachförderung für aus dem Ausland zugewanderte Kinder ohne KiTa/KiGaPlatz	9 – 11:30 Uhr/ 3 x Woche	Kinder vor der Einschulung
parallel dazu Bildungscafé	9 – 11:30 Uhr/ 2 x Woche	Eltern der zukünftigen Schulkinder
parallel dazu Rucksack KiTa	9 – 11:30 Uhr/ 1 x Woche	Eltern der zukünftigen Schulkinder

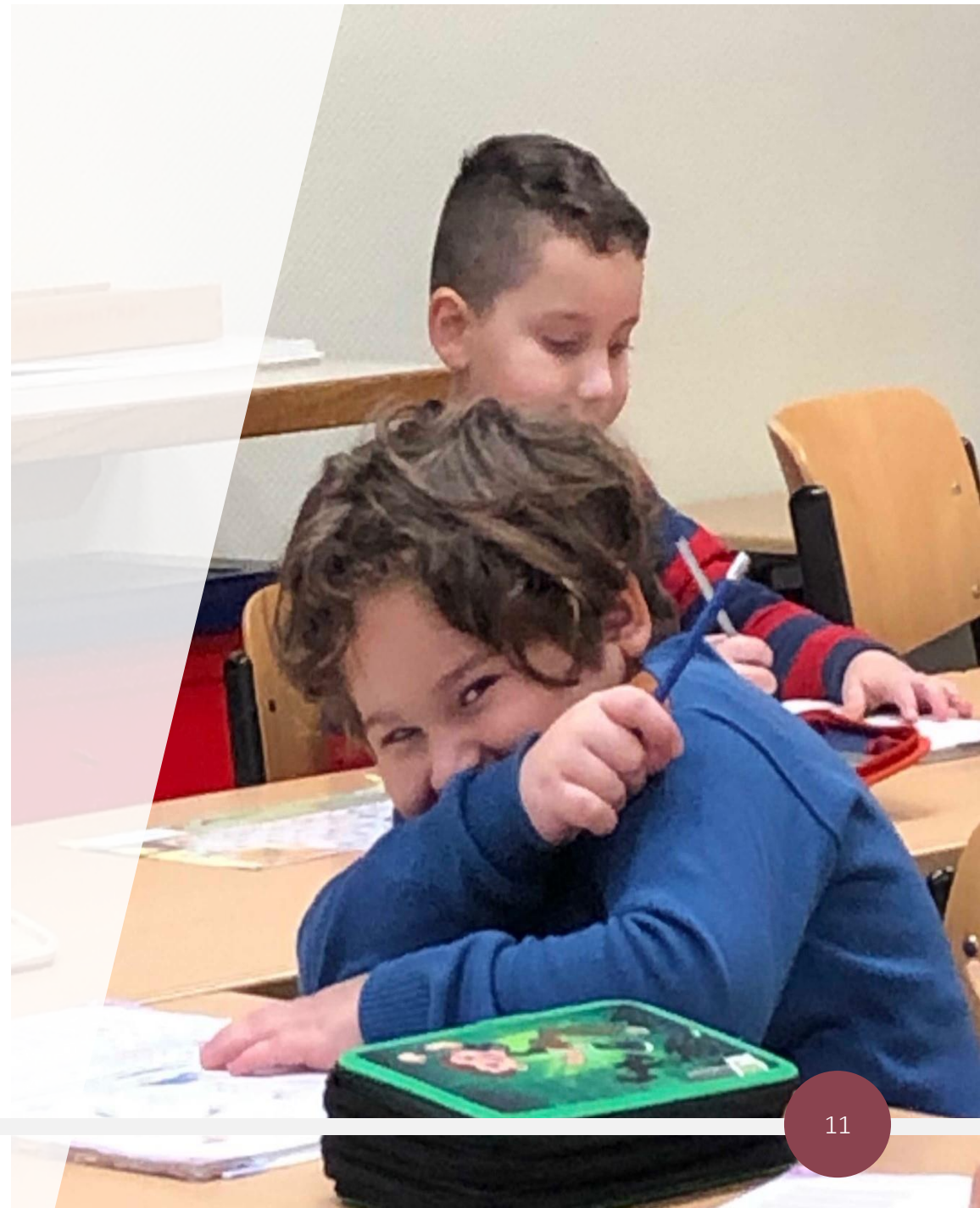




GGG Waisenhausstraße

Vorschulische Förderung

- ✓ 2018/19: 12 Kinder – 2019/20: 12 Kinder
- ✓ in den Räumen der OGS
- ✓ auch angemeldete Kinder der Nachbarschule
- ✓ Durchführung durch pädagogische Kraft
- ✓  Eltern von Anfang an einbinden
 - ✓ Rucksack KiTa in KOOP KiTa St. Marien
 - ✓ Bildungscafé mit Mitarbeiterinnen HOME und HOME+
- ✓ Finanzierung über Projektmittel aus Soziale Stadt Rheydt





GGG Waisenhausstraße

Förderung im Übergang

Fit für die Schule


<p><i>Fit für die Schule</i> - 3 Gruppen Förderung in basaler Wahrnehmung, Mathematik, Motorik, Sprache</p>	<p>14 – 15 Uhr/ 1 x Woche</p> <p>Beginn jeweils Oktober</p>	<p>Kinder vor der Einschulung</p>
<p>parallel dazu <i>Fit für die Schule - Eltern</i></p>	<p>14 – 15 Uhr/ 1 x Woche</p>	<p>Eltern der zukünftigen Schulkinder</p>





GGGS Waisenhausstraße

Förderung im Übergang *Fit für die Schule*

- ✓ in 2012 Start mit 1 Gruppe
- ✓ 2019/20: 25 Kinder in 3 Gruppen
- ✓ als AG Angebot in den Klassenräumen der Schule
- ✓ Durchführung: Lehrkräfte der künftigen 1. Klassen + Sonder-/SozialpädagogInnen
- ✓  Eltern von Anfang an einbinden
 - ✓ Elterngespräche über das Kind -> Unterstützungs-/Fördermöglichkeiten aufzeigen
 - ✓ Bildungscafé mit Mitarbeiterinnen HOME und HOME+





GGG Waisenhausstraße

Förderung in der Grundschule

- ✓ Unterricht in Klassen des Gemeinsamen Lernens -> Teamteaching KL – Sonderpädagogin
- ✓ Unterricht nach individuellen Förderplänen /DEIF-Akten
- ✓ Kleingruppenförderung durch die Sozialpädagogin
- ✓ Kleingruppen klassenübergreifend
- ✓ Lernförderung in mehreren Kleingruppen / KOOP FBS
- ✓ Stärkenförderung z.B. in AG Schienen der 3./4. Schuljahre
- ✓ Herkunftssprachlicher Unterricht Türkisch + Italienisch





GGG Waisenhausstraße

Förderung in der Grundschule ... z.B.

Starke Mädchen	1 Zeitstunde /Woche	Schülerinnen
Kinderparlament -> Demokratieerziehung	1 Zeitstunde /1-2 monatlich	25 SuS
Soziales Lernen	2 Schulstunden /Woche	Klassenverband
(Präventives) Kickboxen	3 Schulstunden /Woche	24 SuS
Psychomotorik/KOOP Hochschule Niederrhein	2 Schulstunden /Woche	SuS Klasse 2
Sportförderung nach diagn. Bedarf/ CHeCK	2 Schulstunden /Woche	SuS Klasse 3
“Bleib locker“/KOOP TKK	2 Schulstunden /Woche	Je 3 Klassen 4
Soziales Miteinander mit ergotherapeutischer Anwendung	2 Schulstunden /Woche	SuS im OGS Bereich





GGG Waisenhausstraße

Eltern einbinden – von Anfang an ...

- ... als Erziehungspartner im Erziehungs- und Bildungsprozess ihrer Kinder
- ... in sachlichen und konstruktiven Elterngesprächen auf Augenhöhe
- ... durch Transparenz und mit Willkommenskultur
- ... in einem offenen Schulhaus über bedarfsorientierte Angebote
- ... in den schulischen Gremien
- ... mit Beratung durch Schulsozialarbeit und HOME+ / Elternzimmer
- ... Sprechstunden von HOME





GGG Waisenhausstraße

Eltern einbinden – Zugänge öffnen

- **niedrigschwellige Angebote**
- **Elterncafé**
- **Interessens-AG: Näh-AG, Bauchtanz**
- **Deutsch Kurse: Anfänger + Fortgeschrittene**
- **Starke Eltern – starke Kinder[©]**
- **Rucksack Schule: 1./2. Klassen + 3./4. Klassen**
- **Treffs zum Austausch + Elternveranstaltung + Themencafé zu Themen wie Medienkonsum, Übergang, Verkehrserziehung, Sex. Gewalt ..**
- **Vater-Kind-Aktionen, Führungen in der Bücherei ...**





„HOME-PLUS – Bildungsförderung an Grundschulen“



Lotse

im Sozialraum

Ansprechperson für den ‚Sozialraumordners an Grundschulen‘

→ **Unterstützung der Elternarbeit der Lehrkräfte
(besonders ihrer Beratungs- und Vermittlungsqualität)**

Anstoß

zur Selbsthilfe

**Elternansprachen vor und nach der Schuleingangsuntersuchung
im Gesundheitsamt**

→ **Förderung des Entwicklungsstandes/der Schulfähigkeit des Kindes**

Beratung

rund um Bildung

Elternberatung anlässlich Elternsprechtagen und Übergang in die SEK I

→ **Förderung der individuellen Potentiale der SuS**

Gruppenangebote für Eltern und SuS im Übergang in die SEK I

→ **Förderung bruchloser Übergänge**



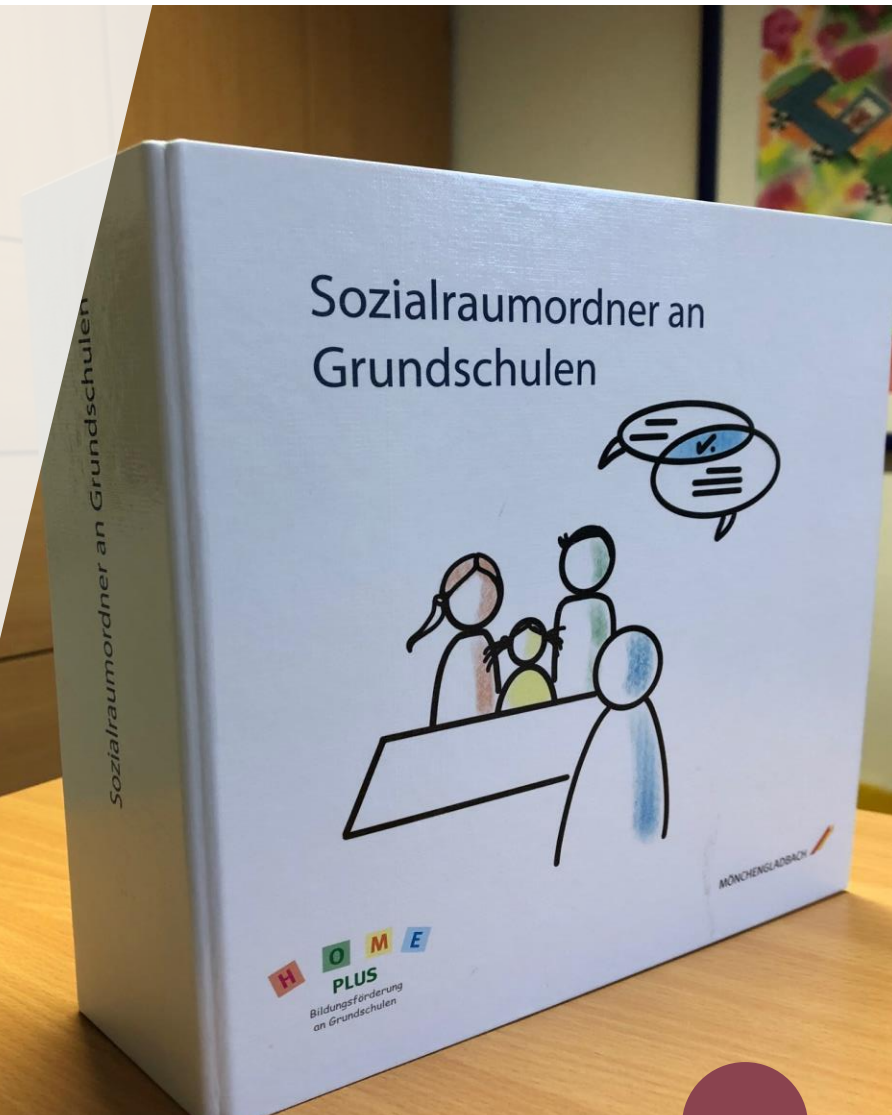
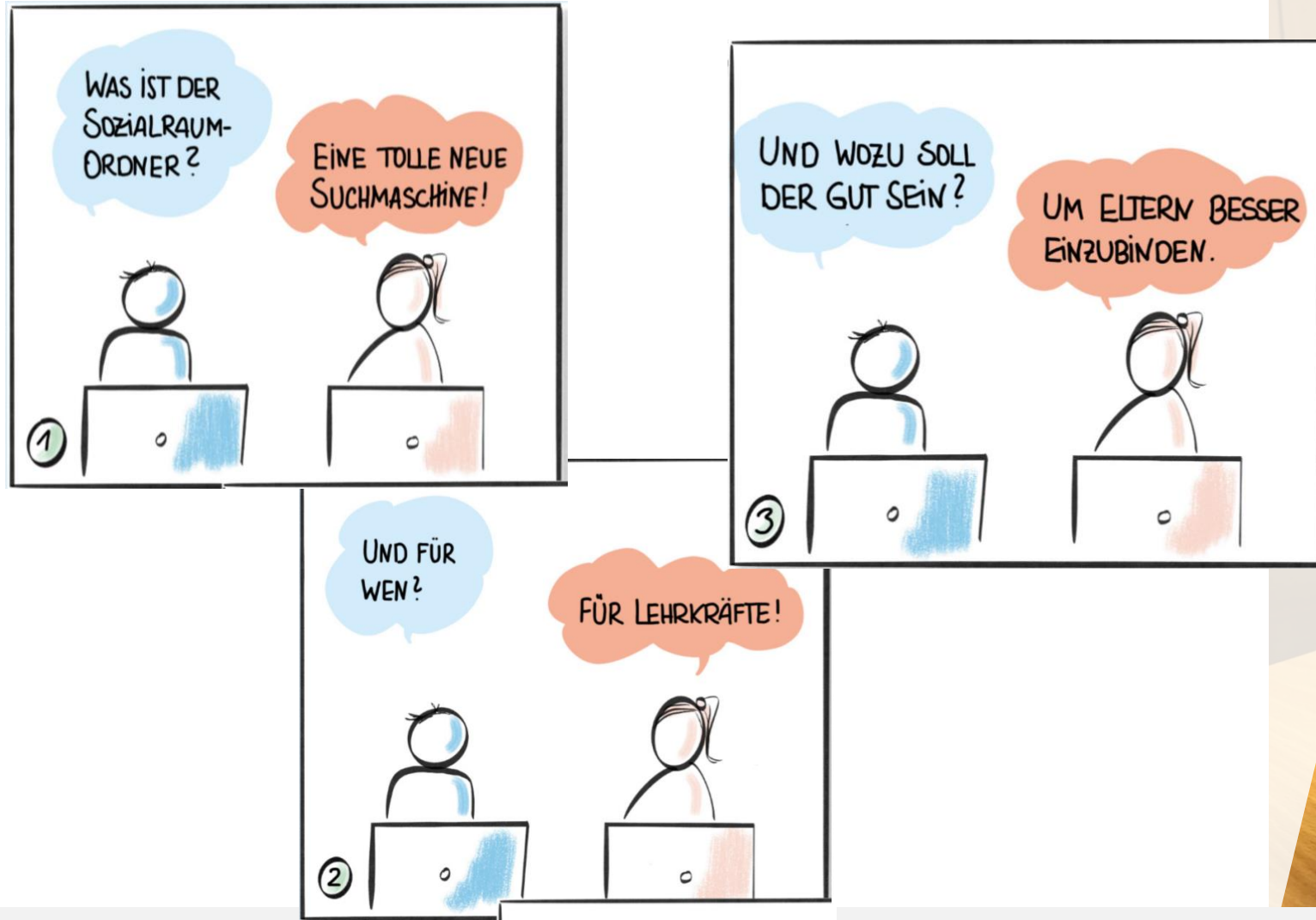
GGG Waisenhausstraße & HOME+

„Sozialraumordner an Grundschulen“

- ✓ Informationen zu grundschulrelevanten außerschulischen Einrichtungen: Beratungs-, Unterstützungs-, Sprachförder-, Sport-, Musik- oder Freizeitangebote in MG
- ✓ Nachschlagewerk, welches zusätzlich online-unterstützt nutzbar
- ✓ Projektziel von HOME-PLUS ist es, Schülerinnen und Schülern ihren Potentialen entsprechend zu fördern und ihnen einen bruchlosen Übergang von der Grund- auf die weiterführende Schule zu ermöglichen.
- ✓ Eltern sollen aktiv ihre Rolle als Bildungsbegleiter ihres Kindes einnehmen, das Schulsystem sicher kennen und Bildungs- und Unterstützungsangebote in ihrem Stadtteil passgenau für ihr Kind in Anspruch nehmen können.



„Sozialraumordner an Grundschulen“





„Sozialraumordner an Grundschulen“





GGG Waisenhausstraße

Ergebnisse und Erfahrungen

„Schule“ hat sich in den letzten Jahren massiv gewandelt:

- 77 zusätzliche Angebote
- Qualitätssteigerung der Elternarbeit
- Arbeit in MPTs verstetigt – Teamstrukturen verfestigt
- KOOPs in der Bildungslandschaft
- Vielzahl von Sponsoren und Unterstützern
- Bedarfe und Lücken werden schnell erkannt - es gilt schnell und überlegt darauf zu reagieren

Fazit:

*Verbindungen schaffen -
Das Ganze ist mehr als die Summe seiner
Teile*

(Verkürztes Zitat des Aristoteles)





Zielperspektive/Zukunftsvision

ab 01.08.2020

Familienzentrum Grundschule

VIELEN DANK!



GGG Waisenhausstraße



02166 46109



105065@schule.nrw.de



www.ggs-Waisenhausstrasse.de